

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA/ES – MAGISTÉRIO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 1 de 3

Cargo: P03 - PB - Professor Ciências

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
38 - X / 32 - Y / 36 - Z	<p>O efeito estufa é um fenômeno natural de retenção de calor no planeta, que já existia antes da ação humana. A ação humana apenas intensificou essa retenção, através de atividades que liberam grande quantidade de gases estufa, provocando o aquecimento global. Tais gases não interferem na incidência da radiação solar, apenas na retenção do calor irradiado pela superfície terrestre.</p> <p>Os chamados gases de efeito estufa são o dióxido de carbono (CO₂), o metano (CH₄), o óxido nitroso, os CFCs, o gás ozônio (O₃). O gás dióxido de enxofre (SO₂) não é gás de efeito estufa. Algumas das principais atividades antrópicas (atividades realizadas pela espécie humana), que emitem gases de efeito estufa são a queima de combustíveis fósseis, as queimadas e a agropecuária; emissões de gases por vulcões não é atividade antrópica.</p> <p>Diversos são os efeitos negativos da intensificação do efeito estufa. No ano de 2015, a Organização Mundial da Saúde (OMS) publicou um relatório sobre o assunto - <i>Investing to overcome the global impact of neglected tropical diseases</i>, alertando para a relação perigosa entre aquecimento global e doenças tropicais negligenciadas: com o aumento da temperatura, a zona de clima tropical do planeta deve se expandir, ampliando também as áreas acometidas por doenças tropicais como a malária e a dengue. De acordo com o documento, a mudança climática deverá aumentar a propagação de várias doenças tropicais negligenciadas, notadamente a dengue, cujo vetor, o mosquito <i>Aedes aegypti</i>, tem ciclo de vida diretamente influenciado pela temperatura, precipitação e umidade relativa do ar (ASSAD, 2016).</p> <p>Considerando o exposto acima, a banca resolve indeferir os recursos.</p> <p>- LINHARES, S. & GEWANDSNAJDER, F. <i>Biologia Hoje</i>, v.3. - ASSAD, L. (2016). <i>Relações perigosas: aumento de temperatura e doenças negligenciadas. Ciência e Cultura</i>, 68(1), 14-16. https://dx.doi.org/10.21800/2317-66602016000100007 https://portal.fiocruz.br/noticia/estudo-alerta-para-impactos-das-mudancas-climaticas-na-saude</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA/ES – MAGISTÉRIO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 2 de 3

39 - X / 46 - Y / 44 - Z	<p>A Lua apresenta quatro fases características do ciclo - Lua Nova, Quarto-Crescente, Lua Cheia e Quarto-Minguante. Entre os critérios usados pelos astrônomos para definirem a fase da Lua temos a fração iluminada da face visível (0% a 100%).</p> <p>Lua Nova não é o mesmo que Lua Cheia. A Lua Nova acontece quando a face visível da Lua não recebe luz. Para que a face da Lua voltada para nós não receba a luz do Sol, o satélite tem que estar posicionado entre a Terra e o Sol. Durante os dias subsequentes, a Lua vai ficando cada vez mais a leste do Sol e, portanto, a face visível vai ficando crescentemente mais iluminada a partir da borda que aponta para o oeste, até que aproximadamente 1 semana depois temos o Quarto-Crescente, com 50% da face iluminada.</p> <p>Na Lua Cheia, 100% da face visível está iluminada. Nos dias subsequentes a porção da face iluminada passa a ficar cada vez menor à medida que a Lua fica cada vez mais a oeste do Sol; o disco lunar vai dia a dia, perdendo um pedaço maior da sua borda voltada para o oeste. Aproximadamente 7 dias depois, a fração iluminada já se reduziu a 50%, e temos o Quarto-Minguante.</p> <p>Considerando o exposto acima, a banca resolve indeferir os recursos.</p> <p>- MOURÃO, R. R. F. Astronomia e Poesia. P.45 e 46. http://astro.if.ufrgs.br/lua/lua.htm</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
46 - X / 50 - Y / 40 - Z	<p>As bactérias fotossintetizantes são as cianobactérias, as bactérias verdes e as bactérias púrpuras, cujos locais de armazenamento de pigmentos e enzimas da fotossíntese são, respectivamente: tilacoide (também chamado de cromatóforo), clorossomo e cromatóforo (ou tilacoide). A questão não especifica qual o tipo de bactéria fotossintetizante, portanto, o local que desempenha função equivalente à dos cloroplastos, é o tilacoide. As outras opções estão incorretas, pois: plasmídeo é um pequeno trecho de DNA extracromossômico; fimbrias são apêndices da superfície celular semelhantes a pelos; heterocisto, é uma célula especializada na fixação de nitrogênio e endósporo, célula de resistência bacteriana.</p> <p>A banca resolve indeferir o recurso.</p> <p>- Tortora, G.J.; Funke, B.R.; Case, C.L. Microbiologia. Artmed, 2012.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
50 - X / 45 - Y / 38 - Z	<p>O sistema digestório humano não produz enzimas para a digestão de fibras e vitaminas (que são moléculas simples e não precisam da ação enzimática para serem absorvidas). Com a retirada do</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

pâncreas, o amido continuará a ser digerido, de forma significativa, na boca, por ação da amilase salivar. As proteínas também continuarão a ser digeridas no estômago, pela pepsina e no intestino delgado, pelas enzimas aminopeptidase, e dipeptidase, produzidas pelo próprio intestino.

Os lipídios é que terão de fato a sua digestão afetada, devido à ausência da lipase pancreática. A importância da ação de lipases não pancreáticas não é consenso: muitos autores não as mencionam (Nelson & Cox, Campbell & Reece, Purves *et al*, Amabis & Martho, Gewandsnajder); outros citam apenas uma delas (César & Sezar e Silverthorn - lipase gástrica, Linhares & Gewandsnajder – entérica) e há os que citam duas delas (Guyton & Hall - lingual e entérica, Tortora & Derrickson – lingual e gástrica). Todos, porém, mencionam que, embora possa ocorrer alguma digestão de lipídios pela ação de tais lipases, a maior parte da digestão dessas moléculas ocorre por ação da lipase pancreática, no intestino delgado.

Pelo exposto, e ainda considerando que a prova pretende avaliar conhecimentos essenciais para professores do Ensino Fundamental II, a banca resolve indeferir o recurso.

- Amabis, J.M. & Martho, G.R. Biologia. Moderna, 2004.
- Campbell & Reece, Biologia. Artmed, 2010.
- César, da S.J. & Sezar, S. Biologia 2. Saraiva, 2010.
- Gewandsnajder, F. Projeto Teláris: Ciências 8º ano. Ática. 2012.
- Guyton, J.E. & Hall, A.C. Tratado de Fisiologia Médica. Elsevier, 2011.
- Linhares, S. & Gewandsnajder, F. Biologia Hoje. Ática, 2014.
- Nelson, D.L & Cox, M.C. Princípios de Bioquímica de Lehninger. - Artmed, 2014.
- Purves, W.K *et al*. Vida: a Ciência da Biologia. Artmed, 2005.
- Silverthorn, D.E. Fisiologia Humana. Artmed, 2017.
- Tortora, G.J. & Derrickson, B. Principles of Anatomy & Physiology. John Wiley & Sons, Inc, 2012.