



PREFEITURA DE VILHENA / RO

INSTRUTOR DE LIBRAS II

Código da Prova

**S21 X**  
MANHÃ

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3h30**

---

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Persistência e determinação, essas são palavras fortes, assim  
como você!”**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questão 1

De acordo com a Nomenclatura Gramatical Brasileira classificam-se as consoantes mediante os seguintes critérios:

- I. quanto ao modo de articulação.
- II. quanto à zona de articulação.
- III. quanto ao papel das cordas vocais.
- IV. quanto ao papel das cavidades bucal e nasal.
- V. quanto à multiplicidade sensorial ativada pelo cérebro.

Estão corretas:

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e III.
- (C) somente I, II e III.
- (D) somente I, II, III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

### Questão 2

Indique, entre as opções abaixo, a forma correta do imperfeito do indicativo do verbo não pronominal por conjugado com pronome oblíquo o (pô-lo):

- (A) Ponho-o.
- (B) Puseste-o.
- (C) Põe-no.
- (D) Pusemo-lo.
- (E) Punham-no.

### Questão 3

A oração subordinada transposta substantiva aparece inserida na oração complexa exercendo funções próprias do substantivo.

Em qual das alternativas abaixo a oração subordinada transposta substantiva aparece exercendo função de objeto indireto?

- (A) Enildo dedica sua atenção a que os filhos se eduquem
- (B) O pai viu que a filha saíra
- (C) Todos gostam de que sejam premiados
- (D) A verdade é que todos foram aprovados
- (E) Convém que tu estudes

### Questão 4

Com base no Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa e nas regras de acentuação gráfica das palavras paroxítonas, levam acento agudo as seguintes palavras:

- I. amável.
- II. ímpar.
- III. enjôo
- IV. córtex.
- V. bóia.

Estão corretas:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I, II e III.
- (C) somente I, II e IV.
- (D) somente II e IV.
- (E) somente I, II, IV e V.

### Questão 5

Quando se diz Cidade Maravilhosa em vez de Rio de Janeiro, ou Terra da Garoa em vez de São Paulo, que figura de linguagem está sendo empregada?

- (A) Hipérbole
- (B) Antonomásia
- (C) Polissíndeto
- (D) Elipse
- (E) Anáfora

### Questão 6

Os principais processos de formação de palavras na língua portuguesa são:

- (A) junção e derivação.
- (B) derivação e composição.
- (C) composição e articulação.
- (D) articulação e junção.
- (E) junção e composição.

### Questão 7

Há verbos que são puramente pronominais. Entre os verbos apresentados abaixo, qual deles é usado apenas na sua forma pronominal?

- (A) Lavar-se.
- (B) Enganar-se.
- (C) Deitar-se.
- (D) Espatifar-se.
- (E) Arrepender-se.

**Questão 8**

De acordo com o seu sentido no contexto, as palavras recebem um valor semântico. Dentre as alternativas seguintes, assinale qual apresenta o valor semântico de consequência na conjunção.

- (A) Corri e suei.
- (B) Fala muito como o pai.
- (C) Você segura e eu puxo.
- (D) Vou à festa, e estou doente.
- (E) Tudo é feito como ele manda.

**Questão 9**

Em relação à regência verbal do verbo “preferir”, é correto o seu emprego no sentido de “dar primazia a” em qual das frases abaixo?

- (A) Capitu preferiu tudo ao seminário
- (B) Dolores prefere pintar as paredes de branco do que pintá-las de outra cor
- (C) Mas eu preferia todas as brutalidades à sua indiferença
- (D) Os lugares que o pai preferia são os que ele prefere
- (E) Adão prefere a morte a fingir que está de acordo com a situação vigente

**Questão 10**

A concordância nominal está correta na frase:

- (A) Nem um nem outro livro merecem ser lidos.
- (B) Nós não estamos só.
- (C) Vai anexa a declaração solicitada.
- (D) Era meio-dia e meio.
- (E) Os acordos lusos-brasileiros.

