



**ESTADO DO ACRE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE**

**PROFESSOR PNS – P2 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

CÓDIGO DA PROVA

**J08 T**

**MANHÃ**

**Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“O Educador se eterniza em cada ser que educa.”**

**ATENÇÃO**

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	5	2
- Educação Física	20	3
- Conhecimentos Pedagógicos	10	2
- História e Geografia do Acre	5	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## MALALA VAI PATROCINAR TRÊS BRASILEIRAS QUE LUTAM PELA EDUCAÇÃO DE MENINAS

A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai, uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países. O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México, mas o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil. O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia.

Em 2012, Malala foi vítima de um atentado do Talebã por insistir em ir à escola – uma atividade proibida para meninas. Desde então, ela criou uma organização para incentivar a educação de meninas em todo o mundo, e em 2014 se tornou a pessoa mais jovem a receber o Prêmio Nobel da Paz.

Em um comunicado divulgado nesta terça, Farah Mohamed, CEO do Fundo Malala, afirmou que "o Brasil está fazendo progressos para as meninas, mas apenas para algumas meninas".

"Garantir acesso igualitário à educação requer liderança ousada e ágil. É por isso que temos orgulho de investir nessas três ativistas, cujo trabalho para desafiar os líderes e mudar as normas já está ajudando a criar um futuro melhor para todas as meninas brasileiras", disse Farah.

Agora, as três brasileiras integrarão a Rede Gulmakai, batizada por uma inspiração antiga: Gulmakai era o pseudônimo que Malala usava quando tinha apenas 11 anos e escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, sua terra natal no Paquistão, que caiu sob o domínio do Talebã.

Atualmente, a rede financia o trabalho de 22 ativistas em prol da educação de meninas no Afeganistão, Índia, Líbano, Nigéria, Paquistão e Turquia.

(<https://g1.globo.com/educacao/noticia/malala-vai-patrocinar-tres-brasileiras-que-lutam-pela-educacao-de-meninas.ghtml>)

### Questão 01

O primeiro parágrafo de uma notícia normalmente fornece informações básicas para contextualizar o leitor sobre o conteúdo reportado. O trecho que melhor corrobora tal afirmação é:

- A) "O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia".
- B) "A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai".
- C) "o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil".
- D) "O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México".
- E) "uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países".

### Questão 02

É correto afirmar que o vocábulo LÍBANO segue a mesma regra de acentuação gráfica que:

- A) ágil.
- B) países.
- C) três.
- D) pseudônimo.
- E) Paquistão.

### Questão 03

"[Malala] escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, SUA TERRA NATAL NO PAQUISTÃO, que caiu sob o domínio do Talebã."

Segundo as regras de pontuação prescritas na gramática normativa, no termo em destaque há:

- A) o emprego correto das duas vírgulas, pois trata-se de um aposto.
- B) o emprego inadequado da primeira vírgula, uma vez que o termo destacado é sujeito da oração.
- C) o emprego inadequado das duas vírgulas, já que o termo destacado é um adjunto adverbial do verbo estudar.
- D) o emprego correto das duas vírgulas, tendo-se em vista a necessidade de se separar sujeito e predicado da oração.
- E) o emprego inadequado da segunda vírgula, porque o termo destacado é um adjunto adnominal da segunda oração.



(Acesso em: <https://www.umsabadoqualquer.com/page/5/>)

#### Questão 04

“O humano não deixou eu ir pro quintal hoje. Por isso, vai dormir sozinho. Ele tem que aprender.”

Caso o sujeito da primeira oração fosse feminino, quantas mudanças de concordância, NO TOTAL, ocorreriam no trecho destacado?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

#### Questão 05

“O humano não deixou eu ir pro quintal hoje.”

