



**ESTADO DO ACRE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE**

**PROFESSOR PNS – P2 – PEDAGOGIA OU NORMAL SUPERIOR  
PARA A ZONA URBANA E RURAL**

CÓDIGO DA PROVA

**F01 W**  
**MANHÃ**

**Verifique se o código da Prova é o  
mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE  
RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“O Educador se eterniza em cada ser que educa.”**

**ATENÇÃO**

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	04	3
- Matemática	04	3
- Ciências	04	3
- História	04	3
- Geografia	04	3
- Conhecimentos Pedagógicos	15	2
- História e Geografia do Acre	05	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

**MALALA VAI PATROCINAR TRÊS BRASILEIRAS QUE LUTAM PELA EDUCAÇÃO DE MENINAS**

A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai, uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países. O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México, mas o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil. O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia.

Em 2012, Malala foi vítima de um atentado do Talebã por insistir em ir à escola – uma atividade proibida para meninas. Desde então, ela criou uma organização para incentivar a educação de meninas em todo o mundo, e em 2014 se tornou a pessoa mais jovem a receber o Prêmio Nobel da Paz.

Em um comunicado divulgado nesta terça, Farah Mohamed, CEO do Fundo Malala, afirmou que “o Brasil está fazendo progressos para as meninas, mas apenas para algumas meninas”.

“Garantir acesso igualitário à educação requer liderança ousada e ágil. É por isso que temos orgulho de investir nessas três ativistas, cujo trabalho para desafiar os líderes e mudar as normas já está ajudando a criar um futuro melhor para todas as meninas brasileiras”, disse Farah.

Agora, as três brasileiras integrarão a Rede Gulmakai, batizada por uma inspiração antiga: Gulmakai era o pseudônimo que Malala usava quando tinha apenas 11 anos e escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, sua terra natal no Paquistão, que caiu sob o domínio do Talebã.

Atualmente, a rede financia o trabalho de 22 ativistas em prol da educação de meninas no Afeganistão, Índia, Líbano, Nigéria, Paquistão e Turquia.

(<https://g1.globo.com/educacao/noticia/malala-vai-patrocinar-tres-brasileiras-que-lutam-pela-educacao-de-meninas.ghtml>)

**Questão 01**

O primeiro parágrafo de uma notícia normalmente fornece informações básicas para contextualizar o leitor sobre o conteúdo reportado. O trecho que melhor corrobora tal afirmação é:

- A) “O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia”.
- B) “A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai”.
- C) “O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México”.
- D) “o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil”.
- E) “uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países”.

**Questão 02**

É correto afirmar que o vocábulo LÍBANO segue a mesma regra de acentuação gráfica que:

- A) pseudônimo.
- B) países.
- C) ágil.
- D) Paquistão.
- E) três.

**Questão 03**

"[Malala] escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, SUA TERRA NATAL NO PAQUISTÃO, que caiu sob o domínio do Talebã."

Segundo as regras de pontuação prescritas na gramática normativa, no termo em destaque há:

- A) o emprego correto das duas vírgulas, tendo-se em vista a necessidade de se separar sujeito e predicado da oração.
- B) o emprego inadequado da segunda vírgula, porque o termo destacado é um adjunto adnominal da segunda oração.
- C) o emprego inadequado da primeira vírgula, uma vez que o termo destacado é sujeito da oração.
- D) o emprego correto das duas vírgulas, pois trata-se de um aposto.
- E) o emprego inadequado das duas vírgulas, já que o termo destacado é um adjunto adverbial do verbo estudar.

**Questão 04**

(Acesso em: <https://www.umsabadoqualquer.com/page/5/>)

"O humano não deixou eu ir pro quintal hoje. Por isso, vai dormir sozinho. Ele tem que aprender."

Caso o sujeito da primeira oração fosse feminino, quantas mudanças de concordância, NO TOTAL, ocorreriam no trecho destacado?

