


ENSINO REGULAR - AC

PROFESSOR PNS-P2 - FILOSOFIA

Código da Prova

R05 X
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

”Não espere por uma crise para descobrir o que é importante em sua vida.” (Platão)



ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 1

Conforme determina o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- (B) atendimento educacional especializado particular e privado aos educandos com deficiência.
- (C) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesseis) anos de idade.
- (D) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- (E) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da escola.

Questão 2

Paulo Freire, na obra *Pedagogia do Oprimido*, enfocou seu trabalho tratando a educação como um momento do processo de humanização. Para ele, a construção de uma nova sociedade não poderá ser conduzida pelas elites dominantes, incapazes de oferecer as bases de uma política de reformas. Então, segundo Freire, a construção de uma nova sociedade só poderá ser conduzida pela/pelas/pelos:

- (A) ideologia opressora.
- (B) massas populares.
- (C) cristãos.
- (D) ideologia político partidária.
- (E) militares.

Questão 3

O livro *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, foi escrito em 1968, período em que o autor estava exilado no Chile. Foi proibido no Brasil e teve sua publicação liberada em qual década?

- (A) 1950
- (B) 1960
- (C) 1970
- (D) 1980
- (E) 1998

Questão 4

Paulo Freire, educador e filósofo, desenvolveu o conceito de consciência transitiva. No conceito de consciência transitiva desenvolvido pelo autor, a consciência deve estar articulada com os/a:

- (A) movimentos de esquerda, pois se opõem ao regime capitalista vigente.
- (B) classe política, pois estão no poder e assim poderão promover a transformação.
- (C) práxis, um ação mais reflexão, desafiadora e transformadora.
- (D) classe dominante, pois detém os modos de produção capitalista.
- (E) classe operária, pois nela está a força de trabalho.

Questão 5

Sobre tendências pedagógicas, suas correntes teóricas e alternativas metodológicas, afirma o autor referência no debate, Libâneo, que estas foram classificadas em Tendências Pedagógicas Liberais (Tradicional, Renovada progressivista, Renovada não-diretiva e Tecnicista) e Tendências Pedagógicas Progressistas (Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos).

Assim, de acordo com o autor, assinale a alternativa que corresponde ao entendimento que a Tendência Pedagógica Liberal Tradicional tem sobre o Papel da Escola.

- (A) Espera que a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário e autogestionário
- (B) A difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais
- (C) Não é próprio da pedagogia libertadora falar em ensino escolar, já que sua marca é a atuação "não-formal"
- (D) Num sistema social harmônico, orgânico e funcional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas
- (E) A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade

Questão 6

“No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O critério de bom relacionamento é a total identificação com o povo, sem o que a relação pedagógica perde consistência”. De acordo com Libâneo, esse entendimento de relacionamento professor-aluno, pertence a qual Tendência Pedagógica Progressista?

- (A) Tecnicista
- (B) Tradicional
- (C) Renovada não-diretiva
- (D) Libertadora
- (E) Crítico-social dos conteúdos

Questão 7

Segundo a LDB, Lei 9394, no Art. 28. na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- (A) conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos, os mesmos da zona urbana.
- (B) organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- (C) adequação à natureza do trabalho na zona urbana.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

Questão 8

É um método que estimula a alfabetização dos adultos mediante a discussão de suas experiências de vida entre si, através de palavras ‘geradoras’. Foi aplicado em 1963, há mais de 50 anos. Foi testado pela primeira vez na cidade de Angicos, Rio Grande do Norte. As informações e características acima são de qual método?

- (A) Método Construtivista
- (B) Método Paulo Freire
- (C) Método Montessoriana
- (D) Método Tradicional
- (E) Método de multiplicidade

Questão 9

Assinale a alternativa correta que corresponda ao denominado de Pedagogia Histórico-Crítica, idealizada por Dermeval Saviani.