**Questão 11**

Leia o trecho abaixo com significados para a palavra “vela” e escolha a alternativa que representa o fenômeno linguístico em questão.

Vela:

1. Peça cilíndrica de substância gordurosa e combustível, com um pavio no centro, e que serve para alumiar; círio.
2. Peça que produz a ignição nos motores de explosão.
3. Peça de lona ou de brim que, ao receber o sopro do vento, impele embarcações; pano.
4. Ato de velar.

- (A) Sinonímia
- (B) Antonímia
- (C) Homonímia
- (D) Paronímia
- (E) Polissemia

**Questão 12**

Assinale a opção que apresenta período composto em sua estrutura.

- (A) Cheguei em casa e fui comer.
- (B) Mudei de endereço.
- (C) Compra pão para mim?
- (D) Acordei de mau humor.
- (E) Ela entra às 8 horas hoje.

**Questão 13**

A palavra “entardecer” é formada por meio de derivação parassintética. Escolha a alternativa na qual a palavra apresentada é formada por este mesmo tipo de derivação.

- (A) Deslealdade
- (B) Infelizmente
- (C) Reter
- (D) Esfarelar
- (E) Saboroso

**Questão 14**

Na concordância verbal de sujeito ligado por *ou*, escolha a opção em que a conjunção indica retificação de número gramatical.

- (A) Sei que algures existe a alma ou as almas, às quais eu me dirijo.
- (B) A quem a doença ou a idade impossibilitou de ganharem o sustento.
- (C) O professor ou o nosso segundo pai merece o respeito da pátria.
- (D) Se João Fernandes (ou Platzhoff) os dá como evites sem afeições.
- (E) A nulidade ou a validade do contrato... eram assunto de direito civil.

**Questão 15**

Na oração “Ontem, eu emprestei o carro ao meu irmão”, qual é a função sintática de “ao meu irmão”?

- (A) Predicado
- (B) Objeto indireto
- (C) Objeto direto
- (D) Adjunto adverbial
- (E) Adjunto adnominal

## INFORMÁTICA BÁSICA

### Questão 16

Nos teclados compatíveis com o sistema operacional Microsoft Windows há uma tecla que captura uma imagem da tela para que essa imagem possa ser registrada. Essa tecla se chama:

- (A) home.
- (B) esc.
- (C) printscreen.
- (D) scroll lock.
- (E) insert.

### Questão 17

Qual dos softwares abaixo é um exemplo de software livre?

- (A) Microsoft Windows
- (B) Linux
- (C) Oracle
- (D) Mac OS
- (E) SAP ERP

### Questão 18

Atualmente muitos computadores, celulares e demais equipamentos eletrônicos contam com um protocolo sem fio de troca de dados que pode ser utilizado em pequenas distâncias. Esta tecnologia permite o envio e recebimento de arquivos, conexão com dispositivos como teclados, mouses e caixas de som, entre outras vantagens. Este protocolo recebe o nome de:

- (A) bluetooth.
- (B) telnet.
- (C) rj45.
- (D) torrent.
- (E) hdmi.

### Questão 19

Um arquivo executável, em informática, é um arquivo em que o conteúdo deve ser interpretado como um programa por um sistema operacional. Qual das alternativas abaixo contém a extensão de um arquivo executável no sistema operacional Microsoft Windows?

- (A) Teste.txt
- (B) Teste.jpg
- (C) Teste.mp3
- (D) Teste.doc
- (E) Teste.exe

### Questão 20

Ao encontrar uma dificuldade ou problema técnico utilizando um computador é possível utilizar um recurso que permite um especialista em suporte se conectar através da internet diretamente a um computador, e assim possa controlar e trabalhar neste sistema, independente da distância física. Este recurso é denominado:

- (A) suporte rápido.
- (B) suporte presencial.
- (C) suporte torrencial.
- (D) suporte remoto.
- (E) suporte coaxial.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

### Questão 21

Considerada uma das maiores edificações militares já construídas por Portugal durante o século XVIII, o Real Forte Príncipe da Beira é considerado patrimônio histórico nacional desde 1950. Assinale a opção que apresenta o principal motivo para sua construção.

