



ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PROFESSOR PNS – P2 – LÍNGUA ESPANHOLA

CÓDIGO DA PROVA

F09 T
MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O Educador se eterniza em cada ser que educa.”

ATENÇÃO

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Espanhola	20	3,0
- Conhecimentos Pedagógicos	15	2,0
- História e Geografia do Acre	5	2,0

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

EL MUSEO BRASIL INAUGURA SU PRIMERA EXPOSICIÓN TRAS EL CATASTRÓFICO INCENDIO

“El museo sigue vivo”. Las palabras de Alexander Kellner llegan a tiempo y entusiasman en la apertura de la nueva muestra que el Museo Nacional de Brasil presenta al público desde hoy en la Casa de la Moneda, la primera después del feroz incendio que en septiembre destruyó la mayor parte de su acervo y su edificio. El presidente de esa institución científico-cultural de Río de Janeiro, la más antigua en su tipo, enfatizó que, así, seguirá “cumpliendo su función” aun fuera del edificio bicentenario, durante el acto de inauguración de la exposición “ Cuando no todo era hielo, nuevos descubrimientos en el continente antártico”.

Centrada en la Antártida, la muestra destaca en dos salas del trabajo realizado por paleontólogos en ese continente helado y se pueden observar fósiles y herramientas empleadas por el equipo de investigadores que se desplazó hasta esa región del Polo Sur, tiendas de campaña o fotografías, entre otros.

La exposición, que forma parte del proyecto Paleontar, estaba prevista para octubre pasado y, tras el incendio en el palacio de São Cristóvão, el elegante edificio neoclásico del parque de la Quinta da Boa Vista de Río, el público la podrá visitar desde hoy y hasta mayo, con entrada gratuita, en el Centro Cultural de la Casa de la Moneda.

El museo, que poseía invaluable colecciones de paleontología, antropología y arqueología, compuestas por cerca de 20 millones de piezas (desde momias egipcias al fósil más antiguo de América Latina), muchas de las cuales se perdieron en el incendio, retoma de esta manera sus actividades y comienza a reponerse de la catástrofe. Solamente seis de las piezas que ofrece la exposición actual fueron recuperadas de las llamas que devoraron el edificio el 2 de septiembre. Entre ellas hay fósiles de 80 millones de años.

En estos meses, el Museo Nacional había dado la buena noticia de su asociación con Google Arts & Culture, plataforma a través de la cual puede recorrerse virtualmente cómo eran el lugar y su importante colección antes del incendio. Ese recorrido virtual, cómo otros que ha desarrollado la aplicación, tiene ahora un valor documental insospechado.

Fuente: < <https://www.lanacion.com.ar/2211749-el-museo-brasil-inaugura-su-primera-exposicion> >

Questão 01

Después de leer el texto, se puede concluir que vale la pena visitar la exposición de la Casa de la Moneda ¿por qué?

- A) es un edificio neoclásico construido en el parque de la Quinta da Boa Vista de Río.
- B) es la única forma de ver el museo que fue destruido por el fuego en septiembre.
- C) es posible ver piezas originales que fueron recuperadas después del incendio.
- D) el turista consigue conocer materiales y documentos sobre el Polo Norte.
- E) es la reapertura del Museo Nacional de Brasil recuperado del incendio.

Questão 02

“Centrada en la Antártida, la muestra destaca en dos salas del trabajo realizado por paleontólogos en ese continente helado y se pueden observar fósiles y herramientas empleadas por el equipo de investigadores que se desplazó hasta esa región del Polo Sur, tiendas de campaña o fotografías, entre otros.” ¿Qué verbo sustituye el DESPLAZAR sin que haya cambio de significado?

- A) ahorrar
- B) trasladar
- C) rechazar
- D) disminuir
- E) destruir

Questão 03

La palabra TRAS presente en título del texto es clasificado como ejemplo de:

- A) sustantivo
- B) artículo
- C) conjunción
- D) preposición
- E) contracción

Questão 04

"el público LA podrá visitar desde hoy y hasta mayo, con entrada gratuita, en el Centro Cultural de la Casa de la Moneda." ¿El pronombre destacado en la frase hace referencia a qué palabra del texto?

- A) parque
- B) Quinta da Boa Vista
- C) exposición
- D) público
- E) palacio

Questão 05

¿En qué tiempo el verbo de la frase " El incendio destruyó un importante museo brasileño." fue conjugado?

- A) Presente
- B) Pretérito Perfecto Compuesto
- C) Pretérito Imperfecto
- D) Pretérito Pluscuamperfecto
- E) Pretérito Perfecto Simple

Questão 06

"Ese recorrido virtual, cómo otros que ha desarrollado la aplicación, tiene ahora un valor documental INSOSPECHADO." La alternativa que sustituye la palabra destacada sin cambio del significado es:

- A) inesperado
- B) irrecuperable
- C) irreconocible
- D) ineficiente
- E) inestable

Questão 07

¿Cuál es el plural de las palabra feroz y exposición?

