

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Cargo: J03 - PROFESSOR PNS-P2 - LÍNGUA INGLESA

Disciplina: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
14 - X	Após a análise dos argumentos contidos no recurso, a banca justifica o conceito de consciência transitiva de Paulo Freire deve estar articulada à práxis, uma ação mais de reflexão, desafiadora e transformadora, alternativa de letra (C). A alternativa a “classe política, pois estão no poder e assim poderão promover a transformação”, pois para Freire não é quem esta no poder que poderá promover a transformação, pois a consciência transitiva é mais alargada quanto ao horizonte de apreensão e de interesses.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Cargo: J05 - PROFESSOR PNS-P2 - CIÊNCIAS HUMANAS

Disciplina: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
24 - X	Após a análise dos argumentos contidos no recurso a banca justifica que a forma como o conceito é apresentado na questão duas alternativas estariam corretas.	DEFERIDO	ANULADA
25 - X	Considerando os argumentos apresentados a banca acata o recurso, anulando a questão, pois a mesma apresenta duas respostas corretas.	DEFERIDO	ANULADA

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Cargo: J06 - PROFESSOR PNS-P2 - MATEMÁTICA E FÍSICA

Disciplina: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
11 - X	Após a análise dos argumentos dos recursos, a banca justifica que a questão diz respeito ao Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que diz que é dever do Estado e pede ao candidato que identifique, dentre as alternativas, aquela que apresente uma das garantias que é dever do Estado com educação escolar pública e a alternativa correta é a de letra (A) “Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.”. A alternativa (E) não está correta, pois a oferta de ensino noturno regular deve ser adequada às condições do educando e não adequado às condições da escola. Tal afirmativa está na LDB, no Art. 4 em seu inciso VI.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
14 - X	Após a análise dos argumentos contidos no recurso, a banca justifica o conceito de consciência transitiva de Paulo Freire deve estar articulada à práxis, uma ação mais de reflexão, desafiadora e transformadora, alternativa de letra (C). A alternativa a “classe política, pois estão no poder e assim poderão promover a transformação”, pois para Freire não é quem esta no poder que poderá promover a transformação, pois a consciência transitiva é mais alargada quanto ao horizonte de apreensão e de interesses.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
19 - X	Após a análise do recurso, a banca justifica que a questão pede que o candidato assinale dentre as alternativas a que corresponda ao denominado PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA, idealizada por Dermeval Saviani, sendo a alternativa correta a de letra (D) “É aquela pedagogia empenhada decididamente em colocar a educação a serviço da referida transformação das relações de produção”. Em nenhuma das alternativas consta “decorre de estudos de natureza teórico bibliográfica, relação consciente com o significado de sociedade, é gerada pelo processo histórico compreensão da prática social na sociedade”, como apresenta o argumento do recurso. O solicitado está contido no conteúdo programático e o enunciado é objetivo, além da pedagogia histórica crítica, ser muito difundida na educação brasileira, pois o ponto de partida metodológico da pedagogia histórico - crítica não é a preparação dos alunos, cuja iniciativa é do professor (pedagogia tradicional), nem a atividade, que é de iniciativa dos alunos (pedagogia nova), mas é a prática social que é comum a professores e alunos.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Cargo: J08 - PROFESSOR PNS-P2 - EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
11 - X	Após a análise dos argumentos dos recursos, a banca justifica que a questão diz respeito ao Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que diz que é dever do Estado e pede ao candidato que identifique dentre as alternativas aquela que apresente uma das garantias que é dever do Estado com educação escolar pública e a alternativa correta é a de letra (A) “Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria”	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
13 - X	O livro Pedagogia do Oprimido, de Paulo Freire, foi escrito em 1968, período em que o autor estava exilado no Chile. Foi proibido no Brasil e teve sua publicação liberada em qual década de 1970, sendo correta a alternativa (C).	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
14 - X	Após a análise dos argumentos contidos no recurso, a banca justifica o conceito de consciência transitiva de Paulo Freire deve estar articulada à práxis, uma ação mais reflexão, desafiadora e transformadora, alternativa de letra (C).	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
15 - X	Considerando o recurso, a banca justifica que alternativa que corresponde ao entendimento que a Tendência Pedagógica Liberal Tradicional tem sobre o Papel da Escola é a de letra (E) “A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade”.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
18 - X	Considerando o recurso, a banca justifica que o método que estimula a alfabetização dos adultos mediante à discussão de suas experiências de vida entre si, através de palavras ‘geradoras’, que foi aplicado em 1963, há mais de 50 anos e testado pela primeira vez na cidade de Angicos, Rio Grande do Norte é o “Método Paulo Freire”, alternativa de letra (B).	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO