



ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PROFESSOR – PS 2 – ASSISTENTE EDUCACIONAL

CÓDIGO DA PROVA

E01 T

TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CORA CORALINA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”

ATENÇÃO

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	10	2,5
- Educação Inclusiva	15	3
- Legislação da Educação Inclusiva	10	2,5
- História e Geografia do Acre	5	1

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Texto I

GENEROSIDADE E FELICIDADE

Neurocientistas descobrem um link importante entre o exercício da generosidade e a ativação de áreas cerebrais relacionadas à sensação subjetiva de felicidade

Nossa sociedade ocidental estimula o individualismo e a competitividade, em uma luta para acúmulo pessoal de recursos e aquisição de bens de consumo materiais, supostamente trazendo mais felicidade para aqueles que conseguem juntar muito dinheiro. No entanto, várias investigações têm apontado que o dinheiro em si não aumenta a felicidade, a não ser para pessoas (ou países) muito pobres. Além disso, uma atitude individualista ou egocêntrica não parece ajudar a aumentar o nível de felicidade. Pelo contrário, quando pensamos nos outros e dedicamos recursos para ajudá-lo, turbinamos nosso bem-estar mental. Apesar de as pessoas mais espiritualizadas defenderem esse ponto de vista, o mais difícil é reunir evidências científicas que apoiem essa visão. (...)

Marco Callegaro

Disponível em: <http://psiquecienciaevida.com.br/>**Questão 01**

No subtítulo acima, tem-se a construção “Neurocientistas descobrem um link importante entre o exercício da generosidade e a ativação de áreas cerebrais relacionadas à sensação subjetiva de felicidade”, na qual a palavra subjetiva apresenta o sentido de:

- A) geral
- B) racional
- C) literal
- D) pessoal
- E) referencial

Questão 02

No fragmento: “(...) várias investigações têm apontado que o dinheiro em si não aumenta a felicidade, A NÃO SER para pessoas (ou países) muito pobres”, o conector destacado apresenta valor semântico de:

- A) conclusão
- B) exemplificação
- C) condição
- D) comparação
- E) finalidade

Questão 03

A sentença destacada em “APESAR DE AS PESSOAS MAIS ESPIRITUALIZADAS DEFENDEREM ESSE PONTO DE VISTA, o mais difícil é reunir evidências científicas que apoiem essa visão” pode ser reescrita de várias formas, EXCETO:

- A) Mesmo que as pessoas mais espiritualizadas defendam esse ponto de vista.
- B) Ainda que as pessoas mais espiritualizadas defendam esse ponto de vista.
- C) Por mais que as pessoas mais espiritualizadas defendam esse ponto de vista.
- D) Conquanto as pessoas mais espiritualizadas defendam esse ponto de vista.
- E) Caso as pessoas mais espiritualizadas defendam esse ponto de vista.

Questão 04

“Apesar de as pessoas mais espiritualizadas defenderem esse ponto de vista, o mais difícil é reunir evidências científicas que APOIEM essa visão.”

No último período do texto, transcrito acima, observa-se o emprego de uma palavra que deixou de ser acentuada assim que começou a vigorar o Novo Acordo Ortográfico, a saber, a forma verbal “apoiem”. O mesmo ocorreu com as palavras a seguir, EXCETO:

- A) heroi
- B) assembleia
- C) heroico
- D) ideia
- E) asteroide

Questão 05

No texto, há elementos que substituem outros que já foram mencionados, a fim de evitar repetição e torná-lo cansativo aos olhos do leitor. Assinale a alternativa em que a expressão destacada refere-se a uma sequência textual anterior.