- (A) Atender a solicitação do governador da Capitania do Mato Grosso, que via com preocupação a presença de bandeirantes paulistas na região
- (B) Assegurar a posse dos territórios da calha do rio Guaporé, tendo em vista a indefinição das fronteiras coloniais americanas entre as Coroas Espanhola e Portuguesa
- (C) Defender o território de ataques franceses, aliados dos Tucujus, uma vez que os primeiros exigiam que as fronteiras ocidentais amazônicas fossem alteradas
- (D) Proteger os acampamentos de operários que trabalhavam na construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré
- (E) Estimular a formação de povoados e vilas nas margens dos rios amazônicos, de forma a facilitar o escoamento da produção de borracha

### Questão 22

Com cerca de 3.300 quilômetros de extensão, o Rio Madeira é um dos principais afluentes do rio Amazonas. No que diz respeito a outras características desse rio, assinale a alternativa correta.

- (A) Visto que os solos encontrados na região Amazônica são bastante homogêneos, o rio Madeira e seus afluentes não apresentam diferenças de coloração nas águas
- (B) Devido à grande variação de seu volume hídrico, é um dos poucos rios amazônicos em que não foram construídas hidrelétricas
- (C) A bacia do rio Madeira abarca territórios de quatro países: Brasil, Bolívia, Peru e Equador
- (D) O Rio Madeira surge do encontro das águas dos rios Mamoré e Beni, ambos com nascentes na Cordilheira dos Andes
- (E) O Rio Madeira é o único rio brasileiro que atravessa duas capitais estaduais: Manaus e Porto Velho

### Questão 23

O Território Federal do Guaporé foi constituído através do Decreto Lei nº 5812, de 13 de setembro de 1943, juntamente com os territórios do Amapá, do Rio Branco, de Ponta Porã e do Iguassú. Especificamente sobre o processo de criação do Território do Guaporé, é correto afirmar que:

- (A) o território foi criado a partir do desmembramento de parte dos estados do Mato Grosso e Amazonas, sendo inicialmente formado por quatro municípios.
- (B) a criação do Território do Guaporé foi uma forma de diminuir o poder político das elites rurais mato-grossenses, opositoras do governo Vargas.
- (C) o território foi criado após pressão política internacional, tendo em vista a grande presença de imigrantes alemães na região durante a II Guerra Mundial.
- (D) o Governo Federal tinha interesse em fomentar a instalação de indústrias na região do vale do Guaporé, criando assim um polo industrial mais próximo da área de extração de borracha.
- (E) conflitos entre seringueiros e colonos bolivianos geraram nova instabilidade política na Amazônia Ocidental, exigindo uma maior presença militar brasileira na região.

### Questão 24

A construção da BR-29 (posteriormente rebatizada como BR-364) representou um grande avanço na ligação do Território Federal de Rondônia com o restante do país. Assinale a alternativa que descreve de forma correta o contexto econômico e político do Território entre as décadas de 1960 e 1970.

- (A) Início do chamado Ciclo da Borracha; chegada dos primeiros migrantes nordestinos; e fundação de novos municípios
- (B) Auge da extração da borracha; construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré; e criação do Estado de Rondônia
- (C) Implantação dos Projetos Integrados de Colonização; construção do porto graneleiro de Porto Velho; e proibição da lavra manual de cassiterita
- (D) Abertura da hidrovia do rio Madeira; fundação de novos municípios; e alteração do nome do Território, em homenagem ao Marechal Cândido Rondon
- (E) Início da exploração das jazidas de cassiterita próximas ao povoado de Ariquemes; implantação dos Projetos Integrados de Colonização; e expansão da fronteira agrícola

