



**ESTADO DO ACRE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE**

**PROFESSOR PNS – P2 – CIÊNCIAS DA NATUREZA**

CÓDIGO DA PROVA

**J07 T**

**MANHÃ**

**Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“O Educador se eterniza em cada ser que educa.”**

**ATENÇÃO**

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	5	2
- Química	10	3
- Biologia	10	3
- Conhecimentos Pedagógicos	10	2
- História e Geografia do Acre	5	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## MALALA VAI PATROCINAR TRÊS BRASILEIRAS QUE LUTAM PELA EDUCAÇÃO DE MENINAS

A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai, uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países. O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México, mas o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil. O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia.

Em 2012, Malala foi vítima de um atentado do Talebã por insistir em ir à escola – uma atividade proibida para meninas. Desde então, ela criou uma organização para incentivar a educação de meninas em todo o mundo, e em 2014 se tornou a pessoa mais jovem a receber o Prêmio Nobel da Paz.

Em um comunicado divulgado nesta terça, Farah Mohamed, CEO do Fundo Malala, afirmou que "o Brasil está fazendo progressos para as meninas, mas apenas para algumas meninas".

"Garantir acesso igualitário à educação requer liderança ousada e ágil. É por isso que temos orgulho de investir nessas três ativistas, cujo trabalho para desafiar os líderes e mudar as normas já está ajudando a criar um futuro melhor para todas as meninas brasileiras", disse Farah.

Agora, as três brasileiras integrarão a Rede Gulmakai, batizada por uma inspiração antiga: Gulmakai era o pseudônimo que Malala usava quando tinha apenas 11 anos e escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, sua terra natal no Paquistão, que caiu sob o domínio do Talebã.

Atualmente, a rede financia o trabalho de 22 ativistas em prol da educação de meninas no Afeganistão, Índia, Líbano, Nigéria, Paquistão e Turquia.

(<https://g1.globo.com/educacao/noticia/malala-vai-patrocinar-tres-brasileiras-que-lutam-pela-educacao-de-meninas.ghtml>)

### Questão 01

O primeiro parágrafo de uma notícia normalmente fornece informações básicas para contextualizar o leitor sobre o conteúdo reportado. O trecho que melhor corrobora tal afirmação é:

- A) "O projeto já contempla outros seis países: Afeganistão, Líbano, Índia, Nigéria, Paquistão e Turquia".
- B) "A paquistanesa Malala Yousafzai anunciou, nesta terça-feira (10), que três brasileiras passarão a integrar a Rede Gulmakai".
- C) "o anúncio feito nesta terça marca a expansão da Rede Gulmakai para a América Latina, começando pelo Brasil".
- D) "O Fundo Malala já chegou a investir recursos em projetos de ativistas indígenas do México".
- E) "uma iniciativa do Fundo Malala que patrocina homens e mulheres que incentivam ou promovem a educação de meninas em vários países".

### Questão 02

É correto afirmar que o vocábulo LÍBANO segue a mesma regra de acentuação gráfica que:

- A) ágil.
- B) países.
- C) três.
- D) pseudônimo.
- E) Paquistão.

### Questão 03

"[Malala] escrevia um blog em Urdu para a BBC sobre os desafios que as garotas enfrentavam para conseguir estudar no Vale do Swat, SUA TERRA NATAL NO PAQUISTÃO, que caiu sob o domínio do Talebã."

Segundo as regras de pontuação prescritas na gramática normativa, no termo em destaque há:

- A) o emprego correto das duas vírgulas, pois trata-se de um aposto.
- B) o emprego inadequado da primeira vírgula, uma vez que o termo destacado é sujeito da oração.
- C) o emprego inadequado das duas vírgulas, já que o termo destacado é um adjunto adverbial do verbo estudar.
- D) o emprego correto das duas vírgulas, tendo-se em vista a necessidade de se separar sujeito e predicado da oração.
- E) o emprego inadequado da segunda vírgula, porque o termo destacado é um adjunto adnominal da segunda oração.



(Acesso em: <https://www.umsabadoqualquer.com/page/5/>)

#### Questão 04

“O humano não deixou eu ir pro quintal hoje. Por isso, vai dormir sozinho. Ele tem que aprender.”