- A) “NOSSA SOCIEDADE ocidental estimula o individualismo e a competitividade, em uma luta para acúmulo pessoal de recursos e aquisição de bens de consumo materiais (...)”
- B) “(...) em uma luta para acúmulo pessoal de recursos e aquisição de bens de consumo materiais, supostamente trazendo mais felicidade para AQUELES que conseguem juntar muito dinheiro (...)”
- C) “Pelo contrário, quando pensamos nos outros e dedicamos RECURSOS para ajudá-lo, turbinamos nosso bem-estar mental.”
- D) “Apesar de as pessoas mais espiritualizadas defenderem ESSE PONTO DE VISTA, o mais difícil é reunir evidências científicas que apoiem essa visão. (...)”
- E) “No entanto, VÁRIAS INVESTIGAÇÕES têm apontado que o dinheiro em si não aumenta a felicidade (...)”

Texto II

Os poemas são pássaros que chegam
não se sabe de onde e pousam
no livro que lê.
Quando fechas o livro, eles alçam voo
como de um alçapão.
Eles não têm pouso
nem porto;
alimentam-se um instante em cada
par de mãos e partem.
E olhas, então, essas tuas mãos vazias,
no maravilhado espanto de saberes
que o alimento deles já estava em ti...

QUINTANA, Mário. Esconderijos do tempo. Porto Alegre: L&PM, 1980.

Questão 06

No texto de Quintana, os poemas são comparados aos pássaros, por meio de uma linguagem:

- A) metafórica.
- B) informal.
- C) concisa.
- D) denotativa.
- E) concreta.

Questão 07

Assinale a alternativa em que a palavra destacada apresenta um valor negativo:

- A) “não se sabe de onde e **POUSAM**”
- B) “alimentam-se um instante em **CADA**”
- C) “no maravilhado **ESPANTO** de saberes”
- D) “**NEM** porto;”
- E) “Quando **FECHAS** o livro, eles alçam voo”

Questão 08

No verso 4: “Quando fechas o livro, **ELES** alçam voo”, o pronome “eles” faz referência a:

- A) saberes
- B) livros
- C) poemas
- D) instantes
- E) leitores

Questão 09

“E olhas, **ENTÃO**, essas tuas mãos vazias,”
O conector destacado acima, apresenta função:

- A) explicativa.
- B) conclusiva.
- C) alternativa.
- D) adversativa.
- E) exemplificativa.

Questão 10

De acordo com o texto de Quintana, várias características dos pássaros permitem a comparação com os poemas, **EXCETO**:

- A) chegar de um local desconhecido.
- B) pousar no livro que se lê.
- C) alçar voo.
- D) não ter porto.
- E) vislumbrar o maravilhado espanto de saberes.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Questão 11

Considerando a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar que o(a):

- A) educação especial deve ser organizada de forma integrada à educação regular.
- B) formação docente não deve ser ampliada.
- C) Atendimento Educacional Especializado (AEE) será garantido somente na Educação Infantil.
- D) prática educacional ou material didático será comum à toda turma.
- E) presença de mediadores impede a autonomia do aluno.

Questão 12

São características do TDAH, EXCETO:

- A) concentração comprometida.
- B) dificuldade de fazer conclusões.
- C) atenção excessiva.
- D) introspectividade.
- E) hiperatividade.

Questão 13

Consideram-se alunos com deficiência aqueles que têm impedimentos de:

- A) médio prazo de natureza física e intelectual.
- B) mesmo, de curto prazo, de natureza mental e física.
- C) longo prazo, somente de natureza mental.
- D) médio prazo de natureza intelectual e mental.
- E) longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.

Questão 14

Assinale a alternativa correta.

- A) As normas legais têm contribuído para evolução social, associada à crescente aceitação da diversidade e inclusão.
- B) A acessibilidade só garante benefícios a pessoas deficientes, não favorecendo às demais pessoas.
- C) Os alunos não deficientes impedem a aprendizagem de alunos com deficiência.
- D) A Tecnologia Assistiva é sempre de alto custo, daí a sua utilização somente por grupos de maior poder aquisitivo.
- E) A Educação Especial é um sistema educacional especializado à parte do sistema de ensino comum.

Questão 15

São exemplos de tecnologia assistiva para cegos, EXCETO o uso de:

- A) Lupas.
- B) Ampliadores de tela.
- C) LIBRAS.
- D) Braille.
- E) Sistemas de voz.

