

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Cargo: A07 - Professor de Educação Básica III – PEB III – Educação Física

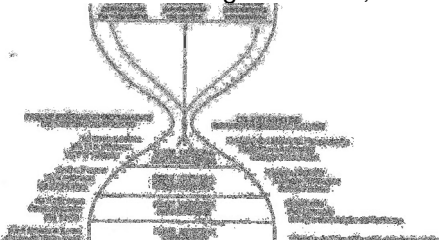
Disciplina: Conhecimentos Específicos

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
31 - X / 47 - Y / 37 - Z	<p>GABARITO: E,C,C,E. As lipoproteínas de alta densidade (HDL) são produzidas no fígado e no intestino delgado. As HDL protegem contra cardiopatias. ITEM DO PROGRAMA: Fisiologia Humana. Fisiologia do Exercício. BIBLIOGRAFIA: McArdle et al. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. 9ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Cap. 1. Pág. 122-123.</p> <p>Um dos conteúdos da fisiologia humana e da fisiologia do exercício é a bioenergética. Compreender o metabolismo e os sistemas de energia e o trabalho biológico nos seres humanos torna-se essencial para prescrição de exercícios. E os lipídeos compostos representam cerca de 10% da gordura total, entre eles as lipoproteínas proporcionam o principal meio de transporte de lipídeos no sangue.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
32 - X / 46 - Y / 35 - Z	<p>GABARITO: Betabloqueadores. ITEM DO PROGRAMA: Fisiologia Humana. Fisiologia do Exercício. Novas tendências da EF BIBLIOGRAFIA: McArdle et al. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. 9ed. Rio de Janeiro: Guanabara</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>Koogan. Cap. 15. Pág. 509-513. Um dos conteúdos da fisiologia humana e da fisiologia do exercício é o sistema cardiovascular. Compreender a hipertensão arterial e as respostas da pressão arterial durante o exercício torna-se essencial para controle, monitoramento e prescrição de exercícios. Levando em consideração que a prevalência de hipertensão arterial na população vem aumentando cada vez mais, inclusive em crianças e adolescentes.</p>		
33 - X / 38 - Y / 34 - Z	<p>GABARITO: Miosina ATPase. ITEM DO PROGRAMA: Fisiologia Humana. Fisiologia do Exercício. BIBLIOGRAFIA: McArdle et al. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. 9ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Cap. 1. Pág. 564-581.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
34 - X / 41 - Y / 33 - Z	<p>GABARITO: Sinartroses. ITEM DO PROGRAMA: Biomecânica. BIBLIOGRAFIA: Hall, S. Biomecânica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Cap. 5. Pag. 146-148</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
35 - X / 49 - Y / 32 - Z	<p>GABARITO: Neutralizador. ITEM DO PROGRAMA: Biomecânica. BIBLIOGRAFIA: Hall, S. Biomecânica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Cap. 5. Pag. 194-195.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
36 - X / 50 - Y / 49 - Z	<p>GABARITO: C,C,C,E,E. Equilíbrio estático.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>Equilíbrio dinâmico. Rolamentos. ITEM DO PROGRAMA: Crescimento e desenvolvimento. Aspectos da aprendizagem motora. BIBLIOGRAFIA: Gallahue, D.L. Compreendendo o Desenvolvimento Motor - Ed. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. Pág. 152-153. Cap. 9</p>		
37 - X / 43 - Y / 42 - Z	<p>GABARITO: C,C,C,E,E. Estágio maduro. Estágio elementar. Estágio inicial. ITEM DO PROGRAMA: Crescimento e desenvolvimento. Aspectos da aprendizagem motora. BIBLIOGRAFIA: Gallahue, D.L. Compreendendo o Desenvolvimento Motor - Ed. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. (Ampulheta)</p> 	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
38 - X / 48 - Y / 46 - Z	<p>GABARITO: Método. ITEM DO PROGRAMA: Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física no Ensino Fundamental. Avaliação do processo ensino - aprendizagem no ensino da Educação Física. BIBLIOGRAFIA: Thomas, Nelson e Silverman. Métodos e Técnicas em EF.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>Pág. 87-88. A questão foi elaborada no item do programa “Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física no Ensino Fundamental; Avaliação do processo ensino - aprendizagem no ensino da Educação Física.”, e baseada na pesquisa aplicada e na solução de problemas, que pode levar a novos conhecimentos. E uma das formas mais comuns na avaliação de ensino são trabalhos acadêmicos de monografia, dissertação, tese ou artigo científico que exigem procedimentos metodológicos bem definidos.</p>		
39 - X / 31 - Y / 47 - Z	<p>GABARITO: Plágio. ITEM DO PROGRAMA: Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física no Ensino Fundamental. Avaliação do processo ensino - aprendizagem no ensino da Educação Física. BIBLIOGRAFIA: Thomas, Nelson e Silverman. Métodos e Técnicas em EF. Pág. 99-101. Cap. 5 A questão foi elaborada no item do programa “Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física no Ensino Fundamental; Avaliação do processo ensino - aprendizagem no ensino da Educação Física.”, e baseada na pesquisa aplicada e na solução de problemas, que pode levar a novos conhecimentos. E para tal, compreender as questões éticas da pesquisa e do trabalho acadêmico são essenciais.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