Caso o sujeito da primeira oração fosse feminino, quantas mudanças de concordância, NO TOTAL, ocorreriam no trecho destacado?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

#### Questão 05

“O humano não deixou eu ir pro quintal hoje.”

Observando-se as regras da regência verbal, há uma inadequação na frase acima, uma vez que:

- A) o verbo DEIXAR não concorda com o seu sujeito.
- B) o verbo IR, sendo transitivo indireto, necessita de uma preposição.
- C) HOJE deveria vir anteposto ao período, já que é um adjunto adverbial do verbo ir.
- D) DEIXAR é um verbo bitransitivo, portanto, precisa de outro complemento.
- E) sendo, nesse contexto, um verbo pronominal, DEIXAR exige um pronome oblíquo de 1ª pessoa.

## QUÍMICA

#### Questão 06

O sódio é encontrado em altas concentrações em alimentos embutidos ou enlatados. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o símbolo químico do sódio e o principal problema de saúde associado ao consumo exagerado de alimentos com altas concentrações desse elemento.

- A) Na – Mal de Parkinson
- B) S – Hipertensão arterial
- C) Na – Mal de Alzheimer
- D) Na – Hipertensão arterial
- E) Sr – Hipertensão arterial

#### Questão 07

O produto conhecido como Álcool 70° INPM (Instituto Nacional de Pesos e Medidas) possui ação desinfetante. Considerando que o grau INPM é expresso em % p/p e que o mesmo é uma mistura hidroalcolólica, a massa de água contida em 2000 g de Álcool 70° GL é igual a:

- A) 60 g
- B) 300 g
- C) 600 g
- D) 1000 g
- E) 20 g

#### Questão 08

A queima de combustíveis em automóveis geram óxidos de nitrogênio ( $\text{NO}_x$ ) e óxidos de enxofre ( $\text{SO}_x$ ). O principal impacto ambiental associado a esses óxidos é o chamado:

- A) Chuva ácida
- B) Inversão térmica
- C) Aumento da incidência de furacões
- D) Depleção da camada de ozônio
- E) Aquecimento global

Questão 09

O produto popularmente conhecido como “Cal virgem” é empregado tanto em pequenas obras em alvenaria quanto em indústrias siderúrgicas. Em termos químicos, a cal virgem é a substância conhecida como:

- A) Carbonato de cálcio
- B) Óxido de cálcio
- C) Carbonato de sódio
- D) Hidróxido de cálcio
- E) Óxido de alumínio

Questão 10

O produto orgânico extraído da seringueira (*Hevea brasiliensis*) empregado na fabricação de borracha é conhecido como:

- A) Bórax
- B) Látex
- C) Ópio
- D) Própolis
- E) Azeite.

Questão 11

O propeno, também conhecido como propileno, é a matéria-prima do polímero conhecido como polipropileno, que tem várias aplicações industriais. O número de átomos de carbono presentes na molécula do propeno é igual a:

- A) Três
- B) Cinco
- C) Quatro
- D) Um
- E) Dois

Questão 12

Uma amostra comercial de Hidróxido de potássio (KOH) apresenta teor de 85 % (p/p). Portanto, 300 g dessa amostra contém massa de KOH igual a:

- A) 22,5 g
- B) 45 g
- C) 8,5 g
- D) 850 g
- E) 255 g

Questão 13

A extração de ouro por meio de garimpos clandestinos representa grave risco ambiental pelo fato que frequentemente fazem uso de mercúrio, um metal de toxicidade elevada. O símbolo do mercúrio é apresentado corretamente na alternativa.

