



IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

CONCURSO PÚBLICO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
RONDÔNIA

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO CARGO/ÁREA:
TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

CÓDIGO DA PROVA

M01W
SUPERIOR TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina”

ATENÇÃO

Duração da prova: 4 horas.

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	10	2
- Raciocínio Lógico	5	1
- Informática	5	1
- Legislação	10	1
- Conhecimentos Específicos	20	3

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 2 (duas) horas do início efetivo da prova
- Somente faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

“Viu a Rita Baiana, que fora trocar o vestido por uma saia, surgir de ombros e braços nus, para dançar. A Lua destoldara-se nesse momento, envolvendo-a na sua coma de prata, a cujo refulgir os meneios da mestiça melhor se acentuavam, cheios de uma graça irresistível, simples, primitiva, feita toda de pecado, toda de paraíso, com muito de serpente e muito de mulher.

Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ora para a esquerda, ora para a direita, como numa sofreguidão de gozo carnal, num requebrado luxurioso que a punha ofegante; já correndo de barriga empinada; já recuando de braços estendidos, a tremer toda, como se se fosse afundando num prazer grosso que nem azeite, em que se não toma pé e nunca se encontra fundo. Depois, como se voltasse à vida, soltava um gemido prolongado, estalando os dedos no ar e vergando as pernas, descendo, subindo, sem nunca parar com os quadris, e em seguida sapateava, miúdo e cerrado, freneticamente, erguendo e abaixando os braços, que dobrava, ora um, ora outro, sobre a nuca, enquanto a carne lhe fervia toda, fibra por fibra, tirilando.”

O cortiço, Aluísio de Azevedo.

Questão 01

Em “Viu a Rita Baiana, que fora trocar o vestido por uma saia, surgir de ombros e braços nus, para dançar”, o verbo “ir” foi empregado no pretérito mais-que-perfeito. O que sugere o uso desse tempo verbal?

- A) A ação de “ir trocar o vestido” ocorre no passado, enquanto a ação de “ser vista de braços nus” ocorre no futuro.
- B) A ação de “ir trocar o vestido” ocorre simultaneamente à ação de “ser vista surgir de ombros e braços nus”.
- C) A ação de “ir trocar o vestido” ocorre no passado, enquanto a ação de “ser vista surgir de braços nus” ocorre no presente.
- D) A ação de “ir trocar o vestido” ocorre após a ação de “ser vista surgir de ombros e braços nus”.
- E) A ação de “ir trocar o vestido” ocorre em um momento que antecedeu a ação de “ser vista surgir de ombros e braços nus”.

Questão 02

O trecho acima, retirado da obra O cortiço, progride por meio de diversos elementos constitutivos, entre eles os conectivos – que lhe dão coesão, introduzindo novas ideias – e as palavras anafóricas – que retomam termos anteriormente mencionados. Nesse sentido, explica-se adequadamente o emprego do vocábulo destacado quando se afirma que:

- A) em “[...] que a punha ofegante; JÁ correndo de barriga empinada; JÁ recuando de braços estendidos [...]”, os elementos em destaque articulam a ideia de tempo.
- B) em “[...] ENQUANTO a carne lhe fervia toda, fibra por fibra, tirilando”, o vocábulo em destaque dá ao trecho o sentido de proporcionalidade.
- C) em “Depois, COMO SE voltasse à vida, soltava um gemido prolongado [...]”, a expressão destacada acumula as ideias de finalidade e de concessão.
- D) em “[...] como se se fosse afundando num prazer grosso QUE NEM azeite [...]”, a locução destacada é de natureza comparativa e de cunho popular.
- E) em “[...] rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ORA para a esquerda, ORA para a direita [...]”, os termos destacados constroem a ideia de explicação.

Questão 03

Identifique a alternativa que contém um trecho ao qual se aplica uma figura de linguagem:

- A) “Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura [...]”.
- B) “[...] soltava um gemido prolongado, estalando os dedos no ar [...]”.
- C) “[...] feita toda de pecado, toda de paraíso, com muito de serpente e muito de mulher”.
- D) “[...] fora trocar o vestido por uma saia [...]”.
- E) “[...] sapateava, miúdo e cerrado, freneticamente, erguendo e abaixando os braços [...]”.

