

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Cargo: E05 - PROFESSOR MEDIADOR P1

Disciplina: LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
21 - X	O cobrado na questão consta no edital, conteúdo programático página 30, Lei Estadual nº 2.976, de 22 de julho de 2015, disponível no site http://www.al.ac.leg.br . A questão em tela diz que “A Lei Estadual nº 2.976, de 22 de julho de 2015 em seu Art. 5º, determina que é obrigatória a adoção de protocolos médicos ou operacionais específicos para atendimento de pessoas com TEA em algumas situações especiais. Assinale a alternativa que corresponda a uma dessas situações especiais em que devem ser adotados protocolos médicos ou operacionais específicos”, e alternativa correta é a de letra C. De acordo com o Art 5 É obrigatória a adoção de protocolos médicos ou operacionais específicos para atendimento de pessoas com TEA nas seguintes situações especiais: I - em situações envolvendo operadores de segurança pública, tais como polícia militar, corpo de bombeiros e polícia civil; II - situações que envolvam os serviços móveis de urgência e emergência; e III - situações que envolvam o atendimento de urgência e emergência em unidades hospitalares, inclusive psiquiátricas.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
22 - X	Considerando os argumentos do recurso a banca explica que a questão pede que o “Segundo a Resolução Nº 277/2017, o Atendimento Educacional Especializado para estudantes com altas habilidades/superdotação se apresenta em três perspectivas. Assinale a alternativa que corresponda a uma dessas três perspectivas”, estando correta letra (A), pois “aceleração: caracteriza-se como instrumento que oportunizará ao aluno prosseguir num menor tempo de escolaridade etapa, nível ou modalidade da escolarização prevista”. Assim, Agrupamento não compreende a promoção de estímulos e enriquecimento não é estratégia como afirmam as alternativas B e C. Ao elaborar uma questão de uma a banca entende que o candidato interprete corretamente os seus conceitos tendo um entendimento para sua aplicação. De acordo com a resolução nº 277/2017: O Atendimento Educacional Especializado para estudantes com altas habilidades/superdotação se apresenta em três perspectivas: a) Enriquecimento Curricular: compreende a promoção de estímulos e experiências investigativas compatíveis com os interesses e as necessidades apresentadas pelos alunos, envolvendo ações planejadas e preparadas com vistas a propiciar a troca de conhecimentos e experiências (projetos, feiras de conhecimentos de artes, cultura e música, concursos, visitas a museus, palestras e outros); b) Aceleração: caracteriza-se como instrumento que oportunizará ao aluno, prosseguir num menor tempo de escolaridade etapa, nível ou modalidade da escolarização prevista, utilizando-se das formas estabelecidas no art 24 e 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN; e c) Agrupamento: trata-se de uma estratégia de intervenção pedagógica utilizada no processo de ensino- -aprendizagem de alunos com altas habilidades/super-4 RESOLUÇÃO CEE/AC dotação, realizada por áreas de interesse visando ao desenvolvimento de suas habilidades superiores e potencialidades, podendo ser realizadas tanto no âmbito escolar quanto no NAAH/S.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
25 - X	Considerando os argumentos do recurso a banca explica que a a questão 25 pede ao candidato assinale de	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>acordo com a Lei Estadual nº 2.976, art. 6º, o que será dever do sistema público de educação e de sua respectiva rede de escolas públicas do Estado, estando correta a alternativa de letra (C), “garantir o acesso à educação por meio do atendimento educacional especializado para pessoas com TEA em idade adulta não alfabetizadas”.</p> <p>De acordo com o Art 6, da lei Estadual 2976, temos: Será dever do sistema público de educação e de sua respectiva rede de escolas públicas do Estado: I - promover qualificação profissional e formação continuada para os professores do atendimento educacional especializado e do ensino regular a fim de qualificá-los para a inclusão dos estudantes com TEA nas classes comuns e no atendimento educacional domiciliar; II - incluir informações sobre o TEA nos programas de formação continuada para servidores administrativos em todas as escolas da rede pública estadual; III - assegurar a todos os estudantes com TEA o direito a currículo, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades, nas unidades escolares ou no atendimento educacional domiciliar; e IV - garantir o acesso à educação por meio do atendimento educacional especializado para pessoas com TEA em idade adulta não alfabetizadas.</p>		
28 - X	<p>Considerando o argumento do recurso a banca explica que a Resolução Nº 277/2017 esta no conteúdo programático, assim como as alíneas do Art 27 da referida legislação. Então A questão 28 diz “Determina a Resolução Nº 277/2017, no Art. 27, que conforme a necessidade de atendimento de cada caso do público alvo de Educação Especial, os sistemas de ensino deverão, ainda assegurar Guia-interprete, Assistente Educacional e Professor Mediador. Assinale a alternativa que corresponde a uma das atribuições do Professor mediador”. Estando correta a alternative de Letra (E), “Apoiar os estudantes nas atividades pedagógicas, lúdicas, culturais e desportivas”</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
29 - X	<p>Ao analisar o argumento do recurso a banca considera que o fato de uma das alternativas estar negritada não intervefere na interpretação do enunciado e suas alternativas, pois a questão pede algo que esta na legislação, específico. “Assinale a alternativa que corresponda ao entendimento de desenho universal considerado pela lei”, estando correta de acordo com o Estatuto da Pessoa com deficiência, em seu Art 3, a letra (A), “Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva”.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO