



ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PROFESSOR PNS – P2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA PROVA

F04 T
MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O Educador se eterniza em cada ser que educa.”

ATENÇÃO

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Educação Física	20	3
- Conhecimentos Pedagógicos	15	2
- História e Geografia do Acre	5	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 01

A capoeira é uma expressão cultural brasileira muito utilizada no processo ensino aprendizagem. Para tal, é importante conhecer algumas características e peculiaridades. É correto afirmar que:

- A) a prática livre da capoeira, considerando-a um esporte genuinamente brasileiro, foi decretada pelo presidente João Goulart.
- B) o berimbau é o instrumento de veneração e simbolismo considerado sinônimo de capoeira.
- C) a capoeira regional é envolta em religiosidade e misticismo.
- D) quando os capoeiristas tocam o chão e se benzem pedindo proteção significa o fim da roda.
- E) os cânticos apresentados no desenrolar das rodas têm como função ensinar novas "ladainhas".

Questão 02

A Educação Física também é responsável por abrir um espaço para produção de conhecimento no ambiente escolar. Neste sentido, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) têm como proposta que o processo de ensino e aprendizagem nos ciclos finais considerem simultaneamente três elementos:

- A) diversidade; autonomia; aprendizagens específicas.
- B) diversidade; autonomia; conhecimento do corpo.
- C) esportes, jogos lutas e ginástica; autonomia; atividades rítmicas e expressivas.
- D) cultura corporal de movimento; saúde e qualidade de vida; aprendizagens específicas.
- E) saúde e qualidade de vida; diversidade; conhecimento do corpo.

Questão 03

A utilização de substâncias ou fontes ilegais para melhoria da performance é o que a Agência Mundial Antidoping (WADA) classifica como doping. A utilização destas substâncias proibidas vem aumentando entre adolescentes com finalidade estética e de desempenho. De acordo com a WADA NÃO é considerado doping:

- A) testosterona.
- B) cafeína.
- C) hormônio do crescimento.
- D) diuréticos.
- E) cortisona e hidrocortisona.

Questão 04

Os hormônios atuam como mensageiros silenciosos que integram o corpo como uma unidade. Nas mulheres, o hormônio que estimula a ovulação e a secreção de estrogênio e progesterona é:

- A) o hormônio folículo estimulante (FSH).
- B) o hormônio do crescimento (GH).
- C) o hormônio luteinizante (LH).
- D) a aldosterona.
- E) a insulina.

Questão 05

O treinamento de resistência supervisionado, com ações musculares concêntricas, com repetições altas e baixa resistência, aprimora a força muscular de crianças e adolescentes sem nenhum efeito adverso sobre o osso, músculo e tecido conjuntivo. Dentre as alternativas abaixo, NÃO é considerada uma adaptação fisiológica ao treinamento de resistência:

- A) aumento da massa magra.
- B) aumento da ação da enzima creatinaquinase (CK).
- C) aumento do percentual de gordura.
- D) aumento da reserva intramuscular de glicogênio.
- E) aumento do metabolismo basal.

Questão 06

A maior parte do corpo humano é uma combinação complexa das formas básicas do movimento, que requer conhecimento e terminologia especializada. O plano de referência anatômica que divide verticalmente em metades direita e esquerda, é o:

- A) frontal.
- B) transverso.
- C) retilíneo.
- D) sagital.
- E) longitudinal.

Questão 07

O membro inferior apresenta estrutura adequada para desempenho das funções de sustentação de peso e locomoção. Durante a fase de apoio de mancha e da corrida, o principal abdutor do quadril é o:

- A) grácil.
- B) bíceps femural.
- C) reto femural.
- D) glúteo médio.
- E) glúteo máximo.

Questão 08

No processo de avaliação física em escolares, os resultados obtidos por meio de uma bateria de testes, são importantes para o desenvolvimento de um bom programa de exercícios. Uma medida antropométrica muito utilizada na Educação Física para o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento ósseo que utiliza um paquímetro ou antropômetro é:

- A) a envergadura.
- B) a perimetria.
- C) a estatura.
- D) a dobra cutânea.
- E) o diâmetro ósseo.