- (A) Decorre de uma concepção de sociedade, da natureza da atividade prática humana no mundo, do processo de conhecimento e, particularmente, da compreensão da prática educativa numa determinada sociedade
- (B) Tem a finalidade de fazer com que o aluno gravasse as informações transmitidas pelo professor e pudesse repeti-las sem questionamento e nem discussões
- (C) Possibilidade de assegurar aos alunos, os conhecimentos historicamente acumulados e a compreensão da realidade
- (D) É aquela pedagogia empenhada decididamente em colocar a educação a serviço da referida transformação das relações de produção
- (E) Ideia de que os conhecimentos são inertes, unitários e homogêneos, transmitidos de forma não problemática

Questão 10

Método de ensino centrado na figura do professor, em uma relação vertical de exposição de conhecimentos e cobrança de conteúdo. Além das aulas expositivas, há provas, pressão por resultados mensuráveis, bem como reprovações de alunos cujos desempenhos se mostraram insatisfatórios. As características descritas são de qual método de ensino?

- (A) Método Montessoriano
- (B) Método Freiriano
- (C) Método Construtivista
- (D) Método Libertário
- (E) Método Tradicional de ensino

Questão 11

Diversos estudiosos e pesquisadores como Luckesi (2003), afirmam que a prática escolar predominante, hoje, se realiza dentro de um modelo de educação que se apresenta como um mecanismo de conservação e reprodução da sociedade. E esse modelo conservador da sociedade implica em três pedagogias diferentes. Assinale a alternativa que corresponda a essas três pedagogias.

- (A) A pedagogia tradicional, a pedagogia escolanovista e a pedagogia tecnicista
- (B) A pedagogia do oprimido, a pedagogia tradicional e a pedagogia histórico – crítica
- (C) A pedagogia escalonivista, a pedagogia tecnicista e a pedagogia da autonomia
- (D) A pedagogia da ajuda, a pedagogia escalonivista e a pedagogia histórico - crítica
- (E) A pedagogia da autonomia, a pedagogia histórico – crítica e a pedagogia tecnicista

Questão 12

Na perspectiva de Saviane, é uma pedagogia que desloca a questão do *intelecto* para o *sentimento*, do lógico para o psicológico, da cognição para os processos pedagógicos, do esforço para o interesse, da disciplina para a espontaneidade, da quantidade para a qualidade; O importante não é aprender, mas "aprender a aprender". Saviane está falando de qual pedagogia?

- (A) Pedagogia da essência
- (B) Escolanovismo
- (C) Crítico reprodutivistas
- (D) Crítico dialética
- (E) Autonomia

Questão 13

Sobre o Art. 35, da Lei de Diretrizes e Bases, que preconiza as finalidades do ensino médio, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

I – É uma finalidade do ensino médio a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

II – É uma finalidade do ensino médio a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

III – É uma finalidade do ensino médio a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

- (A) Apenas a alternativa I, está correta
- (B) Apenas as alternativas I e II, estão corretas
- (C) Apenas as alternativas I e III, estão corretas
- (D) Apenas as alternativas II e III, estão corretas
- (E) Apenas a alternativa II está correta

Questão 14

É aquele que compreende todo o processo ensino aprendizagem durante o ano letivo, explicitando todas as disciplinas ou módulos do curso. É o documento que o aluno recebe no primeiro dia de aula descrevendo: identificação da disciplina, carga horária, objetivos, cronograma de atividades (conteúdos), instrumentos de avaliativos, bibliografia recomendada. Eventualmente o educador não tem oportunidade de elaborar o plano de ensino, pois, conforme a instituição é previamente elaborado e apresentado, sem espaço para ser revisitado.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4505701/mod_resource/content/2/TEXTO%20PLANO%20DE%20AULA.pdf
- Acessado em fevereiro 2020.

Estamos falando de qual documento pedagógico?

- (A) Plano de curso
- (B) Plano Político Pedagógico
- (C) Plano de aula
- (D) Avaliação
- (E) Plano de ensino

Questão 15

Segundo Libâneo, “é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”. As características elencadas pelo autor são de?