Questão 04

Em “requebrado luxurioso”, o termo “luxurioso” poderia ser substituído, sem mudança de sentido, por:

- A) opulento.
- B) falso.
- C) impróprio.
- D) escasso.
- E) minguido.

Questão 05

Em “como se se fosse afundando, num prazer grosso que nem azeite”, é correto afirmar que:

- A) em “como se se fosse afundando”, o primeiro “se” é partícula apassivadora, enquanto o segundo “se” é um pronome clítico.
- B) em “como SE SE fosse afundando”, têm-se, respectivamente, uma conjunção subordinativa de natureza condicional e uma partícula integrante do verbo.
- C) o termo “que” é um pronome relativo e funciona como sujeito.
- D) a expressão “que nem” é uma locução conjuntiva coordenativa aditiva.
- E) o termo “num” é uma combinação, entre a preposição “em” e o artigo definido “um”, que apresenta caráter informal na língua portuguesa.

Questão 06

Em “como se voltasse à vida”, o uso do acento indicativo de crase está correto, do ponto de vista gramatical. Assinale a alternativa que também apresenta um emprego correto do acento grave:

- A) “Um amigo veio à Gramado e admirou-se ao ver a neve caindo”.
- B) “Voltei à Minas Gerais depois de muito tempo sem aparecer por lá”.
- C) “Fui à Campos do Jordão e conheci o Morro do Elefante”.
- D) “Fui à Bahia e visitei a Igreja do Senhor do Bonfim”.
- E) “Fui à São Paulo e me esqueci de trazer uma lembrancinha para os amigos”.

Questão 07

Observe os trechos abaixo.

- I. “Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ora para a esquerda, ora para a direita [...]”.
- II. “[...] sapateava, miúdo e cerrado, freneticamente, erguendo e abaixando os braços, que dobrava, ora um, ora outro, sobre a nuca [...]”.

Em ambos os trechos, verifica-se o uso da locução conjuntiva “ora..., ora...”. O efeito de sentido obtido a partir desse uso é de:

- A) alternância.
- B) adversidade.
- C) explicação.
- D) oposição.
- E) conclusão.

Questão 08

Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pela mesma regra que explica o uso do acento agudo em “paraíso”:

- A) miséria – critério – hemisfério.
- B) árvore – patético – xícara.
- C) chá – crê – pó.
- D) saúde – saúva – saída.
- E) jabá – chulé – mocotó.

Questão 09

Observe o trecho abaixo.

“Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ora para a esquerda, ora para a direita, como numa sofreguidão de gozo carnal, num requebrado luxurioso que a punha ofegante; já correndo de barriga empinada; já recuando de braços estendidos, a tremer toda, como se se fosse afundando num prazer grosso que nem azeite, em que se não toma pé e nunca se encontra fundo.”

Observa-se que esse primeiro período, pertencente ao segundo parágrafo do fragmento exposto, é bastante extenso. Qual é o efeito de sentido obtido pelo uso majoritário de vírgulas e pontos-e-vírgula?

- A) O trecho revela que o narrador estava espantado com a cena grotesca que presenciava e, por isso, mal conseguia respirar para expressar-se com tranquilidade.
- B) O trecho demonstra-se tão ininteligível quanto o comportamento da mulher retratada na cena.
- C) O trecho não acrescenta efeitos de sentido específicos ao texto, porque o uso incorreto dos sinais de pontuação faz com que se torne enfadonho, cansativo.
- D) O trecho demonstra um aspecto de tranquilidade que se relaciona à cena exposta.
- E) O trecho reflete a velocidade e a realidade da cena exposta, fazendo-se mais ágil, como a dança que a personagem praticava e que atraía a admiração do narrador.

Questão 10

A respeito do trecho “[...] num requebrado luxurioso que a punha ofegante [...]”, é correto afirmar que:

- A) o termo “a” é um pronome pessoal do caso oblíquo e exerce a função sintática de objeto direto.
- B) o termo “que” é um pronome relativo e exerce a função sintática de objeto direto.
- C) o termo “a” é um pronome pessoal do caso oblíquo e exerce a função sintática de sujeito.
- D) o termo “a” é um pronome pessoal do caso reto e exerce a função sintática de sujeito.
- E) o termo “que” é um pronome relativo e exerce a função de complemento nominal.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 11**

As informações abaixo referem-se aos pratos típicos que cinco amigas costumam comer em Porto Velho.