- A) 3
- B) 5
- C) 2
- D) 1
- E) 4

**MATEMÁTICA****Questão 05**

A planificação de um sólido geométrico é a apresentação de todas as formas que constituem sua superfície em um plano, ou seja, em duas dimensões. Essas planificações são usadas de várias maneiras, como para calcular a área da superfície de um sólido.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com>.

Dos sólidos geométricos abaixo o único que não pode ser planificado é:

- A) prisma.
- B) pirâmide.
- C) esfera.
- D) cone.
- E) cilindro.

**Questão 06**

O reajuste na tarifa de ônibus em Rio Branco, que foi sancionado no dia 6 de julho de 2018, começou a valer no dia 14 de julho de 2018. Com o aumento de R\$ 0,50, a passagem passou a custar R\$ 4,00. No cartão de bilhetagem, o passageiro passou a R\$ 3,80 devido ao desconto de 5%. Já os estudantes continuam pagando R\$ 1,00 devido ao subsídio de R\$ 0,90 dado pelo município de Rio Branco que corresponde a uma redução percentual de 47,37% sobre o valor da tarifa.

Fonte: <https://g1.globo.com/ac-15/07/2018/13h23> (adaptado)

Se, na cidade de Rio Branco, 60.860 estudantes do fundamental e 17.750 do ensino médio, usarem um dos ônibus na ida e outro na volta das escolas, cinco dias por semana, com o subsídio pago pelo governo, o valor gasto pelo governo com os subsídios desses estudantes, por semana será de aproximadamente:

- A) R\$ 620.610,00
- B) R\$ 707.490,00
- C) R\$ 650.800,00
- D) R\$ 660.000,00
- E) R\$ 786.100,00

**Questão 07**

Sólidos geométricos são figuras geométricas que possuem três dimensões e, por isso, só podem ser definidas no espaço tridimensional. São exemplos de sólidos geométricos cone, esfera, pirâmide e prisma.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica>

O sólido geométrico que possui sete faces, sete vértices 12 arestas é:

- A) prisma de base triangular.
- B) pirâmide de base pentagonal.
- C) prisma de base quadrangular.
- D) pirâmide de base quadrada.
- E) pirâmide de base hexagonal.

**Questão 08**

IMC é a sigla para Índice de Massa Corporal que serve para avaliar o peso do indivíduo em relação à sua altura e assim indicar se está dentro do peso ideal, acima ou abaixo do peso desejado.

Estar dentro do peso certo é importante porque estar acima ou abaixo do peso influencia na saúde, aumentando o risco de doenças como desnutrição quando se está abaixo do peso, e AVC e infarto, quando se está acima do peso. Assim, é comum os médicos, enfermeiros e nutricionistas avaliarem o peso da pessoa nas consultas de rotina para verificar a possibilidade de doenças que a pessoa pode estar pré-disposta.

Fonte: <https://www.tuasaude.com/imc/>

Para calcular o IMC pode-se utilizar a fórmula abaixo, ou seja, basta dividir a massa, em kg, pelo quadrado da altura, em metros.

$$IMC = \frac{m}{h^2} = \frac{m}{h \times h}$$

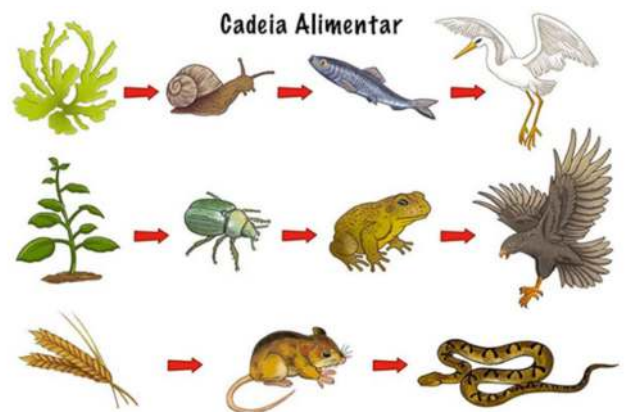
O IMC de uma pessoa com 45 kg e com 1,50 m de altura será:

- A) 30
- B) 20
- C) 10
- D) 15
- E) 25

**CIÊNCIAS****Questão 09**

As orquídeas são plantas que se apoiam sobre outras plantas, já a erva passarinho é um vegetal que extrai água e sais minerais das árvores em que vivem. As relações ecológicas entre a erva passarinho e das orquídeas com as plantas hospedeiras, é respectivamente:

- A) parasitismo e epifitismo.
- B) parasitismo e predação.
- C) epifitismo e comensalismo.
- D) amensalismo e mutualismo.
- E) comensalismo e protozooperação.

