



**ESTADO DO ACRE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE**

**PROFESSOR PNS – P2 – LÍNGUA INGLESA**

CÓDIGO DA PROVA

**J03 T**

**MANHÃ**

**Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“O Educador se eterniza em cada ser que educa.”**

**ATENÇÃO**

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	5	2
- Língua Inglesa	20	3
- Conhecimentos Pedagógicos	10	2
- História e Geografia do Acre	5	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## MALALA VAI PATROCINAR TRÊS BRASILEIRAS QUE LUTAM PELA EDUCAÇÃO DE MENINAS

A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai, uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países. O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México, mas o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil. O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia.

Em 2012, Malala foi vítima de um atentado do Talebã por insistir em ir à escola – uma atividade proibida para meninas. Desde então, ela criou uma organização para incentivar a educação de meninas em todo o mundo, e em 2014 se tornou a pessoa mais jovem a receber o Prêmio Nobel da Paz.

Em um comunicado divulgado nesta terça, Farah Mohamed, CEO do Fundo Malala, afirmou que "o Brasil está fazendo progressos para as meninas, mas apenas para algumas meninas".

"Garantir acesso igualitário à educação requer liderança ousada e ágil. É por isso que temos orgulho de investir nessas três ativistas, cujo trabalho para desafiar os líderes e mudar as normas já está ajudando a criar um futuro melhor para todas as meninas brasileiras", disse Farah.

Agora, as três brasileiras integrarão a Rede Gulmakai, batizada por uma inspiração antiga: Gulmakai era o pseudônimo que Malala usava quando tinha apenas 11 anos e escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, sua terra natal no Paquistão, que caiu sob o domínio do Talebã.

Atualmente, a rede financia o trabalho de 22 ativistas em prol da educação de meninas no Afeganistão, Índia, Líbano, Nigéria, Paquistão e Turquia.

(<https://g1.globo.com/educacao/noticia/malala-vai-patrocinar-tres-brasileiras-que-lutam-pela-educacao-de-meninas.ghtml>)

### Questão 01

O primeiro parágrafo de uma notícia normalmente fornece informações básicas para contextualizar o leitor sobre o conteúdo reportado. O trecho que melhor corrobora tal afirmação é:

- A) "O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia".
- B) "A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai".
- C) "o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil".
- D) "O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México".
- E) "uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países".

### Questão 02

É correto afirmar que o vocábulo LÍBANO segue a mesma regra de acentuação gráfica que:

- A) ágil.
- B) países.
- C) três.
- D) pseudônimo.
- E) Paquistão.

### Questão 03

"[Malala] escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, SUA TERRA NATAL NO PAQUISTÃO, que caiu sob o domínio do Talebã."

Segundo as regras de pontuação prescritas na gramática normativa, no termo em destaque há:

- A) o emprego correto das duas vírgulas, pois trata-se de um aposto.
- B) o emprego inadequado da primeira vírgula, uma vez que o termo destacado é sujeito da oração.
- C) o emprego inadequado das duas vírgulas, já que o termo destacado é um adjunto adverbial do verbo estudar.
- D) o emprego correto das duas vírgulas, tendo-se em vista a necessidade de se separar sujeito e predicado da oração.
- E) o emprego inadequado da segunda vírgula, porque o termo destacado é um adjunto adnominal da segunda oração.



(Acesso em: <https://www.umsabadoqualquer.com/page/5/>)

#### Questão 04

“O humano não deixou eu ir pro quintal hoje. Por isso, vai dormir sozinho. Ele tem que aprender.”

Caso o sujeito da primeira oração fosse feminino, quantas mudanças de concordância, NO TOTAL, ocorreriam no trecho destacado?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

#### Questão 05

“O humano não deixou eu ir pro quintal hoje.”