Questão 09

O indivíduo deverá sempre ser considerado a junção do genótipo e do fenótipo, dando origem ao somatório das especificidades que o caracterizarão. O genótipo determinará alguns fatores como:

- I. biotipo
- II. percentual de tipo de fibras musculares
- III. altura máxima esperada
- IV. habilidades desportivas
- V. consumo de oxigênio máximo

Baseado nas afirmações acima é correto afirmar:

- A) I, II e III estão corretas.
- B) I e II estão corretas.
- C) I, IV e V estão corretas.
- D) III e V estão erradas.
- E) I e II estão erradas.

Questão 10

Muitos profissionais da área de saúde relatam os benefícios fisiológicos e psicológicos da atividade física na redução de estresse. Na psicologia do esporte e do exercício, o termo estresse é definido como:

- A) desequilíbrio entre a demanda (física e/ou psicológica) e a capacidade de resposta.
- B) estado emocional negativo no qual sentimentos de nervosismo, preocupação e apreensão estão associados a excitação do corpo.
- C) é a combinação de atividades fisiológicas e psicológicas em uma pessoa e refere-se à intensidade de dimensões de motivação em determinado momento.
- D) grau de preocupação e pensamentos negativos.
- E) grau de ansiedade de uma pessoa quando observado seus atributos físicos.

Questão 11

A escala numérica de 6 a 20 ou de 0 a 10 que retrata a percepção subjetiva de esforço, que tem relação linear com a frequência cardíaca e a intensidade do exercício, recebe o nome do fisiologista que a criou:

- A) Escala de Pollock.
- B) Escala de Astrand.
- C) Escala de Cooper.
- D) Escala de Shepard.
- E) Escala de Borg.

Questão 12

A ginástica artística também é conhecida por ginástica olímpica, devido ao fato de durante muito tempo, ter sido o único tipo de ginástica a integrar os jogos olímpicos. É uma das modalidades de ginástica que requer muita habilidade física, resultante da Escola Europeia:

- A) sueca
- B) francesa
- C) inglesa
- D) russa
- E) alemã

Questão 13

A Composição Corporal compreende-se pelo fracionamento do peso corporal pelos seus diversos componentes oferecendo-nos importantes informações quanto ao comportamento dos indicadores associados a crescimento físico e peso corporal. É correto afirmar sobre a aplicação prática da avaliação da composição corporal:

- () estimar a força muscular de atletas e não atletas.
- () avaliar a eficiência de dietas.
- () avaliar programas de exercício.
- () identificar riscos à saúde.
- () monitorar mudanças na composição corporal.

A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:

- A) errado, certo, errado, certo, certo.
- B) certo, errado, certo, errado, errado.
- C) certo, certo, certo, errado, errado.
- D) errado, errado, errado, certo, certo.
- E) certo, certo, errado, errado, certo.

Questão 14

Na natação, o correto alinhamento corporal do nadador reduz a resistência ao avanço. Existem três tipos de resistências hidrodinâmicas que atuam sobre o corpo em suspensão num fluido, que podem atrapalhar o desempenho do nadador:

- () resistência de forma.
- () resistência de onda.
- () resistência de atrito.
- () resistência de arrasto.
- () resistência de horizonte.

A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:

- A) errado, certo, errado, certo, certo.
- B) certo, errado, certo, errado, errado.
- C) errado, errado, errado, certo, certo.
- D) certo, certo, certo, errado, errado.
- E) certo, certo, errado, errado, certo.

Questão 15

A habilidade de nadar de forma deslizante é resultado do aprimoramento técnico e fisiológico de nadadores em gerar velocidade de movimento com o mínimo de resistência da água. O princípio físico que fundamenta a teoria de resistência hidrodinâmica é:

- A) 1ª Lei de Newton.
- B) 2ª Lei de Newton.
- C) 3ª Lei de Newton.
- D) Princípio de Bernoulli.
- E) Lei de Boyle.