**Questão 10**

A imagem a seguir mostra três tipos de cadeia alimentar. Pode-se afirmar que os consumidores secundários dessas cadeias são, respectivamente:

- A) caracol, gavião e rato.
- B) caracol, percevejo e cobra.
- C) peixe, sapo e cobra.
- D) garça, sapo e rato.
- E) garça, gavião e cobra.

### Questão 11

Algumas doenças causadas por vírus podem ser transmitidas de um ser humano para outro, mas existem algumas que necessitam de vetores para serem transmitidas, ou seja, necessitam de organismos muitas vezes invertebrados que transportem o vírus até uma pessoa. Entre as doenças citadas a seguir, marque a única que é transmitida por um vetor invertebrado.

- A) HIV.
- B) Gripe.
- C) Herpes.
- D) Febre Amarela.
- E) Sarampo.

### Questão 12

“É o período de mudanças biológicas que resulta na maturidade do corpo humano e, na fertilização de forma a tornar o homem e a mulher capazes de gerar filhos. Seria basicamente a transição da infância para a adolescência.”

O texto se refere ao período denominado:

- A) senescência.
- B) gastrulação.
- C) andropausa.
- D) menopausa.
- E) puberdade.

## HISTÓRIA

### Questão 13

Observe a imagem a seguir, e leia o texto para responder a questão:



Fonte: <https://www.google.com.br/search>

A Cultura Brasileira é o resultado da miscigenação de diversos grupos étnicos que participaram da formação da população brasileira.

A diversidade cultural predominante no Brasil é consequência também da grande extensão territorial e das características geradas em cada região do país.

Diante do exposto e de seus conhecimentos sobre a formação cultural brasileira, é correto afirmar que:

- A) As manifestações religiosas e culinárias africanas tiveram influência na formação cultural brasileira.
- B) As manifestações culturais africanas só se fazem presentes na formação cultural brasileira no tocante às questões culinárias.
- C) A formação da cultura brasileira tem seus substratos ligados unicamente aos povos oriundos da América pré-colombiana.
- D) Vem dos ameríndios todas as características formadoras da cultura brasileira.
- E) O europeu foi e é o principal e único formulador de caracteres da cultura brasileira.

### Questão 14

Observe a imagem a seguir para responder a questão:



Fonte: Concurso Cultura: A Formação Cultural Brasileira

A imagem nos apresenta, propositalmente, algumas características culturais de regiões, em posição geograficamente incorreta.

O artista ao fazer tais mudanças:

- A) identifica o etnocentrismo cultural europeu como principal característica na formação cultural brasileira.
- B) cria o estigma de que nossa formação cultural foi errada ao se espalhar por todo o Brasil de forma não uniforme.
- C) apresenta a diversidade e a pluralidade cultural brasileira que estão presentes em várias regiões do Brasil.
- D) identifica nossa formação cultural como a responsável por nossos problemas sociais.
- E) mostra um Brasil onde a cultura sulista se sobrepõe à cultura nortista.

### Questão 15

O Tratado de Petrópolis, firmado em 17 de novembro de 1903 em Petrópolis, formalizou a permuta de territórios entre Brasil e Bolívia — uma faixa de terra entre os rios Madeira, o rio Abunã do Brasil para a Bolívia — e o território do atual Acre da Bolívia para o Brasil.