Observando-se as regras da regência verbal, há uma inadequação na frase acima, uma vez que:

- A) o verbo DEIXAR não concorda com o seu sujeito.
- B) o verbo IR, sendo transitivo indireto, necessita de uma preposição.
- C) HOJE deveria vir anteposto ao período, já que é um adjunto adverbial do verbo ir.
- D) DEIXAR é um verbo bitransitivo, portanto, precisa de outro complemento.
- E) sendo, nesse contexto, um verbo pronominal, DEIXAR exige um pronome oblíquo de 1ª pessoa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

#### Questão 06

A capoeira é uma expressão cultural brasileira muito utilizada no processo ensino aprendizagem. Para tal, é importante conhecer algumas características e peculiaridades. É correto afirmar que:

- A) a prática livre da capoeira, considerando-a um esporte genuinamente brasileiro, foi decretada pelo presidente João Goulart.
- B) o berimbau é o instrumento de veneração e simbolismo considerado sinônimo de capoeira.
- C) a capoeira regional é envolta em religiosidade e misticismo.
- D) quando os capoeiristas tocam o chão e se benzem pedindo proteção significa o fim da roda.
- E) os cânticos apresentados no desenrolar das rodas têm como função ensinar novas “ladainhas”.

#### Questão 07

A Educação Física também é responsável por abrir um espaço para produção de conhecimento no ambiente escolar. Neste sentido, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) têm como proposta que o processo de ensino e aprendizagem nos ciclos finais considerem simultaneamente três elementos:

- A) diversidade; autonomia; aprendizagens específicas.
- B) diversidade; autonomia; conhecimento do corpo.
- C) esportes, jogos lutas e ginástica; autonomia; atividades rítmicas e expressivas.
- D) cultura corporal de movimento; saúde e qualidade de vida; aprendizagens específicas.
- E) saúde e qualidade de vida; diversidade; conhecimento do corpo.

#### Questão 08

A utilização de substâncias ou fontes ilegais para melhoria da performance é o que a Agência Mundial Antidoping (WADA) classifica como doping. A utilização destas substâncias proibidas vem aumentando entre adolescentes com finalidade estética e de desempenho. De acordo com a WADA NÃO é considerado doping:

- A) testosterona.
- B) cafeína.
- C) hormônio do crescimento.
- D) diuréticos.
- E) cortisona e hidrocortisona.

Questão 09

Os hormônios atuam como mensageiros silenciosos que integram o corpo como uma unidade. Nas mulheres, o hormônio que estimula a ovulação e a secreção de estrogênio e progesterona é:

- A) o hormônio folículo estimulante (FSH).
- B) o hormônio do crescimento (GH).
- C) o hormônio luteinizante (LH).
- D) a aldosterona.
- E) a insulina.

Questão 10

O treinamento de resistência supervisionado, com ações musculares concêntricas, com repetições altas e baixa resistência, aprimora a força muscular de crianças e adolescentes sem nenhum efeito adverso sobre o osso, músculo e tecido conjuntivo. Dentre as alternativas abaixo, NÃO é considerada uma adaptação fisiológica ao treinamento de resistência:

- A) aumento da massa magra.
- B) aumento da ação da enzima creatinaquinase (CK).
- C) aumento do percentual de gordura.
- D) aumento da reserva intramuscular de glicogênio.
- E) aumento do metabolismo basal.

Questão 11

A maior parte do corpo humano é uma combinação complexa das formas básicas do movimento, que requer conhecimento e terminologia especializada. O plano de referência anatômica que divide verticalmente em metades direita e esquerda, é o:

- A) frontal.
- B) transverso.
- C) retilíneo.
- D) sagital.
- E) longitudinal.

Questão 12

O membro inferior apresenta estrutura adequada para desempenho das funções de sustentação de peso e locomoção. Durante a fase de apoio de mancha e da corrida, o principal abductor do quadril é o:

- A) grácil.
- B) bíceps femural.
- C) reto femural.
- D) glúteo médio.
- E) glúteo máximo.

Questão 13

No processo de avaliação física em escolares, os resultados obtidos por meio de uma bateria de testes, são importantes para o desenvolvimento de um bom programa de exercícios. Uma medida antropométrica muito utilizada na Educação Física para o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento ósseo que utiliza um paquímetro ou antropômetro é:

- A) a envergadura.
- B) a perimetria.
- C) a estatura.
- D) a dobra cutânea.
- E) o diâmetro ósseo.