- A) ferozces y exposicions
- B) ferozces y exposiciones
- C) ferozes y exposicions
- D) feroces y exposiciones
- E) feroczes y exposicions

Questão 08

Señale la frase del texto donde haya un posesivo:

- A) "Solamente seis de las piezas que ofrece la exposición actual fueron recuperadas de las llamas que devoraron el edificio el 2 de septiembre."
- B) "Ese recorrido virtual, cómo otros que ha desarrollado la aplicación, tiene ahora un valor documental insospechado."
- C) "Centrada en la Antártida, la muestra destaca en dos salas del trabajo realizado por paleontólogos en ese continente helado y se pueden observar fósiles y herramientas empleadas por el equipo de investigadores que se desplazó hasta esa región del Polo Sur, tiendas de campaña o fotografías, entre otros."
- D) "La exposición, que forma parte del proyecto Paleontar, estaba prevista para octubre pasado y, tras el incendio en el palacio de São Cristóvão, el elegante edificio neoclásico del parque de la Quinta da Boa Vista de Río, el público la podrá visitar desde hoy y hasta mayo, con entrada gratuita, en el Centro Cultural de la Casa de la Moneda."
- E) "En estos meses, el Museo Nacional había dado la buena noticia de su asociación con Google Arts & Culture, plataforma a través de la cual puede recorrerse virtualmente cómo eran el lugar y su importante colección antes del incendio."

Questão 09

Haga un análisis de las frases abajo y marque la alternativa donde el verbo fue conjugado correctamente en Pretérito Imperfecto del Subjuntivo:

- A) Si nosotros tivéssemos tiempo libre, visitaríamos la exposición.
- B) Si vosotros estuvieses en la ciudad, conoceríais la Casa de la Moneda.
- C) Si tú me preguntaseis el camino, yo te llevarías al museo.
- D) Si la joven pudiese ir a la exposición contigo, sería maravilloso.
- E) Si usted hiciesse el trabajo sobre la exposición, sería óptimo.

Questão 10

“ seguirá “cumpliendo su función” aun fuera del edificio bicentenario” ¿Qué palabra sustituye AUN sin que haya cambio en el significado?

- A) incluso
- B) sin embargo
- C) no obstante
- D) pero
- E) entonces

Questão 11

¿ Qué frase abajo la conjunción fue empleada de la forma correcta?

- A) Nosotros tenemos que hacer el trabajo en español y inglés.
- B) ¿ Los jóvenes irán a la Casa de la Moneda en taxi o ómnibus?
- C) Los estudiantes de geografía e historia visitaron la exposición.
- D) Ustedes abrieron las puertas e las ventanas del museo para mí.
- E) Los profesores e los alumnos salieron del museo a las cinco.

Questão 12

¿ Cómo quedaría la frase “ Ustedes han recuperado las piezas.” si sustituyéramos el complemento directo por su pronombre complemento?

- A) Ustedes han las recuperado.
- B) Ustedes han recuperadolas.
- C) Ustedes han lo recuperado.
- D) Ustedes la han recuperado.
- E) Ustedes las han recuperado.

Questão 13

Haga un análisis de las frases abajo y marque la alternativa donde el verbo fue conjugado en Imperativo Afirmativo en la segunda persona del singular.

- A) ¡ Trabajes en la Casa de la Moneda!
- B) ¡ Trabaja en la Casa de la Moneda!
- C) ¡ Trabaje en la Casa de la Moneda!
- D) ¡ Trabajad en la Casa de la Moneda!
- E) ¡ Trabajéis en la Casa de la Moneda!

Questão 14

El verbo que tiene la misma terminación de CUMPLIR en la forma de gerundio es:

- A) substituir
- B) diminuir
- C) ir
- D) vivir
- E) leer

Questão 15

“El Museo Nacional de Brasil es un espacio de aprendizaje donde los estudiantes tienen la oportunidad de conocer un poco la historia de su país y de la Humanidad, por eso que los trabajos de recuperación son tan importantes.” La conjunción por eso introduce la idea de:

- A) tiempo
- B) modo
- C) consecuencia
- D) causa
- E) alternancia

Questão 16

Haga un análisis de las alternativas cuanto al uso de las preposiciones y marque la frase que respeta las reglas de las preposiciones.

- A) Los turistas fueron al museo de coche.
- B) Ellas viajaron a España de avión.
- C) Yo voy a las compras contigo.
- D) Nosotros fuimos al centro en taxi.
- E) Mi prima va al cine de metro.

