

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26	física e emocional	Em resposta ao recurso interposto para esta questão temos a esclarecer que no material pesquisado para sua execução <i>Guia prático do cuidador / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, – Brasília: 2008/ 2009, pg 9</i> , ao se referir ao ato de cuidar, o material aponta a necessidade do cuidador trabalhar seus sentimentos em relação às dificuldades encontradas na relação cuidador/ pessoa cuidada, de forma a entender seus próprios sentimentos como um processo normal de crescimento psicológico. Para tal, esse cuidador necessita manter sua integridade física e emocional. Desta forma fica indeferido o recurso sendo mantido o gabarito oficial.	INDEFERIDO	-
32	biopsicossocial	Em resposta ao recurso interposto para esta questão temos a esclarecer que no material pesquisado para sua execução <i>A Prevenção de Deficiências no Alvo da Educação, de Cibelle Kayenne Martins Roberto Formiga e Elisete Silva Pedrazzani, Rev. Bras. Ed. Esp., Marília, Jan.-Abr. 2004, v.10, n.1, pg. 108</i> , ao se referir a identificação precoce citam as autoras, ser ela uma das propostas da Política Nacional de Prevenção de Deficiências (BRASIL, 1992), capaz de promover o desenvolvimento biopsicossocial da criança em situação de deficiência, termo abrangente, que engloba todos os aspectos relativos ao desenvolvimento humano pleno. Desta forma fica indeferido o recurso sendo mantido o gabarito oficial.	INDEFERIDO	-
33	peçoal, familiar e social.	Em resposta ao recurso interposto para esta questão temos a esclarecer que no material pesquisado para sua execução, <i>Qualidade de vida de pais/ cuidadores de crianças e adolescentes com Síndrome de Down, de Emília de Faria Oliveira e Suely Cecília Oliva Limongy, 2011, pg. 322</i> , ao se referir ao papel do cuidador as autoras se remetem à interferência direta que tal função exerce nos aspectos de sua vida pessoal, familiar e social. Desta forma fica indeferido o recurso sendo mantido o gabarito oficial.	INDEFERIDO	-
37	econômicas e sociais	Em resposta ao recurso interposto temos a esclarecer que esta questão se constitui a partir da citação de Valente 1991 apud, <i>As tecnologias nas práticas pedagógicas inclusivas./ claudia.Regina.Mosca.. Giroto,.Rosimar.Bortolini.Poker,.Sadao.Omote.(org.)..-Marília.Oficina Universitária; São.Paulo. Cultura. Acadêmica,.2012, pg 71: “As crianças com deficiência (física, auditiva, visual ou mental) têm dificuldades que limitam sua capacidade de interagir com o mundo. Estas dificuldades podem impedir que estas crianças desenvolvam habilidades que formam a base do seu processo de aprendizagem”</i> . Dessa forma, dão continuidade as autoras, as dificuldades de interação são agravadas ainda mais quando	INDEFERIDO	-

		associadas a uma carência de estímulos, algo frequente, principalmente em situações de limitações econômicas e sociais mais acentuadas, Desta forma fica indeferido o recurso sendo mantido o gabarito oficial.		
38	educacionais diferenciadas.	Em resposta ao recurso interposto para esta questão temos a esclarecer que no material pesquisado para sua execução, <i>Orientações para Implementação da Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, Brasil, 2015, pg 70</i> ao se referir ao papel do profissional de apoio em sala de aula, o documento salienta a necessidade de delimitações de funções deste elemento, para que se evite que ele passe a responsabilizar-se pelo ensino do aluno e o desenvolvimento de atividades educacionais diferenciadas. Desta forma fica indeferido o recurso sendo mantido o gabarito oficial.	INDEFERIDO	-
40	pessoais e sociais.	Em resposta ao recurso interposto para esta questão temos a esclarecer que no material pesquisado para sua execução, <i>Orientações para Implementação da Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, Brasil, 2015, pg 145</i> ao se referir ao papel do profissional “acompanhante” em razão de histórico segregado do educando, o documento salienta a necessidade de se buscar condições de autonomia através do desenvolvimento dos processos pessoais e sociais. Desta forma fica indeferido o recurso sendo mantido o gabarito oficial.	INDEFERIDO	-