Questão 14

O indivíduo deverá sempre ser considerado a junção do genótipo e do fenótipo, dando origem ao somatório das especificidades que o caracterizarão. O genótipo determinará alguns fatores como:

- I. biotipo
- II. percentual de tipo de fibras musculares
- III. altura máxima esperada
- IV. habilidades desportivas
- V. consumo de oxigênio máximo

Baseado nas afirmações acima é correto afirmar:

- A) I, II e III estão corretas.
- B) I e II estão corretas.
- C) I, IV e V estão corretas.
- D) III e V estão erradas.
- E) I e II estão erradas.

Questão 15

Muitos profissionais da área de saúde relatam os benefícios fisiológicos e psicológicos da atividade física na redução de estresse. Na psicologia do esporte e do exercício, o termo estresse é definido como:

- A) desequilíbrio entre a demanda (física e/ou psicológica) e a capacidade de resposta.
- B) estado emocional negativo no qual sentimentos de nervosismo, preocupação e apreensão estão associados a excitação do corpo.
- C) é a combinação de atividades fisiológicas e psicológicas em uma pessoa e refere-se à intensidade de dimensões de motivação em determinado momento.
- D) grau de preocupação e pensamentos negativos.
- E) grau de ansiedade de uma pessoa quando observado seus atributos físicos.

Questão 16

A escala numérica de 6 a 20 ou de 0 a 10 que retrata a percepção subjetiva de esforço, que tem relação linear com a frequência cardíaca e a intensidade do exercício, recebe o nome do fisiologista que a criou:

- A) Escala de Pollock.
- B) Escala de Astrand.
- C) Escala de Cooper.
- D) Escala de Shepard.
- E) Escala de Borg.

Questão 17

A ginástica artística também é conhecida por ginástica olímpica, devido ao fato de durante muito tempo, ter sido o único tipo de ginástica a integrar os jogos olímpicos. É uma das modalidades de ginástica que requer muita habilidade física, resultante da Escola Europeia:

- A) sueca
- B) francesa
- C) inglesa
- D) russa
- E) alemã

Questão 18

A Composição Corporal compreende-se pelo fracionamento do peso corporal pelos seus diversos componentes oferecendo-nos importantes informações quanto ao comportamento dos indicadores associados a crescimento físico e peso corporal. É correto afirmar sobre a aplicação prática da avaliação da composição corporal:

- estimar a força muscular de atletas e não atletas.
- avaliar a eficiência de dietas.
- avaliar programas de exercício.
- identificar riscos à saúde.
- monitorar mudanças na composição corporal.

A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:

- A) errado, certo, errado, certo, certo.
- B) certo, errado, certo, errado, errado.
- C) certo, certo, certo, errado, errado.
- D) errado, errado, errado, certo, certo.
- E) certo, certo, errado, errado, certo.

Questão 19

Na natação, o correto alinhamento corporal do nadador reduz a resistência ao avanço. Existem três tipos de resistências hidrodinâmicas que atuam sobre o corpo em suspensão num fluido, que podem atrapalhar o desempenho do nadador:

- resistência de forma.
- resistência de onda.
- resistência de atrito.
- resistência de arrasto.
- resistência de horizonte.

A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:

- A) errado, certo, errado, certo, certo.
- B) certo, errado, certo, errado, errado.
- C) errado, errado, errado, certo, certo.
- D) certo, certo, certo, errado, errado.
- E) certo, certo, errado, errado, certo.

Questão 20

A habilidade de nadar de forma deslizante é resultado do aprimoramento técnico e fisiológico de nadadores em gerar velocidade de movimento com o mínimo de resistência da água. O princípio físico que fundamenta a teoria de resistência hidrodinâmica é:

- A) 1ª Lei de Newton.
- B) 2ª Lei de Newton.
- C) 3ª Lei de Newton.
- D) Princípio de Bernoulli.
- E) Lei de Boyle.