Questão 16

Assinale a alternativa correta.

- A) Graças à lei de cotas, todas as pessoas com deficiência hoje têm postos de trabalho à sua disposição.
- B) A Educação Especial tem, entre seus princípios, a continuidade da escolarização.
- C) O uso e aceitação de tecnologia assistiva reduz a autoestima da pessoa com deficiência.
- D) A presença de alunos deficientes em salas comuns não agrega valor à formação cidadã da turma.
- E) O uso de salas de recursos multifuncionais não tem contribuído para fomentar a inclusão escolar.

Questão 17

Segundo estudos recentes, potencializa o resultado no processo de ensino-aprendizagem diante da presença de aluno/a com deficiência em turma, EXCETO:

- A) acesso à ajuda especializada.
- B) informação geral do percurso histórico da inclusão do aluno(a).
- C) conhecimento do contexto socio-histórico do aluno(a).
- D) rejeição do docente ao trabalho integrado.
- E) capacidade de interação entre o(a) docente e o(a) aluno(a).

Questão 18

De acordo com a Resolução CEE/AC nº 277/2017, o professor que atua nas classes de Educação Básica deverá em sua formação inicial e continuada receber capacitação de conteúdos sobre Educação Especial para integração desses alunos público-alvo da Educação Especial, adequados ao desenvolvimento de competências e valores para:

- A) perceber as necessidades educacionais específicas dos alunos e valorizar a educação inclusiva.
- B) estabelecer uma única ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento para toda turma.
- C) avaliar esporadicamente a eficácia do processo educativo para o atendimento das necessidades educacionais específicas.
- D) atuar de forma individualizada no período letivo, descartando a necessidade de professores especializados em Educação Especial.
- E) garantir a presença de intérprete de LIBRAS para facilitar o ensino-aprendizagem de pessoas com baixa visão.

Questão 19

Segundo o artigo 13 da Resolução CEE/AC nº 277/2017, são objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE):

- I. restringir condições de acesso, participação e aprendizagem nas classes de Educação Básica aos alunos com deficiência e altas habilidades.
- II. garantir a transversalidade das ações da educação especial na Educação Básica.
- III. fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) I, II e III.
- D) I.
- E) II e III.

Questão 20

O Art. 5, do Decreto nº 7611/2017 afirma que “A União prestará apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, Municípios e Distrito Federal, e a instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular”.

O apoio técnico e financeiro de que trata o texto supracitado contemplará, entre outras, as seguintes ações, EXCETO:

- A) aprimoramento do atendimento educacional especializado já ofertado.
- B) implantação de salas de recursos multifuncionais.
- C) eliminação da grade curricular do segmento de ensino básico.
- D) formação continuada de professores. inclusive para o desenvolvimento da educação.
- E) adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidade.

Questão 21

Constam como objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE), EXCETO:

- A) promover a interface entre os variáveis tipos de apoio para o atendimento educacional e os profissionais que atuam nas classes de educação básica, a fim de propiciar uma melhor aprendizagem.
- B) propiciar condições para que o aluno com deficiência possa construir o seu aprendizado, dentro do quadro de recursos intelectuais que lhe será disponível.
- C) tornar o aluno com deficiência agente capaz de produzir conhecimento, fazendo pensar, realizar ações em processamento, de tomar consciência de que são capazes de usar a inteligência de que dispõe.
- D) proporcionar as condições necessárias para a reflexão e estudos teóricos acerca da educação inclusiva no desenvolvimento do processo educativo, contando com o apoio e a colaboração dos centros de apoios pedagógicos especializados.
- E) restringir as condições para a continuidade dos estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

Questão 22

O processo de habilitação e de reabilitação de acordo com a Lei nº 13.146/2017 baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa. Que diretrizes, a seguir, estão associadas a esse processo?