- Aline e Juliana não comem tacacá;
- Márcia e Fabiane não comem pato no tucupi nem bolo de macaxeira;
- Dandara não come filé de dourado nem caldeirada;
- Aline não come pato no tucupi;
- Dandara não come pato no tucupi nem bolo de macaxeira;
- Fabiane não come caldeirada.

Nessas condições, considerando que cada uma delas come um único prato típico, aquele que come bolo de macaxeira é:

- A) Juliana
- B) Aline
- C) Márcia
- D) Dandara
- E) Fabiane

Questão 12

Uma caixa contém canetas azuis, pretas e vermelhas. 30 delas são azuis. As canetas pretas correspondem a 40 % do total de canetas na caixa. As 12 canetas restantes são vermelhas. O total de canetas na caixa é:

- A) 64
- B) 60
- C) 80
- D) 70
- E) 72

Questão 13

O número de anagramas da palavra TÉCNICOS que começam e terminam com vogais é:

- A) 600
- B) 720
- C) 1.080
- D) 2.160
- E) 480

Questão 14

Um grupo tem três técnicos e cinco professores. O número de comissões com quatro pessoas, contendo no mínimo um técnico, será:

- A) 65
- B) 60
- C) 55
- D) 70
- E) 50

Questão 15

Um candidato resolveu contar com a sorte, ele respondeu aleatoriamente as cinco questões de raciocínio lógico dessa prova, compostas de cinco opções com uma única opção correta cada. A probabilidade de acertar exatamente duas questões é:

- A) 12,42 %
- B) 40,00 %
- C) 20,48 %
- D) 18,60 %
- E) 10,24 %

INFORMÁTICA**Questão 16**

Um usuário do sistema operacional MS Windows 7 em português deseja selecionar todos os itens da sua área de trabalho, utilizando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são CTRL+

- A) X
- B) A
- C) B
- D) C
- E) V

Questão 17

Um técnico administrativo está utilizando o editor de textos MS Word 2010 e deseja abrir a guia "Substituir" na janela "Localizar e Substituir" com teclas atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL+U
- B) CTRL+R
- C) ALT+F
- D) SHIFT+CTRL+T
- E) ALT+G

Questão 18

Quando um utilizador do MS Excel 2010 quiser aplicar o formato de número Geral em uma célula, ele deve digitar as teclas de atalho CTRL+

- A) SHIFT+~
- B) Page Down
- C) SHIFT+(
- D) Page Up
- E) SHIFT+#

Questão 19

Um equipamento típico para auxiliar o funcionamento de rede de computadores é o/a:

- A) pen drive
- B) teclado
- C) leitor de CD
- D) switch
- E) disco rígido

Questão 20

Um tipo de periférico computacional que serve para capturar e digitalizar documentos, ou seja, transformar um documento em papel numa imagem digital, é o:

- A) mousepad.
- B) scanner.
- C) microfone.
- D) headphone.
- E) caneta ótica.

LEGISLAÇÃO

Questão 21

A universalização da educação obrigatória dos 4 aos 17 anos ocorreu:

- A) com a aprovação da Constituição Federal, em 1988.
- B) com a aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente, em 1990.
- C) com a aprovação da Resolução nº 1, de 15 de maio de 2009, do Conselho Nacional de Educação.
- D) com a aprovação da Emenda Constitucional nº 59, que alterou a Constituição Federal em 2009.
- E) com a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em 1996.

Questão 22

De acordo com o Artigo 219-B da Constituição Federal, o Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação será organizado em regime de colaboração, com vistas a promover o desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação. Das alternativas abaixo, qual a que melhor caracteriza o conceito de regime de colaboração?