Questão 17

“ Los jóvenes vendrán al Río en las vacaciones.” ¿Qué verbo en Futuro tiene la misma terminación que el verbo venir?

- A) decir
- B) salir
- C) hacer
- D) haber
- E) querer

Questão 18

En qué construcción abajo hay un verbo conjugado en Pretérito Pluscuamperfecto:

- A) Los bomberos han llevado más de dos horas para apagar el fuego.
- B) Los jugadores de fútbol salieron juntos del estadio a las diez.
- C) Cuando nosotros viajamos, el payaso ya había salido del trabajo.
- D) Vosotros habéis enviado todos los paquetes a la joven rubia.
- E) Nuestros vecinos españoles hacían una paella maravillosa.

Questão 19

Completa a los espacios con verbos en Presente del Subjuntivo y después señale secuencia correcta:

- I. Espero que ustedes _____ bien. (estar)
- II. Es posible que tú _____ como resolver esta cuestión. (saber)
- III. Es probable que vosotros _____ gimnasia todos los días. (hacer)
- IV. Quizá ella _____ el camino. (conocer)

- A) I- están; II- sabes; III- hacéis; IV- conoce
- B) I- estén; II- sabes; III- hagáis; IV- conozca
- C) I- están; II- sepáis; III- hagas; IV- conoce
- D) I- estean; II- sepas; III- haces; IV- conozca
- E) I- estén; II- sepas; III- hagáis; IV- conozca

Questão 20

¿Cuál de las palabras abajo es un sustantivo femenino?

- A) alarma
- B) aparato
- C) ananás
- D) garaje
- E) autobús

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

Atividades desenvolvidas através de agrupamentos produtivos provocam no aluno uma postura:

- A) imperativa.
- B) ativa.
- C) introspectiva.
- D) passiva.
- E) reativa.

Questão 22

Um dos benefícios de se trabalhar com agrupamentos produtivos é promover a interação entre os alunos e deixá-los mais à vontade para aprender. Isso ocorre, pois os agrupamentos propiciam uma troca de saberes:

- A) verticalizada.
- B) mecanizada.
- C) horizontalizada.
- D) desinteressada.
- E) descontextualizada.

Questão 23

Para realizar agrupamentos produtivos em turma, é preciso que o professor utilize alguns critérios, como unir os estudantes com habilidades:

- A) diferentes, porém próximas, de modo a se complementarem.
- B) iguais, de forma que todos façam o mesmo trabalho.
- C) distantes, para que cada um possa cumprir uma etapa do trabalho sozinho.
- D) idênticas, para que os componentes possam competir entre si.
- E) aleatórias, pois não importa em que estágio do conhecimento se encontram.

Questão 24

As regras do contrato didático são:

- A) contrassensuais.
- B) explícitas e implícitas.
- C) indevidas e intransigentes.
- D) apenas implícitas.
- E) apenas explícitas.

Questão 25

O contrato didático exige o estabelecimento de regras entre:

- A) alunos de diversas turmas.
- B) professor, aluno e conteúdo.
- C) alunos da mesma turma.
- D) o corpo docente da escola.
- E) docentes e conteúdo.

Questão 26

A avaliação da escola, de caráter diagnóstico, que permite a visão de todos os aspectos da escola e pode auxiliar na melhoria do processo educativo é chamada de avaliação:

- A) prática.
- B) institucional.
- C) convencional.
- D) primária.
- E) condicionada.

Questão 27

O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:

- A) cumulativa.
- B) compensatória.
- C) prévia.
- D) quantificada.
- E) impessoal.

Questão 28

A avaliação que tem como objetivo acompanhar o processo de aprendizagem do aluno é chamada de:

- A) quantitativa.
- B) comparativa.
- C) formativa.
- D) impositiva.
- E) conclusiva.

Questão 29

A avaliação considerada classificatória, geralmente aplicada ao final de um período ou unidade de ensino é a:

- A) informal.
- B) mediadora.
- C) transformadora.
- D) informativa.
- E) somativa.

Questão 30

O plano que prevê para uma situação real, o desenvolvimento do processo didático metodológico, contendo objetivos específicos e recursos, com o passo a passo do processo de ensino aprendizagem é o plano:

- A) anual.
- B) paradidático.
- C) de aula.
- D) da escola.
- E) administrativo.

Questão 31

O que dará direcionamento aos demais planejamentos pedagógicos de toda a escola é:

- A) o conceito de avaliação.
- B) o projeto político pedagógico.
- C) a formação docente.
- D) o plano de trabalho docente.
- E) a estrutura de ensino e recursos.

