



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE RONDÔNIA

Cargo: **Técnico Educacional – Cuidador**

CÓDIGO DA PROVA

M01V
MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas. De acordo com o edital, o candidato que fizer prova com código diferente será eliminado.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE FERNANDO PESSOA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Tudo o que chega, chega sempre por alguma razão.”

ATENÇÃO:

Duração da prova: 3 horas e 30 minutos.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	10	2
História e Geografia de Rondônia	05	2
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	15	4

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

Reserve os 30 minutos finais para marcar seu cartão de respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Os dez mandamentos do e-mail

A escrita não produz o mesmo efeito da fala. A afirmação, óbvia, parece ignorada por pessoas cada vez mais conectadas o tempo todo por tablets, smartphones ou computadores. A comunicação escrita parece ter tomado a dianteira em várias frentes antes dominadas pela fala. Essa prevalência fica clara na preferência crescente por e-mails, torpedos, chats, tuiters, comentários e posts como forma de expressão e comunicação.

Pesquisa da Pew Global, de 2011, mostra que 92% dos internautas usam o e-mail como principal ferramenta de comunicação, mais que smartphones e redes sociais. Mas, na era da web 2.0, da conexão móvel, constante e com alta interatividade, avança também o outro extremo, de internautas que capengam ao escrever um e-mail eficiente. Começando por aqueles na dianteira da web 2.0.

O uso indevido de abreviações, formalidades ora excessivas ora inexistentes, o equívoco de linguagem e tratamento, a falta de objetividade e assertividade são ruídos corriqueiros na comunicação eletrônica.

Segundo Ruy Leal, superintendente do Instituto Via de Acesso, que prepara e insere jovens no mercado de trabalho, 90% da comunicação feita e recebida pelas entidades privadas hoje é via e-mail.

Isso é uma arma que o colaborador tem na mão. Se não estiver muito bem orientado e preparado, pode escrever absurdos em seus e-mails – alerta.

Munido de um e-mail corporativo, qualquer um pode falar em nome da organização. Leal sabe que rispidez, ironias e brincadeiras mal interpretadas geram desentendimentos por conta da linguagem que se pretende distante e próxima ao mesmo tempo. Por isso, os especialistas e as empresas tentam sistematizar as regras que regem a comunicação por e-mail.

A apreensão tem levado empresas a consultores que capacitem funcionários a redigir e-mails não só sem deslizos na língua portuguesa, mas eficientes e adequados à comunicação profissional. Coach executiva e educadora corporativa da Atingir Coaching e Treinamento, Regina Gianetti Dias Pereira se especializou em oferecer cursos de comunicação empresarial, e diz que treinamentos para mensagens eletrônicas são cada vez mais pedidos.

E-mails mal escritos, confusos, pouco claros, feitos sem consistência, geram mal-entendidos, perdas de negócios, tempo e, especialmente, produtividade – observa.

A primeira lição é que dominar a tecnologia não significa domínio do uso da linguagem. Daí a falsa impressão de que pessoas conectadas e

integradas tecnologicamente se comunicam via internet com mais propriedade, quando na verdade uma habilidade independe da outra. O que faz diferença são alguns cuidados de adequação da linguagem para o contexto da comunicação.

Regina conta o caso de uma instituição que gerencia pensões e aposentadorias e que possui cadastrados milhares de pensionistas. Segundo ela, a administração enviou um e-mail sobre uma mudança que seria feita nos pagamentos.

Era para ser algo simples, mas foi escrito de uma maneira tão confusa que ocorreu um colapso na central de atendimento da empresa, porque ninguém entendeu a mensagem, terminou se assustando e teve de ligar – relata. [...]

Disponível em: <http://www.revistamelhor.com.br/os-dez-mandamentos-do-e-mail/>. Fragmento. Acesso em 14 de setembro de 2016.

Questão 01

Assinale a opção correta com relação às ideias apresentadas no texto.

- Como a produção da escrita é semelhante à fala, as pessoas devem se preocupar com a correção da linguagem.
- As pessoas precisam utilizar uma linguagem mais cerimoniosa na redação dos e-mails.
- Os equívocos de linguagem costumam ser mais comuns em e-mail de quem não fez cursos de comunicação empresarial.
- A linguagem escrita deve ser clara, precisa e adequada ao contexto para gerar ruídos na comunicação.
- A falta de clareza na linguagem pode implicar prejuízo no rendimento de uma empresa.

Questão 02

Assinale a opção em que a palavra destacada exprime, no contexto, a mesma ideia da destacada em: “90% da comunicação feita E recebida pelas entidades privadas hoje é via e-mail.”

