



ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PROFESSOR PNS – P2 – LÍNGUA ESPANHOLA

CÓDIGO DA PROVA

J04 T

MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O Educador se eterniza em cada ser que educa.”

ATENÇÃO

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	5	2
- Língua Espanhola	20	3
- Conhecimentos Pedagógicos	10	2
- História e Geografia do Acre	5	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

MALALA VAI PATROCINAR TRÊS BRASILEIRAS QUE LUTAM PELA EDUCAÇÃO DE MENINAS

A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai, uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países. O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México, mas o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil. O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia.

Em 2012, Malala foi vítima de um atentado do Talebã por insistir em ir à escola – uma atividade proibida para meninas. Desde então, ela criou uma organização para incentivar a educação de meninas em todo o mundo, e em 2014 se tornou a pessoa mais jovem a receber o Prêmio Nobel da Paz.

Em um comunicado divulgado nesta terça, Farah Mohamed, CEO do Fundo Malala, afirmou que "o Brasil está fazendo progressos para as meninas, mas apenas para algumas meninas".

"Garantir acesso igualitário à educação requer liderança ousada e ágil. É por isso que temos orgulho de investir nessas três ativistas, cujo trabalho para desafiar os líderes e mudar as normas já está ajudando a criar um futuro melhor para todas as meninas brasileiras", disse Farah.

Agora, as três brasileiras integrarão a Rede Gulmakai, batizada por uma inspiração antiga: Gulmakai era o pseudônimo que Malala usava quando tinha apenas 11 anos e escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, sua terra natal no Paquistão, que caiu sob o domínio do Talebã.

Atualmente, a rede financia o trabalho de 22 ativistas em prol da educação de meninas no Afeganistão, Índia, Líbano, Nigéria, Paquistão e Turquia.

(<https://g1.globo.com/educacao/noticia/malala-vai-patrocinar-tres-brasileiras-que-lutam-pela-educacao-de-meninas.ghtml>)

Questão 01

O primeiro parágrafo de uma notícia normalmente fornece informações básicas para contextualizar o leitor sobre o conteúdo reportado. O trecho que melhor corrobora tal afirmação é:

- A) "O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia".
- B) "A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai".
- C) "o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil".
- D) "O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México".
- E) "uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países".

Questão 02

É correto afirmar que o vocábulo LÍBANO segue a mesma regra de acentuação gráfica que:

- A) ágil.
- B) países.
- C) três.
- D) pseudônimo.
- E) Paquistão.

Questão 03

"[Malala] escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, SUA TERRA NATAL NO PAQUISTÃO, que caiu sob o domínio do Talebã."

Segundo as regras de pontuação prescritas na gramática normativa, no termo em destaque há:

- A) o emprego correto das duas vírgulas, pois trata-se de um aposto.
- B) o emprego inadequado da primeira vírgula, uma vez que o termo destacado é sujeito da oração.
- C) o emprego inadequado das duas vírgulas, já que o termo destacado é um adjunto adverbial do verbo estudar.
- D) o emprego correto das duas vírgulas, tendo-se em vista a necessidade de se separar sujeito e predicado da oração.
- E) o emprego inadequado da segunda vírgula, porque o termo destacado é um adjunto adnominal da segunda oração.



(Acesso em: <https://www.umsabadoqualquer.com/page/5/>)

Questão 04

“O humano não deixou eu ir pro quintal hoje. Por isso, vai dormir sozinho. Ele tem que aprender.”

Caso o sujeito da primeira oração fosse feminino, quantas mudanças de concordância, NO TOTAL, ocorreriam no trecho destacado?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 05

“O humano não deixou eu ir pro quintal hoje.”

Observando-se as regras da regência verbal, há uma inadequação na frase acima, uma vez que:

- A) o verbo DEIXAR não concorda com o seu sujeito.
- B) o verbo IR, sendo transitivo indireto, necessita de uma preposição.
- C) HOJE deveria vir anteposto ao período, já que é um adjunto adverbial do verbo ir.
- D) DEIXAR é um verbo bitransitivo, portanto, precisa de outro complemento.
- E) sendo, nesse contexto, um verbo pronominal, DEIXAR exige um pronome oblíquo de 1ª pessoa.