**Questão 25**

De acordo com estudos linguísticos, históricos e arqueológicos, o território do atual Estado de Rondônia foi habitado por um grande número de grupos indígenas ao longo de vários milênios, sendo inclusive apontado como provável área de origem do tronco linguístico Tupi. No que se refere aos grupos indígenas que habitavam a região, é correto afirmar que:

- (A) eram todos falantes do mesmo idioma, o que facilitou a interação entre estes e os europeus, após os últimos terem aprendido sua língua.
- (B) os mais antigos indícios da presença de grupos indígenas no sudoeste amazônico datam de 4.000 anos atrás.
- (C) não conheciam a agricultura e sua dieta alimentar era baseada na coleta de frutos e raízes, bem como na caça e pesca.
- (D) eram semi-sedentários, deslocando-se regularmente pelo território através de vias fluviais e rotas terrestres.
- (E) extraíam ouro de aluvião do vale do Guaporé, sendo este, posteriormente, trocado por alimentos com sociedades andinas.

**ÉTICA E CONDUTA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL****Questão 26**

De acordo com o Art. 8º do Estatuto do Servidor Público do município de Vilhena/RO, além de nomeação; promoção e substituição, também são formas de provimento de cargo público:

- (A) exoneração – reversão – aproveitamento - reintegração - recondução.
- (B) readaptação – exoneração – aproveitamento - reintegração - recondução.
- (C) readaptação – reversão – aproveitamento - reintegração - recondução.
- (D) readaptação – reversão – exoneração - reintegração - recondução.
- (E) readaptação – reversão – aproveitamento - exoneração - recondução.

**Questão 27**

Conforme o Art. 19º do Estatuto do Servidor Público do município de Vilhena/RO, os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de \_\_\_\_\_ horas e observados os limites mínimo e máximo de \_\_\_\_\_ horas e \_\_\_\_\_ horas diárias, respectivamente.

- (A) 30 (trinta) - 6 (seis) - 8 (oito).
- (B) 40 (quarenta) - 4 (quatro) - 8 (oito).
- (C) 40 (quarenta) - 6 (seis) - 8 (oito).
- (D) 30 (trinta) - 4 (quatro) - 8 (oito).
- (E) 30 (trinta) - 4 (quatro) - 6 (seis).

**Questão 28**

De acordo com o Art. 42º, do Estatuto do servidor público de Vilhena, a definição “a movimentação do servidor, a pedido ou *ex officio* de um para outro órgão ou unidade, sem alteração de sua situação funcional, respeitada a existência de vagas no âmbito do respectivo quadro lotacional, com ou sem mudança de sede, por ato do Chefe do Executivo” se refere à/ao:

- (A) promoção.
- (B) remoção.
- (C) relotação.
- (D) cedência.
- (E) aproveitamento.

**Questão 29**

Conforme a Lei de Improbidade em seu Art. 11º, constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão que viole os deveres de honestidade, imparcialidade, legalidade, e lealdade às instituições. Entre os atos, estão:

I - praticar ato visando fim proibido em lei ou regulamento, ou diverso daquele previsto na regra de competência.

II - retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício.

III – revelar, exceto para seu cônjuge, fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo.

IV - negar publicidade aos atos oficiais.

V - frustrar a licitude de concurso público.

Estão corretas:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I, II, IV e V.
- (C) somente IV e V.
- (D) somente II, III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

**Questão 30**

De acordo com o Art. 13 da Lei de Improbidade Administrativa, a posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração dos bens e valores que compõem o seu patrimônio privado, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente, observando-se que:

I. a declaração compreenderá imóveis, móveis, semoventes, dinheiro, títulos, ações, e qualquer outra espécie de bens e valores patrimoniais, localizados no país ou no exterior, e, quando for o caso, abrangerá os bens e valores patrimoniais do cônjuge ou companheiro, dos filhos e de outras pessoas que vivam sob a dependência econômica do declarante, incluídos os objetos e utensílios de uso doméstico.