- A) “Era para ser algo simples, MAS foi escrito de uma maneira tão confusa que ocorreu um colapso na central de atendimento da empresa, porque ninguém entendeu a mensagem”.
- B) “POR ISSO, os especialistas e as empresas tentam sistematizar as regras que regem a comunicação por e-mail.”
- C) “comunicam via internet com mais propriedade, QUANDO na verdade uma habilidade independe da outra.”
- D) “A apreensão tem levado empresas a consultores que capacitem funcionários a redigir e-mails não só sem deslizes na língua portuguesa, MAS eficientes e adequados à comunicação profissional.”
- E) “SEGUNDO ela, a administração enviou um e-mail sobre uma mudança que seria feita nos pagamentos.”

Questão 03

Em: “92% dos internautas usam o e-mail”, a concordância foi feita corretamente. Assinale a opção em que o verbo destacado também foi corretamente empregado no plural.

- A) DEVEM fazer uma década que o e-mail surgiu.
- B) DEVEM haver muitos erros nesse trecho.
- C) EXISTEM problemas de linguagem que inviabilizam a compreensão.
- D) FAZIAM anos que eu não escrevia tanto.
- E) HAVIAM muitos erros no e-mail.

Questão 04

A oração destacada em: “mas foi escrito de uma maneira tão confusa QUE OCORREU UM COLAPSO NA CENTRAL DE ATENDIMENTO DA EMPRESA.” expressa ideia de:

- A) consequência.
- B) conformidade.
- C) condição.
- D) finalidade.
- E) causa.

Questão 05

A função sintática que exerce o termo destacado em: “Segundo Ruy Leal, SUPERINTENDENTE DO INSTITUTO VIA DE ACESSO, que prepara e insere jovens no mercado de trabalho” é:

- A) objeto direto.
- B) adjunto adverbial.
- C) aposto.
- D) predicativo.
- E) objeto indireto.

Questão 06

As conjunções destacadas em: “uso indevido de abreviações, formalidades ORA excessivas ORA inexistentes” expressam, no contexto, ideia de:

- A) adição.
- B) explicação.
- C) alternância.
- D) conclusão.
- E) oposição.

Questão 07

A regência nominal está correta em: “na PREFERÊNCIA crescente por e-mails.” Assinale a opção em que a frase apresenta ideia coerente com o texto e está correta quanto à regência do verbo preferir.

- A) De modo geral, as pessoas preferem se comunicar pela internet a fazê-lo através da fala.
- B) Os internautas preferem mais um confronto pessoal que se comunicar por e-mail.
- C) A conexão móvel e constante faz com que os internautas prefiram usar as redes sociais a se conectarem via e-mail.
- D) Uma pesquisa mostra que 92% dos internautas preferem usar e-mail do que se comunicar por qualquer outra rede social.
- E) A coach Regina Gianetti Dias Pereira prefere trabalhar com funcionários que redijam e-mails sem deslizes do que treinar consultores.

Questão 08

No trecho: "Isso é uma ARMA que o colaborador tem na mão", identifica-se uma figura de linguagem. Assinale-a.

- A) Prosopopeia
- B) Catacrese
- C) Antítese
- D) Eufemismo
- E) Metáfora

Questão 09

No trecho: "SE não estiver muito bem orientado e preparado, pode escrever absurdos em seus e-mails – alerta.", se a conjunção SE for substituída por CASO, na nova redação, o verbo ESTAR deverá assumir a forma de:

- A) presente do subjuntivo.
- B) pretérito mais que perfeito do indicativo.
- C) presente do indicativo.
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo.
- E) futuro do presente do indicativo.

Questão 10

Assinale a opção em que o acréscimo de vírgulas ao trecho original o mantém de acordo com a norma culta da língua.

- A) "O que faz diferença, são alguns cuidados de adequação, da linguagem para o contexto da comunicação".
- B) "brincadeiras mal interpretadas, geram desentendimentos, por conta da linguagem que se pretende distante e próxima ao mesmo tempo."
- C) "Se, não estiver muito bem orientado e preparado, pode escrever, absurdos em seus e-mails – alerta".
- D) "quando, na verdade, uma habilidade independe da outra."
- E) "A comunicação escrita, parece ter tomado a dianteira, em várias frentes antes dominadas pela fala".

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA
DE RONDÔNIA****Questão 11**

Entre os municípios a seguir assinale o que possui divisa com o estado do Mato Grosso.