- A) Cd
- B) Mr
- C) Mg
- D) Hg
- E) M

Questão 14

A substância cuja estrutura química é mostrada abaixo possui o nome de:



- A) Benzeno
- B) Antraceno
- C) Naftaleno
- D) Alceno
- E) Cicloexeno

Questão 15

O nitrato de amônio é uma substância empregada na fabricação de fertilizantes como fonte de nitrogênio para as plantas. A fórmula química do nitrato de amônio é apresentada corretamente na alternativa:

- A)  $\text{NH}_3\text{NO}_2$
- B)  $\text{NaN}_3$
- C)  $\text{NH}_4\text{NO}_2$
- D)  $\text{NH}_4\text{NO}_3$
- E)  $\text{NH}_3$

## BIOLOGIA

### Questão 16

Abaixo temos um polissacarídeo que não se dissolve facilmente em água, portanto resiste, à hidrólise. Esta estabilidade é um motivo pelo qual ele é utilizado para armazenar energia química no interior aquoso e cheio de enzimas de células vegetais. O polissacarídeo descrito é o (a):

- A) Amido.
- B) Glicogênio.
- C) Celulose.
- D) DNA.
- E) RNA.

### Questão 17

Os lipídios são compostos orgânicos que resistem à dissolução na água. As principais classes de lipídeos são:

- A) triglicerídeos, monossacarídeos, fosfolipídeos, ceras e esteroides.
- B) triglicerídeos, fosfolipídeos, ceras e esteroides.
- C) triglicerídeos, fosfolipídeos, dissacarídeos, ceras e esteroides.
- D) triglicerídeos, fosfolipídeos, ceras, esteroides e ácidos nucleicos.
- E) triglicerídeos, fosfolipídeos, polissacarídeos, ceras e esteroides.

### Questão 18

Em uma célula eucariótica encontra-se citoplasma, DNA envolvido por um núcleo, membrana plasmática entre outras organelas. Diferentemente, nas células procarióticas verifica-se que não há:

- A) membrana plasmática.
- B) um citoplasma.
- C) um núcleo envolvendo o material genético, DNA.
- D) uma parede celular
- E) ribossomos no citoplasma.

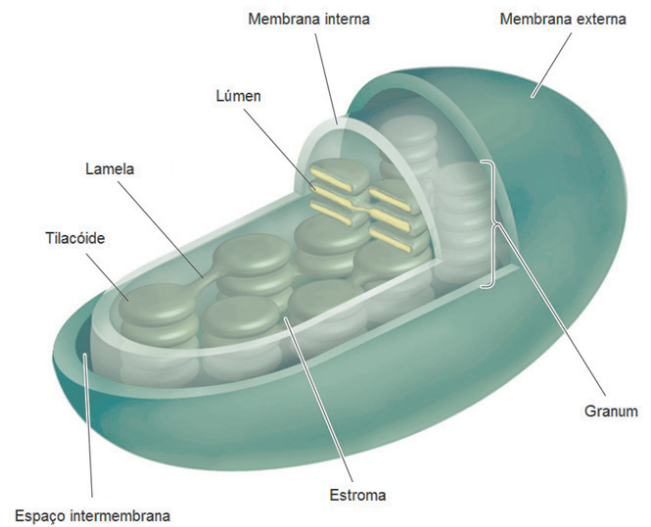
### Questão 19

A organela responsável por conter enzimas que digerem ácidos graxos e aminoácidos é o(a):

- A) núcleo.
- B) vacúolos.
- C) retículo endoplasmático.
- D) peroxissomos.
- E) complexo de Golgi.

### Questão 20

Analise a figura abaixo:



A organela celular representada na figura é o (a):

- A) complexo de Golgi.
- B) retículo endoplasmático.
- C) mitocôndria.
- D) vacúolo.
- E) cloroplasto.

### Questão 21

Reações dependentes de luz nas plantas ocorrem no(a):

- A) membrana tilacoide.
- B) membrana plasmática.
- C) estroma.
- D) citoplasma.
- E) ribossomos.

### Questão 22

A glicólise é um processo que ocorre sem a presença de oxigênio e que tem como produto final ATP e ácido pirúvico. A glicólise começa e termina no (a):

- A) núcleo.
- B) mitocôndria.
- C) membrana plasmática.
- D) citoplasma.
- E) citoesqueleto.

Questão 23

A fase da mitose em que as proteínas motoras que se movem pelos microtúbulos do fuso arrastam as cromátides em direção aos polos do fuso e as cromátides irmãs se separam corresponde a:

- A) prófase.
- B) metáfase.
- C) anáfase.
- D) telófase.
- E) prófase II da mitose.