Questão 32

Um projeto de intervenção pedagógica na escola possui:

- A) intencionalidade corretiva.
- B) falta de objetividade.
- C) caráter punitivo.
- D) cunho puramente administrativo.
- E) uma proposta desinteressada.

Questão 33

O planejamento escolar deve ser:

- A) progressivo e flexível.
- B) objetivo e permanente.
- C) consensual e absoluto.
- D) um guia rígido.
- E) sequencial e incoerente.

Questão 34

Para verificar o progresso e as dificuldades dos alunos, cumprindo sua verdadeira função pedagógico-didática, a avaliação da aprendizagem deve considerar a relação entre os aspectos:

- A) qualitativos e comparativos.
- B) comparativos e discriminativos.
- C) quantitativos e qualitativos.
- D) discriminativos e diagnósticos.
- E) quantitativos e somativos.

Questão 35

O ato de planejar não se resume ao momento de criação do plano. Planejar exige:

- A) descolamento da realidade da escola.
- B) inconstância e reprodução.
- C) afastamento da realidade do aluno.
- D) permanente reflexão e ação.
- E) isenção político pedagógica.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 36

Sobre a localização geográfica do estado do Acre é correto afirmar:

- A) parte do Estado é localizada acima da linha do Equador, ou seja, no Hemisfério Sul.
- B) o Estado está situado num planalto com altitude média de 200m e é localizado no sudoeste da Região Norte.
- C) nos limites do Estado não constam fronteiras internacionais.
- D) o seu limite oriental é banhado pelas águas do Oceano Pacífico.
- E) sua porção oriental é marcada por um conjunto de cadeias montanhosas conhecidas como Cordilheira dos Andes.

Questão 37

Em 1988, aos 44 anos, Chico Mendes, seringueiro e sindicalista, foi assassinado no Acre a mando do fazendeiro Darly Alves. O motivo do crime foi à atuação de Mendes na defesa do Seringal Cachoeira que Alves desejava destruir. Chico Mendes não foi o único a ser morto porque defendia a Amazônia, mas se tornou um símbolo da luta social e da defesa ecológica. Dois anos depois do crime, o sindicalista foi homenageado com a criação da Reserva Extrativista Chico Mendes, com mais de 930 mil hectares abrangendo os municípios de Rio Branco, Capixaba, Assis Brasil, Brasileia, Epitaciolândia, Xapuri e Sena Madureira, todos no Acre. Destinada à exploração autossustentável e conservação dos recursos naturais renováveis, por populações tradicionais, a Reserva Extrativista torna possível o desenvolvimento sustentável que, segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), significa?

- A) O desenvolvimento que encontra as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades.
- B) Uma forma de proteger os ambientes naturais atingidos pela seca.
- C) Modelo de desenvolvimento que tanta conter a violência no espaço rural.
- D) Uma tentativa de salvar o que resta dos recursos hídricos do mundo.
- E) O modelo de desenvolvimento socioeconômico que visa proteger somente as reservas indígenas.

Questão 38

O Brasil possui a 5ª maior extensão territorial entre os países do mundo, vale observar que a distância entre os pontos extremos do país é bastante parecida, ou seja, o Brasil possui uma distância Leste-Oeste muito próxima da distância norte-sul, desde que sejam desconsideradas as ilhas localizadas no Oceano Atlântico, que também pertencem ao território brasileiro. No Estado do Acre, fica localizado o limite ocidental extremo do país, conhecido como:

- A) Ponta do Seixas.
- B) Serra Imeri.
- C) Arroio Chuí.
- D) Nascente do Rio Moa.
- E) Rio Branco.

Questão 39

O Tratado de Petrópolis completou em novembro de 2018, 115 anos. A assinatura do documento que colocou fim a Revolução Acreana e tornou oficial a anexação do Acre ao Brasil é um acordo diplomático com o (a):

- A) Peru.
- B) Estado do Amazonas.
- C) Bolívia.
- D) Paraguai.
- E) Colômbia.

Questão 40

No princípio dos anos 1970 a conjugação da profunda crise do extrativismo da borracha e dos “anos de chumbo” da ditadura militar teve efeito devastador sobre o Acre. O governo Vanderley Dantas decidiu a modificar o eixo de desenvolvimento econômico regional estimulou a vinda de grandes empresas, fazendeiros e especuladores de terras para o Acre, em sintonia com a nova política proposta pelo regime militar. Os seringalistas falidos e sem crédito não têm como resistir e acabam por vender enormes áreas por preços muito baixos. Em poucos anos um terço de todas as terras acreanas muda de mãos. Como ficaram conhecidos regionalmente esse “novos donos” das terras acreanas?

- A) “Gatos”
- B) “Forasteiros”
- C) “Sertanejos”
- D) “Meeiros”
- E) “Paulistas”