



ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PROFESSOR PNS – P2 – LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA PROVA

F10 T
MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O Educador se eterniza em cada ser que educa.”

ATENÇÃO

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

| Disciplinas | Quantidade de questões | Valor de cada questão |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------|
| - Língua Inglesa | 20 | 3,0 |
| - Conhecimentos Pedagógicos | 15 | 2,0 |
| - História e Geografia do Acre | 5 | 2,0 |

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Read the text below and answer the questions that follow:

To exercise or not to exercise ...

Are more young people overweight than in the past and do they exercise enough? We decided to ask four young people what they thought about this problem.

1- HEATHER OHURUOGU, aged 14 from Leeds, tells us what she thinks about keeping fit.

"I know there have been a lot of stories in newspapers about how fat young people are getting, but we're not all sitting at home at a computer eating crisps and chocolate. Some of us do actually realise that keeping fit is quite important. If anybody should be blamed, I think schools and parents are the problem. At my school we have fewer hours of PE lessons than we used to have. The school has decided we need to spend more time preparing for our exams. My mum and dad trust me to take a bus home if I stay late at school for hockey training, but my friend Carly can't come because her parents work and they are worried about her travelling alone."

2- OLIVER MCKENNA, aged 15, Edinburgh, sees things differently.

"I don't like organised sport or spending my time with guys skateboarding. I love computers – programming them, playing games on them, surfing the Internet and in my free time that's what I do. It's true that I do need to lose some weight, though. Next week, Mum's taking me to a doctor so we can ask about going on a diet. Dad wants me to join the gym he goes to, but I think it's a bit boring working out all the time. In fact, there's a computer game now called Wii. I'm thinking of getting it because you actually do the actions of the games – you know, things like swinging your arm to hit the ball in tennis. That'd be a good way to get some exercise!"

3- REECE WILKINS, aged 13, Swansea, has another view.

"I'm an active person and so are most of my friends. We all like to spend some time on our Nintendos, PlayStations or whatever – all young people enjoy computer games – but we also belong to football teams or some kind of sports club. We don't have to make an effort to be fit – young people like active games. No, our problem is that we eat too much rubbish. In fact, we drink a lot of bad things – sweet, fizzy drinks which are full of sugar and very unhealthy. Also, we all love fast food and often eat hamburgers and chips. If we ate better, I think most of us would lose the extra weight we have."

4- HANK DARROW, aged 14, London, shares his opinions with us.

"I've spent the last four years trying to lose weight, and it hasn't been easy. My problem started when I was a baby – it wasn't really my fault. You see, I wasn't very interested in food, and so my mum made all kinds of delicious things to get me to eat. Of course, all those tasty foods were very fattening. My mum used to carry a bowl of food everywhere we went and would follow me around the house or playground trying to get me to eat just one more bite. Well, I got used to eating constantly and, by the time we all realised that I had gained too much weight, the damage had been done. Now I follow a special diet – it was hard at first, but once I got used to it, I actually like it. And I look and feel so much better – I don't want to go back to the way I was."

Taken from: CHAPMAN, Joanne. Laser B1 +. Teacher's book. Macmillan, 2008.

Questão 01

The text you have just read is a magazine article about young people and health. Four young people give their opinions about exercising and keeping fit.

Who had been overweight since he or she was very young?

- A) Heather Ohuruogu
- B) Oliver McKenna
- C) Reece Wilkins
- D) Hank Darrow
- E) None of them

Questão 02

In: "Are more young people overweight than in the past...", the word OVERWEIGHT means:

- A) too thin.
- B) too fat.
- C) very short.
- D) very tall.
- E) very clever.

Questão 03

Who mentions that some young people know that it's very important to have a healthy lifestyle?

- A) Heather Ohuruogu
- B) Oliver McKenna
- C) Reece Wilkins
- D) Hank Darrow
- E) None of them

Questão 04

Who has changed his or her lifestyle in order to keep in good shape (in good physical condition)?

- A) Heather Ohuruogu
- B) Oliver McKenna
- C) Reece Wilkins
- D) Hank Darrow
- E) None of them

Questão 05

Two young people say that they take a lot of exercise. Who are they?

- A) Heather Ohuruogu and Oliver McKenna.
- B) Reece Wilkins and Hank Darrow.
- C) Oliver McKenna and Hank Darrow.
- D) Reece Wilkins and Oliver McKenna.
- E) Heather Ohuruogu and Reece Wilkins.

Questão 06

The sentences below express the ages of the young people mentioned in the text.

Choose the correct sentence.

- A) Heather is aged 14 years.
- B) Oliver has 15 years old.
- C) Hank is 14 years old.
- D) Reece has 13 years.
- E) Heather is 14 years.

Questão 07

In the sentence: "Some of us do actually realise that keeping fit is quite important" (Heather's opinion), **ACTUALLY** means:

- A) really.
- B) rarely.
- C) finally.
- D) usually.
- E) nowadays.

Questão 08

Choose the correct statement.

According to Heather Ohuruogu:

- A) she doesn't have physical education (PE) lessons at her school.
- B) she has a lot of hours of PE lessons at her school.
- C) she has few hours of PE lessons at her school.
- D) she doesn't like the PE teachers at her school.
- E) she doesn't attend the PE lessons at her school.

Questão 09

Who is Carly?

- A) She's Heather's friend.
- B) She's Heather's mother.
- C) She's Heather's PE teacher.
- D) She's Heather's hockey teacher.
- E) She's Heather's sister.

Questão 10

Choose the correct sentence about Oliver:

- A) Oliver likes organised sport.
- B) Oliver loves skateboarding with his friends.
- C) Oliver goes to the gym with his dad.
- D) Oliver loves playing computer games.
- E) Oliver thinks that working out is very interesting.

Questão 11

According to Reece, she and her friends eat too much rubbish. **RUBBISH** in this context refers to:

- A) healthy food.
- B) unhealthy food.
- C) fruits and vegetables.
- D) natural food.
- E) seafood.

Questão 12

Choose the correct answer.

Reece and her friends:

- A) don't like to play computer games.
- B) are not very active people.
- C) drink a lot of sweet, fizzy drinks.
- D) don't like to eat fast food.
- E) never eat hamburgers and chips.

Questão 13

Choose the right answer.

According to Hank:

- A) he tried to lose weight when he was a baby.
- B) he was very interested in food when he was a baby.
- C) he got used to eating all kinds of healthy food when he was young.
- D) he used to follow a very special diet when he was a little boy.
- E) his mother made a lot of tasty, fattening foods to get him to eat when he was young.

Questão 14

According to Hank, he follows a special diet nowadays. He said that he got used to his diet, but at first it was very:

- A) easy.
- B) tasty.
- C) delicious.
- D) difficult.
- E) pleasant.

Questão 15

Choose the right answer:

If Hank had gone on a diet when he was young, he:

- A) lost some weight.
- B) had lost some weight.
- C) will lose some weight.
- D) would lose some weight.
- E) would have lost some weight.

Questão 16

Choose the correct answer to the question below:

How long has Hank been trying to lose weight?

- A) He tries to lose weight for four years.
- B) He is trying to lose weight for four years.
- C) He has been trying to lose weight for four years.
- D) He was trying to lose weight for four years.
- E) He tried to lose weight for four years.

Questão 17

Read the following text carefully:

Methodology is a system of practices and procedures that a teacher uses to teach. It will be based on beliefs about the nature of language, and how it is learnt (known as 'approach').

For example, the Grammar Translation, the Audiolingual Method and the Direct Method are clear _____, with associated practices and procedures, and are each based on different interpretations of the nature of language and language learning.

The word that best completes the paragraph is:

- A) levels.
- B) courses.
- C) sections.
- D) frameworks.
- E) methodologies.

Questão 18

Many teachers base their lessons on a mixture of methods and approaches to meet the different needs of their learners and the different aims of lessons or courses. Factors in deciding how to teach include the age and experience of learners, lesson and course objectives, expectations and resources.

The word AIMS in this text means:

- A) tasks.
- B) topics.
- C) goals.
- D) varieties.
- E) patterns.

Questão 19

Comprehension strategies are conscious plans — sets of steps that good readers use to make sense of a text. Comprehension strategy instruction helps students become purposeful, active readers who are in control of their own reading comprehension. There are a lot of strategies that have research-based evidence for improving text comprehension.