- A) Ji-Paraná
- B) Guajará-Mirim
- C) Nova Mamoré
- D) Buritis
- E) São Miguel do Guaporé

Questão 12

O café é um dos principais produtos da agricultura em Rondônia, com grande extensão de área plantada. Todavia outras culturas também possuem significativa área. Entre as culturas permanentes a seguir, assinale a que possuiu, no último ano, a maior extensão de área colhida.

- A) Limão
- B) Pera
- C) Figo
- D) Cacau
- E) Abacate

Questão 13

Entre os rios a seguir, assinale o principal que possui a nascente no estado de Rondônia.

- A) Caetê
- B) Jamari
- C) Araçá
- D) Juruá
- E) Tarauacá

Questão 14

A mudança do nome do Território Federal do Guaporé para Território Federal de Rondônia, em homenagem ao marechal Cândido Rondon, ocorreu na seguinte década:

- A) 90.
- B) 60.
- C) 80.
- D) 70.
- E) 50.

Questão 15

Entre os relevos a seguir assinale o que é marcante no estado de Rondônia.

- A) Falésias
- B) Fossas abissais
- C) Cordilheiras
- D) Chapadas
- E) Dorsais

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 16**

Um sistema operacional pode ser definido como um conjunto de programas especialmente feitos para a execução de várias tarefas, entre as quais servir de intermediário entre o utilizador e o computador. Um sistema operacional tem também como função gerir todos os periféricos de um computador. Analise as afirmativas abaixo sobre os sistemas operacionais Linux e Windows.

- I. O Windows é o software livre mais comumente encontrado nos computadores, ao contrário do Linux que se configura como um software proprietário.
- II. Ambos os sistemas operacionais são multiusuários.
- III. No ambiente Windows, não é possível manter duas ou mais versões do mesmo arquivo armazenadas em locais diferentes.

Está correta apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) III.
- C) II.
- D) I e III.
- E) I e II.

Questão 17

As teclas de atalho são um modo rápido de executar uma ação a partir de uma combinação de teclas do teclado. A seguir, estão listadas algumas combinações usadas frequentemente. Considerando os editores de texto MS Word e BrOffice.org Writer, qual das teclas de atalho executam a mesma ação em ambos os softwares?

- A) CTRL+S
- B) CTRL+L
- C) CTRL+P
- D) CTRL+B
- E) CTRL+N

Questão 18

Tendo em vista os conceitos associados à Internet e à Intranet, pode-se afirmar que:

- A) a Intranet é restrita a um local físico, sendo uma rede fechada, interna e exclusiva.
- B) não é possível acessar a Intranet e os seus serviços estando fora da organização.
- C) uma organização de grande porte precisa da Intranet para ter acesso à Internet.
- D) o funcionamento da Internet está baseado nas regras do protocolo TCP/IP, diferentemente do funcionamento da Intranet.
- E) toda e qualquer rede Intranet de uma organização está necessariamente conectada à Internet.

Questão 19

A computação nas nuvens traz imensos benefícios e ganhos com a possibilidade de acessar arquivos e executar tarefas através da Internet. Dropbox, Google Drive e iCloud são alguns exemplos desse serviço. Analise as afirmativas a seguir a respeito da computação nas nuvens.

- I. Elimina o gasto capital de compra de hardware e software e instalação e execução de datacenters locais.
- II. Tem como vantagem a não necessidade de ter uma máquina potente, uma vez que é possível o processamento em servidores remotos.
- III. Possibilita o acesso a dados, arquivos e aplicativos a partir de qualquer lugar, bastando uma conexão com a Internet.

Está correto o que se afirma em:


- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

Questão 20

No MS Word 2013, o ícone  é denominado:

- A) SmartArt e tem como função inserir um elemento gráfico para comunicar informações visualmente.
- B) Imagens e tem como função inserir imagens do computador ou de outros computadores a que se está conectado.
- C) Símbolo e tem como função adicionar símbolos que não estão presentes no teclado.
- D) Formas e tem como função inserir formas prontas, como círculos, quadrados e setas.
- E) Gráfico e tem como função inserir um gráfico para facilitar a detecção de padrões.

Questão 21

O que ocorre, no Windows 7, ao apertar as teclas  (Logotipo Windows) e E, simultaneamente?

- A) A caixa de diálogo Executar é aberta
- B) É iniciado o gerenciador de impressão
- C) Todas as janelas abertas são minimizadas e a área de trabalho é exibida
- D) A janela do Windows Explorer é aberta
- E) O computador é bloqueado

Questão 22

No MS Office Excel 2010, instalação padrão, caso se queira usar uma referência absoluta na célula A1, de forma que se a posição da célula que contém a fórmula se alterar, a referência absoluta permanecerá a mesma, qual dos símbolos a seguir se deve usar?