Além da questão da permuta de terras este tratado:

- I. estabelecia que o governo brasileiro também se comprometia a construir a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré para dar trânsito às trocas comerciais bolivianas pelo rio Amazonas.
- II. lavrou um acordo onde governo brasileiro obrigou-se a pagar à Bolívia a quantia de 2 milhões de libras esterlinas para indenizar um consórcio de investidores estadunidenses, pela rescisão do contrato de arrendamento.
- III. esse contrato foi motivado pelo interesse do governo da Bolívia em ocupar o atual território do Acre ante à crescente invasão do seu território por brasileiros.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.
- E) I, apenas.

**Questão 16**

O processo de incorporação do Acre ao Brasil decorreu do desbravamento de populações do Nordeste, que o povoaram e o fizeram produtivo, repetindo a proeza dos bandeirantes de São Paulo, que partiram em expedições para o interior do Brasil nos séculos XVI e XVII.

No caso de ocupação do Acre existem particularidades que não são encontradas no caso dos paulistas. Tais particularidades podem ser encontradas corretamente em:

- A) Os primeiros fortes jesuíticos de defesa das fronteiras, construídos no século XVIII foram os responsáveis pela ocupação do Acre.
- B) Foram as secas nordestinas e o apelo econômico da borracha que motivaram a movimentação de massas humanas oriundas do Nordeste.
- C) O resultado da guerra entre o Brasil e a Bolívia fez o Brasil incorporar os primeiros habitantes da região acreana.
- D) Os primeiros colonizadores acreanos vieram em busca de terras férteis para plantação de cana-de-açúcar.
- E) Já no século XVII a questão da posse do território correspondente ao Acre foi resolvida em favor do Brasil.

**GEOGRAFIA****Questão 17**

O Acre é uma das 27 unidades federativas do Brasil e um dos 7 estados que compõem a região Norte. Sobre as condições climáticas do Acre, é correto afirmar que predomina o clima:

- A) tropical de altitude com chuvas concentradas no inverno e alta amplitude térmica diária.
- B) tropical litorâneo em toda sua extensão com duas estações definidas: verão úmido e inverno seco.
- C) equatorial com chuvas abundantes, médias térmicas elevadas e baixa amplitude térmica anual.
- D) subtropical na porção leste do estado com chuvas bem distribuídas ao longo do ano.
- E) tropical semiárido com longos períodos de estiagens e elevada amplitude térmica anual.

**Questão 18**

Entre os anos de 2010 e 2016, o estado do Acre foi rota para mais de 50 mil imigrantes que entraram no país pela fronteira com o Peru. Agora, o governo acreano acionou o Supremo Tribunal Federal para que o governo federal pague os quase R\$ 13 milhões que foram gastos com a ajuda humanitária.

O secretário de Justiça e Direitos Humanos do estado (Sejudh), Nilson Mourão, informou que o valor pedido pelo estado ainda está abaixo do que realmente foi gasto. Segundo ele, não foram incluídas várias despesas que o estado teve durante a onda migratória.

Mourão disse que a questão da imigração é algo novo enfrentado pelo Brasil, que antes apenas enviava brasileiros para outros países. O secretário acredita que é "legítimo" o estado querer ser ressarcido pelos seus gastos.

(<https://g1.globo.com/ac/acre/noticia-12.03.2018> - Acesso em 30.01.2019)

A maioria dos imigrantes que faziam a rota supracitada era proveniente do(da):

- A) Bolívia.
- B) Venezuela.
- C) Panamá.
- D) Haiti.
- E) Peru.

**Questão 19**

<http://www.google.com/search> Acesso em 31.01.2019

Sobre escala cartográfica é correto afirmar que:

- A) o denominador representa a distância no mapa em linha reta.
- B) a escala pequena apresenta denominador igual ao numerador.
- C) o numerador representa a distância real aproximada em linha reta.
- D) se menor o denominador, melhor a representação de detalhes.
- E) se maior o denominador, maior é a escala.