- A) Sistema digital, operado pela União, voltado para a troca de informações e indução de ações do poder público.
- B) Regime em que os entes federados e os setores público e privado cooperam entre si para a efetivação de políticas públicas de interesse da sociedade.
- C) Sistema de hierarquia federativa, que define a competência de cada ente em cada setor de atuação, criando limitações aos municípios.
- D) Regime jurídico que integra o poder legislativo ao poder judiciário para realização de ações conjuntas.
- E) Rede de pesquisa entre universidades públicas e privadas, nacionais e estrangeiras que buscam o compartilhamento de iniciativas científicas.

Questão 23

O Artigo 37, Inciso XVI, da Constituição Federal, define que a acumulação remunerada de cargos públicos é proibida com exceção de alguns casos. Quais são os casos excepcionais?

- A) Profissionais que atuem no setor de segurança pública com dois ou mais cargos, desde que a soma dos rendimentos não ultrapasse o teto constitucional.
- B) Profissionais que acumulem dois cargos no poder judiciário ou dois cargos no poder executivo, desde que a soma dos rendimentos não ultrapasse o teto constitucional.
- C) Profissionais que acumulem dois cargos de professor ou um cargo de professor com outro técnico ou científico ou dois cargos ou empregos privativos na saúde, com profissões regulamentadas.
- D) Profissionais que acumulem dois cargos técnicos ou científicos ou um cargo na área de saúde com outro na área de educação ou dois cargos na área de saúde em municípios distintos.
- E) Profissionais que acumulem três cargos de professor ou dois cargos de professor e um cargo técnico ou dois cargos na área de saúde de natureza científica.

Questão 24

O Artigo 54, § 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13/07/1990) atribui ao poder público a competência de zelar junto aos pais ou responsável pela frequência à escola das crianças e adolescentes. A vigência deste artigo impossibilita que uma modalidade de ensino seja regulamentada no Brasil. Que modalidade é essa?

- A) Educação domiciliar
- B) Educação especial
- C) Educação a distância
- D) Educação indígena
- E) Educação religiosa

Questão 25

A Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, alterou diversos artigos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Qual etapa de ensino foi diretamente afetada pelo conjunto de alterações?

- A) Educação Profissional
- B) Ensino Fundamental
- C) Ensino Médio
- D) Educação Infantil
- E) Ensino Superior

Questão 26

Além dos cursos de graduação e pós-graduação, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional indica que as instituições de educação superior oferecerá outros dois tipos de cursos. São eles:

- A) cursos de extensão, voltados ao aprofundamento curricular e cursos intensivos, voltados a preparação para exames.
- B) cursos sequenciais, voltados para o aprofundamento dos conhecimentos do ensino médio e cursos de extensão, voltados para a diversificação curricular, cultural e científica.
- C) cursos de mestrado, voltados para os alunos graduados e cursos de doutorado, voltados ao que possuem o título de mestre.
- D) cursos sequenciais, voltados aos que já possuem uma graduação e cursos de férias, abertos para toda a comunidade.
- E) cursos técnicos, voltados para a inserção no mercado de trabalho e cursos tecnológicos, voltados para o desenvolvimento científico.

Questão 27

Segundo os termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171, de 22/6/1994):

- A) o servidor que descumprir a lei será penalizado como um cidadão comum, sem que as penalidades afetem o seu cargo e a sua estabilidade.
- B) o servidor tem livre arbítrio para agir da forma como achar correta em sua vida privada, desde que não se identifique como funcionário público.
- C) a conduta do servidor em ambientes domésticos será analisada por seus superiores de forma a atribuir notas e avaliações aos seus atos privados.
- D) os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia da vida privada do servidor poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- E) a vida privada do servidor não guarda qualquer relação com sua atuação profissional, sendo garantido o direito à privacidade.

Questão 28

A Rede Federal de Educação Profissional foi criada pela Lei nº 11.892, de 29/12/2008. A rede é composta por:

- A) instituições que conjugam saberes técnicos, tecnológicos e pedagógicos.
- B) instituições especializadas na oferta de educação a distância.
- C) instituições de educação básica, sem oferta de educação superior.
- D) instituições de educação superior, sem oferta de educação básica.
- E) instituições vocacionados aos estudos de pós-graduação.

Questão 29

O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, foi regulamentado pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005. A legislação conceitua nível de capacitação como:

- A) pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.
- B) posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- C) conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- D) área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
- E) posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.