Questão 16

Nos dias atuais, o sedentarismo associado a alimentação rica em gordura e açúcar, aumenta a chance de dislipidemia. Em relação a este fator de risco de doença arterial coronariana (DAC), é correto afirmar que:

- () é caracterizada pelos níveis elevados de lipídeos no sangue.
- () níveis de colesterol HDL maiores que 60 mg/dL caracterizam um fator protetor para DAC.
- () alta concentração de colesterol LDL aumenta o risco de DAC.
- () baixa concentração de LDL aumenta o risco de DAC.

A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:

- A) errado, certo, errado, certo.
- B) certo, certo, certo, errado.
- C) certo, errado, certo, errado.
- D) errado, errado, errado, certo.
- E) certo, certo, errado, errado.

Questão 17

Durante um aula de Educação Física, o professor apresenta as diferentes modalidades do atletismo. Entre estas, na categoria de arremessos e lançamentos, é apresentado o lançamento de dardo a fim de desenvolver a habilidade motora:

- A) agilidade.
- B) equilíbrio.
- C) força.
- D) resistência.
- E) velocidade.

Questão 18

O basquetebol, como uma opção de esporte coletivo, é apresentado a uma turma na aula de Educação Física. Para isto, são apresentadas algumas regras básicas estabelecidas pela Federação Internacional de Basquete (FIBA):

- I. O número de substituições é ilimitada, porém o jogador substituído só pode retornar a quadra no lugar do seu substituto.
- II. A bola está no ar em um arremesso para uma cesta de campo e o sinal do cronômetro de jogo soa, sinalizando o fim da partida. A cesta, caso seja convertida, é pontuada.
- III. Um jogador da equipe A comete uma falta pessoal no jogador da equipe B, que estava no ato do arremesso de 3 pontos e a bola cai. O árbitro deverá validar a cesta e conceder 3 lances livres para a equipe B.
- IV. Toda falta pessoal cometida dentro da área restritiva, por um defensor, gerará lance(s) livre(s) para a outra equipe.
- V. Quando um lance livre é convertido e um jogador tenta distrair o arremessador do lance livre com suas ações, o árbitro deve desprezar as violações e validar a cesta convertida.

Baseado nas afirmações acima é correto afirmar:

- A) I, II e III estão corretas.
- B) I e II estão corretas.
- C) I, IV e V estão corretas.
- D) II e V estão corretas.
- E) II, IV e V estão corretas.

Questão 19

Em uma aula de Educação Física, o professor apresenta a seus alunos algumas regras oficiais para competições internacionais de futebol determinadas pela Federação Internacional de Futebol (FIFA). Das opções abaixo, marque as alternativas corretas.

- Nas partidas internacionais, o comprimento e largura mínimos do campo de jogo deverão ser, respectivamente, 100 x 64 metros.
- A morte súbita (Golden Gol) é um procedimento aprovado pela FIFA para determinar o vencedor de uma partida que termina empatada.
- No arremesso lateral, a distância mínima que os adversários deverão permanecer do local que se executa o arremesso é de 2 metros.
- O capitão de uma equipe pode expulsar um jogador de sua equipe.
- Pode haver penalidade mesmo estando a bola sendo disputada fora da área penal.

A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:

- A) certo, errado, certo, errado, certo.
- B) errado, errado, certo, errado, certo.
- C) certo, certo, certo, errado, errado.
- D) errado, certo, errado, certo, certo.
- E) certo, certo, errado, errado, certo.

Questão 20

Os nutrientes representados por carboidratos, lipídeos e proteínas acabam proporcionando energia necessária para preservar as funções corporais durante o repouso e a atividade física. São considerados categorias de carboidratos:

- monossacarídeos.
- dissacarídeos.
- oligossacarídeos.
- aminoácidos.
- monoinsaturados.