**Questão 20**

A urbanização brasileira caracteriza-se por apresentar:

- A) rede urbana completa.
- B) aspecto desconcentrado.
- C) formação homogênea.
- D) crescimento desordenado.
- E) formação antiga e lenta.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****Questão 21**

Atividades desenvolvidas através de agrupamentos produtivos provocam no aluno uma postura:

- A) ativa.
- B) reativa.
- C) imperativa.
- D) introspectiva.
- E) passiva.

**Questão 22**

Um dos benefícios de se trabalhar com agrupamentos produtivos é promover a interação entre os alunos e deixá-los mais à vontade para aprender. Isso ocorre, pois os agrupamentos propiciam uma troca de saberes:

- A) mecanizada.
- B) desinteressada.
- C) verticalizada.
- D) descontextualizada.
- E) horizontalizada.

**Questão 23**

Para realizar agrupamentos produtivos em turma, é preciso que o professor utilize alguns critérios, como unir os estudantes com habilidades:

- A) diferentes, porém próximas, de modo a se complementarem.
- B) iguais, de forma que todos façam o mesmo trabalho.
- C) aleatórias, pois não importa em que estágio do conhecimento se encontram.
- D) distantes, para que cada um possa cumprir uma etapa do trabalho sozinho.
- E) idênticas, para que os componentes possam competir entre si.

**Questão 24**

As regras do contrato didático são:

- A) contrassensuais.
- B) apenas explícitas.
- C) apenas implícitas.
- D) explícitas e implícitas.
- E) indevidas e intransigentes.

**Questão 25**

O contrato didático exige o estabelecimento de regras entre:

- A) docentes e conteúdo.
- B) professor, aluno e conteúdo.
- C) o corpo docente da escola.
- D) alunos da mesma turma.
- E) alunos de diversas turmas.

**Questão 26**

A avaliação da escola, de caráter diagnóstico, que permite a visão de todos os aspectos da escola e pode auxiliar na melhoria do processo educativo é chamada de avaliação:

- A) condicionada.
- B) convencional.
- C) institucional.
- D) prática.
- E) primária.

**Questão 27**

O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:

- A) impessoal.
- B) quantificada.
- C) prévia.
- D) compensatória.
- E) cumulativa.

**Questão 28**

A avaliação que tem como objetivo acompanhar o processo de aprendizagem do aluno é chamada de:

- A) conclusiva.
- B) quantitativa.
- C) formativa.
- D) impositiva.
- E) comparativa.

**Questão 29**

A avaliação considerada classificatória, geralmente aplicada ao final de um período ou unidade de ensino é a:

- A) somativa.
- B) transformadora.
- C) mediadora.
- D) informal.
- E) informativa.

**Questão 30**

O plano que prevê para uma situação real, o desenvolvimento do processo didático metodológico, contendo objetivos específicos e recursos, com o passo a passo do processo de ensino aprendizagem é o plano:

- A) administrativo.
- B) da escola.
- C) anual.
- D) de aula.
- E) paradidático.

**Questão 31**

O que dará direcionamento aos demais planejamentos pedagógicos de toda a escola é:

- A) o plano de trabalho docente.
- B) o conceito de avaliação.
- C) o projeto político pedagógico.
- D) a formação docente.
- E) a estrutura de ensino e recursos.

**Questão 32**

Um projeto de intervenção pedagógica na escola possui:

- A) cunho puramente administrativo.
- B) uma proposta desinteressada.
- C) caráter punitivo.
- D) intencionalidade corretiva.
- E) falta de objetividade.

**Questão 33**

O planejamento escolar deve ser:

- A) um guia rígido.
- B) objetivo e permanente.
- C) sequencial e incoerente.
- D) consensual e absoluto.
- E) progressivo e flexível.

**Questão 34**

Para verificar o progresso e as dificuldades dos alunos, cumprindo sua verdadeira função pedagógico-didática, a avaliação da aprendizagem deve considerar a relação entre os aspectos:

- A) quantitativos e qualitativos.
- B) quantitativos e somativos.
- C) qualitativos e comparativos.
- D) comparativos e discriminativos.
- E) discriminativos e diagnósticos.

