



**ESTADO DO ACRE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE**

**PROFESSOR PNS – P2 – ÁREA DE LINGUAGENS**

CÓDIGO DA PROVA

**A02 T**  
**MANHÃ**

**Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“O Educador se eterniza em cada ser que educa.”**

**ATENÇÃO**

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Linguagens - Língua Portuguesa	10	3
- Linguagens - Língua Inglesa	5	3
- Linguagens - Língua Espanhola	5	3
- Conhecimentos Pedagógicos	15	2
- História e Geografia do Acre	5	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

**MALALA VAI PATROCINAR TRÊS BRASILEIRAS QUE LUTAM PELA EDUCAÇÃO DE MENINAS**

A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai, uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países. O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México, mas o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil. O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia.

Em 2012, Malala foi vítima de um atentado do Talebã por insistir em ir à escola – uma atividade proibida para meninas. Desde então, ela criou uma organização para incentivar a educação de meninas em todo o mundo, e em 2014 se tornou a pessoa mais jovem a receber o Prêmio Nobel da Paz.

Em um comunicado divulgado nesta terça, Farah Mohamed, CEO do Fundo Malala, afirmou que "o Brasil está fazendo progressos para as meninas, mas apenas para algumas meninas".

"Garantir acesso igualitário à educação requer liderança ousada e ágil. É por isso que temos orgulho de investir nessas três ativistas, cujo trabalho para desafiar os líderes e mudar as normas já está ajudando a criar um futuro melhor para todas as meninas brasileiras", disse Farah.

Agora, as três brasileiras integrarão a Rede Gulmakai, batizada por uma inspiração antiga: Gulmakai era o pseudônimo que Malala usava quando tinha apenas 11 anos e escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, sua terra natal no Paquistão, que caiu sob o domínio do Talebã.

Atualmente, a rede financia o trabalho de 22 ativistas em prol da educação de meninas no Afeganistão, Índia, Líbano, Nigéria, Paquistão e Turquia.

(<https://g1.globo.com/educacao/noticia/malala-vai-patrocinar-tres-brasileiras-que-lutam-pela-educacao-de-meninas.ghtml>)

## Questão 01

O primeiro parágrafo de uma notícia normalmente fornece informações básicas para contextualizar o leitor sobre o conteúdo reportado. O trecho que melhor corrobora tal afirmação é:

- A) "O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia".
- B) "A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai".
- C) "o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil".
- D) "O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México".
- E) "uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países".

## Questão 02

Já o segundo parágrafo do texto cumpre a função de:

- A) narrar um atentado terrorista contra uma menina paquistanesa.
- B) contar a história de Malala Yousafzai, apontando suas origens familiares.
- C) deixar claro para o leitor quem são os participantes da organização.
- D) mostrar a história de superação da jovem.
- E) deixar claro para o leitor qual foi a motivação de Malala para criar a organização.

## Questão 03

É correto afirmar que o vocábulo LÍBANO segue a mesma regra de acentuação gráfica que:

- A) ágil.
- B) países.
- C) três.
- D) pseudônimo.
- E) Paquistão.

Questão 04

“[Malala] escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, SUA TERRA NATAL NO PAQUISTÃO, que caiu sob o domínio do Talebã.”

Segundo as regras de pontuação prescritas na gramática normativa, no termo em destaque há:

- A) o emprego correto das duas vírgulas, pois trata-se de um aposto.
- B) o emprego inadequado da primeira vírgula, uma vez que o termo destacado é sujeito da oração.
- C) o emprego inadequado das duas vírgulas, já que o termo destacado é um adjunto adverbial do verbo estudar.
- D) o emprego correto das duas vírgulas, tendo-se em vista a necessidade de se separar sujeito e predicado da oração.
- E) o emprego inadequado da segunda vírgula, porque o termo destacado é um adjunto adnominal da segunda oração.

Questão 05

“[Malala] escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, SUA terra natal no paquistão, que caiu sob o domínio do Talebã.”

Sobre a palavra destacada, pode-se dizer que:

- A) é uma preposição que cumpre a função de ligar dois elementos na frase.
- B) é uma conjunção que introduz uma nova oração.
- C) é um pronome que se refere a um substantivo citado anteriormente no texto.
- D) é um advérbio que indica uma circunstância do verbo estudar.
- E) é um substantivo que dá nome à terra natal de Malala.

Questão 06

"O Brasil está fazendo progressos para as meninas, mas apenas para algumas meninas".

O trecho destacado poderia ser substituído, sem prejuízo do sentido do texto, por:

- A) O Brasil está fazendo progressos para muitas meninas.
- B) O Brasil não está fazendo progressos para meninas.
- C) O Brasil está fazendo progressos para todas as meninas.
- D) O Brasil por enquanto está fazendo progressos para poucas meninas.
- E) O Brasil está fazendo progressos, especialmente para as meninas.

Questão 07

Qual é a função da linguagem predominante no texto?

- A) Função emotiva
- B) Função fática
- C) Função referencial
- D) Função poética
- E) Função conativa



GATO, POR QUE  
VOCÊ NÃO TÁ  
DORMINDO COM  
A GENTE?

O HUMANO NÃO DEIXOU  
EU IR PRO QUINTAL  
HOJE. POR ISSO,  
VAI DORMIR  
SOZINHO. ELE TEM  
QUE APRENDER!

(Acesso em: <https://www.umsabadoqualquer.com/page/5/>)

Questão 08

Sobre a linguagem verbal da tirinha, pode-se afirmar que o autor opta por:

- A) usar uma linguagem coloquial, que aproxima a fala dos animais àquela praticada pelos leitores informalmente no dia-a-dia.
- B) usar uma linguagem coloquial, pois trata-se de um texto escrito que deve observar as normas da Língua Portuguesa.
- C) usar uma linguagem culta, uma vez que tirinhas, de uma maneira geral, são lidas por crianças em fase de letramento.
- D) usar uma linguagem culta, por se tratar de um diálogo mais formal entre os bichos de estimação.
- E) usar uma linguagem coloquial, pois as tirinhas, obrigatoriamente, fazem uso desse tipo de linguagem.

Questão 09

“O humano não deixou eu ir pro quintal hoje. Por isso, vai dormir sozinho. Ele tem que aprender.”

Caso o sujeito da primeira oração fosse feminino, quantas mudanças de concordância, NO TOTAL, ocorreriam no trecho destacado?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 10

“O humano não deixou eu ir pro quintal hoje.”

Observando-se as regras da regência verbal, há uma inadequação na frase acima, uma vez que:

- A) o verbo DEIXAR não concorda com o seu sujeito.
- B) o verbo IR, sendo transitivo indireto, necessita de uma preposição.
- C) HOJE deveria vir anteposto ao período, já que é um adjunto adverbial do verbo ir.
- D) DEIXAR é um verbo bitransitivo, portanto, precisa de outro complemento.
- E) sendo, nesse contexto, um verbo pronominal, DEIXAR exige um pronome oblíquo de 1ª pessoa.

LINGUAGENS – LÍNGUA INGLESA

Read the text below and answer the questions that follow:

To exercise or not to exercise ...

Are more young people overweight than in the past and do they exercise enough? We decided to ask four young people what they thought about this problem.

1- **HEATHER OHURUOGU**, aged 14 from Leeds, tells us what she thinks about keeping fit.

“I know there have been a lot of stories in newspapers about how fat young people are getting, but we're not all sitting at home at a computer eating crisps and chocolate. Some of us do actually realise that keeping fit is quite important. If anybody should be blamed, I think schools and parents are the problem. At my school we have fewer hours of PE lessons than we used to have. The school has decided we need to spend more time preparing for our exams. My mum and dad trust me to take a bus home if I stay late at school for hockey training, but my friend Carly can't come because her parents work and they are worried about her travelling alone.”

2- **OLIVER MCKENNA**, aged 15, Edinburgh, sees things differently.

“I don't like organised sport or spending my time with guys skateboarding. I love computers – programming them, playing games on them, surfing the Internet and in my free time that's what I do. It's true that I do need to lose some weight, though. Next week, Mum's taking me to a doctor so we can ask about going on a diet. Dad wants me to join the gym he goes to, but I think it's a bit boring working out all the time. In fact, there's a computer game now called Wii. I'm thinking of getting it because you actually do the actions of the games – you know, things like swinging your arm to hit the ball in tennis. That'd be a good way to get some exercise!”

3- **REECE WILKINS**, aged 13, Swansea, has another view.

"I'm an active person and so are most of my friends. We all like to spend some time on our Nintendos, PlayStations or whatever – all young people enjoy computer games – but we also belong to football teams or some kind of sports club. We don't have to make an effort to be fit – young people like active games. No, our problem is that we eat too much rubbish. In fact, we drink a lot of bad things – sweet, fizzy drinks which are full of sugar and very unhealthy. Also, we all love fast food and often eat hamburgers and chips. If we ate better, I think most of us would lose the extra weight we have."

4- **HANK DARROW**, aged 14, London, shares his opinions with us.