II. a declaração de bens será anualmente atualizada e na data em que o agente público deixar o exercício do mandato, cargo, emprego ou função.

III. será punido com a pena de demissão, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar declaração dos bens, dentro do prazo determinado, ou que a prestar falsa.

IV. o declarante, a seu critério, poderá entregar cópia da declaração anual de bens apresentada à Delegacia da Receita Federal na conformidade da legislação do Imposto sobre a Renda e proventos de qualquer natureza, com as necessárias atualizações.

Estão corretas:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I, II e IV.
- (C) somente I e III.
- (D) somente II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 31**

De acordo com o Art. 20 da Lei de Improbidade Administrativa, a perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos só se efetivam:

- (A) após condenação em primeira instância.
- (B) após condenação em segunda instância.
- (C) com o trânsito em julgamento no Superior Tribunal Federal.
- (D) com o trânsito em julgado da sentença condenatória.
- (E) com o trânsito em julgado no Supremo Tribunal Federal.

**Questão 32**

Os procedimentos previstos no art. 3º da Lei de acesso à informação destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública e com as seguintes diretrizes:

- I. observância da publicidade como preceito geral, preferencialmente, com o uso de empresas que veiculam publicidade em redes sociais.
- II. divulgação de informações de interesse público, somente em caso de solicitações judiciais.
- III. utilização de meios de comunicação por empresas de televisão aberta sem viés ideológico.
- IV. fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- V. desenvolvimento do controle social da administração pública.

Estão corretas:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I, II, IV e V.
- (C) somente IV e V.
- (D) somente II, III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

**Questão 33**

Conforme o Art. 41 da Constituição Federal, são estáveis após \_\_\_ de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. A alternativa que preenche a lacuna acima é:

- (A) seis meses
- (B) um ano
- (C) dois anos
- (D) três anos
- (E) cinco anos

**Questão 34**

O Art. 43 da Constituição Federal de 1988 define que, para efeitos administrativos, a União poderá articular sua ação em um mesmo complexo geoeconômico e social, visando a seu desenvolvimento e à redução das desigualdades regionais. De acordo com o parágrafo 2º, os incentivos regionais compreenderão, além de outros, na forma da lei:

- I. igualdade de tarifas, fretes, seguros e outros itens de custos e preços de responsabilidade do Poder Público.
- II. juros favorecidos para financiamento concedidos aos membros do poder judiciário, desde que no exercício do mandato.
- III. isenções, reduções ou diferimento temporário de tributos federais devidos por pessoas que estejam em cargos políticos no poder Legislativo.
- IV. prioridade para o aproveitamento econômico e social dos rios e das massas de água represadas ou represáveis nas regiões de baixa renda, sujeitas a secas periódicas.

Estão corretas:

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente I e III.
- (C) Somente I e IV.
- (D) Somente II e III.
- (E) Somente II e IV.

**Questão 35**

A Constituição Federal de 1988 em seu Art. 3º dispõe que constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I - construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- II - garantir o desenvolvimento nacional.
- III - erradicar a pobreza e a marginalização (com o uso de armas quando necessário) e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação, excetuando-se a distinção de gênero.

Estão corretas:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I e III.
- (C) somente I e IV.
- (D) somente II e III.
- (E) somente II e IV.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 36

Quadros em seus estudos acerca da escola bilíngue (Quadros, 1997, p. 30), afirma que, neste modelo de educação, deve haver um ambiente próprio para desenvolver a linguagem e o pensamento da criança surda. Com base na afirmativa apresentada, é correto afirmar que:

- (A) na educação bilíngue para surdos, é indiferente a presença de professor surdo ou ouvinte no ambiente escolar.
- (B) o professor ouvinte sinalizante é suficiente como modelo linguístico.
- (C) não se faz necessário um professor surdo, pois as crianças já chegam na escola com fluência em Libras.
- (D) é indispensável à criança surda o contato com surdos adultos. A presença de surdos apresenta grandes vantagens dentro da proposta bilíngue, por ser este adulto um modelo cultural e linguístico.
- (E) professor ouvinte sinalizado é dispensável no modelo linguístico.

