

Cargo: A02 - Professor de Educação Básica II - PEB II

Disciplina: Políticas e Organização da Educação Básica-Legislação-Didática e Currículo - Tecnologias Educacionais e Raciocínio Lógico

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
19 - X / 21 - Y / 20 - Z	<p>A - Está incorreta porque a inclusão de tecnologias digitais não garante a inserção no mercado de trabalho de programação digital.</p> <p>B - Está incorreta porque a inclusão de tecnologias digitais não garante a formação profissional em robótica e automação.</p> <p>C - Está correta porque a melhoria e a facilitação de tarefas cotidianas das pessoas faz parte da inclusão social.</p> <p>D - Está incorreta porque a inclusão de tecnologias digitais não objetiva a difusão da internet no mundo contemporâneo.</p> <p>E - Está incorreta porque a inclusão de tecnologias digitais obriga a participação das pessoas nas redes sociais.</p> <p>Assim, a banca decide manter o gabarito.</p>	INDEFERIDO	MANTER GABARITO
21 - X / 20 - Y / 22 - Z	<p>A questão faz referência à teorias que embasam a construção do currículo escolar.</p> <p>A – Está incorreta porque a construção do currículo não deve colocar em vantagem determinados conteúdos culturais.</p> <p>B – Está incorreta porque o sistema educacional confere ao currículo organização, mas a terminalidade está vinculada ao processo de ensino aprendizagens.</p> <p>C – Está correta porque, de fato, as teorias críticas reconhecem a existência de poderes diversos diluídos nas relações sociais, conferindo ao currículo a função de atuar nesses processos para promover a inclusão.</p> <p>D – Está incorreta porque a escola não deve priorizar as experiências culturais mais valorizadas, nem reproduzam estruturas da vida social em suas assimetrias e desigualdades.</p> <p>E – está incorreta porque as relações entre os</p>	INDEFERIDO	MANTER GABARITO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

saberes dos estudantes e os conhecimentos oferecidos pela escola, dominar conteúdos socialmente valorizados aumenta as desigualdades. Assim, a banca decide manter o gabarito.		
---	--	--