Questão 21

Nos dias atuais, o sedentarismo associado a alimentação rica em gordura e açúcar, aumenta a chance de dislipidemia. Em relação a este fator de risco de doença arterial coronariana (DAC), é correto afirmar que:

- ( ) é caracterizada pelos níveis elevados de lipídeos no sangue.
- ( ) níveis de colesterol HDL maiores que 60 mg/dL caracterizam um fator protetor para DAC.
- ( ) alta concentração de colesterol LDL aumenta o risco de DAC.
- ( ) baixa concentração de LDL aumenta o risco de DAC.

A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:

- A) errado, certo, errado, certo.
- B) certo, certo, certo, errado.
- C) certo, errado, certo, errado.
- D) errado, errado, errado, certo.
- E) certo, certo, errado, errado.

Questão 22

Durante um aula de Educação Física, o professor apresenta as diferentes modalidades do atletismo. Entre estas, na categoria de arremessos e lançamentos, é apresentado o lançamento de dardo a fim de desenvolver a habilidade motora:

- A) agilidade.
- B) equilíbrio.
- C) força.
- D) resistência.
- E) velocidade.

Questão 23

O basquetebol, como uma opção de esporte coletivo, é apresentado a uma turma na aula de Educação Física. Para isto, são apresentadas algumas regras básicas estabelecidas pela Federação Internacional de Basquete (FIBA):

- I. O número de substituições é ilimitada, porém o jogador substituído só pode retornar a quadra no lugar do seu substituto.
- II. A bola está no ar em um arremesso para uma cesta de campo e o sinal do cronômetro de jogo soa, sinalizando o fim da partida. A cesta, caso seja convertida, é pontuada.
- III. Um jogador da equipe A comete uma falta pessoal no jogador da equipe B, que estava no ato do arremesso de 3 pontos e a bola cai. O árbitro deverá validar a cesta e conceder 3 lances livres para a equipe B.
- IV. Toda falta pessoal cometida dentro da área restritiva, por um defensor, gerará lance(s) livre(s) para a outra equipe.
- V. Quando um lance livre é convertido e um jogador tenta distrair o arremessador do lance livre com suas ações, o árbitro deve desprezar as violações e validar a cesta convertida.

Baseado nas afirmações acima é correto afirmar:

- A) I, II e III estão corretas.
- B) I e II estão corretas.
- C) I, IV e V estão corretas.
- D) II e V estão corretas.
- E) II, IV e V estão corretas.

Questão 24

Em uma aula de Educação Física, o professor apresenta a seus alunos algumas regras oficiais para competições internacionais de futebol determinadas pela Federação Internacional de Futebol (FIFA). Das opções abaixo, marque as alternativas corretas.

- ( ) Nas partidas internacionais, o comprimento e largura mínimos do campo de jogo deverão ser, respectivamente, 100 x 64 metros.
- ( ) A morte súbita (Golden Gol) é um procedimento aprovado pela FIFA para determinar o vencedor de uma partida que termina empatada.
- ( ) No arremesso lateral, a distância mínima que os adversários deverão permanecer do local que se executa o arremesso é de 2 metros.
- ( ) O capitão de uma equipe pode expulsar um jogador de sua equipe.
- ( ) Pode haver penalidade mesmo estando a bola sendo disputada fora da área penal.

A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:

- A) certo, errado, certo, errado, certo.
- B) errado, errado, certo, errado, certo.
- C) certo, certo, certo, errado, errado.
- D) errado, certo, errado, certo, certo.
- E) certo, certo, errado, errado, certo.

Questão 25

Os nutrientes representados por carboidratos, lipídeos e proteínas acabam proporcionando energia necessária para preservar as funções corporais durante o repouso e a atividade física. São considerados categorias de carboidratos:

- ( ) monossacarídeos.
- ( ) dissacarídeos.
- ( ) oligossacarídeos.
- ( ) aminoácidos.
- ( ) monoinsaturados.