40 - X / 44 - Y / 31 - Z	<p>GABARITO: C,C,E,E,E. Peitoral maior Subescapular. ITEM DO PROGRAMA: Anatomia. Fisiologia Humana. BIBLIOGRAFIA:</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	Sobotta. Atlas de Anatomia Humana. 21 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Kooga. Pag. 187-190.		
41 - X / 45 - Y / 38 - Z	GABARITO: E,E,C,C,C. Maior catabolismo proteico. Perda de peso. Taquicardia. ITEM DO PROGRAMA: Fisiologia Humana. Fisiologia do Exercício. Atividade física, saúde e qualidade de vida. BIBLIOGRAFIA: McArdle et al. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. 9ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Cap. 20. Pág. 641.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
42 - X / 35 - Y / 44 - Z	GABARITO: GLUT. ITEM DO PROGRAMA: Fisiologia Humana. Fisiologia do Exercício. Atividade física, saúde e qualidade de vida. BIBLIOGRAFIA: McArdle et al. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. 9ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Cap. 20. Pág. 653-654. Um dos conteúdos da fisiologia humana e da fisiologia do exercício é a bioenergética. Compreender o metabolismo e os sistemas de energia e o metabolismo da glicose torna-se essencial para prescrição de exercícios.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
43 - X / 36 - Y / 50 - Z	GABARITO: ≥ 150 mg/dl. ITEM DO PROGRAMA: Fisiologia Humana. Fisiologia do Exercício. Atividade física, saúde e qualidade de vida. BIBLIOGRAFIA:	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>McArdle et al. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. 9ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Cap. 20. Pág. 658.</p> <p>Um dos conteúdos da fisiologia humana e da fisiologia do exercício é sistema endócrino. Compreender a organização, a função endócrina e o treinamento físico tornam-se essencial para prescrição de exercícios. Focando na saúde e qualidade de vida, a síndrome metabólica é uma associação de fatores de risco que aumentam a chance de doenças cardiovasculares, e identificar a hipercolesterolemia como um desses fatores de risco é extremamente relevante.</p>		
44 - X / 32 - Y / 45 - Z	<p>GABARITO: C,C,E,C,E.</p> <p>Composição corporal. Força muscular. Flexibilidade.</p> <p>ITEM DO PROGRAMA: Fisiologia do Exercício. Avaliação Morfofuncional. Atividade física, saúde e qualidade de vida.</p> <p>BIBLIOGRAFIA: ACSM. 2014. 9 ed. Cap 1. Pag. 19.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
45 - X / 39 - Y / 40 - Z	<p>GABARITO: < 140/90 mmHg.</p> <p>ITEM DO PROGRAMA: Fisiologia do Exercício. Avaliação Morfofuncional. Atividade física, saúde e qualidade de vida.</p> <p>BIBLIOGRAFIA: ACSM. 2014. 9 ed. Pag 44. Cap. 2 e 3.</p> <p>A questão “A relação entre pressão arterial (PA) e o risco de eventos cardiovasculares é contínua, consistente e independe de outros fatores de risco. Portanto, a medida de PA em repouso é um componente de avaliação pré-</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>exercício. E indivíduos hipertensos, mesmo utilizando medicamentos hipertensivos, precisam alcançar a meta de PA de:" não está baseada na classificação de hipertensão e sim na medida de PA em repouso como um componente de avaliação pré-exercício. Ver as diretrizes do ACSM para avaliação pré-exercício na bibliografia supracitada.</p>		
46 - X / 34 - Y / 48 - Z	<p>GABARITO: Pesagem hidrostática. ITEM DO PROGRAMA: Fisiologia do Exercício. Avaliação Morfofuncional. Atividade física, saúde e qualidade de vida. BIBLIOGRAFIA: ACSM. 2014. 9 ed. Pag. 61.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
47 - X / 33 - Y / 39 - Z	<p>GABARITO: mIO₂/kg/min. ITEM DO PROGRAMA: Fisiologia do Exercício. Avaliação Morfofuncional. Atividade física, saúde e qualidade de vida. BIBLIOGRAFIA: ACSM. 2014. 9 ed. Pag. 65.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
49 - X / 42 - Y / 36 - Z	<p>GABARITO: Escola Sueca. ITEM DO PROGRAMA: História da Educação Física. BIBLIOGRAFIA: Dodo, A.M. & Reis, L.N. Século XIX e o Movimento Ginástico Europeu: o processo de sistematização da ginástica. Buenos Aires, Año 18, N° 190, Marzo de 2014. http://www.efdeportes.com/ CASTELANI, Lino Filho. Educação Física no Brasil; a história que não se conta. Campinas: Papirus, 1998. CHIÉS, Paula V. Iluminando o corpo: As contribuições científicas ao conceito de corpo. Dissertação (Mestrado)</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>– Escola de Educação Física e Esporte - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.</p>		
<p>50 - X / 40 - Y / 43 - Z</p>	<p>GABARITO: Isonercial. ITEM DO PROGRAMA: As novas tendências da Educação Física. BIBLIOGRAFIA: Fleck, S. Fundamento do treinamento da força muscular. P. 23. Um dos conteúdos atuais da Educação Física é o treinamento de força, com suas respectivas orientações e prescrições para adolescentes, adultos e idosos. Portanto, conhecer os efeitos fisiológicos e biomecânicos da força exercida pelos músculos no desempenho de exercícios com pesos livres e em diversos equipamentos de treinamento, torna-se essencial para prescrição e orientação de exercícios.</p>	<p>INDEFERIDO</p>	<p>GABARITO MANTIDO</p>