### Questão 37

“O bilinguismo é uma proposta de ensino usada por escolas que se propõem a tornar acessível à criança duas línguas no contexto escolar. Os estudos têm apontado para essa proposta como sendo mais adequada para o ensino de crianças surdas, tendo em vista que considera a língua de sinais como língua natural e parte desse pressuposto para o ensino da língua escrita.” (Quadros, 1997, p. 27) A alternativa que está de acordo com essa ideia é:

- (A) O bilinguismo visa integração da criança surda na comunidade ouvinte, enfatizando a língua oral, onde os alunos surdos são ensinados a falar por meio de técnicas oralistas.
- (B) O bilinguismo é a proposta que proporciona, ao aluno surdo, o aprendizado de duas no espaço escolar línguas: a Língua de sinais e a Língua portuguesa na modalidade escrita.
- (C) O bilinguismo é a reunião de sinais, gestos, mímicas, leitura labial, entre outros recursos que oportunizam o desenvolvimento da Língua oral.
- (D) A partir da metodologia bilíngue, o surdo passa a seguir o modelo do ouvinte e a desenvolver sua identidade e sua cultura no contato exclusivo com os professores bilíngues.
- (E) O bilinguismo é uma proposta que possibilita ao estudante surdo a aprendizagem, no espaço escolar, de duas Línguas: a Língua de sinais e a Língua portuguesa na modalidade oral.

### Questão 38

“O instrutor surdo é, portanto, figura nova no contexto educacional; contudo tal profissional tem se mostrado muito presente nas discussões sobre inclusão escolar de alunos surdos (Gurgel, 2004 p.53)”.

Com base na afirmativa, a alternativa que melhor define a função do instrutor surdo é a seguinte:

- (A) O instrutor surdo propicia vivências pelas quais as crianças surdas podem enxergar o mundo por meio da cultura surda, além de ser este profissional o representante da língua de sinais nesse espaço.
- (B) O instrutor surdo é responsável por mediar técnicas de oralização junto aos alunos surdos.
- (C) O instrutor surdo é responsável por auxiliar o professor regente no transporte dos alunos no espaço escolar.
- (D) Cabe ao instrutor surdo brincar com os alunos surdos.
- (E) Cabe ao instrutor surdo interpretar as aulas quando a escola não dispõe um profissional intérprete.

### Questão 39

No Decreto nº 5.626/05, em seu artigo 6º, apresenta a formação de instrutor de Libras, em nível médio, no qual deve ser realizada por meio de:

- (A) cursos de educação profissional.
- (B) cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior.
- (C) cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.
- (D) por organizações da sociedade civil, representativa da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado por pelo menos uma das instituições referidas nos incisos II e III.
- (E) todas as alternativas estão corretas.

### Questão 40

Segundo Quadros (1997), com as línguas de sinais é possível estabelecer relações comunicativas. Isso ocorre porque as línguas de sinais:

- (A) são processadas no hemisfério direito do cérebro, responsável pelas de informações espaciais
- (B) apresentam estruturas gramaticais próprias e são suficientes para expressar conceitos concretos e abstratos dentro de uma estrutura visual e espacial
- (C) é universal e assim é utilizada por todos os surdos do mundo
- (D) são processadas no hemisfério direito do cérebro, responsável pelas informações visuais.
- (E) são mais fáceis do que as línguas orais, por não apresentarem estrutura gramatical

**Questão 41**

O movimento de inclusão tem como meta não deixar nenhum aluno fora do ensino regular, desde o início da escolarização, propondo que a escola é que deve se adaptar ao aluno. (Mazzota, 1996 apud Lacerda e Lodi 2009 p.15). Frente a afirmativa apresentada com relação a escola inclusiva, identifique a alternativa correta:

- (A) a escola inclusiva deve disponibilizar atendimento fonoaudiológico de modo promover utilização do método fônico
- (B) por meio da escola inclusiva o aluno surdo é inserido na cultura ouvinte
- (C) o professor regente não deve utilizar a língua de sinais como facilitadora do processo ensino e aprendizagem, focando na inserção do aluno por meio da oralização
- (D) a escola inclusiva deve respeitar a condição linguística do aluno surdo e seu modo peculiar de ser no mundo.
- (E) as experiências visuais necessárias ao processo de ensino e aprendizagem do aluno surdo são construídas unicamente por meio de cartazes expostos em sala de aula

**Questão 42**

“Há pessoas surdas em todos os estados brasileiros, e muitas destas pessoas vêm se organizando e formando associações pelo país que são as comunidades surdas brasileiras.” (Felipe, 2007 p.189). NÃO SÃO exemplos de membros da comunidade surda:

- (A) pessoas ouvintes que fazem trabalhos de assistência social ou religiosa.
- (B) intérpretes de Libras.
- (C) familiares, pais de surdos ou cônjuges, filhos de surdos.
- (D) professores que participam ativamente em questões políticas e educacionais.
- (E) membro do poder executivo ligados ao ministro da justiça.

**Questão 43**

Entre estas pessoas que começaram a educar os surdos, algumas acreditaram que a primeira etapa da educação deles devia ser um ensino da língua falada, adotando uma metodologia que ficou conhecida como "método oralista puro". Outras utilizaram a língua de sinais, já conhecida pelos alunos, como meio para o ensino da fala. Foi o chamado "método combinado". (Felipe, 2007 p.298). Entre os adeptos a dessa segunda proposta, o mais importante no ponto de vista do desenvolvimento da Língua Brasileira de Sinais foi:

- (A) Samuel Heinicke e Moritz Hill, da Alemanha.
- (B) Abbé Charles Michel de l'Epee, da França.
- (C) Alexandre Graham Bell, nascido na Escócia.
- (D) Ovide Decroly, da Bélgica.
- (E) Fernando César Capovilla, do Brasil.

**Questão 44**

“Na Libras, como em outras línguas, também há um processo de formação de palavras denominado derivação zero, ou seja: há muitos sinais que são invariáveis e somente no contexto pode-se perceber se estão sendo utilizados com a função de verbo ou de nome”. (Felipe, 2007 p.324)

Observe as imagens.

**1****2****3****4****5**

A alternativa que se refere ao processo de derivação zero é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

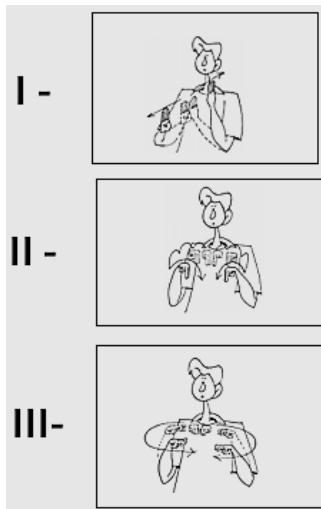
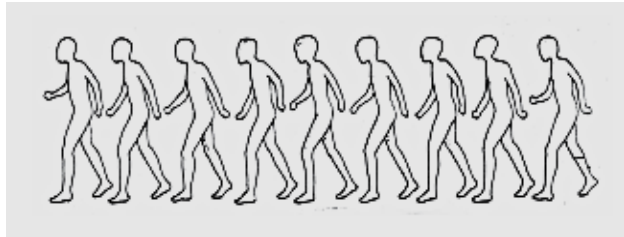
**Questão 45**

O decreto, nº 5.296 de 2004 dispõe sobre o atendimento prioritário para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. O seu entendimento sobre o que caracteriza os deficientes auditivos é o seguinte:

- (A) reconhece-o como um ser que possui uma Língua natural, reconhecida por Lei, que tem traços característicos de sua Língua e que constitui uma Comunidade minoritária, concluindo que o surdo não é deficiente auditivo.
- (B) o sujeito surdo não pode ser usuário de línguas de sinais.
- (C) o todo sujeito surdo possui habilidades inatas de leitura labial.
- (D) o o o sujeito surdo é mudo e por isso a comunicação tem que ser escrita.
- (E) a deficiência auditiva consiste em perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.