A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:

- A) errado, errado, certo, errado, certo.
- B) certo, errado, certo, errado, errado.
- C) certo, certo, certo, errado, errado.
- D) errado, certo, errado, certo, certo.
- E) certo, certo, errado, errado, certo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 26

De acordo com as normas para a Educação de Jovens e Adultos – EJA nos Sistema de Ensino Estadual e Municipais do Estado do Acre, essa modalidade de educação deve pautar-se sobre princípios como equidade, diferença e proporcionalidade. O princípio da diferença envolve:

- A) propiciar patamar de formação igualitária quanto aos componentes curriculares.
- B) práticas pedagógicas que assegurem a esses estudantes identidade formativa.
- C) o reconhecimento da alteridade desses alunos no processo formativo.
- D) reestabelecer o direito à educação e dar oportunidades aos alunos.
- E) a adequação de componentes curriculares às necessidades dessa modalidade de ensino.

Questão 27

De acordo com a Resolução nº 3, de 15 de junho de 2010 - Diretrizes Operacionais da Educação de Jovens e Adultos, a duração dos cursos presenciais de EJA para os anos iniciais do Ensino Fundamental:

- A) deve limitar-se a 1.200 horas.
- B) fica a critério dos sistemas de ensino.
- C) deve ser de 1.600 horas.
- D) será determinada pelo alunado.
- E) depende da organização curricular.

Questão 28

A metodologia de ensino aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos (EJA) que considera os princípios da Andragogia, privilegia o aprendizado através da:

- A) reprodução.
- B) transmissão.
- C) experimentação.
- D) padronização.
- E) normatização.

Questão 29

Compreendem as características predominantes do perfil de alunos (as) da educação de jovens e adultos (EJA), indivíduos:

- I. altamente letrados.
- II. trabalhadores.
- III. menores de 15 anos.
- IV. marginalizados.
- V. multi-repetentes.

Estão corretas as alternativas:

- A) II, III e IV, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

Questão 30

Em contraposição a uma educação bancária, no livro "Pedagogia do oprimido", Paulo Freire defende o ato de uma educação libertadora. Uma educação libertadora exige uma prática:

- A) verbalista e reprodutivista.
- B) problematizadora e dialógica.
- C) depositária e conformista.
- D) reflexiva e automatizadora.
- E) ativista e licenciosa.

Questão 31

Sobre a relação entre educador, educando e conhecimento, Paulo Freire (2005, p.71) coloca que o docente deve "Saber com os educandos, enquanto estes soubessem com ele, seria sua tarefa." Conclui-se que, nessa relação, dentro do processo de aprendizagem, a tarefa do educador é de agir como:

- A) conhecedor.
- B) informador.
- C) pragmático.
- D) mediatizador.
- E) transmissor.

Questão 32

O trabalho com agrupamentos produtivos em sala de aula como ferramenta para contribuir com o processo de construção do conhecimento, pressupõe que os alunos:

- A) possuam saberes diferentes a serem compartilhados.
- B) estejam todos no mesmo nível de aprendizado, o que facilita a ação docente.
- C) trabalhem de forma competitiva e com rivalidade, acelerando o aprendizado.
- D) estejam em fases de conhecimento muito distantes.
- E) atuem de forma individualizada, mesmo organizadas no mesmo grupo.

Questão 33

A tendência pedagógica que utiliza temas geradores, possui uma relação horizontal entre docentes e alunos e tem como seu principal representante Paulo Freire, denomina-se tendência:

- A) liberal renovada.
- B) crítico-social dos conteúdos.
- C) progressista libertária.
- D) renovada progressivista.
- E) progressista libertadora.

Questão 34

A tendência pedagógica liberal tecnicista privilegia como método de ensino a:

- A) análise crítica da realidade social.
- B) transmissão e recepção de informação.
- C) relação dialógica entre professor e aluno.
- D) busca individual pelo conhecimento.
- E) vivência de experiências significativas.



