

**Cargo: F04 - PROFESSOR PNS-P2 - EDUCAÇÃO FÍSICA****Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
2	diversidade; autonomia; aprendizagens específicas.	Tema: Orientações Curriculares Estadual para o ensino fundamental e médio Ref.: Os Parâmetros Curriculares Nacionais – terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental.Pag. 82 “A Educação Física é responsável por abrir esse espaço de produção de conhecimento no ambiente escolar. Neste sentido, os Parâmetros Curriculares Nacionais têm como proposta que o processo de ensino e aprendizagem nos ciclos finais considerem simultaneamente três elementos: a diversidade, a autonomia e as aprendizagens específicas”	INDEFERIDO.	
3	cafeína	Tema: Doping e recursos ergogênicos. Ref.: WADA – Agência Mundial Antidoping De acordo com a última listagem publicada em janeiro de 2019, na PROHIBITED LIST - JANUARY 2019, constam na listagem de substâncias proibidas: testosterona, hormônio do crescimento, diuréticos, cortisona e hidrocortisona.	INDEFERIDO	
4	O hormônio luteinizante (LH).	Tema: Esporte e Ciência Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Pág. 633 Tabela 20.3: órgãos endócrinos, suas secreções, alvos e efeitos principais. “Mulheres: estimula a ovulação, a secreção de estrogênio e de progesterona; Homens: secreção de testosterona pelo Testículo”.	INDEFERIDO.	
5	Aumento do percentual de gordura.	Tema: Esporte e Ciência Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Págs. 773 e 793 O treinamento de resistência supervisionado, com ações musculares concêntricas, com repetições altas e baixa resistência, aprimora a força muscular de crianças e adolescentes sem nenhum efeito adverso sobre o osso, músculo e tecido conjuntivo. Dentre as alternativas abaixo, são consideradas uma adaptação fisiológica ao treinamento de resistência:	INDEFERIDO	

		<p>a. aumento da massa magra.</p> <p>b. aumento da ação da enzima creatinaquinase (CK).</p> <p>c. redução do percentual de gordura.</p> <p>d. aumento da reserva intramuscular de glicogênio.</p> <p>e. aumento do metabolismo basal.</p>		
6	sagital	<p>Tema: Esporte e Saúde</p> <p>Ref.: Hall, S. Biomecânica básica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Capítulo de Cinesiologia.</p> <p>O plano de referência anatômica que divide verticalmente em metades direita e esquerda, é o sagital.</p>	INDEFERIDO	
7	glúteo médio	<p>Tema: Esporte e ciência.</p> <p>O erro de digitação na sentença “Durante a fase de apoio de <b>mancha</b> e da corrida” pode influenciar na interpretação das opções de respostas.</p> <p>O correto é <b>marcha</b>.</p>	DEFERIDO	ANULADA
8	o diâmetro ósseo	<p>Tema: Aspectos do desenvolvimento humano, motor, cognitivo, social, afetivo.</p> <p>Na Educação Física, vários autores justificam a importância da avaliação física na escola, que está relacionada a aplicação de vários protocolos de medidas e avaliações antropométricas e funcionais a fim de fundamentar a aplicabilidade das atividades e exercícios físicos.</p> <p>No portal educação um site de domínio público (<a href="http://www.portaleducacao.com.br">www.portaleducacao.com.br</a>) a avaliação física escola é destacada como “Na área de avaliação do crescimento e desenvolvimento motor do escolar é de fundamental importância a Avaliação Física Escolar destinado à faixa etária dos 07 a 18 anos, onde o professor de Educação Física através da aplicação de uma bateria de testes, obtém um conjunto de informações sobre parâmetros ligados à saúde dos alunos, acompanhando a evolução dos mesmos no decorrer do processo, períodos de treinamento, estimulando qualidades, alertando alunos e pais da importância da atividade física. Os projetos têm se desenvolvido na linha da interdisciplinaridade reunindo os professores de Educação Física, Ciências e Matemática”</p>	INDEFERIDO	

9	I, II e III estão corretas	<p>Tema: Aspectos do desenvolvimento humano, motor, cognitivo, social, afetivo. Ref.: Dantas, EHM. A prática da preparação física. Editora Roca, 2014. Pág. 47</p> <p>Tema: Esporte e Ciência Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Pág. 1371</p> <p>Genótipo: o arcabouço genético do indivíduo em nível molecular englobando todo o conjunto de genes I. biotipo II. percentual de tipo de fibras musculares III. altura máxima esperada Fenótipo: características observáveis ou atributos que resultam da expressão dos genes IV. habilidades desportivas V. consumo de oxigênio máximo</p>	INDEFERIDO	
10	desequilíbrio entre a demanda (física e/ou psicológica) e a capacidade de resposta.	<p>Tema: Aspectos do desenvolvimento humano, motor, cognitivo, social, afetivo. Ref.: Rubio, K. Psicologia do esporte. Casa do Psicólogo, 2010. Samulski, D. Psicologia do Esporte. São Paulo: Manole, 2002.</p> <p>Muitos profissionais da área de saúde relatam os benefícios fisiológicos e psicológicos da atividade física na redução de estresse. Na psicologia do esporte e do exercício, o termo estresse é definido como: <b>desequilíbrio entre a demanda (física e/ou psicológica) e a capacidade de resposta.</b></p>	INDEFERIDO	
11	Escala de Borg	<p>Tema: Histórico da Educação Física Ref.: Pollock e Wilmore. Exercício na Saúde e na Doença. Rio de Janeiro: Nova Guanabara, 1993. Pág. 283.</p> <p>A escala numérica que retrata a percepção subjetiva de esforço, que tem relação linear com a frequência cardíaca e a intensidade do exercício, recebe o nome do fisiologista Gunnar Borg.</p>	INDEFERIDO.	
12	alemã	<p>Tema: Ginástica e Histórico da Educação Física Ref.: Confederação Brasileira de Ginástica (CBG) História da Ginástica artística e movimento europeu.</p>	INDEFERIDO	
13	errado, errado, errado, certo, certo.	<p>Tema: Nutrição, saúde e prática esportiva Ref.: Guedes, G. Avaliação Física Para Treinamento Personalizado, Academias e Esportes. Uma Abordagem Didática, Prática e Atual. São Paulo: Phorte, 2013.</p> <p>Fernandes Filho, J. A prática da avaliação física. Rio de Janeiro, Shape, 1999.</p>	INDEFERIDO.	