Observando-se as regras da regência verbal, há uma inadequação na frase acima, uma vez que:

- A) o verbo DEIXAR não concorda com o seu sujeito.
- B) o verbo IR, sendo transitivo indireto, necessita de uma preposição.
- C) HOJE deveria vir anteposto ao período, já que é um adjunto adverbial do verbo ir.
- D) DEIXAR é um verbo bitransitivo, portanto, precisa de outro complemento.
- E) sendo, nesse contexto, um verbo pronominal, DEIXAR exige um pronome oblíquo de 1ª pessoa.

Read the text below and answer the questions that follow:

To exercise or not to exercise ...

Are more young people overweight than in the past and do they exercise enough? We decided to ask four young people what they thought about this problem.

1- **HEATHER OHURUOGU**, aged 14 from Leeds, tells us what she thinks about keeping fit.

“I know there have been a lot of stories in newspapers about how fat young people are getting, but we're not all sitting at home at a computer eating crisps and chocolate. Some of us do actually realise that keeping fit is quite important. If anybody should be blamed, I think schools and parents are the problem. At my school we have fewer hours of PE lessons than we used to have. The school has decided we need to spend more time preparing for our exams. My mum and dad trust me to take a bus home if I stay late at school for hockey training, but my friend Carly can't come because her parents work and they are worried about her travelling alone.”

2- **OLIVER MCKENNA**, aged 15, Edinburgh, sees things differently.

“I don't like organised sport or spending my time with guys skateboarding. I love computers – programming them, playing games on them, surfing the Internet and in my free time that's what I do. It's true that I do need to lose some weight, though. Next week, Mum's taking me to a doctor so we can ask about going on a diet. Dad wants me to join the gym he goes to, but I think it's a bit boring working out all the time. In fact, there's a computer game now called Wii. I'm thinking of getting it because you actually do the actions of the games – you know, things like swinging your arm to hit the ball in tennis. That'd be a good way to get some exercise!”

3- **REECE WILKINS**, aged 13, Swansea, has another view.

“I'm an active person and so are most of my friends. We all like to spend some time on our Nintendos, PlayStations or whatever – all young people enjoy computer games – but we also belong to football teams or some kind of sports club. We don't have to make an effort to be fit – young people like active games. No, our problem is that we eat too much rubbish. In fact, we drink a lot of bad things – sweet, fizzy drinks which are full of sugar and very unhealthy. Also, we all love fast food and often eat hamburgers and chips. If we ate better, I think most of us would lose the extra weight we have.”

4- **HANK DARROW**, aged 14, London, shares his opinions with us.

“I’ve spent the last four years trying to lose weight, and it hasn’t been easy. My problem started when I was a baby – it wasn’t really my fault. You see, I wasn’t very interested in food, and so my mum made all kinds of delicious things to get me to eat. Of course, all those tasty foods were very fattening. My mum used to carry a bowl of food everywhere we went and would follow me around the house or playground trying to get me to eat just one more bite. Well, I got used to eating constantly and, by the time we all realised that I had gained too much weight, the damage had been done. Now I follow a special diet – it was hard at first, but once I got used to it, I actually like it. And I look and feel so much better – I don’t want to go back to the way I was.”

Taken from: CHAPMAN, Joanne. Laser B1 +. Teacher’s book. Macmillan, 2008.

Questão 06

The text you have just read is a magazine article about young people and health. Four young people give their opinions about exercising and keeping fit. Who had been overweight since he or she was very young?

- A) Heather Ohuruogu
- B) Oliver McKenna
- C) Reece Wilkins
- D) Hank Darrow
- E) None of them.

Questão 07

In: “Are more young people overweight than in the past...”, the word **OVERWEIGHT** means:

- A) too thin.
- B) too fat.
- C) very short.
- D) very tall.
- E) very clever.

Questão 08

Who mentions that some young people know that it’s very important to have a healthy lifestyle?

- A) Heather Ohuruogu
- B) Oliver McKenna
- C) Reece Wilkins
- D) Hank Darrow
- E) None of them

Questão 09

Who has changed his or her lifestyle in order to keep in good shape (in good physical condition)?