**Questão 46**

“A configuração de mão é uma marca de concordância de gênero: PESSOA, ANIMAL, COISA, VEÍCULO. Verbos que possuem concordância de gênero são chamados de verbos classificadores porque concordam com o sujeito ou objeto da frase. Como, por exemplo, o verbo CAIR que, dependendo do sujeito da frase, terá uma configuração para concordar com a pessoa, a coisa, o animal ou veículo” (Felipe, 2007 p.399). Em relação ao verbo classificador, qual seria o sinal usado para a imagem abaixo?



Está(ão) correta(s):

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

**Questão 47**

“A língua de sinais é basicamente produzida com as mãos, sendo auxiliada pelos movimentos do corpo e da face, que desempenham diferentes funções. Duas condições devem ser cumpridas: simetria e dominância” (ZANARDINI, 2009, p3). Com base no autor, a simetria:

- (A) ocorre quando duas mãos se move na produção do sinal: ambas deverão ter a mesma configuração, apenas com movimentos alternados.
- (B) estabelece que, quando duas mãos se moverem na produção do sinal, ambas deverão ter configurações diferentes, com movimentos simultâneos ou alternados.
- (C) estabelece se dá quando duas mãos se move na produção do sinal, ambas deverão ter a mesma configuração ou configurações diferentes, com movimentos simultâneos ou alternados.
- (D) estabelece ocorre quando duas mãos se moverem na produção do sinal, e ambas deverão ter a mesma configuração, com movimentos simultâneos ou alternados.
- (E) se estabelece quando duas mãos se move na produção do sinal, e ambas deverão ser dominantes e usarem a mesma configuração, com movimentos simultâneos ou alternados.

**Questão 48**

De acordo com os estudos de Lacerda (1998), em “Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos”, o II Congresso de Milão tem impactos significativos na educação de surdos; com relação às línguas de sinais, o principal impacto foi que:

- (A) o Congresso de Milão instituiu a figura do professor surdo nos ambientes educacionais
- (B) com o Congresso de Milão, a Linguagem de Sinais passa a ser disciplina obrigatória
- (C) as decisões tomadas no Congresso de Milão levaram a que a linguagem gestual fosse praticamente banida como forma de comunicação a ser utilizada por pessoas surdas no trabalho educacional.
- (D) por meio do Congresso de Milão, há a universalização da linguagem de sinais
- (E) o Congresso de Milão determina a linguagem de sinais como natural do sujeito surdo.

**Questão 49**

De acordo com os estudos de Lacerda (1998), o objetivo da educação bilíngue para surdos é:

- (A) a aquisição da Língua Portuguesa na modalidade oral e escrita.
- (B) na educação bilíngue, alunos surdos são estimulados a utilizar qualquer estratégia comunicativa.
- (C) a criança surda pode ter um desenvolvimento cognitivo-linguístico equivalente ao verificado na criança ouvinte, e que possa desenvolver uma relação harmoniosa também com ouvintes, tendo acesso às duas línguas: a língua de sinais e a língua majoritária.
- (D) a educação bilíngue deve priorizar a formação profissional de sujeitos surdos.
- (E) a educação bilíngue para surdos, deve visar a estimular do o aprendizado de línguas estrangeiras por sujeitos surdos.

**Questão 50**

De acordo com SEED(1998-Zanardini) os principais níveis linguísticos da Língua de Sinais são:

- (A) Configuração de mão, ponto de articulação e movimento.
- (B) Expressão fácil, e orientação da palma.
- (C) Expressão facial configuração de mão e movimento.
- (D) Configuração de mão, orientação as palma e expressão facial.
- (E) Sinais miméticos, classificadores e verbos direcionais.