Questão 30

O Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia prevê que a supervisão do Plano de Carreira e Cargos dos Técnicos-Administrativos em Educação será realizada por uma comissão:

- A) externa, composta por servidores do Ministério da Educação.
- B) interna, formada por servidores do Instituto.
- C) mista, formada por servidores do Instituto e servidores de outras autarquias.
- D) interna, formada por docentes e discentes do Instituto.
- E) externa, composta por auditores da Receita Federal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

O Plano Nacional de Educação – PNE é uma iniciativa que visa determinar diretrizes, metas e estratégias para o cenário político educacional brasileiro no período de 2014 a 2024. Sobre o PNE é correto afirmar que é composto por:

- A) 25 metas e 200 estratégias.
- B) 21 metas e 260 estratégias.
- C) 20 metas e 254 estratégias.
- D) 15 metas e 120 estratégias.
- E) 20 metas e 50 estratégias.

Questão 32

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/1996, a educação profissional técnica de nível médio pode ser desenvolvida:

- A) a partir dos primeiros anos do ensino fundamental.
- B) somente subsequente ao ensino médio.
- C) somente articulada com o ensino médio.
- D) articulada com o ensino médio e subsequente ao ensino médio.
- E) a partir do 8º ano do ensino fundamental.

Questão 33

Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional. Com relação a regulação, avaliação e supervisão das instituições e cursos de educação superior, é correto afirmar que eles se equiparam:

- A) às escolas federais.
- B) às universidades estaduais.
- C) às universidades federais.
- D) às secretarias de educação federais.
- E) às secretarias de educação municipais.

Questão 34

A avaliação de desempenho dos estudantes de graduação é realizada mediante aplicação do(a):

- A) Prova Brasil.
- B) avaliação global de aproveitamento.
- C) ENEM.
- D) ANA.
- E) ENADE.

Questão 35

A Lei nº 11.892 institui a Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil e cria os Institutos Federais de Educação. Além dos Institutos Federais, outra instituição que integra a Rede supracitada é o(a):

- A) Universidade do Estado da Bahia.
- B) Colégio Pedro II.
- C) Universidade Estadual do Rio de Janeiro.
- D) Universidade de Pernambuco.
- E) Colégio Nave.

Questão 36

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES é responsável por assegurar um processo nacional de avaliação das instituições de educação superior no país. O principal objetivo dessa avaliação é:

- A) identificar o perfil e o significado da atuação da instituição de ensino superior.
- B) compreender os rumos e movimentos da educação no Brasil.
- C) identificar as necessidades do mercado educacional.
- D) compreender como a instituição de ensino superior atende as demandas da sociedade civil e não civil.
- E) identificar o nicho de atuação da instituição de ensino superior.

Questão 37

Sobre a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, é correto afirmar que:

- A) é composta por, ao menos, 5 representantes do Ministério da Educação.
- B) não possui representantes do INEP.
- C) é composta 2 representantes da Capes.
- D) é composta por 3 representantes do INEP.
- E) é composta por 1 representante do INEP.

Questão 38

Analise o fragmento abaixo e diga à qual legislação educacional ele pertence.

“elevantar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.”

- A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- B) Plano Nacional de Educação.
- C) Legislação que dispõe sobre os institutos federais de educação.
- D) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica.
- E) Diretrizes Curriculares Nacionais.

Questão 39

ALDB nº 9394/1996 estabelece os tipos de curso que podem integrar a educação profissional e tecnológica no Brasil. Dentre esses tipos de curso estão:

- A) a formação inicial e continuada, a educação profissional técnica de nível médio e o ensino fundamental.
- B) apenas a educação tecnológica de graduação e pós graduação.
- C) a formação inicial e continuada, a educação profissional técnica de nível médio e a educação tecnológica de graduação e pós graduação.
- D) a educação tecnológica de graduação e pós graduação e o ensino fundamental.
- E) o ensino fundamental, a educação profissional técnica de nível médio e a educação superior.

Questão 40

Nas avaliações das instituições de educação superior são consideradas diferentes dimensões institucionais, dentre elas, uma dimensão obrigatoriamente considerada é:

- A) a comunicação com a sociedade.
- B) a flexibilidade pedagógica.
- C) a exclusividade de doutores no corpo docente.
- D) o planejamento curricular e seus desdobramentos.
- E) a capacidade de adaptação da instituição ao mercado educacional e as mudanças culturais.