- A) Heather Ohuruogu
- B) Oliver McKenna
- C) Reece Wilkins
- D) Hank Darrow
- E) None of them

Questão 10

Two young people say that they take a lot of exercise. Who are they?

- A) Heather Ohuruogu and Oliver McKenna.
- B) Reece Wilkins and Hank Darrow.
- C) Oliver McKenna and Hank Darrow.
- D) Reece Wilkins and Oliver McKenna.
- E) Heather Ohuruogu and Reece Wilkins.

Questão 11

The sentences below express the ages of the young people mentioned in the text.

Choose the correct sentence.

- A) Heather is aged 14 years.
- B) Oliver has 15 years old.
- C) Hank is 14 years old.
- D) Reece has 13 years.
- E) Heather is 14 years.

Questão 12

In the sentence: “Some of us do actually realise that keeping fit is quite important” (Heather’s opinion), **ACTUALLY** means:

- A) really.
- B) rarely.
- C) finally.
- D) usually.
- E) nowadays.

Questão 13

Choose the correct statement.

According to Heather Ohuruogu:

- A) she doesn't have physical education (PE) lessons at her school.
- B) she has a lot of hours of PE lessons at her school.
- C) she has few hours of PE lessons at her school.
- D) she doesn't like the PE teachers at her school.
- E) she doesn't attend the PE lessons at her school.

Questão 14

Who is Carly?

- A) She's Heather's friend.
- B) She's Heather's mother.
- C) She's Heather's PE teacher.
- D) She's Heather's hockey teacher.
- E) She's Heather's sister.

Questão 15

Choose the correct sentence about Oliver:

- A) Oliver likes organised sport.
- B) Oliver loves skateboarding with his friends.
- C) Oliver goes to the gym with his dad.
- D) Oliver loves playing computer games.
- E) Oliver thinks that working out is very interesting.

Questão 16

According to Reece, she and her friends eat too much rubbish. RUBBISH in this context refers to:

- A) healthy food.
- B) unhealthy food.
- C) fruits and vegetables.
- D) natural food.
- E) seafood.

Questão 17

Choose the correct answer.

Reece and her friends:

- A) don't like to play computer games.
- B) are not very active people.
- C) drink a lot of sweet, fizzy drinks.
- D) don't like to eat fast food.
- E) never eat hamburgers and chips.

Questão 18

Choose the right answer.

According to Hank:

- A) he tried to lose weight when he was a baby.
- B) he was very interested in food when he was a baby.
- C) he got used to eating all kinds of healthy food when he was young.
- D) he used to follow a very special diet when he was a little boy.
- E) his mother made a lot of tasty, fattening foods to get him to eat when he was young.

Questão 19

According to Hank, he follows a special diet nowadays. He said that he got used to his diet, but at first it was very:

- A) easy.
- B) tasty.
- C) delicious.
- D) difficult.
- E) pleasant.

Questão 20

According to Oliver, what is Wii?

- A) It's a new diet.
- B) It's a new gym.
- C) It's a tennis ball.
- D) It's a skateboarding game.
- E) It's a computer game.

Questão 21

Choose the correct question for the following answer:

He lives in London.

- A) Where Hank lives?
- B) Where do Hank live?
- C) Where is Hank live?
- D) Where does Hank live?
- E) Where does Hank lives?

Questão 22

Oliver loves computers.

Choose the correct sentence in the negative:

- A) Oliver isn't love computers.
- B) Oliver doesn't loves computers.
- C) Oliver doesn't love computers.
- D) Oliver don't love computers.
- E) Oliver don't loves computers.

Questão 23

According to Heather, Carly's parents work.

The word PARENTS means:

- A) parentes.
- B) pais.
- C) filhos.
- D) colegas.
- E) vizinhos.

Questão 24

Complete the sentence with a word from the text.

Hank has been on a special diet in order to lose some ...

- A) weight.
- B) exercise.
- C) overweight.
- D) fattening.
- E) rubbish.

Questão 25

In .... free time Oliver likes to play computer games and to surf the Internet.

The correct pronoun in this sentence is:

- A) your
- B) her
- C) his
- D) our
- E) its

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 26

De acordo com as normas para a Educação de Jovens e Adultos – EJA nos Sistema de Ensino Estadual e Municipais do Estado do Acre, essa modalidade de educação deve pautar-se sobre princípios como equidade, diferença e proporcionalidade. O princípio da diferença envolve:

- A) propiciar patamar de formação igualitária quanto aos componentes curriculares.
- B) práticas pedagógicas que assegurem a esses estudantes identidade formativa.
- C) o reconhecimento da alteridade desses alunos no processo formativo.
- D) reestabelecer o direito à educação e dar oportunidades aos alunos.
- E) a adequação de componentes curriculares às necessidades dessa modalidade de ensino.

Questão 27

De acordo com a Resolução nº 3, de 15 de junho de 2010 - Diretrizes Operacionais da Educação de Jovens e Adultos, a duração dos cursos presenciais de EJA para os anos iniciais do Ensino Fundamental:

- A) deve limitar-se a 1.200 horas.
- B) fica a critério dos sistemas de ensino.
- C) deve ser de 1.600 horas.
- D) será determinada pelo alunado.
- E) depende da organização curricular.

Questão 28

A metodologia de ensino aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos (EJA) que considera os princípios da Andragogia, privilegia o aprendizado através da:

- A) reprodução.
- B) transmissão.
- C) experimentação.
- D) padronização.
- E) normatização.

Questão 29

Compreendem as características predominantes do perfil de alunos (as) da educação de jovens e adultos (EJA), indivíduos:

- I. altamente letrados.
- II. trabalhadores.
- III. menores de 15 anos.
- IV. marginalizados.
- V. multi-repetentes.

Estão corretas as alternativas:

- A) II, III e IV, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

Questão 30

Em contraposição a uma educação bancária, no livro "Pedagogia do oprimido", Paulo Freire defende o ato de uma educação libertadora. Uma educação libertadora exige uma prática:

- A) verbalista e reprodutivista.
- B) problematizadora e dialógica.
- C) depositária e conformista.
- D) reflexiva e automatizadora.
- E) ativista e licenciada.

Questão 31

Sobre a relação entre educador, educando e conhecimento, Paulo Freire (2005, p.71) coloca que o docente deve "Saber com os educandos, enquanto estes soubessem com ele, seria sua tarefa." Conclui-se que, nessa relação, dentro do processo de aprendizagem, a tarefa do educador é de agir como:

- A) conhecedor.
- B) informador.
- C) pragmático.
- D) mediatizador.
- E) transmissor.

Questão 32

O trabalho com grupos produtivos em sala de aula como ferramenta para contribuir com o processo de construção do conhecimento, pressupõe que os alunos:

- A) possuam saberes diferentes a serem compartilhados.
- B) estejam todos no mesmo nível de aprendizado, o que facilita a ação docente.
- C) trabalhem de forma competitiva e com rivalidade, acelerando o aprendizado.
- D) estejam em fases de conhecimento muito distantes.
- E) atuem de forma individualizada, mesmo organizadas no mesmo grupo.

Questão 33

A tendência pedagógica que utiliza temas geradores, possui uma relação horizontal entre docentes e alunos e tem como seu principal representante Paulo Freire, denomina-se tendência:

- A) liberal renovada.
- B) crítico-social dos conteúdos.
- C) progressista libertária.
- D) renovada progressista.
- E) progressista libertadora.

Questão 34

A tendência pedagógica liberal tecnicista privilegia como método de ensino a:

- A) análise crítica da realidade social.
- B) transmissão e recepção de informação.
- C) relação dialógica entre professor e aluno.
- D) busca individual pelo conhecimento.
- E) vivência de experiências significativas.

Questão 35

O educador de jovens e adultos, enquanto mediador da aprendizagem, e de acordo com as particularidades do seguimento de EJA, necessita:

- I. ser criativo.
- II. demonstrar solidariedade.
- III. ser intransigente.
- IV. atuar com austeridade e intolerância.
- V. incentivar a permanência na escola.

