

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Cargo: A13 - Professor de Educação Básica IV – PEB IV – Coordenador de Turno

Disciplina: Conhecimentos Específicos

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
31 - X / 45 - Y / 32 - Z	<p>A ideia de valores éticos e morais e a construção desses valores na escola e, conseqüentemente, na sociedade são objeto e objetivo de estudo que se inserem na Sociologia da Educação.</p> <p>Os direitos humanos estão presentes e intimamente ligados ao espaço escolar, pois é neste local que tais direitos devem ser reafirmados, discutidos, reivindicados e ensinados como um valor social. A escola é construída diariamente pelas pessoas que a frequentam. São os alunos, professores, diretores, coordenadores, pais e demais profissionais aqueles que se relacionam a todo momento nesse espaço, sendo todos eles responsáveis pelos direitos humanos como um valor social.</p> <p>As temáticas que dizem respeito a gênero, etnia e religião estão intrinsecamente relacionadas aos Direitos Humanos.</p> <p>Alguns candidatos compreenderam que a questão considerada correta, que é: interdependentes e indivisíveis, pois não podemos separá-los, aceitando apenas os direitos individuais. afirma que os Direitos Humanos devem ser individuais, quando, na verdade, afirma justamente o contrário: não devemos aceitá-los, a não ser de maneira interdependente e indivisível, pertencente a todos os seres humanos.</p> <p>Portanto a questão encontra-se perfeitamente qualificada e de acordo com o Edital do Concurso.</p> <p>Item do Programa: Sociologia da Educação: questões de</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>gênero, etnia, religião.</p> <p>Bibliografia: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Etica/9_benevides.pdf A banca resolve indeferir os recursos.</p>		
<p>32 - X / 42 - Y / 46 - Z</p>	<p>A ideia de valores éticos e morais e a construção desses valores na escola e, conseqüentemente, na sociedade são objeto e objetivo de estudo que se inserem na Sociologia da Educação.</p> <p>Os direitos humanos estão presentes e intimamente ligados ao espaço escolar, pois é neste local que tais direitos devem ser reafirmados, discutidos, reivindicados e ensinados como um valor social. A escola é construída diariamente pelas pessoas que a frequentam. São os alunos, professores, diretores, coordenadores, pais e demais profissionais aqueles que se relacionam a todo momento nesse espaço, sendo todos eles responsáveis pelos direitos humanos como um valor social.</p> <p>As temáticas que dizem respeito a gênero, etnia e religião estão intrinsecamente relacionadas aos Direitos Humanos.</p> <p>Ressalte-se que o erro, acertadamente apontado por alguns candidatos na referida questão, não interfere de maneira alguma no entendimento da mesma.</p> <p>No trecho: <i>“Trata-se de uma educação permanente e global, complexa e difícil, mas não impossível. E que se realiza na própria tentativa de realizá-la, como afirma o educador Perez Aguirre, enfatizando que (a Educação em) os direitos humanos (terá) terão sempre, nas sociedades contemporâneas, a dupla função de ser, ao mesmo tempo:”</i> ficou faltando a expressão em destaque e a adequação da conseqüente concordância verbal.</p> <p>Portanto a questão encontra-se perfeitamente qualificada e</p>	<p>INDEFERIDO</p>	<p>GABARITO MANTIDO</p>