- I. adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.
- II. atuação permanente, integrada e articulada de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.
- III. oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I e II, somente.
- C) I, somente.
- D) II e III, somente.
- E) III, somente.

Questão 23

Constitui um princípio fundamental da escola inclusiva defendido por vários especialistas.

- A) A escola pode rejeitar a matrícula de alunos com deficiência e atender somente alunos ditos normais.
- B) Os professores, sem exceção, devem ser capacitados de modo a providenciar diagnósticos de deficiência e outros transtornos de aprendizagem.
- C) Todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.
- D) Às crianças com deficiência deve ser garantido o atendimento clínico e educacional em unidades escolares.
- E) As técnicas de intervenção educacional devem ser as mesmas para todos os alunos que compõem a turma.

Questão 24

Trata-se de um transtorno global do desenvolvimento:

- A) surdez.
- B) distrofia muscular.
- C) cegueira.
- D) autismo.
- E) gagueira.

Questão 25

Atendendo a pressupostos do Decreto nº 7.611/2011 institui-se a construção de sistemas educacionais inclusivos:

- A) no nível médio e superior, somente.
- B) em todos os níveis.
- C) na educação infantil, somente.
- D) na educação básica, somente.
- E) na educação infantil e educação básica, somente.

LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Questão 26

De acordo com o Art. 3º do Decreto nº 7.611/2011 são objetivos do atendimento educacional especializado, EXCETO:

- A) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializado de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- B) Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino aprendizagem.
- C) Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- D) Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- E) Realizar o acompanhamento e monitoramento do acesso dos estudantes com deficiência à escola mais próxima de sua residência.

Questão 27

Complete a lacuna abaixo de acordo com o disposto pelo Decreto nº 7.611/2011:

_____ são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.

- A) As salas de aula
- B) As salas de recursos
- C) As salas de informática
- D) As salas de recursos multifuncionais
- E) As escolas

Questão 28

De acordo com o Art. 27 da Lei nº 13.146/2015 a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados:

- A) Sistema educacional com acesso à inclusão e atendimento educacional especializado.
- B) Inclusão na rede regular de ensino ou em escolas especiais.
- C) Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagens.
- D) Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- E) Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

Questão 29

A Lei nº 13.146/2015 institui:

- A) Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- B) Lei de Libras.
- C) Lei do AEE.
- D) Resolução CEE/AC nº 277/2017
- E) Política Nacional de Educação Inclusiva.

Questão 30

Considerando o que trata o Capítulo IV da Lei nº 13.146/2015 é de incumbência do poder público dentre outras atribuições, assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- A) sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- B) assegurar atendimento segundo normas éticas e técnicas, que regulamentarão a atuação dos profissionais de saúde e contemplarão aspectos relacionados aos direitos e às especificidades da pessoa com deficiência, incluindo temas como sua dignidade e autonomia.
- C) ofertar tradução completa do edital e de suas retificações em Libras.
- D) disponibilizar provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência.
- E) adotar critérios de avaliação das provas escritas, discursivas ou de redação que considerem a singularidade linguística da pessoa com deficiência.

Questão 31

Segundo o disposto no Decreto nº 7.611/2011, Art. 3º são objetivos do Atendimento Educacional Especializado:

- I. prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- II. garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- III. implantar de salas de recursos multifuncionais.
- IV. assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) I e III, apenas.

Questão 32

Complete a lacuna de acordo com o Art. 1º da Resolução CEE/AC nº 277/2017:

A Educação Especial é uma modalidade de ensino não substitutiva à escolaridade regular que perpassa todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, como complemento ou suplemento, configurado _____ proporcionando-lhes diferentes alternativas de atendimento, de acordo com as necessidades específicas, rompendo com a eliminação gradual e sistemática de barreiras que impeçam o acesso à escolarização por meio do Atendimento Educacional Especializado.