Estão corretas as alternativas:

- A) III, IV e V.
- B) II e III.
- C) I, II e V.
- D) I, II e III.
- E) I e IV.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 36

Sobre a localização geográfica do estado do Acre é correto afirmar:

- A) parte do Estado é localizada acima da linha do Equador, ou seja, no Hemisfério Sul.
- B) o Estado está situado num planalto com altitude média de 200m e é localizado no sudoeste da Região Norte.
- C) nos limites do Estado não constam fronteiras internacionais.
- D) o seu limite oriental é banhado pelas águas do Oceano Pacífico.
- E) sua porção oriental é marcada por um conjunto de cadeias montanhosas conhecidas como Cordilheira dos Andes.

Questão 37

Em 1988, aos 44 anos, Chico Mendes, seringueiro e sindicalista, foi assassinado no Acre a mando do fazendeiro Darly Alves. O motivo do crime foi à atuação de Mendes na defesa do Seringal Cachoeira que Alves desejava destruir. Chico Mendes não foi o único a ser morto porque defendia a Amazônia, mas se tornou um símbolo da luta social e da defesa ecológica. Dois anos depois do crime, o sindicalista foi homenageado com a criação da Reserva Extrativista Chico Mendes, com mais de 930 mil hectares abrangendo os municípios de Rio Branco, Capixaba, Assis Brasil, Brasileia, Epitaciolândia, Xapuri e Sena Madureira, todos no Acre. Destinada à exploração autossustentável e conservação dos recursos naturais renováveis, por populações tradicionais, a Reserva Extrativista torna possível o desenvolvimento sustentável que, segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), significa?

- A) O desenvolvimento que encontra as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades.
- B) Uma forma de proteger os ambientes naturais atingidos pela seca.
- C) Modelo de desenvolvimento que tanta conter a violência no espaço rural.
- D) Uma tentativa de salvar o que resta dos recursos hídricos do mundo.
- E) O modelo de desenvolvimento socioeconômico que visa proteger somente as reservas indígenas.

Questão 38

O Brasil possui a 5ª maior extensão territorial entre os países do mundo, vale observar que a distância entre os pontos extremos do país é bastante parecida, ou seja, o Brasil possui uma distância Leste-Oeste muito próxima da distância norte-sul, desde que sejam desconsideradas as ilhas localizadas no Oceano Atlântico, que também pertencem ao território brasileiro. No Estado do Acre, fica localizado o limite ocidental extremo do país, conhecido como:

- A) Ponta do Seixas.
- B) Serra Imeri.
- C) Arroio Chuí.
- D) Nascente do Rio Moa.
- E) Rio Branco.



Questão 39

O Tratado de Petrópolis completou em novembro de 2018, 115 anos. A assinatura do documento que colocou fim a Revolução Acreana e tornou oficial a anexação do Acre ao Brasil é um acordo diplomático com o (a):

- A) Peru.
- B) Estado do Amazonas.
- C) Bolívia.
- D) Paraguai.
- E) Colômbia.

Questão 40

No princípio dos anos 1970 a conjugação da profunda crise do extrativismo da borracha e dos “anos de chumbo” da ditadura militar teve efeito devastador sobre o Acre. O governo Vanderley Dantas decidiu a modificar o eixo de desenvolvimento econômico regional estimulou a vinda de grandes empresas, fazendeiros e especuladores de terras para o Acre, em sintonia com a nova política proposta pelo regime militar. Os seringalistas falidos e sem crédito não têm como resistir e acabam por vender enormes áreas por preços muito baixos. Em poucos anos um terço de todas as terras acreanas muda de mãos. Como ficaram conhecidos regionalmente esse “novos donos” das terras acreanas?

- A) “Gatos”
- B) “Forasteiros”
- C) “Sertanejos”
- D) “Meeiros”
- E) “Paulistas”