"I've spent the last four years trying to lose weight, and it hasn't been easy. My problem started when I was a baby – it wasn't really my fault. You see, I wasn't very interested in food, and so my mum made all kinds of delicious things to get me to eat. Of course, all those tasty foods were very fattening. My mum used to carry a bowl of food everywhere we went and would follow me around the house or playground trying to get me to eat just one more bite. Well, I got used to eating constantly and, by the time we all realised that I had gained too much weight, the damage had been done. Now I follow a special diet – it was hard at first, but once I got used to it, I actually like it. And I look and feel so much better – I don't want to go back to the way I was."

Taken from: CHAPMAN, Joanne. Laser B1 +. Teacher's book. Macmillan, 2008.

Questão 11

The text you have just read is a magazine article about young people and health. Four young people give their opinions about exercising and keeping fit. Who had been overweight since he or she was very young?

- A) Heather Ohuruogu
- B) Oliver McKenna
- C) Reece Wilkins
- D) Hank Darrow
- E) None of them

Questão 12

In: "Are more young people overweight than in the past...", the word **OVERWEIGHT** means:

- A) too fat.
- B) too thin.
- C) very tall.
- D) very short.
- E) very clever.

Questão 13

Two young people say that they take a lot of exercise. Who are they?

- A) Heather Ohuruogu and Oliver McKenna.
- B) Reece Wilkins and Hank Darrow.
- C) Oliver McKenna and Hank Darrow.
- D) Reece Wilkins and Oliver McKenna.
- E) Heather Ohuruogu and Reece Wilkins

Questão 14

In the sentence: "Some of us do actually realise that keeping fit is quite important" (Heather's opinion), **ACTUALLY** means:

- A) rarely.
- B) really.
- C) finally.
- D) usually.
- E) nowadays.

Questão 15

According to Reece, she and her friends eat too much rubbish. **RUBBISH** in this context refers to:

- A) healthy food.
- B) natural food.
- C) fruits and vegetables.
- D) unhealthy food.
- E) seafood.

## EL MUSEO BRASIL INAUGURA SU PRIMERA EXPOSICIÓN TRAS EL CATASTRÓFICO INCENDIO

“El museo sigue vivo”. Las palabras de Alexander Kellner llegan a tiempo y entusiasman en la apertura de la nueva muestra que el Museo Nacional de Brasil presenta al público desde hoy en la Casa de la Moneda, la primera después del feroz incendio que en septiembre destruyó la mayor parte de su acervo y su edificio. El presidente de esa institución científico-cultural de Río de Janeiro, la más antigua en su tipo, enfatizó que, así, seguirá “cumpliendo su función” aun fuera del edificio bicentenario, durante el acto de inauguración de la exposición “ Cuando no todo era hielo, nuevos descubrimientos en el continente antártico”.

Centrada en la Antártida, la muestra destaca en dos salas del trabajo realizado por paleontólogos en ese continente helado y se pueden observar fósiles y herramientas empleadas por el equipo de investigadores que se desplazó hasta esa región del Polo Sur, tiendas de campaña o fotografías, entre otros.

La exposición, que forma parte del proyecto Paleontar, estaba prevista para octubre pasado y, tras el incendio en el palacio de São Cristóvão, el elegante edificio neoclásico del parque de la Quinta da Boa Vista de Río, el público la podrá visitar desde hoy y hasta mayo, con entrada gratuita, en el Centro Cultural de la Casa de la Moneda.

El museo, que poseía invaluable colecciones de paleontología, antropología y arqueología, compuestas por cerca de 20 millones de piezas (desde momias egipcias al fósil más antiguo de América Latina), muchas de las cuales se perdieron en el incendio, retoma de esta manera sus actividades y comienza a reponerse de la catástrofe. Solamente seis de las piezas que ofrece la exposición actual fueron recuperadas de las llamas que devoraron el edificio el 2 de septiembre. Entre ellas hay fósiles de 80 millones de años.

En estos meses, el Museo Nacional había dado la buena noticia de su asociación con Google Arts & Culture, plataforma a través de la cual puede recorrerse virtualmente cómo eran el lugar y su importante colección antes del incendio. Ese recorrido virtual, cómo otros que ha desarrollado la aplicación, tiene ahora un valor documental insospechado.

Fuente: < <https://www.lanacion.com.ar/2211749-el-museo-brasil-inaugura-su-primera-exposicion> >

### Questão 16

Después de leer el texto, se puede concluir que vale la pena visitar la exposición de la Casa de la Moneda ¿por qué?

- A) es un edificio neoclásico construido en el parque de la Quinta da Boa Vista de Río.
- B) es la única forma de ver el museo que fue destruido por el fuego en septiembre.
- C) es posible ver piezas originales que fueron recuperadas después del incendio.
- D) el turista consigue conocer materiales y documentos sobre el Polo Norte.
- E) es la reapertura del Museo Nacional de Brasil recuperado del incendio.