A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:

- A) errado, errado, certo, errado, certo.
- B) certo, errado, certo, errado, errado.
- C) certo, certo, certo, errado, errado.
- D) errado, certo, errado, certo, certo.
- E) certo, certo, errado, errado, certo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

Atividades desenvolvidas através de agrupamentos produtivos provocam no aluno uma postura:

- A) imperativa.
- B) ativa.
- C) introspectiva.
- D) passiva.
- E) reativa.

Questão 22

Um dos benefícios de se trabalhar com agrupamentos produtivos é promover a interação entre os alunos e deixá-los mais à vontade para aprender. Isso ocorre, pois os agrupamentos propiciam uma troca de saberes:

- A) verticalizada.
- B) mecanizada.
- C) horizontalizada.
- D) desinteressada.
- E) descontextualizada.

Questão 23

Para realizar agrupamentos produtivos em turma, é preciso que o professor utilize alguns critérios, como unir os estudantes com habilidades:

- A) diferentes, porém próximas, de modo a se complementarem.
- B) iguais, de forma que todos façam o mesmo trabalho.
- C) distantes, para que cada um possa cumprir uma etapa do trabalho sozinho.
- D) idênticas, para que os componentes possam competir entre si.
- E) aleatórias, pois não importa em que estágio do conhecimento se encontram.

Questão 24

As regras do contrato didático são:

- A) contrassensuais.
- B) explícitas e implícitas.
- C) indevidas e intransigentes.
- D) apenas implícitas.
- E) apenas explícitas.

Questão 25

O contrato didático exige o estabelecimento de regras entre:

- A) alunos de diversas turmas.
- B) professor, aluno e conteúdo.
- C) alunos da mesma turma.
- D) o corpo docente da escola.
- E) docentes e conteúdo.

Questão 26

A avaliação da escola, de caráter diagnóstico, que permite a visão de todos os aspectos da escola e pode auxiliar na melhoria do processo educativo é chamada de avaliação:

- A) prática.
- B) institucional.
- C) convencional.
- D) primária.
- E) condicionada.

Questão 27

O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:

- A) cumulativa.
- B) compensatória.
- C) prévia.
- D) quantificada.
- E) impessoal.

Questão 28

A avaliação que tem como objetivo acompanhar o processo de aprendizagem do aluno é chamada de:

- A) quantitativa.
- B) comparativa.
- C) formativa.
- D) impositiva.
- E) conclusiva.

Questão 29

A avaliação considerada classificatória, geralmente aplicada ao final de um período ou unidade de ensino é a:

- A) informal.
- B) mediadora.
- C) transformadora.
- D) informativa.
- E) somativa.

Questão 30

O plano que prevê para uma situação real, o desenvolvimento do processo didático metodológico, contendo objetivos específicos e recursos, com o passo a passo do processo de ensino aprendizagem é o plano:

- A) anual.
- B) paradidático.
- C) de aula.
- D) da escola.
- E) administrativo.

Questão 31

O que dará direcionamento aos demais planejamentos pedagógicos de toda a escola é:

- A) o conceito de avaliação.
- B) o projeto político pedagógico.
- C) a formação docente.
- D) o plano de trabalho docente.
- E) a estrutura de ensino e recursos.

Questão 32

Um projeto de intervenção pedagógica na escola possui:

- A) intencionalidade corretiva.
- B) falta de objetividade.
- C) caráter punitivo.
- D) cunho puramente administrativo.
- E) uma proposta desinteressada.

Questão 33

O planejamento escolar deve ser:

- A) progressivo e flexível.
- B) objetivo e permanente.
- C) consensual e absoluto.
- D) um guia rígido.
- E) sequencial e incoerente.

Questão 34

Para verificar o progresso e as dificuldades dos alunos, cumprindo sua verdadeira função pedagógico-didática, a avaliação da aprendizagem deve considerar a relação entre os aspectos:

- A) qualitativos e comparativos.
- B) comparativos e discriminativos.
- C) quantitativos e qualitativos.
- D) discriminativos e diagnósticos.
- E) quantitativos e somativos.