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>de acordo com o Edital do Concurso.</p> <p>Item do Programa: Sociologia da Educação: questões de gênero, etnia, religião.</p> <p>Bibliografia: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Etica/9_benevides.pdf</p> <p>A banca resolve indeferir os recursos.</p>		
34 - X / 32 - Y / 45 - Z	<p>A questão em pauta traz a classificação de “bullying”, segundo a Lei Federal nº 13.185 e solicita que o candidato reconheça o item que <u>complementa</u> a Lei.</p> <p>A sugestão bibliográfica sugerida e que se encontra no Edital do Concurso: http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/34487</p> <p>O item do Programa: <u>Psicologia Escolar</u></p> <p>A banca resolve indeferir os recursos.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
36 - X / 34 - Y / 40 - Z	<p>A questão em pauta refere-se especificamente ao que está sendo pedido, segundo o que consta no trecho do livro citado.</p> <p>Diz Paulo Freire: “Assim, a Educação é, simultaneamente, uma determinada teoria do conhecimento posta em prática, um ato político e um ato estético. Essas três dimensões estão sempre juntas – momentos simultâneos da teoria e da prática, da arte e da política, o ato de conhecer a um só tempo criando e recriando, enquanto forma os alunos que estão conhecendo.”</p> <p>A sugestão bibliográfica sugerida e que se encontra no Edital do Concurso: FREIRE, Paulo. Medo e ousadia: o cotidiano do professor, Ed. Paz e Terra</p> <p>O item do Programa: Diretrizes Curriculares de Vitória</p> <p>A banca resolve indeferir os recursos.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
37 - X / 43 - Y / 33 - Z	<p>A questão em pauta trata, inequivocamente, do papel do professor. A sugestão bibliográfica sugerida e que se encontra no Edital do Concurso: Vitória/diretrizes-</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>curriculares-do-ensino-fundamental-Oficial-21-12-2018.pdf O item do Programa: Diretrizes Curriculares de Vitória A banca resolve indeferir os recursos.</p>		
39 - X / 35 - Y / 34 - Z	<p>A questão em pauta trata do reconhecimento de uma determinada concepção pedagógica, que se traduz na prática cotidiana escolar. Por trás de todo modo de agir, existe uma concepção que o determina. “A expressão “concepções pedagógicas” é correlata de “idéias pedagógicas”. A palavra pedagogia e, mais particularmente, o adjetivo pedagógico têm marcadamente ressonância metodológica denotando o modo de operar, de realizar o ato educativo. Assim, as idéias pedagógicas são as idéias educacionais entendidas, porém, não em si mesmas, mas na forma como se encarnam no movimento real da educação orientando e, mais do que isso, constituindo a própria substância da prática educativa.” http://www.histedbr.fe.unicamp.br/navegando/glossario/verb_c_concepcao_pedagogica.htm A sugestão bibliográfica sugerida e que se encontra no Edital do Concurso: Vitória/diretrizes-curriculares-do-ensino-fundamental-Oficial-21-12-2018.pdf O item do Programa: Concepções da Educação A banca resolve indeferir os recursos.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
41 - X / 40 - Y / 37 - Z	<p>A questão em pauta encontra-se de acordo com o Edital do Concurso. A sugestão bibliográfica sugerida: AQUINO, Julio Groppa. Confrontos na sala de aula. Summus Editorial. O item do Programa: Disciplina/indisciplina A banca resolve indeferir os recursos.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
42 - X / 38 - Y / 47 - Z	<p>A questão em pauta trata da denominação atribuída tanto por Paulo Freire, como por seus seguidores. Escola Cidadã é a escola que, como diz o próprio texto da questão, “é uma escola que luta pela superação das desigualdades perante o direito à educação.”. É uma Escola que não se permite neutra, por isso é Política, e porque forma cidadãos para viverem na “Polis”. Gadotti considera que a Escola Cidadã deve ser considerada um marco histórico de</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>verdadeira renovação da educação e que leve a sociedade a ter voz ativa na formulação das políticas e, assim, possa participar da mudança do Estado que temos para a criação de um novo Estado, radicalmente democrático. É também uma Escola da Esperança, Social, Ideal, Alternativa etc. Mas a denominação que vigora, dado o contexto, é Escola Cidadã. A sugestão bibliográfica sugerida e que se encontra no Edital do Concurso: FREIRE, Paulo. Medo e ousadia: o cotidiano do professor, Ed. Paz e Terra O item do Programa: Agente de mudanças A banca resolve indeferir os recursos.</p>		
43 - X / 37 - Y / 44 - Z	<p>A questão em pauta trata, especificamente, da concepção apresentada pelo prof. Celso Vasconcellos. A sugestão bibliográfica sugerida e que se encontra no Edital do Concurso: VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação: Concepção Dialética- Libertadora do Processo de Avaliação Escolar, Ed. Libertad. O item do Programa: Avaliação da aprendizagem A banca resolve indeferir os recursos.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
45 - X / 46 - Y / 39 - Z	<p>A questão em pauta encontra-se de acordo com o Edital do Concurso. A sugestão bibliográfica sugerida: MOYSÉS, Lúcia. O Desafio de Saber Ensinar. Ed. Papyrus. O item do Programa: Aula como evento dialógico A banca resolve indeferir os recursos.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
46 - X / 44 - Y / 49 - Z	<p>A questão em pauta refere-se a conteúdo baseado no livro: Os sete saberes necessários à educação do futuro, de Edgar Morin, devidamente recomendado no Edital do Concurso. A interdisciplinaridade, a integração entre os diferentes campos do conhecimento são consideradas, hoje, como</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>fundamentais para a elaboração do currículo que se pretende coerente com as ideias e ideais de uma Educação mais consequente e de acordo com a visão de que o conhecimento não deve ser concebido em partes.</p> <p>O autor, Edgar Morin, chama a atenção para algo que vai além das disciplinas escolarizadas, de currículos formais, e expressa a sua preocupação com o que ele chama de “reais problemas dos seres humanos”.</p> <p>Esses “reais problemas” dizem respeito a coisas, situações, conhecimentos com os quais lidamos de maneira naturalizada e sequer nos damos conta deles. Por isso, ele os denomina de “invisíveis”. Ao listar: as cegueiras do conhecimento; os princípios do conhecimento pertinente; ensinar a condição humana; ensinar a identidade terrena; enfrentar as incertezas; ensinar a compreensão e a ética do gênero humano, Morin está nos alertando para a enfrentarmos as incertezas, com a convicção de que é um ensino necessário, como vanguarda, ante a incerteza de nossos tempos.</p> <p>Item do Programa: Currículo como campo de produção de conhecimentos. Referência bibliográfica: MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Ed. Cortez, São Paulo: 2001.</p> <p>A banca resolve indeferir os recursos.</p>		
<p>49 - X / 47 - Y / 38 - Z</p>	<p>Dado o contexto da questão em pauta, a resposta considerada correta é a que diz respeito ao Projeto Político-Pedagógico, por causa dos seus princípios norteadores da atuação da escola, que devem expressar a verdadeira gestão democrática e participativa. É considerado a ferramenta mais adequada para que as escolas sejam mais eficientes no sentido de assegurar a permanência e a qualidade do Ensino, porque podem e</p>	<p>INDEFERIDO</p>	<p>GABARITO MANTIDO</p>

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>devem ser constantemente atualizadas, acompanhando os percursos necessários para a sua realização. O Projeto Político-Pedagógico tem que sair do papel e se tornar vivência. A sugestão bibliográfica sugerida: http://portal.mec.gov.br</p> <p>O item do Programa: Projeto Político Pedagógico A banca resolve indeferir os recursos.</p>		
50 - X / 33 - Y / 42 - Z	<p>Refere-se a outra prova Item do EDITAL 14.2.2. O formulário preenchido de forma incorreta, com campos em branco ou faltando informações será automaticamente desconsiderado, não sendo encaminhado à Banca Acadêmica para avaliação.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO