

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Cargo: E05 - PROFESSOR MEDIADOR P1

Disciplina: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
31 - X	Considerando os argumentos do recurso a banca explica que a questão após uma afirmativa pede que o candidato assinale aquela que corresponde ao termo usado atualmente, e dentre as opções a correta (B), pessoa com deficiência. A questão não solicita o que determina o Decreto nº 5.296, 2/12/04.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
32 - X	Considerando os argumentos do recurso a banca explica que a questão faz uma afirmativa apresentando algumas características e pede ao candidato que assinale qual das 5 opções correspondem ao processo indicado. E, a resposta é (C), inclusão. Inclusão é entendida como o conjunto de medidas direcionadas a indivíduos excluídos do meio social. A alternativa (E), igualdade social é um princípio e não um processo esta relacionado a desigualdade social e não exclusão e pressupõe escopos de proteções, de política social.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
33 - X	Considerando os argumentos do recurso a banca explica que a questão coloca que a “Conferência Mundial sobre Educação Especial”, realizada em 1994, resultou em um importante documento, o “Documento de Salamanca” e o Brasil, como um dos países signatários do documento de Salamanca, adota políticas públicas e aparato legal afim de que, através do movimento coletivo de mudanças, haja transformação. E, ao final da afirmação pede que o candidato assinale a alternativa que corresponda a essa transformação aprovada no Documento, sendo que a alternativa correta é a letra (D) dos sistemas educacionais e das práticas sociais, considerando a heterogeneidade presente na sociedade brasileira. A sociedade é heterogênea e não homogênea como apresentam as alternativas de letras A, B e E. E, também programa como apresenta a alternativa (C) é algo restrito não atingiria uma transformação como preconizado pelo documento, pois para transformar são necessárias implantação e implementação de sistemas.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
34 - X	Considerando os argumentos apresentados a banca acata o recurso, anulando a questão, pois como não referencia no enunciado duas alternativas estão corretas.	DEFERIDO	ANULADA
36 - X	Após análise dos argumentos do recurso a banca entende que houve um equívoco e altera o gabarito da letra (B) para (C), de acordo com o previsto no Estatuto da Pessoa com deficiência em seu art. 3.	DEFERIDO	GABARITO ALTERADO PARA C
38 - X	Após análise dos argumentos do recurso a banca expõe que o autor citado na afirmação é apenas para colocar o tema da integração na questão, pois esse tem vários outros autores discutem e concordam, assim poderia ser outros, pois é uma discussão bem difundida. O tema integração compõem o conteúdo programático “Os diferentes movimentos: integração, Normatização e Inclusão, na página 30. A questão faz a seguinte indagação: “Diante do exposto, podemos afirmar que o processo de integração é uma concepção de inserção parcial, porque prevê serviços? E a alternativa correta é a de letra (D), agregados.	DEFERIDO	GABARITO ALTERADO PARA D
39 - X	Após análise dos argumentos do recurso a banca expõe que a questão diz “As escolas inclusivas	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	devem oferecer todos os suportes aos alunos com Necessidades Especiais e aos professores, no entendimento de que a escola deve ser capaz de responder as diferenças e necessidades individuais de um alunado que reflete à? Tendo como alternativa correta a letra (C), diversidade humana. O fato de ter alternativa com impressão mais forte não impede a interpretação da questão, pois as que estão incorretas apresentam conceitos bem diferentes do que a correta que é cobrado na questão.		
42 - X	Após análise dos argumentos do recurso a banca expõe que a questão diz “Uma escola inclusiva é aquela que educa todos os alunos em?” e a alternativa correta é a letra (C), sala de aulas regulares, pois a escola inclusiva é para todos os alunos, sem exceção	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
43 - X	Após análise dos argumentos do recurso a banca expõe que a questão diz que o tema da questão esta previsto no conteúdo programático nos subitens Os diferentes movimentos: integração, Normatização e Inclusão e. Educação Especial no Brasil, na página 30 do edital. O moviemtno que buscava a inserção das pessoas deficientes em todas as instâncias sociais, como a Educação, o trabalho, a família e o lazer” e era fundamentado na ideologia da normalização e utilizava o modelo médico de deficiência, que define as ações na área da deficiência para reabilitação ou superação dos impedimentos físicos, cognitivos ou sensoriais é o da integração social. A afirmativa da questão apresenta duas frases com característica desse movimento que inseria a pessoa com deficiência em um processo de normatização. Por fim, a banca informa que na capa da prova objetiva, entre outras informações, consta que o candidato deve verificar se seu material está em ordem; caso o contrário, o fiscal deve ser notificado imediatamente.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
44 - X	Após a análise do dos recursos a banca expõe que o tema esta contida no edital, conteúdo programático no subitem “A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da política nacional de educação inclusiva e os projetos políticos pedagógicos”, página 30. Por fim, a banca informa que na capa da prova objetiva, entre outras informações, consta que o candidato deve verificar se seu material está em ordem; caso o contrário, o fiscal deve ser notificado imediatamente.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
45 - X	Após análise dos argumentos do recurso a banca expõe que as alternativas não são iguais, estando correta a letra (B) aquela que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade. As alternativas A, D e E estão incorreras pois falam em impedimento de curto prazo e a de letra(C) esta errada, pois não é apenas de natureza física e sim de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade. Por fim, a banca informa que na capa da prova objetiva, entre outras informações, consta que o candidato deve verificar se seu material está em ordem; caso o contrário, o fiscal deve ser notificado imediatamente.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

46 - X	<p>Após a análise dos recursos a banca expõe que o tema está contido no edital, conteúdo programático no subitem “A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da política nacional de educação inclusiva e os projetos políticos pedagógicos”, página 30. “De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI), a avaliação pedagógica como processo dinâmico considera tanto o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do aluno quanto às possibilidades de aprendizagem futura, configurando uma ação pedagógica processual e formativa que analisa o desempenho do aluno em relação ao seu progresso individual. Sendo assim, os aspectos que prevalecem na avaliação são qualitativos que indiquem as intervenções pedagógicas do professor, alternativa de letra (E). Na impressão das provas, as vezes, acontece de em alguns momentos algumas palavras saírem mais fortes e esse fato nessa questão não impede a análise e interpretação da questão.</p> <p>Por fim, a banca informa que na capa da prova objetiva, entre outras informações, consta que o candidato deve verificar se seu material está em ordem; caso o contrário, o fiscal deve ser notificado imediatamente.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
--------	---	------------	------------------