EL MUSEO BRASIL INAUGURA SU PRIMERA EXPOSICIÓN TRAS EL CATASTRÓFICO INCENDIO

“El museo sigue vivo”. Las palabras de Alexander Kellner llegan a tiempo y entusiasman en la apertura de la nueva muestra que el Museo Nacional de Brasil presenta al público desde hoy en la Casa de la Moneda, la primera después del feroz incendio que en septiembre destruyó la mayor parte de su acervo y su edificio. El presidente de esa institución científico-cultural de Río de Janeiro, la más antigua en su tipo, enfatizó que, así, seguirá “cumpliendo su función” aun fuera del edificio bicentenario, durante el acto de inauguración de la exposición “Cuando no todo era hielo, nuevos descubrimientos en el continente antártico”.

Centrada en la Antártida, la muestra destaca en dos salas del trabajo realizado por paleontólogos en ese continente helado y se pueden observar fósiles y herramientas empleadas por el equipo de investigadores que se desplazó hasta esa región del Polo Sur, tiendas de campaña o fotografías, entre otros.

La exposición, que forma parte del proyecto Paleontar, estaba prevista para octubre pasado y, tras el incendio en el palacio de São Cristóvão, el elegante edificio neoclásico del parque de la Quinta da Boa Vista de Río, el público la podrá visitar desde hoy y hasta mayo, con entrada gratuita, en el Centro Cultural de la Casa de la Moneda.

El museo, que poseía invaluable colecciones de paleontología, antropología y arqueología, compuestas por cerca de 20 millones de piezas (desde momias egipcias al fósil más antiguo de América Latina), muchas de las cuales se perdieron en el incendio, retoma de esta manera sus actividades y comienza a reponerse de la catástrofe. Solamente seis de las piezas que ofrece la exposición actual fueron recuperadas de las llamas que devoraron el edificio el 2 de septiembre. Entre ellas hay fósiles de 80 millones de años.

En estos meses, el Museo Nacional había dado la buena noticia de su asociación con Google Arts & Culture, plataforma a través de la cual puede recorrerse virtualmente cómo eran el lugar y su importante colección antes del incendio. Ese recorrido virtual, cómo otros que ha desarrollado la aplicación, tiene ahora un valor documental insospechado.

Fuente: < <https://www.lanacion.com.ar/2211749-el-museo-brasil-inaugura-su-primera-exposicion> >

Questão 06

Después de leer el texto, se puede concluir que vale la pena visitar la exposición de la Casa de la Moneda ¿por qué?

- A) es un edificio neoclásico construido en el parque de la Quinta da Boa Vista de Río.
- B) es la única forma de ver el museo que fue destruido por el fuego en septiembre.
- C) es posible ver piezas originales que fueron recuperadas después del incendio.
- D) el turista consigue conocer materiales y documentos sobre el Polo Norte.
- E) es la reapertura del Museo Nacional de Brasil recuperado del incendio.

Questão 07

“Centrada en la Antártida, la muestra destaca en dos salas del trabajo realizado por paleontólogos en ese continente helado y se pueden observar fósiles y herramientas empleadas por el equipo de investigadores que se desplazó hasta esa región del Polo Sur, tiendas de campaña o fotografías, entre otros.” ¿Qué verbo sustituye el DESPLAZAR sin que haya cambio de significado?

- A) ahorrar
- B) trasladar
- C) rechazar
- D) disminuir
- E) destruir

Questão 08

La palabra TRAS presente en título del texto es clasificado como ejemplo de:

- A) sustantivo
- B) artículo
- C) conjunción
- D) preposición
- E) contracción

Questão 09

“el público LA podrá visitar desde hoy y hasta mayo, con entrada gratuita, en el Centro Cultural de la Casa de la Moneda.” ¿El pronombre destacado en la frase hace referencia a qué palabra del texto?

- A) parque
- B) Quinta da Boa Vista
- C) exposición
- D) público
- E) palacio

Questão 10

¿En qué tiempo el verbo de la frase “ El incendio destruyó un importante museo brasileño.” fue conjugado?

- A) Presente
- B) Pretérito Perfecto Compuesto
- C) Pretérito Imperfecto
- D) Pretérito Pluscuamperfecto
- E) Pretérito Perfecto Simple

Questão 11

“Ese recorrido virtual, cómo otros que ha desarrollado la aplicación, tiene ahora un valor documental INSOSPECHADO.” La alternativa que sustituye la palabra destacada sin cambio del significado es:

- A) inesperado
- B) irrecuperable
- C) irreconocible
- D) ineficiente
- E) inestable

Questão 12

¿Cuál es el plural de las palabra feroz y exposición?