- A) Por um conjunto de recursos educacionais e de estratégias de apoio colocados à disposição dos alunos - público alvo da Educação Especial
- B) Por professores capacitados e recursos didáticos específicos
- C) Por um conjunto de recursos educacionais e de estratégias de apoio colocados à disposição dos alunos
- D) Pelo atendimento educacional especializado dos alunos com deficiência
- E) Pela inserção plena dos alunos público alvo da educação especial nas escolas comuns

Questão 33

Assinale a alternativa correta de acordo com o do Art. 27 da Lei nº 13.146/2015.

Parágrafo único: É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar:

- A) criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar a participação dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar;
- B) promover o acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar
- C) promover educação de qualidade às pessoas com deficiência.
- D) educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- E) Assegurar à pessoa com deficiência o direito à cultura, ao esporte, ao turismo e ao lazer em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

Questão 34

Quando a Resolução CEE/AC nº 277/2017 utiliza a sigla AEE, ela se refere a(ao):

- A) Associação de Estudantes Especiais.
- B) Atendimento Educacional Especial.
- C) Assistência ao Estudante com Necessidades Especiais.
- D) Atendimento Educacional Especializado.
- E) Auxílio ao Estudante Especial.

Questão 35

A Resolução CEE/AC nº 277/2017 trata em seu artigo 2º, § 1º:

Aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que enfrentam diversas barreiras, as quais impedem sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas são considerados:

- A) surdos.
- B) alunos com deficiência.
- C) pessoa com deficiência.
- D) pessoa com deficiência intelectual.
- E) alunos com altas habilidades.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 36

A história do Acre sempre esteve associada a disputas territoriais externas e internas. Esses conflitos deram forma ao centenário Tratado de Petrópolis, tido como sua certidão de nascimento, e à Reclamação Constitucional nº 1421, de 2000, em tramitação no Supremo Tribunal Federal. Pode-se afirmar, então, que esses dois documentos constituem faces distintas de uma só moeda: tanto o primeiro, firmado entre o Brasil e a Bolívia, quanto o segundo, de autoria do Estado do Amazonas, versam sobre:

- A) os limites territoriais do Acre.
- B) a demarcação das terras indígenas.
- C) as mudanças climáticas.
- D) as atividades econômicas desenvolvidas no Acre.
- E) os limites da Amazônia Legal.

Questão 37

Desde a segunda metade do século XIX, alguns brasileiros — sobretudo cearenses fustigados por sucessivas secas no Nordeste — embrenharam-se na selva amazônica, pela bacia do rio Acre, para se dedicar à atividade:

- A) comercial.
- B) agropastoril.
- C) extrativista.
- D) informal.
- E) religiosa.

Questão 38

Na língua nativa dos índios Apurinãs, primeiros habitantes do estado, Acre significa “Aquiri”, que significa:

- A) porto dos casais.
- B) rio limpo.
- C) águas turvas.
- D) nação andina.
- E) rio dos jacarés.

Questão 39

"Considerando o processo histórico de ocupação e transformação do território pela sociedade, que nos levou ao atual estágio do meio técnico-científico-informacional, o geógrafo Milton Santos e sua equipe propuseram uma outra regionalização para o território brasileiro, uma divisão regional em 'quatro Brasis". Nesse contexto, em qual região está inserido o estado do Acre?

- A) Norte
- B) Amazônia
- C) Centro - Oeste
- D) Concentrada
- E) Nordeste

A demarcação de terras indígenas é um assunto que certamente estará no centro dos debates no ano de 2019. Essas áreas representam 13,8% do território brasileiro e mais de 400 delas (ou cerca de 98% de todas as terras indígenas), estão na chamada Amazônia Legal, formada pelos estados do Acre, Amapá, Amazonas, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins. Nos termos da legislação vigente (CF/88, Lei 6001/73 – Estatuto do Índio, Decreto n.º1775/96), as terras indígenas podem ser classificadas nas seguintes modalidades, EXCETO:

- A) terras indígenas tradicionalmente ocupadas.
- B) reservas indígenas.
- C) terras dominiais.
- D) interditadas.
- E) propriedade privada.