### Questão 17

“Centrada en la Antártida, la muestra destaca en dos salas del trabajo realizado por paleontólogos en ese continente helado y se pueden observar fósiles y herramientas empleadas por el equipo de investigadores que se desplazó hasta esa región del Polo Sur, tiendas de campaña o fotografías, entre otros.” ¿Qué verbo sustituye el DESPLAZAR sin que haya cambio de significado?

- A) ahorrar
- B) trasladar
- C) rechazar
- D) disminuir
- E) destruir

### Questão 18

La palabra TRAS presente en título del texto es clasificado como ejemplo de:

- A) sustantivo
- B) artículo
- C) conjunción
- D) preposición
- E) contracción

### Questão 19

“el público LA podrá visitar desde hoy y hasta mayo, con entrada gratuita, en el Centro Cultural de la Casa de la Moneda.” ¿El pronombre destacado en la frase hace referencia a qué palabra del texto?

- A) parque
- B) Quinta da Boa Vista
- C) exposición
- D) público
- E) palacio

Questão 20

¿En qué tiempo el verbo de la frase “ El incendio destruyó un importante museo brasileño.” fue conjugado?

- A) Presente
- B) Pretérito Perfecto Compuesto
- C) Pretérito Imperfecto
- D) Pretérito Pluscuamperfecto
- E) Pretérito Perfecto Simple

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

Atividades desenvolvidas através de agrupamentos produtivos provocam no aluno uma postura:

- A) imperativa.
- B) ativa.
- C) introspectiva.
- D) passiva.
- E) reativa.

Questão 22

Um dos benefícios de se trabalhar com agrupamentos produtivos é promover a interação entre os alunos e deixá-los mais à vontade para aprender. Isso ocorre, pois os agrupamentos propiciam uma troca de saberes:

- A) verticalizada.
- B) mecanizada.
- C) horizontalizada.
- D) desinteressada.
- E) descontextualizada.

Questão 23

Para realizar agrupamentos produtivos em turma, é preciso que o professor utilize alguns critérios, como unir os estudantes com habilidades:

- A) diferentes, porém próximas, de modo a se complementarem.
- B) iguais, de forma que todos façam o mesmo trabalho.
- C) distantes, para que cada um possa cumprir uma etapa do trabalho sozinho.
- D) idênticas, para que os componentes possam competir entre si.
- E) aleatórias, pois não importa em que estágio do conhecimento se encontram.

Questão 24

As regras do contrato didático são:

- A) contrassensuais.
- B) explícitas e implícitas.
- C) indevidas e intransigentes.
- D) apenas implícitas.
- E) apenas explícitas.

Questão 25

O contrato didático exige o estabelecimento de regras entre:

- A) alunos de diversas turmas.
- B) professor, aluno e conteúdo.
- C) alunos da mesma turma.
- D) o corpo docente da escola.
- E) docentes e conteúdo.

Questão 26

A avaliação da escola, de caráter diagnóstico, que permite a visão de todos os aspectos da escola e pode auxiliar na melhoria do processo educativo é chamada de avaliação:

- A) prática.
- B) institucional.
- C) convencional.
- D) primária.
- E) condicionada.

Questão 27

O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:

- A) cumulativa.
- B) compensatória.
- C) prévia.
- D) quantificada.
- E) impessoal.

Questão 28

A avaliação que tem como objetivo acompanhar o processo de aprendizagem do aluno é chamada de:

- A) quantitativa.
- B) comparativa.
- C) formativa.
- D) impositiva.
- E) conclusiva.

Questão 29

A avaliação considerada classificatória, geralmente aplicada ao final de um período ou unidade de ensino é a:

- A) informal.
- B) mediadora.
- C) transformadora.
- D) informativa.
- E) somativa.

Questão 30

O plano que prevê para uma situação real, o desenvolvimento do processo didático metodológico, contendo objetivos específicos e recursos, com o passo a passo do processo de ensino aprendizagem é o plano:

- A) anual.
- B) paradidático.
- C) de aula.
- D) da escola.
- E) administrativo.

Questão 31

O que dará direcionamento aos demais planejamentos pedagógicos de toda a escola é:

- A) o conceito de avaliação.
- B) o projeto político pedagógico.
- C) a formação docente.
- D) o plano de trabalho docente.
- E) a estrutura de ensino e recursos.

Questão 32

Um projeto de intervenção pedagógica na escola possui:

- A) intencionalidade corretiva.
- B) falta de objetividade.
- C) caráter punitivo.
- D) cunho puramente administrativo.
- E) uma proposta desinteressada.

