

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA/ES – MAGISTÉRIO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 1 de 11

Cargo: P04 - PB - Professor Educação Física

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
31 - X / 43 - Y / 40 - Z	<p>Depois de ler o pedido de recurso referente à esta questão, a banca entende que a questão elaborada atende ao conteúdo programático especificado no Edital do Concurso Público Nº002/2019, PMVV/ES, de 13 de Dezembro de 2019. Atendendo ao Conteúdo Programático Finalidades e objetivos da Educação Física escolar, justificando que: O Instituto Ayrton Senna parte do princípio que todas as pessoas tem capacidade de aprender e se desenvolver, capacidade essa que pode ser dinamizada por um processo educativo estimulante e desafiador. Neste sentido desenvolveu princípios e estratégias que fazem do esporte um caminho para o desenvolvimento de potenciais, e para nortear o planejamento desenvolveu oito princípios. 1º princípio é do esporte, direito de toda criança e de todo jovem; 2º educação pelo esporte, método para o desenvolvimento de potenciais; 3º esporte, como apoio a escolarização, arte e saúde, como áreas de atividade; 4º prática pedagógica e os projetos educativos interdisciplinares; 5º o educando e a organização do trabalho pedagógico cotidiano; 6º a relação aprendizagem e desenvolvimento; 7º o educando e a construção do conhecimento e; 8º o educador como mediador do processo de aprendizagem. “Educação pelo Esporte: educação para o desenvolvimento humano pelo esporte” (2004).</p> <p>Sendo assim, esta banca ratifica a resposta apresentada como correta, indeferindo o recurso apresentado.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA/ES – MAGISTÉRIO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 2 de 11

33 - X / 46 - Y / 38 - Z	<p>Depois de ler o pedido de recurso referente à esta questão, a banca entende que a questão elaborada atende ao conteúdo programático especificado no Edital do Concurso Público N°002/2019, PMVV/ES de 13 de Dezembro de 2019 e justifica que em seu livro, "O Corpo do Professor" o autor relata que se o professor não consegue se organizar, como irá requerer tal compromisso dos alunos? Se ele não costura essa transferência de aprendizagens, como irá construir memória que embasa o que deverá ser aprendido? Neste sentido a opção:</p> <p>1- como o professor introduz a aula; 2- modo como o professor encaminha a tarefa; 3- recursos de estimulação; 4- a seleção dos conteúdos e; a apresentação e o desenvolvimento dos conteúdos. Trazendo os principais aspectos da primeira habilidade, dando para o professor um norte a respeito deste processo de organização do contexto. ALVES, R, C, S. O corpo do professor. 1º ed, Curitiba, CRV, 2013.</p> <p>Sendo assim, a banca ratifica a questão apresentada como correta, indeferindo o recurso apresentado.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
34 - X / 50 - Y / 36 - Z	<p>Em que pese o respeito que a banca nutre pelo candidato, no presente recurso, não assiste razão ao recorrente, uma vez que um mero erro de grafia não invalida a resposta em que se busca na questão ou o seu entendimento frente às alternativas dispostas para assinalação da resposta correta. Ratificando que a opção que apresenta a resposta: focar a atenção para captar o máximo de informação a partir do conjunto de estímulos em presença, formular estratégias exequíveis para lidar com a tarefa, estabelecer e planificar estratégias, monitorizar a performance cognitiva até atingir o objetivo, examinar toda informação disponível e, aplicar procedimentos sistemáticos para resolver o problema em causa e verificar a sua</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA/ES – MAGISTÉRIO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 3 de 11

	<p>adequabilidade. Pois o autor afirma que focar, formular, estabelecer e planificar estratégias, monitorizar, examinar e aplicar procedimentos sistemáticos são elementos inerentes ao processo de aprender a aprender. FONSECA, V. Cognição, Neuropsicologia e aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. 2ª Ed. Petrópolis - RJ, 2008. Sendo assim, a banca ratifica a questão apresentada como correta, indeferindo o recurso apresentado.</p>		
37 - X / 31 - Y / 49 - Z	<p>Depois de ler o pedido de recurso referente à esta questão, a banca entende que a questão elaborada atende ao conteúdo programático especificado no Edital do Concurso Público Nº002/2019, PMVV/ES de 13 de Dezembro de 2019. Atendendo ao Conteúdo Programático Ensino do Tema Saúde, justificando que: O CDC é claro na sua orientação, quando diz que é necessário que a escola adote as seguintes mudanças: Propiciar atividades nos intervalos; não suspender as atividades como punição; enfatizar áreas como dança e caminhada para encorajar hábitos que perdurem por toda a vida e; dizer aos pais para se manterem fisicamente ativos com seus filhos. NIEMAN, D, C. Exercício e saúde: como se prevenir de doenças usando o exercício como seu medicamento. Ed. Manole, São Paulo - SP, 1999. Em que pese o respeito que a banca nutre pelo candidato, no presente recurso, não assiste razão ao recorrente, uma vez que um mero erro de grafia não invalida a resposta em que se busca na questão ou o seu entendimento frente às alternativas dispostas para assinalação da resposta correta. Sendo assim, a banca ratifica a questão apresentada como correta, indeferindo o recurso apresentado.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA/ES – MAGISTÉRIO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 4 de 11