- (A) Planejamento escolar
- (B) Avaliação semestral
- (C) Plano de Aula
- (D) Análise curricular
- (E) Verificação de aprendizagem

Questão 16

Afirma Libâneo (1994), que a avaliação tem sido tomada como o ato de aplicar provas, atribuir notas e classificar os alunos; sendo, portanto, reduzida à cobrança daquilo que o aluno memorizou. Segundo o autor, a avaliação precisa ser entendida de maneira:

- (A) a se justificar em função dos objetivos previstos, que vão nortear o processo ensino-aprendizagem, que se define o que e como julgar, ou seja, o que e como avaliar.
- (B) a ser entendida como um processo de análise quantitativa referente ao ensino e aprendizagem entre os alunos.
- (C) muito mais ampla, posto à complexidade que a circunda, pois se configura de extrema importância no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) principal a questão da avaliação é a nota, termo portador de uma semântica dispersa, especialmente quando referida à educação.
- (E) que busque a qualidade e eficiência nas instituições de ensino no conjunto de seus serviços.

Questão 17

Para Libâneo, os objetivos educacionais são uma exigência indispensável para o trabalho docente, requerendo um posicionamento ativo do professor em sua explicitação, seja no planejamento escolar, seja no desenvolvimento das aulas. O autor classifica os objetivos em três níveis de abrangência. Assinale a alternativa correta que corresponda aos três níveis de abrangência dos objetivos educacionais classificados por Libâneo.

- (A) Do sistema de ensino, da escola e do professor
- (B) Da escola, do aluno e da família
- (C) Do sistema de ensino, da família e da escola
- (D) Da escola, do professor e do aluno
- (E) Da família, do sistema de ensino e do professor

Questão 18

Sobre o Programa de Aceleração da Aprendizagem, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

I - Termo atribuído ao programa instituído em 1997 pelo Ministério da Educação (MEC), que visa corrigir a distorção do fluxo escolar, ou seja, a defasagem entre a idade e a série que os alunos deveriam estar cursando;

II – No programa, a correção do fluxo escolar é entendida como uma questão política, pois a partir dela surgem políticas ou planos educacionais determinados, como a aceleração de aprendizagem;

III - De forma geral, o programa visa, através de cuidados especiais no ensino, evitar que o aluno abandone a escola por repetência.

<https://www.educabrazil.com.br/acceleracao-de-aprendizagem/> -
acessado em março 2020

- (A) Apenas a alternativa I, está correta
- (B) As alternativas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas, as alternativas II e III, estão corretas
- (D) Apenas, as alternativas I e III, estão corretas
- (E) Apenas a alternativa III está correta

Questão 19

Assinale a alternativa correta que corresponda a uma das incumbências dos docentes determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases, em seu Art. 13.

- (A) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas
- (B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas
- (C) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade
- (D) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento
- (E) Elaborar e executar sua proposta pedagógica

Questão 20

Assinale a alternativa correta que corresponda a uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino, determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases, em seu Art. 12.

- (A) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei
- (B) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional
- (C) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola
- (D) Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes
- (E) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE**Questão 21**

“Há exatos 115 anos teve início a Revolução Acreana, inadequadamente assim denominada, posto a ausência de significativas mudanças sociais e econômicas para os habitantes do Acre...”

(<http://periodicos.ufac.br/index.php/jamaxi/article/view/1441/863>) – Acessado em março 2020

Acerca da Revolução Acreana, é correto afirmar que:

- (A) foi uma revolta popular contra a Colômbia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (B) foi uma revolta popular contra a Bolívia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (C) foi uma revolta popular contra a Amazônia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (D) foi uma revolta popular contra o Chile ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (E) foi uma revolta popular contra o Equador ocorrida durante a Primeira República brasileira.