**Questão 35**

O ato de planejar não se resume ao momento de criação do plano. Planejar exige:

- A) afastamento da realidade do aluno.
- B) inconstância e reprodução.
- C) isenção político pedagógica.
- D) descolamento da realidade da escola.
- E) permanente reflexão e ação.

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE****Questão 36**

Sobre a localização geográfica do estado do Acre é correto afirmar:

- A) parte do Estado é localizada acima da linha do Equador, ou seja, no Hemisfério Sul.
- B) sua porção oriental é marcada por um conjunto de cadeias montanhosas conhecidas como Cordilheira dos Andes.
- C) o Estado está situado num planalto com altitude média de 200m e é localizado no sudoeste da Região Norte.
- D) nos limites do Estado não constam fronteiras internacionais.
- E) o seu limite oriental é banhado pelas águas do Oceano Pacífico.

**Questão 37**

Em 1988, aos 44 anos, Chico Mendes, seringueiro e sindicalista, foi assassinado no Acre a mando do fazendeiro Darly Alves. O motivo do crime foi à atuação de Mendes na defesa do Seringal Cachoeira que Alves desejava destruir. Chico Mendes não foi o único a ser morto porque defendia a Amazônia, mas se tornou um símbolo da luta social e da defesa ecológica. Dois anos depois do crime, o sindicalista foi homenageado com a criação da Reserva Extrativista Chico Mendes, com mais de 930 mil hectares abrangendo os municípios de Rio Branco, Capixaba, Assis Brasil, Brasileia, Epitaciolândia, Xapuri e Sena Madureira, todos no Acre. Destinada à exploração autossustentável e conservação dos recursos naturais renováveis, por populações tradicionais, a Reserva Extrativista torna possível o desenvolvimento sustentável que, segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), significa?

- A) O desenvolvimento que encontra as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades.
- B) Modelo de desenvolvimento que tenta conter a violência no espaço rural.
- C) Uma forma de proteger os ambientes naturais atingidos pela seca.
- D) O modelo de desenvolvimento socioeconômico que visa proteger somente as reservas indígenas.
- E) Uma tentativa de salvar o que resta dos recursos hídricos do mundo.

**Questão 38**

O Brasil possui a 5ª maior extensão territorial entre os países do mundo, vale observar que a distância entre os pontos extremos do país é bastante parecida, ou seja, o Brasil possui uma distância Leste-Oeste muito próxima da distância norte-sul, desde que sejam desconsideradas as ilhas localizadas no Oceano Atlântico, que também pertencem ao território brasileiro. No Estado do Acre, fica localizado o limite ocidental extremo do país, conhecido como:

- A) Rio Branco.
- B) Ponta do Seixas.
- C) Arroio Chuí.
- D) Nascente do Rio Moa.
- E) Serra Imeri.

**Questão 39**

O Tratado de Petrópolis completou em novembro de 2018, 115 anos. A assinatura do documento que colocou fim a Revolução Acreana e tornou oficial a anexação do Acre ao Brasil é um acordo diplomático com o (a):

- A) Colômbia.
- B) Paraguai.
- C) Estado do Amazonas.
- D) Peru.
- E) Bolívia.

**Questão 40**

No princípio dos anos 1970 a conjugação da profunda crise do extrativismo da borracha e dos “anos de chumbo” da ditadura militar teve efeito devastador sobre o Acre. O governo Vanderley Dantas decidiu a modificar o eixo de desenvolvimento econômico regional estimulou a vinda de grandes empresas, fazendeiros e especuladores de terras para o Acre, em sintonia com a nova política proposta pelo regime militar. Os seringalistas falidos e sem crédito não têm como resistir e acabam por vender enormes áreas por preços muito baixos. Em poucos anos um terço de todas as terras acreanas muda de mãos. Como ficaram conhecidos regionalmente esse “novos donos” das terras acreanas?

- A) “Paulistas”
- B) “Gatos”
- C) “Meeiros”
- D) “Sertanejos”
- E) “Forasteiros”