39 - X / 34 - Y / 45 - Z	<p>Depois de ler o pedido de recurso referente à esta questão, a banca entende que a questão elaborada atende ao conteúdo programático especificado no Edital do Concurso Público Nº002/2019, PMVV/ES de 13 de Dezembro de 2019. Em que pese o respeito que a banca nutre pelo candidato, no presente recurso, não assiste razão ao recorrente, uma vez que um mero erro de grafia não invalida a resposta em que se busca na questão ou o seu entendimento frente às alternativas dispostas para assinalação da resposta correta, ratificando que Soler acredita que através dos jogos cooperativos uma mudança de visão em relação ao outro acontece, o que permite que ao participar de determinadas atividades que tenha como objetivo a cooperação, o ser se liberta de determinados valores, possibilitando assim que ele possa criar com liberdade, tenha o seu ímpeto de agredir reduzido ou anulado, pois a competição não existe, logo não existe eliminação, fazendo com que todos ganhem ou todos percam. SOLER, R. Brincando e aprendendo com os jogos cooperativos, 2ª edição, Rio de Janeiro - RJ, Sprint, 2008.</p> <p>Sendo assim, a banca ratifica a questão apresentada como correta, indeferindo o recurso apresentado.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
40 - X / 47 - Y / 35 - Z	<p>Depois de ler o pedido de recurso referente à esta questão, a banca entende que a questão elaborada atende ao conteúdo programático especificado no Edital do Concurso Público Nº002/2019, PMVV/ES de 13 de Dezembro de 2019. Justificando que: Tubino(1992) , ao defender suas teses sobre o esporte moderno , ressalta que, ao considerar o esporte praticado na Grécia , na antiguidade clássica , foi a primeira manifestação do mesmo , mas numa perspectiva de "esporte antigo", enquanto que o "esporte moderno", nasceu com Thomas Arnold, no colégio Rugby, na Inglaterra. Segundo o</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA/ES – MAGISTÉRIO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 5 de 11

	<p>autor, Arnold, sob influência de Darwin, tentou introduzir o utilitarismo no desenvolvimento do esporte moderno. Nesta direção, ele identificava no esporte, três características principais. Sendo as duas primeiras características também referenciavam o esporte dos gregos. Entretanto, quanto a formação que o esporte propiciava, segundo Arnold, o entendimento era diferente, pois, ao contrário de Platão, que tentava unificar corpo e alma, ele considerava o corpo como um meio de contribuir à moralidade, ficando o esporte compreendido como um auxiliar do corpo. Sendo assim ele identificava que o esporte era um jogo, uma competição e uma formação. Assim atendendo o conteúdo programático de contextualização histórica da Educação Física. Sendo assim, a banca ratifica a questão apresentada como correta, indeferindo o recurso apresentado.</p>		
41 - X / 33 - Y / 31 - Z	<p>Depois de ler o pedido de recurso referente à esta questão, a banca entende que a questão elaborada atende ao conteúdo programático especificado no Edital do Concurso Público Nº002/2019, PMVV/ES de 13 de Dezembro de 2019. Justificando que: O Comitê Organizador dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos Rio 2016 (2015) define o Rugby como um dos jogos em que artefatos esféricos eram usados com as mãos e os pés datam do início do primeiro milênio, de acordo com a Enciclopédia Britânica. Os gregos jogavam o episkyros. Os romanos adaptaram o esporte para o harpastum. O rugby nasceu dessas formas ancestrais. O esporte, reza a lenda, começou a se desenhar em 1823, graças a um rapaz chamado William Webb Ellis. Durante um jogo de football, esporte que cada escola ou universidade tinha a sua forma de praticar, ele teria agarrado a bola com as mãos e corrido com ela, dando origem à nova modalidade. É o que os historiadores chamam de "mito fundador", e o que a Federação</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA/ES – MAGISTÉRIO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 6 de 11