Questão 22

As Correrias eram expedições armadas. Eram formadas com intuito de “limpar” as matas, assim atacavam aldeias indígenas do território acreano, visando amansar índios brabos, também assassinavam os líderes, expulsando-os ou escravizando-os. Quem eram esses homens brancos, colonizadores, que combatiam os diferentes grupos indígenas?

- (A) Mineradores
- (B) Pecuaristas
- (C) Agricultores
- (D) Apicultores
- (E) Seringueiros

Questão 23

No início da década de 1870, a seca no interior nordestino expulsou centenas de pessoas, que rumaram para os seringais, do Acre, que se multiplicavam pelos vales do rio Acre, do rio Purus e, mais a oeste, do rio Tarauacá em busca de trabalho. Os paulistas ou sulistas, como são conhecidos, surgem em terras acreanas cem anos depois, aproximadamente, em busca de:

- (A) terras para o desenvolvimento agropecuário.
- (B) um potencial solo fértil criação de caprinos.
- (C) grandes fazendas de produção de café.
- (D) grandes engenhos de açúcar.
- (E) exploração de garimpos.

Questão 24

“Desde a segunda metade do século XIX, alguns brasileiros, sobretudo nordestinos fustigados por sucessivas secas em suas áreas instalam-se na bacia do rio Acre, para se dedicar à atividade extrativista...”.

(<https://www.infoescola.com/historia/tratado-de-petropolis/>) Acessado em março de 2020

Sobre a migração nordestina, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente.

I - Com o início do "Primeiro Ciclo da Borracha" nos fins dos anos 1970 nordestinos migraram para a região Amazônica para trabalharem na extração do látex, fugidos da seca local;

II - Para consolidar os projetos de mineração de ferro foram necessários imensos investimentos por parte de empresas mineradoras e também do governo brasileiro;

III - A extração do látex, obtido das seringueiras, árvores nativas do lugar teve grande importância para a economia do estado.

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente a alternativa III está correta
- (D) Somente as alternativas I e III estão corretas
- (E) Somente as alternativas I, II e III estão corretas

Questão 25

Sobre o relevo, a vegetação e suas características, o clima e a hidrografia, do Acre, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) Acessado em março de 2020.

I - A menor parte do território acreano é recoberto por depressões e formações de planícies estreitas ao norte, que raramente alcançam 50 metros de altitude;

II - Em razão do grande volume de chuvas e da farta rede fluvial, a vegetação do Acre é revestida por densa floresta equatorial de terra firme, onde o clima apresenta durante todo o ano altas temperaturas e umidade;

III - Os rios acreanos possuem grande importância para a navegação, para o transporte de mercadorias e de pessoas e para a fixação das populações ribeirinhas.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) Acessado em março de 2020

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente as alternativas II e III estão corretas
- (D) Somente a alternativa III está correta
- (E) Somente as alternativas I e III estão corretas

Questão 26

O Estado do Acre faz divisa com dois estados brasileiros e também com dois países Sul-americanos. Assinale a alternativa que corresponde aos dois estados e aos dois países.

- (A) Amazonas e Rondônia; Peru e Bolívia
- (B) Mato Grosso e Pará; México e Venezuela
- (C) Goiás e Tocantins; Equador e Bolívia
- (D) Mato Grosso e Mato Grosso do Sul; Paraguai e Bolívia
- (E) Amazonas e Pará; Venezuela e Peru

Questão 27

Atualmente, o principal produto de exportação do Acre é o (a):

- (A) algodão.
- (B) soja.
- (C) madeira.
- (D) petróleo.
- (E) ferro.

Questão 28

Ela fica no Acre, e é a maior reserva extrativista do país. Em boa parte da reserva, o extrativismo ainda é a principal fonte de renda das famílias. Foi criada em 1990 e grande parte da área fica entre os municípios de Xapuri e Brasileia. São características de qual reserva extrativista do Acre?