- A) ferozces y exposicions
- B) ferozces y exposiciones
- C) ferozes y exposicions
- D) feroces y exposiciones
- E) feroczes y exposicions

Questão 13

Señale la frase del texto donde haya un posesivo:

- A) “Solamente seis de las piezas que ofrece la exposición actual fueron recuperadas de las llamas que devoraron el edificio el 2 de septiembre.”
- B) “Ese recorrido virtual, cómo otros que ha desarrollado la aplicación, tiene ahora un valor documental insospechado.”
- C) “Centrada en la Antártida, la muestra destaca en dos salas del trabajo realizado por paleontólogos en ese continente helado y se pueden observar fósiles y herramientas empleadas por el equipo de investigadores que se desplazó hasta esa región del Polo Sur, tiendas de campaña o fotografías, entre otros.”
- D) “La exposición, que forma parte del proyecto Paleontar, estaba prevista para octubre pasado y, tras el incendio en el palacio de São Cristóvão, el elegante edificio neoclásico del parque de la Quinta da Boa Vista de Río, el público la podrá visitar desde hoy y hasta mayo, con entrada gratuita, en el Centro Cultural de la Casa de la Moneda.”
- E) “En estos meses, el Museo Nacional había dado la buena noticia de su asociación con Google Arts & Culture, plataforma a través de la cual puede recorrerse virtualmente cómo eran el lugar y su importante colección antes del incendio.”

Questão 14

Haga un análisis de las frases abajo y marque la alternativa donde el verbo fue conjugado correctamente en Pretérito Imperfecto del Subjuntivo:

- A) Si nosotros tivéssemos tiempo libre, visitaríamos la exposición.
- B) Si vosotros estuvieses en la ciudad, conoceríais la Casa de la Moneda.
- C) Si tú me preguntaseis el camino, yo te llevarías al museo.
- D) Si la joven pudiese ir a la exposición contigo, sería maravilloso.
- E) Si usted hiciesse el trabajo sobre la exposición, sería óptimo.

Questão 15

“ seguirá “cumpliendo su función” aun fuera del edificio bicentenario” ¿Qué palabra sustituye AUN sin que haya cambio en el significado?

- A) incluso
- B) sin embargo
- C) no obstante
- D) pero
- E) entonces

Questão 16

¿ Qué frase abajo la conjunción fue empleada de la forma correcta?

- A) Nosotros tenemos que hacer el trabajo en español y inglés.
- B) ¿ Los jóvenes irán a la Casa de la Moneda en taxi o ómnibus?
- C) Los estudiantes de geografía e historia visitaron la exposición.
- D) Ustedes abrieron las puertas e las ventanas del museo para mí.
- E) Los profesores e los alumnos salieron del museo a las cinco.

Questão 17

¿ Cómo quedaría la frase “ Ustedes han recuperado las piezas.” si sustituyéramos el complemento directo por su pronombre complemento?

- A) Ustedes han las recuperado.
- B) Ustedes han recuperadolas.
- C) Ustedes han lo recuperado.
- D) Ustedes la han recuperado.
- E) Ustedes las han recuperado.

Questão 18

Haga un análisis de las frases abajo y marque la alternativa donde el verbo fue conjugado en Imperativo Afirmativo en la segunda persona del singular.

- A) ¡ Trabajes en la Casa de la Moneda!
- B) ¡ Trabaja en la Casa de la Moneda!
- C) ¡ Trabaje en la Casa de la Moneda!
- D) ¡ Trabajad en la Casa de la Moneda!
- E) ¡ Trabajéis en la Casa de la Moneda!

Questão 19

El verbo que tiene la misma terminación de CUMPLIR en la forma de gerundio es:

- A) substituir
- B) diminuir
- C) ir
- D) vivir
- E) leer

Questão 20

“El Museo Nacional de Brasil es un espacio de aprendizaje donde los estudiantes tienen la oportunidad de conocer un poco la historia de su país y de la Humanidad, por eso que los trabajos de recuperación son tan importantes.” La conjunción por eso introduce la idea de:

- A) tiempo
- B) modo
- C) consecuencia
- D) causa
- E) alternancia

Questão 21

Haga un análisis de las alternativas cuanto al uso de las preposiciones y marque la frase que respeta las reglas de las preposiciones.

- A) Los turistas fueron al museo de coche.
- B) Ellas viajaron a España de avión.
- C) Yo voy a las compras contigo.
- D) Nosotros fuimos al centro en taxi.
- E) Mi prima va al cine de metro.

Questão 22

“ Los jóvenes vendrán al Río en las vacaciones.”
¿Qué verbo en Futuro tiene la misma terminación que el verbo venir?