Internacional credita sobre a origem do esporte. O episódio aconteceu na Rugby School, em Rugby, Warwickshire, na Inglaterra, o que explica de onde vem o nome do esporte. A escola existe até hoje, é uma das entidades de ensino privadas mais antigas da Grã-Bretanha. As primeiras regras, de acordo com a BBC, foram escritas por três outros alunos da Rugby School em 1845. O campo consiste em uma área de 144 metros de comprimento por 70 metros de largura e a sua superfície deve ser de grama, areia, barro, grama artificial e em casos especiais até na neve. O time é constituído de 15 jogadores titulares, sendo oito forwards numerados de 1 a 8 e sete linhas (backs) numerados de 9 a 15, e contém normalmente 7 jogadores reservas. A partida dura 1h20 minutos divididos em dois tempos de 40 minutos.

Cômite Organizador dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos Rio 2016 Rugby, Rugby em cadeira de rodas e polo Aquático (2015). Sendo assim, a banca ratifica a questão apresentada como correta, indeferindo o recurso apresentado.

43 - X / 48 - Y / 46 - Z

Depois de ler o pedido de recurso referente à esta questão, a banca entende que a questão elaborada atende ao conteúdo programático especificado no Edital do Concurso Público Nº002/2019, PMVV/ES de 13 de Dezembro de 2019. Atendendo o conteúdo programático ensino do tema saúde e justificando que a periodização pode ser definida como o planejamento geral e detalhado do tempo disponível para o treinamento. Sendo que este é organizado de acordo com os objetivos estabelecidos, respeitando-se os princípios científicos do treinamento desportivo (DANTAS, 2014). Dessa forma, a periodização também deve ser feita de forma adequada no treinamento desenvolvido em academias e/ou escolas. No entanto, além da importância de uma boa

INDEFERIDO

GABARITO MANTIDO

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA/ES – MAGISTÉRIO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 7 de 11

	<p>organização do treinamento esportivo, é de extrema importância que os princípios do treinamento sejam respeitados para que os objetivos previamente estabelecidos sejam alcançados. Tais princípios são utilizados como norteadores para a prescrição do treinamento. De forma geral, servem como guias e diretrizes para que os profissionais possam organizar as sessões de treinamento respeitando esses princípios. Por isso, é importante que o profissional de Educação Física os conheça para garantir uma prescrição segura, eficiente e adequada. Dantas (2014), nos relata 5 princípios do treinamento esportivo, são eles: Princípio da Individualidade biológica, Princípio da Especificidade, Princípio da Sobrecarga, Princípio da Adaptação e Princípio da Continuidade.</p> <p>DANTAS, E. H. M. A prática da preparação física. Rio de Janeiro: Roca Ltda., 2014.</p> <p>Sendo assim, a banca ratifica a questão apresentada como correta, indeferindo o recurso apresentado.</p>		
44 - X / 35 - Y / 41 - Z	<p>Depois de ler todos os pedidos de recursos referentes à esta questão, a banca entende que a questão elaborada apresentou um erro de digitação, comprometendo a escolha de uma única resposta correta. Sendo assim, considerando os argumentos apresentados, a banca resolve deferir os recursos apresentados e anular a questão.</p>	DEFERIDO	ANULADA
45 - X / 36 - Y / 32 - Z	<p>Depois de ler o pedido de recurso referente à esta questão, a banca entende que a questão elaborada atende ao conteúdo programático especificado no Edital do Concurso Público Nº002/2019, PMVV/ES de 13 de Dezembro de 2019. Atendendo ao conteúdo programático Concepções Pedagógicas da Educação Física Escolar e justificando que: O ponto de vista dos</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

alunos, os significados e valores que eles vinculam às várias atividades do ensino devem ser considerados pelo professor, pois a alteridade é um dos princípios pedagógicos que deve orientar a Educação Física (BETTI, 1999). Para Ricouer (1991), a alteridade implica numa dialética entre o “si” e o “diverso de si”: o outro (o aluno) é constitutivo do si mesmo (o professor) – ou vice-versa. Em outras palavras, o professor constitui-se em função do aluno – e vice-versa. Todorov (1991) estabelece três níveis nesse relacionamento:

1) axiológico, que envolve um julgamento de valor: o outro é bom ou mau, eu gosto dele ou não, ele me é igual ou inferior;

2) praxiológico: eu me aproximo do outro, adoto seus valores, identifico-me com ele, ou me distancio do outro, impondo-lhe a minha própria imagem (o outro tem de ser igual a mim); e

3) epistemológico: eu conheço ou ignoro a identidade do outro. Em resumo: o professor precisa gostar de seus alunos, respeitá-los, ouvi-los, conhecê-los. É no plano epistemológico que se situa a preocupação deste estudo: conhecer mais sobre as atitudes dos alunos diante dessa disciplina, o que sentem e percebem em relação às aulas de Educação Física.