Questão 35

O educador de jovens e adultos, enquanto mediador da aprendizagem, e de acordo com as particularidades do seguimento de EJA, necessita:

- I. ser criativo.
- II. demonstrar solidariedade.
- III. ser intransigente.
- IV. atuar com austeridade e intolerância.
- V. incentivar a permanência na escola.

Estão corretas as alternativas:

- A) III, IV e V.
- B) II e III.
- C) I, II e V.
- D) I, II e III.
- E) I e IV.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 36

Sobre a localização geográfica do estado do Acre é correto afirmar:

- A) parte do Estado é localizada acima da linha do Equador, ou seja, no Hemisfério Sul.
- B) o Estado está situado num planalto com altitude média de 200m e é localizado no sudoeste da Região Norte.
- C) nos limites do Estado não constam fronteiras internacionais.
- D) o seu limite oriental é banhado pelas águas do Oceano Pacífico.
- E) sua porção oriental é marcada por um conjunto de cadeias montanhosas conhecidas como Cordilheira dos Andes.

Questão 37

Em 1988, aos 44 anos, Chico Mendes, seringueiro e sindicalista, foi assassinado no Acre a mando do fazendeiro Darly Alves. O motivo do crime foi à atuação de Mendes na defesa do Seringal Cachoeira que Alves desejava destruir. Chico Mendes não foi o único a ser morto porque defendia a Amazônia, mas se tornou um símbolo da luta social e da defesa ecológica. Dois anos depois do crime, o sindicalista foi homenageado com a criação da Reserva Extrativista Chico Mendes, com mais de 930 mil hectares abrangendo os municípios de Rio Branco, Capixaba, Assis Brasil, Brasileia, Epitaciolândia, Xapuri e Sena Madureira, todos no Acre. Destinada à exploração autossustentável e conservação dos recursos naturais renováveis, por populações tradicionais, a Reserva Extrativista torna possível o desenvolvimento sustentável que, segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), significa?

- A) O desenvolvimento que encontra as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades.
- B) Uma forma de proteger os ambientes naturais atingidos pela seca.
- C) Modelo de desenvolvimento que tanta conter a violência no espaço rural.
- D) Uma tentativa de salvar o que resta dos recursos hídricos do mundo.
- E) O modelo de desenvolvimento socioeconômico que visa proteger somente as reservas indígenas.

Questão 38

O Brasil possui a 5ª maior extensão territorial entre os países do mundo, vale observar que a distância entre os pontos extremos do país é bastante parecida, ou seja, o Brasil possui uma distância Leste-Oeste muito próxima da distância norte-sul, desde que sejam desconsideradas as ilhas localizadas no Oceano Atlântico, que também pertencem ao território brasileiro. No Estado do Acre, fica localizado o limite ocidental extremo do país, conhecido como:

- A) Ponta do Seixas.
- B) Serra Imeri.
- C) Arroio Chuí.
- D) Nascente do Rio Moa.
- E) Rio Branco.

Questão 39

O Tratado de Petrópolis completou em novembro de 2018, 115 anos. A assinatura do documento que colocou fim a Revolução Acreana e tornou oficial a anexação do Acre ao Brasil é um acordo diplomático com o (a):

- A) Peru.
- B) Estado do Amazonas.
- C) Bolívia.
- D) Paraguai.
- E) Colômbia.

Questão 40

No princípio dos anos 1970 a conjugação da profunda crise do extrativismo da borracha e dos “anos de chumbo” da ditadura militar teve efeito devastador sobre o Acre. O governo Vanderley Dantas decidiu a modificar o eixo de desenvolvimento econômico regional estimulou a vinda de grandes empresas, fazendeiros e especuladores de terras para o Acre, em sintonia com a nova política proposta pelo regime militar. Os seringalistas falidos e sem crédito não têm como resistir e acabam por vender enormes áreas por preços muito baixos. Em poucos anos um terço de todas as terras acreanas muda de mãos. Como ficaram conhecidos regionalmente esse “novos donos” das terras acreanas?

- A) “Gatos”
- B) “Forasteiros”
- C) “Sertanejos”
- D) “Meeiros”
- E) “Paulistas”