Questão 24

A respiração aeróbica ocorre em:

- A) bactérias.
- B) vírus.
- C) plantas somente.
- D) animais somente.
- E) plantas e animais.

Questão 25

A casca das árvores são formadas principalmente por:

- A) periderme e cortiça.
- B) periderme e floema.
- C) cortiça e lenho.
- D) felogênio e floema.
- E) felogênio e cortiça.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

Questão 26

De acordo com as normas para a Educação de Jovens e Adultos – EJA nos Sistema de Ensino Estadual e Municipais do Estado do Acre, essa modalidade de educação deve pautar-se sobre princípios como equidade, diferença e proporcionalidade. O princípio da diferença envolve:

- A) propiciar patamar de formação igualitária quanto aos componentes curriculares.
- B) práticas pedagógicas que assegurem a esses estudantes identidade formativa.
- C) o reconhecimento da alteridade desses alunos no processo formativo.
- D) reestabelecer o direito à educação e dar oportunidades aos alunos.
- E) a adequação de componentes curriculares às necessidades dessa modalidade de ensino.

Questão 27

De acordo com a Resolução nº 3, de 15 de junho de 2010 - Diretrizes Operacionais da Educação de Jovens e Adultos, a duração dos cursos presenciais de EJA para os anos iniciais do Ensino Fundamental:

- A) deve limitar-se a 1.200 horas.
- B) fica a critério dos sistemas de ensino.
- C) deve ser de 1.600 horas.
- D) será determinada pelo alunado.
- E) depende da organização curricular.

Questão 28

A metodologia de ensino aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos (EJA) que considera os princípios da Andragogia, privilegia o aprendizado através da:

- A) reprodução.
- B) transmissão.
- C) experimentação.
- D) padronização.
- E) normatização.

Questão 29

Compreendem as características predominantes do perfil de alunos (as) da educação de jovens e adultos (EJA), indivíduos:

- I. altamente letrados.
- II. trabalhadores.
- III. menores de 15 anos.
- IV. marginalizados.
- V. multi-repetentes.

Estão corretas as alternativas:

- A) II, III e IV, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

Questão 30

Em contraposição a uma educação bancária, no livro "Pedagogia do oprimido", Paulo Freire defende o ato de uma educação libertadora. Uma educação libertadora exige uma prática:

- A) verbalista e reprodutivista.
- B) problematizadora e dialógica.
- C) depositária e conformista.
- D) reflexiva e automatizadora.
- E) ativista e licenciosa.

Questão 31

Sobre a relação entre educador, educando e conhecimento, Paulo Freire (2005, p.71) coloca que o docente deve "Saber com os educandos, enquanto estes soubessem com ele, seria sua tarefa." Conclui-se que, nessa relação, dentro do processo de aprendizagem, a tarefa do educador é de agir como:

- A) conhecedor.
- B) informador.
- C) pragmático.
- D) mediatizador.
- E) transmissor.

Questão 32

O trabalho com grupamentos produtivos em sala de aula como ferramenta para contribuir com o processo de construção do conhecimento, pressupõe que os alunos:

- A) possuam saberes diferentes a serem compartilhados.
- B) estejam todos no mesmo nível de aprendizado, o que facilita a ação docente.
- C) trabalhem de forma competitiva e com rivalidade, acelerando o aprendizado.
- D) estejam em fases de conhecimento muito distantes.
- E) atuem de forma individualizada, mesmo organizadas no mesmo grupo.

Questão 33

A tendência pedagógica que utiliza temas geradores, possui uma relação horizontal entre docentes e alunos e tem como seu principal representante Paulo Freire, denomina-se tendência:

- A) liberal renovada.
- B) crítico-social dos conteúdos.
- C) progressista libertária.
- D) renovada progressivista.
- E) progressista libertadora.

Questão 34

A tendência pedagógica liberal tecnicista privilegia como método de ensino a:

- A) análise crítica da realidade social.
- B) transmissão e recepção de informação.
- C) relação dialógica entre professor e aluno.
- D) busca individual pelo conhecimento.
- E) vivência de experiências significativas.