The paragraph above refers to one of the four language skills that should be practiced in the language classroom. This skill is:

- A) listening.
- B) reading.
- C) writing.
- D) speaking.
- E) spelling.

Questão 20

This process involves generating ideas, developing and organizing the ideas, and revising and editing them. Effective writers cycle through these stages until they are satisfied that the writing achieves its purpose.

Which process does the text above refer to?

- A) Writing
- B) Feedback
- C) Database
- D) Reading
- E) Coverage

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

Atividades desenvolvidas através de agrupamentos produtivos provocam no aluno uma postura:

- A) imperativa.
- B) ativa.
- C) introspectiva.
- D) passiva.
- E) reativa.

Questão 22

Um dos benefícios de se trabalhar com agrupamentos produtivos é promover a interação entre os alunos e deixá-los mais à vontade para aprender. Isso ocorre, pois os agrupamentos propiciam uma troca de saberes:

- A) verticalizada.
- B) mecanizada.
- C) horizontalizada.
- D) desinteressada.
- E) descontextualizada.

Questão 23

Para realizar agrupamentos produtivos em turma, é preciso que o professor utilize alguns critérios, como unir os estudantes com habilidades:

- A) diferentes, porém próximas, de modo a se complementarem.
- B) iguais, de forma que todos façam o mesmo trabalho.
- C) distantes, para que cada um possa cumprir uma etapa do trabalho sozinho.
- D) idênticas, para que os componentes possam competir entre si.
- E) aleatórias, pois não importa em que estágio do conhecimento se encontram.

Questão 24

As regras do contrato didático são:

- A) contrassensuais.
- B) explícitas e implícitas.
- C) indevidas e intransigentes.
- D) apenas implícitas.
- E) apenas explícitas.

Questão 25

O contrato didático exige o estabelecimento de regras entre:

- A) alunos de diversas turmas.
- B) professor, aluno e conteúdo.
- C) alunos da mesma turma.
- D) o corpo docente da escola.
- E) docentes e conteúdo.

Questão 26

A avaliação da escola, de caráter diagnóstico, que permite a visão de todos os aspectos da escola e pode auxiliar na melhoria do processo educativo é chamada de avaliação:

- A) prática.
- B) institucional.
- C) convencional.
- D) primária.
- E) condicionada.

Questão 27

O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:

- A) cumulativa.
- B) compensatória.
- C) prévia.
- D) quantificada.
- E) impessoal.

Questão 28

A avaliação que tem como objetivo acompanhar o processo de aprendizagem do aluno é chamada de:

- A) quantitativa.
- B) comparativa.
- C) formativa.
- D) impositiva.
- E) conclusiva.

Questão 29

A avaliação considerada classificatória, geralmente aplicada ao final de um período ou unidade de ensino é a:

- A) informal.
- B) mediadora.
- C) transformadora.
- D) informativa.
- E) somativa.

Questão 30

O plano que prevê para uma situação real, o desenvolvimento do processo didático metodológico, contendo objetivos específicos e recursos, com o passo a passo do processo de ensino aprendizagem é o plano:

- A) anual.
- B) paradidático.
- C) de aula.
- D) da escola.
- E) administrativo.

Questão 31

O que dará direcionamento aos demais planejamentos pedagógicos de toda a escola é:

- A) o conceito de avaliação.
- B) o projeto político pedagógico.
- C) a formação docente.
- D) o plano de trabalho docente.
- E) a estrutura de ensino e recursos.

Questão 32

Um projeto de intervenção pedagógica na escola possui:

- A) intencionalidade corretiva.
- B) falta de objetividade.
- C) caráter punitivo.
- D) cunho puramente administrativo.
- E) uma proposta desinteressada.

Questão 33

O planejamento escolar deve ser:

- A) progressivo e flexível.
- B) objetivo e permanente.
- C) consensual e absoluto.
- D) um guia rígido.
- E) sequencial e incoerente.

Questão 34

Para verificar o progresso e as dificuldades dos alunos, cumprindo sua verdadeira função pedagógico-didática, a avaliação da aprendizagem deve considerar a relação entre os aspectos:

- A) qualitativos e comparativos.
- B) comparativos e discriminativos.
- C) quantitativos e qualitativos.
- D) discriminativos e diagnósticos.
- E) quantitativos e somativos.

Questão 35

O ato de planejar não se resume ao momento de criação do plano. Planejar exige:

- A) descolamento da realidade da escola.
- B) inconstância e reprodução.
- C) afastamento da realidade do aluno.
- D) permanente reflexão e ação.
- E) isenção político pedagógica.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 36

Sobre a localização geográfica do estado do Acre é correto afirmar:

- A) parte do Estado é localizada acima da linha do Equador, ou seja, no Hemisfério Sul.
- B) o Estado está situado num planalto com altitude média de 200m e é localizado no sudoeste da Região Norte.
- C) nos limites do Estado não constam fronteiras internacionais.
- D) o seu limite oriental é banhado pelas águas do Oceano Pacífico.
- E) sua porção oriental é marcada por um conjunto de cadeias montanhosas conhecidas como Cordilheira dos Andes.

Questão 37

Em 1988, aos 44 anos, Chico Mendes, seringueiro e sindicalista, foi assassinado no Acre a mando do fazendeiro Darly Alves. O motivo do crime foi à atuação de Mendes na defesa do Seringal Cachoeira que Alves desejava destruir. Chico Mendes não foi o único a ser morto porque defendia a Amazônia, mas se tornou um símbolo da luta social e da defesa ecológica. Dois anos depois do crime, o sindicalista foi homenageado com a criação da Reserva Extrativista Chico Mendes, com mais de 930 mil hectares abrangendo os municípios de Rio Branco, Capixaba, Assis Brasil, Brasileia, Epitaciolândia, Xapuri e Sena Madureira, todos no Acre. Destinada à exploração autossustentável e conservação dos recursos naturais renováveis, por populações tradicionais, a Reserva Extrativista torna possível o desenvolvimento sustentável que, segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), significa?

- A) O desenvolvimento que encontra as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades.
- B) Uma forma de proteger os ambientes naturais atingidos pela seca.
- C) Modelo de desenvolvimento que tanta conter a violência no espaço rural.
- D) Uma tentativa de salvar o que resta dos recursos hídricos do mundo.
- E) O modelo de desenvolvimento socioeconômico que visa proteger somente as reservas indígenas.

Questão 38

O Brasil possui a 5ª maior extensão territorial entre os países do mundo, vale observar que a distância entre os pontos extremos do país é bastante parecida, ou seja, o Brasil possui uma distância Leste-Oeste muito próxima da distância norte-sul, desde que sejam desconsideradas as ilhas localizadas no Oceano Atlântico, que também pertencem ao território brasileiro. No Estado do Acre, fica localizado o limite ocidental extremo do país, conhecido como:

- A) Ponta do Seixas.
- B) Serra Imeri.
- C) Arroio Chuí.
- D) Nascente do Rio Moa.
- E) Rio Branco.

Questão 39

O Tratado de Petrópolis completou em novembro de 2018, 115 anos. A assinatura do documento que colocou fim a Revolução Acreana e tornou oficial a anexação do Acre ao Brasil é um acordo diplomático com o (a):

- A) Peru.
- B) Estado do Amazonas.
- C) Bolívia.
- D) Paraguai.
- E) Colômbia.

Questão 40

No princípio dos anos 1970 a conjugação da profunda crise do extrativismo da borracha e dos “anos de chumbo” da ditadura militar teve efeito devastador sobre o Acre. O governo Vanderley Dantas decidiu a modificar o eixo de desenvolvimento econômico regional estimulou a vinda de grandes empresas, fazendeiros e especuladores de terras para o Acre, em sintonia com a nova política proposta pelo regime militar. Os seringalistas falidos e sem crédito não têm como resistir e acabam por vender enormes áreas por preços muito baixos. Em poucos anos um terço de todas as terras acreanas muda de mãos. Como ficaram conhecidos regionalmente esse “novos donos” das terras acreanas?

- A) “Gatos”
- B) “Forasteiros”
- C) “Sertanejos”
- D) “Meeiros”
- E) “Paulistas”