

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Cargo: A10 - Professor de Educação Básica III – PEB III – Língua Inglesa

Disciplina: Conhecimentos Específicos

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
35 - X / 35 - Y / 35 - Z	<p>Não procede o pedido de anulação da questão pois ela não exige conhecimento do que consta nos PCNs. A informação necessária para a resposta do candidato é inteiramente provida, dispensando qualquer leitura prévia, a não ser as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental e de Jovens e Adultos de Vitória (2018), que constam como referência no conteúdo programático do edital.</p> <p>O mérito da questão reside em:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) primordialmente, saber o que defendem, em termos de avaliação, as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental e de Jovens e Adultos de Vitória (2018), que constam como referência no conteúdo programático do edital. 2) secundariamente, interpretação de texto para saber se tal conteúdo corrobora com o que foi dito na frase inicial da questão ou não. <p>Assim sendo, temos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sobre o mérito da questão: vide DIRETRIZES CURRICULARES DO ENSINO-FUNDAMENTAL Oficial edição 21-12-2018 (pdf disponível online), p.191/192. <p>“As práticas avaliativas devem se constituir como um processo contínuo, qualitativo, e, que considere os percursos e estratégias dos estudantes, bem como seu desenvolvimento e os tempos de aprendizagem. Nesta perspectiva, “a avaliação é vista como</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>intrinsecamente ligada às ações de ensino, servindo como ponto de partida para o planejamento didático, rompendo com a concepção excludente de avaliação para reprovação” (FARIA; CAVALCANTE, 2015, p. 31). A avaliação é parte inerente ao processo em que nada é desconectado e onde todas as ações desenvolvidas são vistas em relação aos outros atores da comunidade escolar. Para isso, o docente poderá fazer uso de instrumentos diversos de registros avaliativos, sempre em caráter formativo e não classificatório. Não cabe a essa diretriz dizer qual instrumento deve ser usado, porque entendemos que mais importante do que o instrumento é a interpretação do resultado. Além disso, em uma prática pedagógica onde docente e estudante estão em constante interação, a avaliação oportuniza novas aprendizagens e reflexões para ambos”</p> <p>2) Sobre a interpretação correta do texto: o conteúdo a respeito de avaliações das Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental e de Jovens e Adultos de Vitória (2018) (vide acima) definitivamente corrobora com o que diz a frase.</p> <p>Com isso, a única alternativa que obedece rigorosamente aos dois critérios é a alternativa B, restando correta esta e somente esta.</p> <p>Desse modo, A BANCA RESOLVE INDEFERIR OS RECURSOS.</p>		
<p>45 - X / 45 - Y / 45 - Z</p>	<p>O enunciado da questão diz claramente que a escolha deve ser feita SEM MUDAR O SIGNIFICADO DAS FRASES.</p> <p>MUST é usado para OBLIGATION IN THE PRESENT OR FUTURE. Portanto, estão erradas as respostas:</p> <p>a) Can; pois não é sinônimo, é sobre POSSIBILITY. b) May; pois não é sinônimo, é sobre PROBABILITY. c) Should; pois não é sinônimo, é sobre ADVICE e) Had to; pois é sinônimo, mas está no passado, ao contrário da frase, que está no presente.</p>	<p>INDEFERIDO</p>	<p>GABARITO MANTIDO</p>

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>Isso faz com que esteja correta somente a resposta d) have to; pois é sinônimo e está conjugada corretamente.</p> <p>Desse modo, A BANCA RESOLVE INDEFERIR OS RECURSOS.</p>		
--	--	--	--