(<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2016/01/reservas-extrativistas-no-acre-sao-marcadas-pelos-contrastos.html>) Acessado em março de 2020.

- (A) Rio Xingu
- (B) Acaú-Goiânia
- (C) Alto Juruá
- (D) Chico Mendes
- (E) Rio Ouro Preto

Questão 29

A Amazônia possui uma reserva de água subterrânea com volume estimado em mais de 160 trilhões de metros cúbicos. Assinale a alternativa que corresponda ao nome atribuído recentemente a essa reserva de água subterrânea.

- (A) Sistema Aquífero Grande Amazônia
- (B) Sistema Aquífero Guarani
- (C) Sistema Aquífero Rio Xingu
- (D) Sistema Aquífero Rio Negro
- (E) Sistema Aquífero Rio Madeira

Questão 30

O Rendimento nominal mensal domiciliar per capita, no estado do Acre, de acordo com o IBGE é de?

- (A) R\$ 335,00
- (B) R\$ 431,00
- (C) R\$ 564,00
- (D) R\$ 677,00
- (E) R\$ 890,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

"O homem é a medida de todas as coisas, das coisas que são, enquanto são, das coisas que não são, enquanto não são." Protágoras

Com este pensamento Protágoras afirma:

- (A) que não existe uma verdade universal.
- (B) que o homem será avaliado por seus atos e atitudes.
- (C) que toda verdade é universal e não existe relativismo.
- (D) que não há como refutar qualquer afirmação ou negação.
- (E) que toda verdade é absoluta.

Questão 32

Heráclito e Parmênides foram dois filósofos pré-socráticos, que possuíam diferentes opiniões sobre o ser.

Assinale a alternativa CORRETA

- (A) Para Parmênides a linguagem jamais pode captar o que é a coisa de forma que o logos não exprime o ser. Para Heráclito a linguagem exprime o ser
- (B) Para Heráclito o ser não pode ser e não-ser ao mesmo tempo. Para Parmênides o ser é e não é ao mesmo tempo
- (C) Para Parmênides o ser é imutável. Heráclito acreditava que o ser está em constante mudança
- (D) Heráclito acreditava que o princípio de todas as coisas era o ser. Parmênides acreditava que era o fogo
- (E) Parmênides acreditava que a verdade estava no vir a ser, no movimento. Para Heráclito a verdade está no ser, para além dos fenômenos

Questão 33

Segundo Lévi-Strauss o que diferencia o homem dos outros animais?

- (A) A cultura e o trabalho
- (B) O trabalho e a experiência
- (C) A linguagem e a comunicação
- (D) A experiência e a filosofia
- (E) A filosofia e a linguagem

Questão 34

Desde a Antiguidade o homem tem se preocupado com o Divino e essa preocupação se dá ao fato:

- (A) de existir no ser humano uma consciência natural que o impulsiona nesta direção.
- (B) do ser humano ser forçado a esta preocupação.
- (C) do medo existente no ser humano ao se distanciar do Ser Divino.
- (D) do ser humano ser autossuficiente e não aceitar a existência de alguém superior a ele.
- (E) de que o conhecimento sobre um ser supremo não faz parte da cultura de um povo.

Questão 35

O período grego, do século VI, permitiu que o cidadão grego fosse livre em seu pensamento e essa liberdade de expressão foi importante para o desenvolvimento da filosofia ocidental, onde o homem pode refletir mais e usar o seu raciocínio crítico.

Quanto à liberdade para Sócrates podemos afirmar:

- (A) que livre é aquele que consegue dominar seus sentimentos, seus pensamentos e a si próprio.
- (B) que a ação que não sofre coações é livre e voluntária.
- (C) que livre é o sujeito que busca a purificação e a oração.
- (D) que “onde não há lei, não há liberdade”.
- (E) que a liberdade é fruto de uma escolha.

Questão 36

Contratualismo é uma teoria política que contrapõe um suposto estado de natureza ao estado civil, sendo que a passagem de um estado para outro se dá por meio de um pacto ou contrato social; seus filósofos correspondentes são chamados contratualistas.