Questão 35

O ato de planejar não se resume ao momento de criação do plano. Planejar exige:

- A) descolamento da realidade da escola.
- B) inconstância e reprodução.
- C) afastamento da realidade do aluno.
- D) permanente reflexão e ação.
- E) isenção político pedagógica.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 36

Sobre a localização geográfica do estado do Acre é correto afirmar:

- A) parte do Estado é localizada acima da linha do Equador, ou seja, no Hemisfério Sul.
- B) o Estado está situado num planalto com altitude média de 200m e é localizado no sudoeste da Região Norte.
- C) nos limites do Estado não constam fronteiras internacionais.
- D) o seu limite oriental é banhado pelas águas do Oceano Pacífico.
- E) sua porção oriental é marcada por um conjunto de cadeias montanhosas conhecidas como Cordilheira dos Andes.

Questão 37

Em 1988, aos 44 anos, Chico Mendes, seringueiro e sindicalista, foi assassinado no Acre a mando do fazendeiro Darly Alves. O motivo do crime foi à atuação de Mendes na defesa do Seringal Cachoeira que Alves desejava destruir. Chico Mendes não foi o único a ser morto porque defendia a Amazônia, mas se tornou um símbolo da luta social e da defesa ecológica. Dois anos depois do crime, o sindicalista foi homenageado com a criação da Reserva Extrativista Chico Mendes, com mais de 930 mil hectares abrangendo os municípios de Rio Branco, Capixaba, Assis Brasil, Brasileia, Epitaciolândia, Xapuri e Sena Madureira, todos no Acre. Destinada à exploração autossustentável e conservação dos recursos naturais renováveis, por populações tradicionais, a Reserva Extrativista torna possível o desenvolvimento sustentável que, segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), significa?

- A) O desenvolvimento que encontra as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades.
- B) Uma forma de proteger os ambientes naturais atingidos pela seca.
- C) Modelo de desenvolvimento que tanta conter a violência no espaço rural.
- D) Uma tentativa de salvar o que resta dos recursos hídricos do mundo.
- E) O modelo de desenvolvimento socioeconômico que visa proteger somente as reservas indígenas.

Questão 38

O Brasil possui a 5ª maior extensão territorial entre os países do mundo, vale observar que a distância entre os pontos extremos do país é bastante parecida, ou seja, o Brasil possui uma distância Leste-Oeste muito próxima da distância norte-sul, desde que sejam desconsideradas as ilhas localizadas no Oceano Atlântico, que também pertencem ao território brasileiro. No Estado do Acre, fica localizado o limite ocidental extremo do país, conhecido como:

- A) Ponta do Seixas.
- B) Serra Imeri.
- C) Arroio Chuí.
- D) Nascente do Rio Moa.
- E) Rio Branco.

Questão 39

O Tratado de Petrópolis completou em novembro de 2018, 115 anos. A assinatura do documento que colocou fim a Revolução Acreana e tornou oficial a anexação do Acre ao Brasil é um acordo diplomático com o (a):

- A) Peru.
- B) Estado do Amazonas.
- C) Bolívia.
- D) Paraguai.
- E) Colômbia.

Questão 40

No princípio dos anos 1970 a conjugação da profunda crise do extrativismo da borracha e dos “anos de chumbo” da ditadura militar teve efeito devastador sobre o Acre. O governo Vanderley Dantas decidiu a modificar o eixo de desenvolvimento econômico regional estimulou a vinda de grandes empresas, fazendeiros e especuladores de terras para o Acre, em sintonia com a nova política proposta pelo regime militar. Os seringalistas falidos e sem crédito não têm como resistir e acabam por vender enormes áreas por preços muito baixos. Em poucos anos um terço de todas as terras acreanas muda de mãos. Como ficaram conhecidos regionalmente esse “novos donos” das terras acreanas?

- A) “Gatos”
- B) “Forasteiros”
- C) “Sertanejos”
- D) “Meeiros”
- E) “Paulistas”