		A <b>Composição Corporal</b> compreende-se pelo fracionamento do peso corporal pelos seus diversos componentes oferecendo-nos importantes informações quanto ao comportamento dos indicadores associados a crescimento físico e peso corporal. É correto afirmar sobre a <u>aplicação prática</u> da avaliação da composição corporal: identificar riscos a saúde, monitorar mudanças no composição corporal.		
14	certo, certo, certo, errado, errado.	Tema: Esporte – Individuais (natação) Ref.: Maglisco, EW. Nadando o mais rápido possível. Saulo Paulo: Manole, 2010.  Na natação, o correto alinhamento corporal do nadador reduz a resistência ao avanço. Existem três tipos de resistências hidrodinâmicas que atuam sobre o corpo em suspensão num fluido, que podem atrapalhar o desempenho do nadador:  a. resistência de forma. b. resistência de onda. c. resistência de atrito.	INDEFERIDO	
15	3ª Lei de Newton.	Tema: Esporte e Ciência - Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Pág. 361 (eficiência mecânica)  Tema: Esporte – Individuais (natação) Ref.: Maglisco, EW. Nadando o mais rápido possível. Saulo Paulo: Manole, 2010.  3ª Lei de Newton: Ação e Reação ““A toda ação há sempre uma reação oposta e de igual intensidade: as ações mútuas de dois corpos um sobre o outro são sempre iguais e dirigidas em sentidos opostos.”	INDEFERIDO	
16	errado, certo, errado, certo.	Tema: Nutrição, saúde e prática esportiva. <i>Diretrizes do ACSM para os Testes de Esforço e sua Prescrição. 6ª. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara Koogan, 2003. Pag. 29.</i>  (C) é caracterizada pelos níveis elevados de lipídeos no sangue. (C) níveis de colesterol HDL maiores que 60 mg/dL caracterizam fator protetor para DAC. (C) alta concentração de colesterol LDL aumenta o risco de DAC. (E) baixa concentração de LDL aumenta o risco de DAC.	INDEFERIDO	
17	agilidade	Tema: Esporte – Individuais (atletismo) Ref.: Confederação Brasileira de Atletismo (CBAAt) (provas e regras).	INDEFERIDO	

		<p>A Agilidade é uma qualidade física que permite mudar a posição do corpo no menor tempo possível.</p> <p>A agilidade é a capacidade física de deslocar o corpo no espaço o mais rápido que seja possível mudando o centro da gravidade sem perder sequer o equilíbrio nem a coordenação</p>		
18	II e V estão corretas.	<p>Tema: Esporte (coletivos – basquetebol)</p> <p>Ref.: Confederação Brasileira de Basketball (CBB)</p> <p>Regras e Interpretações.</p>	INDEFERIDO	
19	certo, errado, certo, errado, certo	<p>Tema: Esporte (coletivos – futebol)</p> <p>Ref.: Federação Internacional de Futebol (FIFA).</p> <p>Segundo a FIFA:</p> <p>( C ) Nas partidas internacionais, o comprimento e largura mínimos do campo de jogo deverão ser, respectivamente, 100 x 64 metros.</p> <p>( E ) A morte súbita (Golden Gol) é um procedimento aprovado pela FIFA para determinar o vencedor de uma partida que termina empatada.</p> <p>( C ) No arremesso lateral, a distância mínima que os adversários deverão permanecer do local que se executa o arremesso é de 2 metros.</p> <p>( E ) O capitão de uma equipe pode expulsar um jogador de sua equipe.</p> <p>( C ) Pode haver penalidade mesmo estando a bola sendo disputada fora da área penal.</p>	INDEFERIDO	
20	certo, certo, certo, errado, errado.	<p>Tema: Nutrição, saúde e prática esportiva.</p> <p>Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Pág. 5</p> <p>Os nutrientes representados por carboidratos, lipídeos e proteínas acabam proporcionando energia necessária para preservar as funções corporais durante o repouso e a atividade física. São considerados categorias de carboidratos:</p> <p>a. monossacarídeos.</p> <p>b. dissacarídeos.</p> <p>c. oligossacarídeos.</p>	INDEFERIDO	