Questão 35

O educador de jovens e adultos, enquanto mediador da aprendizagem, e de acordo com as particularidades do seguimento de EJA, necessita:

- I. ser criativo.
- II. demonstrar solidariedade.
- III. ser intransigente.
- IV. atuar com austeridade e intolerância.
- V. incentivar a permanência na escola.

Estão corretas as alternativas:

- A) III, IV e V.
- B) II e III.
- C) I, II e V.
- D) I, II e III.
- E) I e IV.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

### Questão 36

Sobre a localização geográfica do estado do Acre é correto afirmar:

- A) parte do Estado é localizada acima da linha do Equador, ou seja, no Hemisfério Sul.
- B) o Estado está situado num planalto com altitude média de 200m e é localizado no sudoeste da Região Norte.
- C) nos limites do Estado não constam fronteiras internacionais.
- D) o seu limite oriental é banhado pelas águas do Oceano Pacífico.
- E) sua porção oriental é marcada por um conjunto de cadeias montanhosas conhecidas como Cordilheira dos Andes.

### Questão 37

Em 1988, aos 44 anos, Chico Mendes, seringueiro e sindicalista, foi assassinado no Acre a mando do fazendeiro Darly Alves. O motivo do crime foi à atuação de Mendes na defesa do Seringal Cachoeira que Alves desejava destruir. Chico Mendes não foi o único a ser morto porque defendia a Amazônia, mas se tornou um símbolo da luta social e da defesa ecológica. Dois anos depois do crime, o sindicalista foi homenageado com a criação da Reserva Extrativista Chico Mendes, com mais de 930 mil hectares abrangendo os municípios de Rio Branco, Capixaba, Assis Brasil, Brasileia, Epitaciolândia, Xapuri e Sena Madureira, todos no Acre. Destinada à exploração autossustentável e conservação dos recursos naturais renováveis, por populações tradicionais, a Reserva Extrativista torna possível o desenvolvimento sustentável que, segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), significa?

- A) O desenvolvimento que encontra as necessidades atuais sem comprometer a habilidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades.
- B) Uma forma de proteger os ambientes naturais atingidos pela seca.
- C) Modelo de desenvolvimento que tanta conter a violência no espaço rural.
- D) Uma tentativa de salvar o que resta dos recursos hídricos do mundo.
- E) O modelo de desenvolvimento socioeconômico que visa proteger somente as reservas indígenas.

### Questão 38

O Brasil possui a 5ª maior extensão territorial entre os países do mundo, vale observar que a distância entre os pontos extremos do país é bastante parecida, ou seja, o Brasil possui uma distância Leste-Oeste muito próxima da distância norte-sul, desde que sejam desconsideradas as ilhas localizadas no Oceano Atlântico, que também pertencem ao território brasileiro. No Estado do Acre, fica localizado o limite ocidental extremo do país, conhecido como:

- A) Ponta do Seixas.
- B) Serra Imeri.
- C) Arroio Chuí.
- D) Nascente do Rio Moa.
- E) Rio Branco.

### Questão 39

O Tratado de Petrópolis completou em novembro de 2018, 115 anos. A assinatura do documento que colocou fim a Revolução Acreana e tornou oficial a anexação do Acre ao Brasil é um acordo diplomático com o (a):

- A) Peru.
- B) Estado do Amazonas.
- C) Bolívia.
- D) Paraguai.
- E) Colômbia.

### Questão 40

No princípio dos anos 1970 a conjugação da profunda crise do extrativismo da borracha e dos “anos de chumbo” da ditadura militar teve efeito devastador sobre o Acre. O governo Vanderley Dantas decidiu a modificar o eixo de desenvolvimento econômico regional estimulou a vinda de grandes empresas, fazendeiros e especuladores de terras para o Acre, em sintonia com a nova política proposta pelo regime militar. Os seringalistas falidos e sem crédito não têm como resistir e acabam por vender enormes áreas por preços muito baixos. Em poucos anos um terço de todas as terras acreanas muda de mãos. Como ficaram conhecidos regionalmente esse “novos donos” das terras acreanas?

- A) “Gatos”
- B) “Forasteiros”
- C) “Sertanejos”
- D) “Meeiros”
- E) “Paulistas”