Quanto aos contratualistas pode-se afirmar:

- I. Hobbes declara que o homem abre mão de sua liberdade por sua segurança.
- II. Locke afirma que o homem vive em perfeita liberdade e age buscando o bem-estar e a felicidade.
- III. Locke declara que a liberdade é o livre arbítrio e não deve ser relacionada com as leis.
- IV. Rousseau afirma que o homem em seu estado de natureza possui liberdade e igualdade.
- V. Hobbes defende que os indivíduos são livres, e por isso aderem ao pacto para ampliação da liberdade de cada um. Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 37

Filósofo que fez crítica a várias instituições sociais, como hospitais e prisões, preocupado em compreender a formação do poder, conhecimento e verdade. Contraria toda a tradição filosófica ao afirmar que o poder não é exercido apenas pelo Estado.

- (A) Jean-Paul Sartre
- (B) Michel Foucault
- (C) Friedrich Nietzsche
- (D) Arthur Schopenhauer
- (E) Zygmunt Bauman

Questão 38

Hannah Arendt, filósofa de origem judaica, formulou seus pensamentos filosóficos nas experiências vividas na Segunda Guerra Mundial, o que serviu de reflexão sobre a relação entre poder e violência, onde discorda do que presenciou.

Assinale a afirmativa sobre poder e violência para Hannah.

- (A) Poder e violência devem estar cada vez mais próximos diante de uma sociedade que se revolta em busca de seus direitos
- (B) Poder é algo individual onde os objetivos particulares devem ser priorizados
- (C) A violência pode ser usada caso haja necessidade para o reconhecimento do poder
- (D) Para chegar ao poder é necessário que haja um consenso entre várias pessoas definindo aquele poder
- (E) O uso de violência é natural de um poder legítimo

Questão 39

Segundo Foucault, vivemos em uma sociedade de vigilância ou sociedade disciplinar, encarregada de disciplinar os indivíduos pela “docilização dos corpos”, estudando cada detalhe do corpo para melhor agir sobre ele, seguindo quatro princípios:

- (A) celular, orgânico, genético, combinatório.
- (B) disciplinar, orgânico, genético, combinatório.
- (C) celular, disciplinador, genérico, combinatório.
- (D) celular, espaço, genético, combinatório.
- (E) orgânico, disciplinador, genérico, combinatório.

Questão 40

Segundo Immanuel Kant, juízos estéticos são aqueles que se relacionam a uma satisfação interior contemplativa e que decorre de representações ou intuições, com isso ele traz um novo conceito acerca do belo.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O belo é caracterizado apenas como um objeto
- (B) O belo é algo que deve trazer satisfação a um grande número de pessoas
- (C) O belo nasce da relação do sujeito com o objeto
- (D) O belo está apenas no mundo das ideias
- (E) O belo é a imitação da arte

Questão 41

Filósofo defensor da tese em que a política e a ética são coisas totalmente diferentes, pois na política vale tudo para manter a ordem.

- (A) Comte
- (B) Platão
- (C) Sócrates
- (D) Santo Agostinho
- (E) Maquiavel

Questão 42

Método que parte da observação dos fatos, pela experimentação daquilo que pode ser passível de observação, chama-se método:

- (A) dedutivo.
- (B) conclusivo.
- (C) explicativo.
- (D) metódica.
- (E) indutivo.

Questão 43

Observe as informações acerca do método baconiano.

I - observar o máximo de dados possíveis sobre o objeto estudado, organizá-los e coletá-los;

II - dividir um problema complexo em parcelas menores examinando cada parte de acordo com a regra de evidencia;

III - organizar e classificar os dados coletados;

IV - interpretar os resultados adquiridos e postular uma lei geral;

V - revisar e enumerar todos os passos anteriores, a fim de se ter certeza de que nada escapou do estudo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 44

Francis afirma que para utilizar o método baconiano é necessário identificar e superar os ídolos, ideias que estão arraigadas no intelecto humano.