Questão 33

O planejamento escolar deve ser:

- A) progressivo e flexível.
- B) objetivo e permanente.
- C) consensual e absoluto.
- D) um guia rígido.
- E) sequencial e incoerente.

Questão 34

Para verificar o progresso e as dificuldades dos alunos, cumprindo sua verdadeira função pedagógico-didática, a avaliação da aprendizagem deve considerar a relação entre os aspectos:

- A) qualitativos e comparativos.
- B) comparativos e discriminativos.
- C) quantitativos e qualitativos.
- D) discriminativos e diagnósticos.
- E) quantitativos e somativos.

Questão 35

O ato de planejar não se resume ao momento de criação do plano. Planejar exige:

- A) descolamento da realidade da escola.
- B) inconstância e reprodução.
- C) afastamento da realidade do aluno.
- D) permanente reflexão e ação.
- E) isenção político pedagógica.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 36

Sobre a localização geográfica do estado do Acre é correto afirmar:

- A) parte do Estado é localizada acima da linha do Equador, ou seja, no Hemisfério Sul.
- B) o Estado está situado num planalto com altitude média de 200m e é localizado no sudoeste da Região Norte.
- C) nos limites do Estado não constam fronteiras internacionais.
- D) o seu limite oriental é banhado pelas águas do Oceano Pacífico.
- E) sua porção oriental é marcada por um conjunto de cadeias montanhosas conhecidas como Cordilheira dos Andes.



Questão 37

Em 1988, aos 44 anos, Chico Mendes, seringueiro e sindicalista, foi assassinado no Acre a mando do fazendeiro Darly Alves. O motivo do crime foi à atuação de Mendes na defesa do Seringal Cachoeira que Alves desejava destruir. Chico Mendes não foi o único a ser morto porque defendia a Amazônia, mas se tornou um símbolo da luta social e da defesa ecológica. Dois anos depois do crime, o sindicalista foi homenageado com a criação da Reserva Extrativista Chico Mendes, com mais de 930 mil hectares abrangendo os municípios de Rio Branco, Capixaba, Assis Brasil, Brasileia, Epitaciolândia, Xapuri e Sena Madureira, todos no Acre. Destinada à exploração autossustentável e conservação dos recursos naturais renováveis, por populações tradicionais, a Reserva Extrativista torna possível o desenvolvimento sustentável que, segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), significa?

- A) O desenvolvimento que encontra as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades.
- B) Uma forma de proteger os ambientes naturais atingidos pela seca.
- C) Modelo de desenvolvimento que tanta conter a violência no espaço rural.
- D) Uma tentativa de salvar o que resta dos recursos hídricos do mundo.
- E) O modelo de desenvolvimento socioeconômico que visa proteger somente as reservas indígenas.

Questão 38

O Brasil possui a 5ª maior extensão territorial entre os países do mundo, vale observar que a distância entre os pontos extremos do país é bastante parecida, ou seja, o Brasil possui uma distância Leste-Oeste muito próxima da distância norte-sul, desde que sejam desconsideradas as ilhas localizadas no Oceano Atlântico, que também pertencem ao território brasileiro. No Estado do Acre, fica localizado o limite ocidental extremo do país, conhecido como:

- A) Ponta do Seixas.
- B) Serra Imeri.
- C) Arroio Chuí.
- D) Nascente do Rio Moa.
- E) Rio Branco.

Questão 39

O Tratado de Petrópolis completou em novembro de 2018, 115 anos. A assinatura do documento que colocou fim a Revolução Acreana e tornou oficial a anexação do Acre ao Brasil é um acordo diplomático com o (a):

- A) Peru.
- B) Estado do Amazonas.
- C) Bolívia.
- D) Paraguai.
- E) Colômbia.

Questão 40

No princípio dos anos 1970 a conjugação da profunda crise do extrativismo da borracha e dos “anos de chumbo” da ditadura militar teve efeito devastador sobre o Acre. O governo Vanderley Dantas decidiu modificar o eixo de desenvolvimento econômico regional estimulou a vinda de grandes empresas, fazendeiros e especuladores de terras para o Acre, em sintonia com a nova política proposta pelo regime militar. Os seringalistas falidos e sem crédito não têm como resistir e acabam por vender enormes áreas por preços muito baixos. Em poucos anos um terço de todas as terras acreanas muda de mãos. Como ficaram conhecidos regionalmente esse “novos donos” das terras acreanas?

- A) “Gatos”
- B) “Forasteiros”
- C) “Sertanejos”
- D) “Meeiros”
- E) “Paulistas”