- A) decir
- B) salir
- C) hacer
- D) haber
- E) querer

Questão 23

En qué construcción abajo hay un verbo conjugado en Pretérito Pluscuamperfecto:

- A) Los bomberos han llevado más de dos horas para apagar el fuego.
- B) Los jugadores de fútbol salieron juntos del estadio a las diez.
- C) Cuando nosotros viajamos, el payaso ya había salido del trabajo.
- D) Vosotros habéis enviado todos los paquetes a la joven rubia.
- E) Nuestros vecinos españoles hacían una paella maravillosa.

Questão 24

Completa a los espacios con verbos en Presente del Subjuntivo y después señale secuencia correcta:

- I. Espero que ustedes _____ bien. (estar)
- II. Es posible que tú _____ como resolver esta cuestión. (saber)
- III. Es probable que vosotros _____ gimnasia todos los días. (hacer)
- IV. Quizá ella _____ el camino. (conocer)

- A) I- están; II- sabes; III- hacéis; IV- conoce
- B) I- estén; II- sabes; III- hagáis; IV- conozca
- C) I- están; II- sepáis; III- hagas; IV- conoce
- D) I- estean; II- sepas; III- haces; IV- conozca
- E) I- estén; II- sepas; III- hagáis; IV- conozca

Questão 25

¿Cuál de las palabras abajo es un sustantivo femenino?

- A) alarma
- B) aparato
- C) ananás
- D) garaje
- E) autobús

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 26

De acordo com as normas para a Educação de Jovens e Adultos – EJA nos Sistema de Ensino Estadual e Municipais do Estado do Acre, essa modalidade de educação deve pautar-se sobre princípios como equidade, diferença e proporcionalidade. O princípio da diferença envolve:

- A) propiciar patamar de formação igualitária quanto aos componentes curriculares.
- B) práticas pedagógicas que assegurem a esses estudantes identidade formativa.
- C) o reconhecimento da alteridade desses alunos no processo formativo.
- D) reestabelecer o direito à educação e dar oportunidades aos alunos.
- E) a adequação de componentes curriculares às necessidades dessa modalidade de ensino.

Questão 27

De acordo com a Resolução nº 3, de 15 de junho de 2010 - Diretrizes Operacionais da Educação de Jovens e Adultos, a duração dos cursos presenciais de EJA para os anos iniciais do Ensino Fundamental:

- A) deve limitar-se a 1.200 horas.
- B) fica a critério dos sistemas de ensino.
- C) deve ser de 1.600 horas.
- D) será determinada pelo alunado.
- E) depende da organização curricular.

Questão 28

A metodologia de ensino aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos (EJA) que considera os princípios da Andragogia, privilegia o aprendizado através da:

- A) reprodução.
- B) transmissão.
- C) experimentação.
- D) padronização.
- E) normatização.

Questão 29

Compreendem as características predominantes do perfil de alunos (as) da educação de jovens e adultos (EJA), indivíduos:

1. altamente letrados.
2. trabalhadores.
3. menores de 15 anos.
4. marginalizados.
5. multi-repetentes.

Estão corretas as alternativas:

- A) II, III e IV, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

Questão 30

Em contraposição a uma educação bancária, no livro “Pedagogia do oprimido”, Paulo Freire defende o ato de uma educação libertadora. Uma educação libertadora exige uma prática:

- A) verbalista e reprodutivista.
- B) problematizadora e dialógica.
- C) depositária e conformista.
- D) reflexiva e automatizadora.
- E) ativista e licenciosa.

Questão 31

Sobre a relação entre educador, educando e conhecimento, Paulo Freire (2005, p.71) coloca que o docente deve “Saber com os educandos, enquanto estes soubessem com ele, seria sua tarefa.” Conclui-se que, nessa relação, dentro do processo de aprendizagem, a tarefa do educador é de agir como:

- A) conhecedor.
- B) informador.
- C) pragmático.
- D) mediatizador.
- E) transmissor.

Questão 32

O trabalho com grupamentos produtivos em sala de aula como ferramenta para contribuir com o processo de construção do conhecimento, pressupõe que os alunos:

- A) possuam saberes diferentes a serem compartilhados.
- B) estejam todos no mesmo nível de aprendizado, o que facilita a ação docente.
- C) trabalhem de forma competitiva e com rivalidade, acelerando o aprendizado.
- D) estejam em fases de conhecimento muito distantes.
- E) atuem de forma individualizada, mesmo organizadas no mesmo grupo.

Questão 33

A tendência pedagógica que utiliza temas geradores, possui uma relação horizontal entre docentes e alunos e tem como seu principal representante Paulo Freire, denomina-se tendência:

- A) liberal renovada.
- B) crítico-social dos conteúdos.
- C) progressista libertária.
- D) renovada progressivista.
- E) progressista libertadora.