Questão 41

Em consonância com a Lei nº 8.112, é possível afirmar que houve investidura em um cargo público quando:

- A) há vacância de vagas.
- B) ocorre processo de redistribuição.
- C) há aprovação em concurso público.
- D) ocorre a posse.
- E) ocorre processo de readaptação.

Questão 42

O SINAES, ao promover a avaliação de instituições, cursos e de desempenho dos estudantes, deve ser responsável por garantir:

- A) a harmonia institucional dos espaços de educação superior.
- B) o respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos.
- C) o desenvolvimento dos alunos avaliados pelo SINAES.
- D) a democracia entre as instituições públicas e privadas.
- E) a organização curricular adequada as necessidades da instituição de ensino superior.

Questão 43

É sabido que a valorização do magistério é um dos grandes desafios da educação brasileira, especialmente no que diz respeito à educação básica. O PNE, na meta 17, propõe equiparar o rendimento médio dos professores da educação básica aos demais profissionais com escolaridade equivalente. Assinale abaixo qual é o prazo previsto pelo PNE para que esta equiparação ocorra até o final do:

- A) décimo ano do plano.
- B) sétimo ano do plano.
- C) oitavo ano do plano.
- D) nono ano do plano.
- E) sexto ano do plano.

Questão 44

A seguir há algumas afirmativas que dizem respeito as finalidades e características dos Institutos Federais. Leia, analise e indique quais estão corretas.

- I. Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- II. Promover a reflexão e o livre pensamento, respeitando as individualidades, o ambiente regional e a cultura vigente, inclusive a familiar.
- III. Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- IV. Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

Questão 45

A educação superior é uma modalidade educacional que, segundo a LDB nº 9394/1996, possui algumas finalidades. Uma das finalidades da educação superior é:

- A) criar condições para a inter-relação entre os diversos níveis da educação brasileira.
- B) estimular a flexibilização do pensamento educacional.
- C) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- D) criar repertório educacional especializado.
- E) promover intercâmbio entre as diversas áreas do conhecimento.

Questão 46

O Plano Nacional de Educação é composto por 10 diretrizes, que norteiam e organizam as metas e estratégias nele contidas. É considerada uma diretriz do PNE:

- A) a promoção da organização flexível do trabalho pedagógico.
- B) o estímulo a oferta do ensino fundamental.
- C) a promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- D) a diminuição do nível de desigualdade social.
- E) a equiparação das atividades entre docentes da educação básica e da educação superior.

Questão 47

Um servidor do Instituto Federal de Rondônia sofreu um acidente que alterou sua mobilidade física, e o deixou impossibilitado de realizar as atividades de seu cargo. Após passar pela perícia médica, foi constatado que ele ainda estaria apto para permanecer na instituição, desde que seu cargo e suas atividades fossem ajustadas para sua nova condição. De acordo com a Lei nº 8112, pode-se dizer que o servidor deveria ser:

- A) reconduzido.
- B) revertido.
- C) reintegrado.
- D) exonerado.
- E) readaptado.

Questão 48

A organização da educação brasileira é, segundo a LDB, realizada em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. A responsabilidade de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação é uma tarefa:

- A) dos Municípios.
- B) do Distrito Federal.
- C) compartilhada entre os poderes.
- D) dos Estados.
- E) da União.

Questão 49

Além do vencimento, um servidor pode dispor de algumas outras vantagens pecuniárias. Dentre elas é possível destacar:

- A) diárias, que são um tipo de gratificação.
- B) ajuda de custo, que é um tipo de indenização.
- C) ajuda de custo, que é um tipo de adicional.
- D) ajuda de custo, que é um tipo de gratificação.
- E) diárias, que são um tipo de adicional.

Questão 50

Os Institutos Federais são espaços em que a Educação Profissional acontece. Uma das metas do PNE prevê a ampliação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio no segmento público de ensino. Assinale abaixo o percentual previsto de educação profissional técnica de ensino médio que será provido pelo ensino público.

- A) 20%
- B) 25%
- C) 45%
- D) 50%
- E) 40%