- A) #A#1
- B) \$A\$1
- C) *A*1
- D) !A!1
- E) %A%1

Questão 23

O Endereço MAC (*Media Access Control*) ou endereço físico nada mais é que o endereço de controle de acesso da placa de rede de um computador ou dispositivo móvel. É um endereço único, com 12 dígitos hexadecimais, que identifica a placa de rede em uma rede. Para descobrir o endereço físico um computador com sistema operacional Windows 7 instalado, que opção do painel de controle deve ser acessada?

- A) Facilidade de Acesso
- B) Sistema e Segurança
- C) Programas
- D) Rede e Internet
- E) Hardware e Sons

Questão 24

Na planilha a seguir, construída no Microsoft Excel 2013 (em português), são listadas as médias e a frequência de cinco alunos de uma turma. Para que o aluno seja aprovado, é necessário que sua média seja maior que a média da turma e que seja respeitada a frequência mínima determinada pela escola.

	A	B	C	D
1	Aluno	Média	Frequência	Situação
2	Ana	6	69%	
3	Beatriz	5	100%	
4	Carla	8	95%	
5	Denise	3	60%	
6	Erica	7		
7				
8	Média da Turma			
9	Frequência Mínima	75%		
10				

Considerando que na célula B8 foi inserida a fórmula =ARRED(MÉDIA(B2:B6);1), qual das alternativas a seguir traz a função que deve ser inserida na célula D2 para determinar a situação da aluna Ana?

- A) =SE(E(B2<B8;C2<B9);"aprovado";"reprovado")
- B) =SE(OU(B2>B8;C2>B9);"aprovado";"reprovado")
- C) =SE(E(B2>B8;C2>B9);"reprovado";"aprovado")
- D) =SE(OU(B2<B8;C2>B9);"reprovado";"aprovado")
- E) =SE(E(B2>B8;C2>B9);"aprovado";"reprovado")

Questão 25

O Microsoft Word 2013 é um processador de textos produzido pela Microsoft amplamente utilizado por possuir uma interface intuitiva e ferramentas poderosas para edição de documentos. Diante das várias facilidades encontradas nesse software, pode-se afirmar que:

- A) a mala direta para impressão de carta personalizada pode acessar tanto uma planilha Excel quanto um banco de dados Access.
- B) a extensão padrão dos arquivos gerados é .doc, não sendo possível gerar arquivos com extensão .txt ou .pdf.
- C) existe uma ferramenta chamada Pincel que ativa os recursos gráficos do documento.
- D) quando o corretor automático de palavras está ativado, as palavras com erro de ortografia aparecem sublinhadas de azul.
- E) é possível inserir elementos gráficos em um texto diretamente de uma câmera fotográfica ou *scanner*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar a produção da exclusão dentro e fora da escola e que tem como valores inseparáveis:

- A) deficiência e eficiência.
- B) direitos e deveres.
- C) igualdade e diferença.
- D) normalidade e deficiência.
- E) exclusão e inclusão.

Questão 27

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, garantindo em seu Art. 3º: “A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em:

- A) condições de abrigo e proteção.
- B) condições de excepcionalidade e dignidade.
- C) situação de vulnerabilidade e desvantagem.
- D) situação de estratégias e adaptações.
- E) condições de liberdade e de dignidade.

Questão 28

A educação especial organizada de forma paralela à educação comum era assim ofertada por ser considerada a mais apropriada para a aprendizagem dos alunos que apresentavam deficiência, problemas de saúde, ou qualquer inadequação com relação à estrutura organizada pelos sistemas de ensino. Essa concepção exerceu impacto duradouro na história da educação especial, resultando em práticas que enfatizavam os aspectos relacionados à deficiência, em contraposição à dimensão:

- A) neurológica.
- B) social.
- C) psicossocial.
- D) padrão.
- E) pedagógica.

Questão 29

O papel do cuidador ultrapassa o simples acompanhamento das atividades diárias dos indivíduos, sejam eles saudáveis, enfermos e/ou acamados, em situação de risco ou fragilidade, seja nos domicílios e/ou em qualquer tipo de instituições na qual necessite de atenção ou:

- A) cuidado diário.
- B) serviço hospitalar.
- C) cuidado mental.
- D) entretenimento ocasional.
- E) serviço de enfermagem.

Questão 30

A parceria entre os profissionais e os cuidadores deverá possibilitar a sistematização das tarefas, privilegiando-se aquelas relacionadas à situação de conforto da pessoa cuidada, à promoção da saúde, à prevenção de incapacidades e à manutenção da:

- A) situação de dependência.
- B) habilidade manual.
- C) capacidade funcional.
- D) rotina assistida.
- E) ordem espiritual.

Questão 31

Alunos com deficiência e os demais, que são público-alvo da Educação Especial e que estão incluídos em escola regular, precisam ser atendidos nas suas especificidades, para que possam participar, ativamente do(a):

- A) classe especial.
- B) instituição assistencial.
- C) sala de recurso.
- D) sistema especial.
- E) sistema comum.

Questão 32

Na Educação Infantil, o Atendimento Educacional Especializado objetiva otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem, em interface com os serviços de saúde e assistência social, expressando-se por meio de serviços de:

- A) intervenção precoce.
- B) intervenção pedagógica.
- C) mediação educacional.
- D) tecnologia assistida.
- E) tecnologia assistiva.

Questão 33

O conceito da inclusão é definido como um sistema educacional modificado, organizado e estruturado para atender às necessidades específicas, interesses e habilidades de cada aluno. Requer uma ação mediadora nas inter-relações entre a criança, professores e seus familiares, um currículo que contemple a criança em desenvolvimento, atendendo às suas especificidades no contexto de convivência, e uma prática pedagógica:

- A) centralizadora.
- B) dinâmica.
- C) tradicional.
- D) seletiva.
- E) especial.

Questão 34

É uma área de conhecimento que engloba recursos e serviços técnicos e tecnológicos, voltados a proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de uma pessoa com deficiência ou com incapacidades advindas do envelhecimento. Assinale a alternativa relativa a este conceito.

- A) Terapia ocupacional
- B) Tecnologia cognitiva
- C) Tecnologia assistiva
- D) Fisioterapia funcional
- E) Tecnologia assistida

Questão 35

O ato de cuidar é complexo. O cuidador deve compreender que a pessoa cuidada tem reações e comportamentos que podem dificultar o cuidado. É importante que o cuidador perceba as reações e os sentimentos que muitas vezes afloram, para que possa cuidar da pessoa da melhor maneira possível. Desta forma, pode-se afirmar que o estresse pessoal e emocional é grande, sendo necessário planejar maneiras de convivência para que o cuidador mantenha sua integridade:

- A) pessoal e profissional.
- B) física e emocional.
- C) emocional e social.
- D) física e profissional.
- E) física e mental.

Questão 36

A Inclusão Social não é um processo que envolva somente um lado, envolve ações junto à pessoa com necessidades educacionais especiais e ações junto à sociedade, sendo um processo:

- A) unidirecional.
- B) transdirecional.
- C) bidirecional.
- D) pluridirecional.
- E) multidirecional.

Questão 37

É fundamental considerar e valorizar o saber de todos os profissionais da educação no processo de inclusão. A partir de um trabalho transdisciplinar com uma equipe permanente de apoio, deve-se pensar na importância da formação do professor, que perpassa sua prática com os alunos e, de todos os envolvidos com o sistema de aprendizagem. Entende-se a formação desses profissionais como um processo:

- A) contínuo.
- B) interdisciplinar.
- C) ocasional.
- D) profundo.
- E) interativo.

Questão 38

O aluno com deficiência mental tem dificuldade de construir conhecimento como os demais e de demonstrar a sua capacidade cognitiva, principalmente nas escolas que mantêm um modelo conservador de atuação e uma gestão:

- A) democrática e participativa.
- B) centralizadora e tradicional.
- C) participativa e fluida.
- D) autoritária e centralizadora.
- E) autoritária e tradicional.

Questão 39

O Atendimento Educacional Especializado garante a inclusão escolar de alunos com deficiência, na medida em que lhes oferece o aprendizado de conhecimentos, técnicas, utilização de recursos informatizados, enfim tudo que difere dos currículos acadêmicos que ele aprenderá nas salas de aula das escolas comuns. Ele é necessário, e mesmo imprescindível, para que estas diferenças sejam ultrapassadas, entendendo-se que esse atendimento não é facilitado, mas facilitador, não é adaptado, mas permite ao aluno adaptar-se às exigências do ensino comum. Portanto, não é substitutivo, e sim:

- A) suplementar ao ensino especial.
- B) complementar ao ensino regular.
- C) paralelo ao currículo escolar.
- D) adaptado ao currículo regular.
- E) complementar ao ensino especial.

Questão 40

Para a pessoa com deficiência mental, a acessibilidade não depende de suportes externos ao sujeito, mas tem a ver com o acesso e apropriação ativa do próprio saber, com a saída de uma posição automatizada, passiva, diante da aprendizagem para o acesso e apropriação:

- A) ativa.
- B) contemplativa.
- C) coletiva.
- D) isolada.
- E) cooperada.