Quanto ao ídolo de teatro, é correto afirmar:

- (A) que são ideias surgidas no mercado, onde a multidão troca ideias e palavras entre si.
- (B) que são ideias específicas de cada indivíduo.
- (C) que são doutrinas filosóficas que não passam de opiniões e invenções humanas.
- (D) que é uma inclinação humana de tentar simplificar a realidade.
- (E) que é uma ideia que onde não existe nada definitivo.

Questão 45

Desde a Antiguidade Grega, os grandes pensadores preocupavam-se com o problema do conhecimento desenvolvendo então várias teorias do conhecimento.

Quanto ao Idealismo, pode-se afirmar que:

- (A) entende o conhecimento como uma representação.
- (B) as percepções que temos dos objetos são reais.
- (C) o objeto é determinante no processo do conhecimento.
- (D) a percepção da realidade é produzida pelas nossas ideias e pela nossa consciência.
- (E) o conhecimento ocorre por uma apreensão imediata das características dos objetos.

Questão 46

Para Habermas, o sujeito não deve fazer valer uma lei universal, mas sim buscar através de um consenso novos valores para uma sociedade justa, não visando seus objetivos pessoais, mas sim comum a todos que nela vivem.

O texto acima refere-se a ação comunicativa que significa:

- (A) aceitação ou refutação de ideias modificando ou retirando valores, ajudando em tornar uma sociedade mais livre para fazer suas escolhas.
- (B) aceitação de valores que foram passados pela religião e culturas, e que de modo nenhum podem ser refutados.
- (C) a linguagem e a comunicação que fazem os indivíduos aceitarem as imposições que lhes são feitas.
- (D) que o consenso não permite que normas e valores tragam novos benefícios a uma coletividade.
- (E) a linguagem não pode ser vista como uma forma de ação.

Questão 47

Sheler distingue três tipos de saberes: religioso, metafísico e técnico. Eles nos permitem entender três tipos de realidade: espiritual, psíquica e física.

Quanto ao saber técnico, pode-se afirmar que:

- (A) busca acima de tudo a verdade e não a utilização prática do saber.
- (B) abre portas para que o homem entre em contato direto com o ser-supremo.
- (C) faz o homem agir de maneira universal, agir por agir.
- (D) dá ao homem permissão para dominar a natureza, utilizando-a para seu próprio benefício.
- (E) elimina todos os outros saberes.

Questão 48

O Utilitarismo de Stuart Mill, entende a felicidade como:

- (A) individual e coletiva, sendo a maior dos bens, o indivíduo não pode ser feliz se ferir o bem comum.
- (B) o bem comum não está associado a felicidade, tornando-a egoísta.
- (C) a felicidade não existe.
- (D) o indivíduo preocupa-se apenas em buscar a sua própria felicidade, ainda que seu comportamento ultrapasse o limite da moralidade.
- (E) a felicidade está associada somente aos prazeres do corpo.

Questão 49

Para Karl Marx a religião seria o ópio do povo, pois:

- (A) é uma forma do homem buscar seus direitos.
- (B) é uma forma do homem contentar-se e não sair em busca da verdade.
- (C) deixa o homem livre em seus pensamentos e atos.
- (D) é uma invenção de pessoas enganadoras.
- (E) é um discurso produzido com a intenção de favorecer toda a sociedade

Questão 50

Lógica é o estudo da elaboração de raciocínio correto, na lógica aristotélica, é inaugurado o estudo dos silogismos. Assinale a afirmativa abaixo sobre o silogismo.

- (A) São inferências indutivas, que pressupõem outras inferências
- (B) Afirmação que não exige prova
- (C) Referem-se a totalidades de sujeitos
- (D) Utilizam-se duas premissas para deduzir uma conclusão
- (E) Referem-se apenas uma parte do sujeito