

PREFEITURA DE PORTO VELHO/RO - EDUCAÇÃO

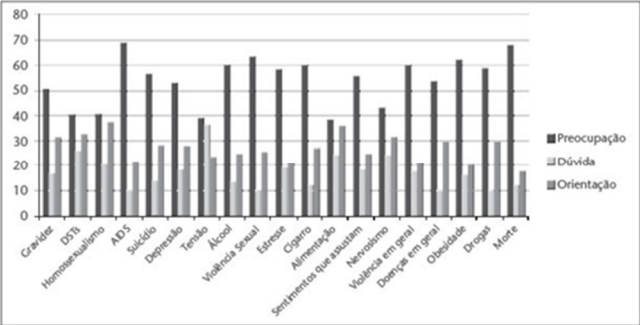
Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 1 de 3

Cargo: M04 - INSPETOR ESCOLAR

Disciplina: Conhecimentos Específicos

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26 - X / 29 - Y / 31 - Z	<p>(A) a carência afetiva.(gabarito) item do programa: Noções de Psicologia da criança. Veja o que pede a questão: "De acordo com esse contexto, pode-se afirmar que um tipo de problema socioeconômico e que deve ser combatido para termos uma sociedade mais justa e correta, também pode ser..."</p> <p>A questão oferece um texto para ser lido; esse texto apresenta um conceito dentro de um 'CONTEXTO'E, POR ISSO, A ÚNICA RESPOSTA POSSÍVEL é a apresentada na alternative A. À guiza de esclarecimento: a questão não se propõe a discutir conceitos ou divergências sobre conceitos, mas apenas tem por objetivo avaliar a capacidade de o candidato ler e interpretar um texto.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
27 - X / 40 - Y / 28 - Z	<p>(A) sociomoral. (gabarito) item do programa: Estatuto da Criança e do Adolescente e psicologia da criança e do adolescente. Desenvolvimento mental, moral e social referem-se à palavra sociomoral. Parâmetros pedagógicos e desenvolvimento sociomoral no atendimento de adolescentes autores de atos infracionais inicialmente.É interessante ressaltar que na perspectiva do ECA e do SiNaSE, quando falam em garantir o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, não concerne apenas ao desenvolvimento físico e motor, mas também ao desenvolvimento mental, moral e social, conforme explicitado em seu parágrafo 3º (lei n. 8.069, 1990). Nesse sentido, entende-se que tais objetivos contemplam aspectos do desenvolvimento sociomoral. À guiza de esclarecimento: a alternative B (socio cultural) não contempla o contido no enunciado da questão "desenvolvimento</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>mental, moral e social" e, por isso, não é o gabarito.</p>		
<p>30 - X / 26 - Y / 40 - Z</p>	<p>Veja o gráfico apresentado na questão: As barras estão em tons diferentes, não sendo necessário dar-lhes coloração pois os tons são suficientes para a interpretação do gráfico:</p>  <p>O gabarito oferecido é a letra D I, II e III. Item do programa: Como lidar com o adolescente. O item III- homossexualidade (41,3%) e tensão (39,5%) são preocupações menores do que as demais estão correto pois encontra-se na coluna . O que coloca a ALIMENTAÇÃO como preocupação MENOR procede e está correto: homossexualidade (41,3%), suicídio (56,9%) depressão (53,3%), tensão (39,5%), alcoolismo (60,5%), violência sexual (63,5%), estresse (58,7%), cigarro (60%), alimentação (39%), A banca acolhe os recursos e altera o gabarito para A(I e II) por constatar que apenas esses dois itens contêm afirmativas totalmente corretas.</p>	<p>DEFERIDO</p>	<p>ALTERE O GABARITO PARA 'A'</p>

PREFEITURA DE PORTO VELHO/RO - EDUCAÇÃO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 3 de 3

<p>31 - X / 32 - Y / 33 - Z</p>	<p>Gabarito:A A escolha profissional é o assunto que apresenta maior preocupação entre os jovens entrevistados. Item do programa: Como lidar com o adolescente. O gráfico apresenta suas colunas em diferentes tons, não havendo a necessidade de colocação nas colunas. Observe: a variável "dúvida" teve 7,9% das respostas onde houve predomínio de: escolha profissional (51%), política (40,8%) e timidez (39%) (gráfico 3) (quadro 1).</p>	<p>INDEFERIDO</p>	<p>GABARITO MANTIDO</p>
<p>35 - X / 39 - Y / 38 - Z</p>	<p>Gabarito B convocar os pais para uma reunião e cobrar uma ação mais consistente da família em relação ao problema apresentado na escola. Item do programa: Relacionamento interpessoal. Com o enfoque no aluno, os profissionais envolvidos no processo educativo devem sempre buscar todas as alternativas para solucionar um problema dentro do grupo da comunidade escolar como um todo, deixando para casos "insolúveis" a busca externa (como o Conselho Tutelar). O enunciado da questão apenas descreveu o problema, mas não mencionou ações já feitas pela escola, e, por isso, essa questão tem como resposta correta " reunião com os pais"; ou seja, primeira ação é focada no próprio aluno, Segundo na escola e, só depois, em apoios externos.</p>	<p>INDEFERIDO</p>	<p>GABARITO MANTIDO</p>
<p>36 - X / 27 - Y / 32 - Z</p>	<p>A- I, II, III e IV. (gabarito) Item do programa: Relacionamento com a comunidade escolar. Apenas os itens I, III, IV e V estão corretos. Não há alternativa contend esses itens apenas. A banca resolve acolher os recursos dos candidatos.</p>	<p>DEFERIDO</p>	<p>ANULADA</p>
<p>38 - X / 37 - Y / 30 - Z</p>	<p>São atribuições características do cargo de Inspetor Escolar, EXCETO: E- Ministrar aulas na eventual falta de professor de uma determinada disciplina.(pois essa tarefa é exclusiva do professor legalmente habilitado para o exercício da profissão).</p>	<p>INDEFERIDO</p>	<p>GABARITO MANTIDO</p>