Questão 34

A tendência pedagógica liberal tecnicista privilegia como método de ensino a:

- A) análise crítica da realidade social.
- B) transmissão e recepção de informação.
- C) relação dialógica entre professor e aluno.
- D) busca individual pelo conhecimento.
- E) vivência de experiências significativas.

Questão 35

O educador de jovens e adultos, enquanto mediador da aprendizagem, e de acordo com as particularidades do seguimento de EJA, necessita:

1. ser criativo.
2. demonstrar solidariedade.
3. ser intransigente.
4. atuar com austeridade e intolerância.
5. incentivar a permanência na escola.

Estão corretas as alternativas:

- A) III, IV e V.
- B) II e III.
- C) I, II e V.
- D) I, II e III.
- E) I e IV.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 36

Sobre a localização geográfica do estado do Acre é correto afirmar:

- A) parte do Estado é localizada acima da linha do Equador, ou seja, no Hemisfério Sul.
- B) o Estado está situado num planalto com altitude média de 200m e é localizado no sudoeste da Região Norte.
- C) nos limites do Estado não constam fronteiras internacionais.
- D) o seu limite oriental é banhado pelas águas do Oceano Pacífico.
- E) sua porção oriental é marcada por um conjunto de cadeias montanhosas conhecidas como Cordilheira dos Andes.

Questão 37

Em 1988, aos 44 anos, Chico Mendes, seringueiro e sindicalista, foi assassinado no Acre a mando do fazendeiro Darly Alves. O motivo do crime foi à atuação de Mendes na defesa do Seringal Cachoeira que Alves desejava destruir. Chico Mendes não foi o único a ser morto porque defendia a Amazônia, mas se tornou um símbolo da luta social e da defesa ecológica. Dois anos depois do crime, o sindicalista foi homenageado com a criação da Reserva Extrativista Chico Mendes, com mais de 930 mil hectares abrangendo os municípios de Rio Branco, Capixaba, Assis Brasil, Brasileia, Epitaciolândia, Xapuri e Sena Madureira, todos no Acre. Destinada à exploração autossustentável e conservação dos recursos naturais renováveis, por populações tradicionais, a Reserva Extrativista torna possível o desenvolvimento sustentável que, segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), significa?

- A) O desenvolvimento que encontra as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades.
- B) Uma forma de proteger os ambientes naturais atingidos pela seca.
- C) Modelo de desenvolvimento que tanta conter a violência no espaço rural.
- D) Uma tentativa de salvar o que resta dos recursos hídricos do mundo.
- E) O modelo de desenvolvimento socioeconômico que visa proteger somente as reservas indígenas.

Questão 38

O Brasil possui a 5ª maior extensão territorial entre os países do mundo, vale observar que a distância entre os pontos extremos do país é bastante parecida, ou seja, o Brasil possui uma distância Leste-Oeste muito próxima da distância norte-sul, desde que sejam desconsideradas as ilhas localizadas no Oceano Atlântico, que também pertencem ao território brasileiro. No Estado do Acre, fica localizado o limite ocidental extremo do país, conhecido como:

- A) Ponta do Seixas.
- B) Serra Imeri.
- C) Arroio Chuí.
- D) Nascente do Rio Moa.
- E) Rio Branco.

Questão 39

O Tratado de Petrópolis completou em novembro de 2018, 115 anos. A assinatura do documento que colocou fim a Revolução Acreana e tornou oficial a anexação do Acre ao Brasil é um acordo diplomático com o (a):

- A) Peru.
- B) Estado do Amazonas.
- C) Bolívia.
- D) Paraguai.
- E) Colômbia.

Questão 40

No princípio dos anos 1970 a conjugação da profunda crise do extrativismo da borracha e dos “anos de chumbo” da ditadura militar teve efeito devastador sobre o Acre. O governo Vanderley Dantas decidiu a modificar o eixo de desenvolvimento econômico regional estimulou a vinda de grandes empresas, fazendeiros e especuladores de terras para o Acre, em sintonia com a nova política proposta pelo regime militar. Os seringalistas falidos e sem crédito não têm como resistir e acabam por vender enormes áreas por preços muito baixos. Em poucos anos um terço de todas as terras acreanas muda de mãos. Como ficaram conhecidos regionalmente esse “novos donos” das terras acreanas?

- A) “Gatos”
- B) “Forasteiros”
- C) “Sertanejos”
- D) “Meeiros”
- E) “Paulistas”