Mauro Betti & Marlene Liz. Educação Física Escolar: a perspectiva de alunas do ensino fundamental. Motriz, Rio Claro, v.9, n.3, p.135–142, set./dez. 2003

Sendo assim, esta banca ratifica a resposta apresentada como correta, indeferindo o recurso apresentado.

47 - X / 44 - Y / 43 - Z

Depois de ler todos os pedidos de recursos referentes à esta questão, a banca entende que

DEFERIDO

ANULADA

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA/ES – MAGISTÉRIO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 9 de 11

	a questão elaborada apresentou um erro de digitação, oferecendo 2 respostas corretas como opção. Sendo assim, considerando os argumentos apresentados, a banca resolve deferir os recursos apresentados e anular a questão.		
49 - X / 32 - Y / 33 - Z	<p>Depois de ler o pedido de recurso referente à esta questão, a banca entende que a questão elaborada atende ao conteúdo programático especificado no Edital do Concurso Público Nº002/2019, PMVV/ES de 13 de Dezembro de 2019. Atendendo ao conteúdo Metodologia no Ensino de Educação Física e justificando que: na área de conhecimento da Educação Física, Adams et al. (1985) propõem que os objetivos da educação física devem envolver os aspectos social, emocional, interpretativo, orgânico e neuromuscular. Nesse sentido, a Educação Física pode se apropriar do conteúdo da natação para alcançar os objetivos propostos por Adams et al. (1985). Entre as diferentes metodologias para o ensino da natação, há o “conceito Halliwick”, O conceito Halliwick é definido como uma abordagem para ensinar a todas as pessoas, em particular as pessoas com dificuldades físicas e/ou de aprendizagem, atividades aquáticas, movimentação independente na água e a nadar.</p> <p>ADAMS, R. C.; DANIEL, N. A.; MC-CUBBIN, J. A.; RULLMAN, L. Jogos, esporte e exercícios para deficiente físico. São Paulo: Manole, 1985. Sendo assim, esta banca ratifica a resposta apresentada como correta, indeferindo o recurso apresentado.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
50 - X / 40 - Y / 47 - Z	Depois de ler o pedido de recurso referente à esta questão, a banca entende que a questão elaborada atende ao conteúdo programático especificado no Edital do Concurso Público	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Nº002/2019, PMVV/ES de 13 de Dezembro de 2019. Atendendo ao conteúdo Metodologia no Ensino de Educação Física e justificando que: as regras de competições oficiais podem ser trabalhadas nas aulas de Educação Física, quando se trata de conteúdo Olimpismo uma vez que a Federação Internacional de Natação (FINA) é a entidade reconhecida pelo Comitê Olímpico Internacional (COI), responsável por administrar competições internacionais nos desportos aquáticos. A FINA foi fundada em 19 de julho de 1908, no Hotel de Manchester, em Londres, no final dos Jogos Olímpicos de Verão de 1908, pelas federações belga, britânica, dinamarquesa, finlandesa, francesa, alemã, húngara e sueca. Atualmente, a sede da FINA fica em Lausanne, na Suíça. O presidente atual da Federação é o uruguaio Julio César Maglione. A Confederação Brasileira de Desportos Aquáticos, fundada em 21 de outubro de 1977, filiada à Federação Internacional de Natação e ao Comitê Olímpico Brasileiro, segue as regras da FINA para as competições de natação, as quais são apresentadas a seguir, conforme a CBDA (2017).

AS REGRAS PARA COMPETIÇÕES DE NATAÇÃO BL 6 – OFICIAIS FINA

A idade máxima dos oficiais (juízes, juiz de partida e árbitro geral) quando atuarem em campeonatos ou competições da FINA, exceto os oficiais de máster e polo aquático, é sessenta e cinco (65) anos no ano da competição. Para polo aquático, o limite de idade é de cinquenta e cinco (55) anos no ano da competição. Oficiais da lista de árbitros internacionais da FINA, árbitro geral, juiz ou juízes de partida acima dessa idade terão direito de arbitrar até o fim da sua nomeação.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DESPORTOS AQUÁTICOS – CBDA. Regras da

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA/ES – MAGISTÉRIO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 11 de 11

natação. Disponível em: <https://novo.cbda.org.br/>

Sendo assim, esta banca ratifica a resposta apresentada como correta, indeferindo o recurso apresentado.