



IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE  
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

CONCURSO PÚBLICO

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE**  
**RONDÔNIA**

**PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E**  
**TECNOLÓGICO ÁREA: GEOGRAFIA**

CÓDIGO DA PROVA

**P04 T**  
**MANHÃ**

**Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“O educador se eterniza em cada ser que ele educa.”**

**ATENÇÃO**

Duração da prova: 4 horas.

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	10	2
- Raciocínio Lógico	5	1
- Informática	5	1
- Legislação	5	1
- Conhecimentos Específicos	20	3
- Didática	5	1

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 2 (duas) horas do início efetivo da prova
- Somente faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

**Estrangeirismos: in or out?**

Para alguns, o uso de estrangeirismos faz parte do nosso cotidiano, já que estamos usando tão frequentemente outras línguas na forma oral ou na forma escrita. Além disso, a língua portuguesa se parece muito com o Brasil cosmopolita, pois nosso país abriga pessoas que já formaram gerações de diversas regiões do mundo – a nossa tão falada miscigenação. [...]

Algumas palavras ou expressões já foram “abrasileiradas”, como é o caso do verbo “deletar”. Outras são usadas do jeito original, como *fast-food* ou *milk-shake*, e outras ainda, que facilmente poderiam ser trocadas por uma similar nacional, mas insistem em permanecer como exceções à regra. Pensando sobre “invasões” culturais, além das linguísticas, o português não teria absorvido a palavra hambúrguer, se não tivesse se estabelecido entre nós a rede McDonald's.

Muitos autores acham que estrangeirismo não passa de modismo e que seu uso frequente pode muitas vezes ser atribuído a uma mera imitação de comportamentos linguístico-culturais, reveladora de uma postura acrítica e submissa, principalmente por parte dos jovens, no que se refere a culturas dominantes como a norte-americana. [...]

No entanto, como explicar o uso dessas palavras, expressões e construções vistas correntemente na internet, na publicidade, nos meios de comunicação, no esporte, na música, em serviços bancários? Esses empréstimos de outras línguas a cada dia penetram no português, oriundos das mais diversas procedências, para preencher vazios da nossa língua e, com isso, enriquecer o léxico [...].

Além disso, imaginem as seguintes cenas “traduzidas”: “Cheguei ao restaurante de comida rápida (*fast-food*), onde esperava pelo meu treinador pessoal (*personal trainer*), pois havíamos marcado uma hora feliz (*happy hour*) para tomarmos um leite batido (*milk-shake*)”. Ou então: “Liguei o meu livro de anotações (notebook) para acessar o meu endereço eletrônico (*e-mail*), mas a entreteia (internet) estava com problemas neste sítio (site), então preferi usar o mensageiro (*messenger*), que era bem mais rápido”.

PAGANOTTO, Emery Marilis Mauro. Disponível em: <<http://universidadebrasil.edu.br/portal/estrangeirismos-in-or-out/>> (adaptado).

## Questão 01

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que a autora apresenta uma posição:

- A) favorável ao uso de estrangeirismos, alegando que não há como negar a incorporação de algumas palavras estrangeiras utilizadas de forma natural em língua portuguesa.
- B) neutra em relação aos estrangeirismos, acreditando tratar-se de um reflexo do fenômeno de globalização que se vivencia na modernidade.
- C) desfavorável ao uso de estrangeirismos, acreditando tratar-se de um modismo que faz com que se utilizem palavras ou expressões estrangeiras cujos significados são desconhecidos.
- D) crítica em relação ao uso de estrangeirismos, acreditando que a língua portuguesa deveria ter um estado de pureza que a imunizasse a influências exógenas.
- E) indiferente em relação ao uso de estrangeirismos, embora defenda que a absorção de palavras estrangeiras acaba por descaracterizar a identidade nacional.

## Questão 02

A respeito do título do texto, pode-se dizer que:

- A) não possui relação com o conteúdo do texto, estando, portanto, inadequado.
- B) resume o conteúdo do texto e, portanto, está inteiramente adequado.
- C) revela a posição da autora e, portanto, faz com que não seja necessário ler o texto completo.
- D) utiliza, inadvertidamente, palavras estrangeiras que poderiam ter sido substituídas por outras de sentido equivalente, como “dentro ou fora”.
- E) não revela a posição da autora, mas também não é suficientemente atrativo para despertar no leitor o desejo de ler o texto.

### Questão 03

No texto, pode-se observar a ocorrência de polifonia, que se constitui a partir de uma diversidade de vozes controversas no interior de um texto. Assinale a alternativa que contém exemplo desse aspecto linguístico:

- A) “Algumas palavras ou expressões já foram “abrasileiradas”, como é o caso do verbo 'deletar'. Outras são usadas do jeito original, como fast-food ou milk-shake [...]”.
- B) “Pensando sobre “invasões” culturais, além das linguísticas, o português não teria absorvido a palavra hambúrguer, se não tivesse se estabelecido entre nós a rede McDonald's”.
- C) “Para alguns, o uso de estrangeirismos faz parte do nosso cotidiano, já que estamos usando tão frequentemente outras línguas na forma oral ou na forma escrita. [...] Muitos autores acham que estrangeirismo não passa de modismo e que seu uso frequente pode muitas vezes ser atribuído a uma mera imitação de comportamentos linguístico-culturais [...]”.
- D) “[...] a língua portuguesa se parece muito com o Brasil cosmopolita, pois nosso país abriga pessoas que já formaram gerações de diversas regiões do mundo – a nossa tão falada miscigenação”.
- E) “Esses empréstimos de outras línguas a cada dia penetram no português, oriundos das mais diversas procedências, para preencher vazios da nossa língua e, com isso, enriquecer o léxico [...]”.

### Questão 04

Segundo a autora, a maior dificuldade na luta contra os estrangeirismos está relacionada:

- A) à presença maciça de termos de outras línguas na internet, na publicidade e em meios de comunicação.
- B) à dificuldade de encontrar um termo com um significado exatamente equivalente em língua portuguesa.
- C) à diversidade de procedência desses empréstimos, que provêm não só do inglês, mas do espanhol e do italiano.
- D) à miscigenação que caracteriza o Brasil, que faz com que as diferentes etnias introduzam na língua portuguesa termos provenientes de suas línguas nativas.
- E) à presença de redes estrangeiras de alimentação no território brasileiro, as quais são responsáveis por disseminar termos provenientes do tipo de culinária que comercializam.

### Questão 05

Observe os trechos abaixo.

- I. “Cheguei ao restaurante de comida rápida (fast-food), onde esperava pelo meu treinador pessoal (personal trainer), pois havíamos marcado uma hora feliz (happy hour) para tomarmos um leite batido (milk-shake)”.
- II. “Liguei o meu livro de anotações (notebook) para acessar o meu endereço eletrônico (e-mail), mas a entreteia (internet) estava com problemas neste sítio (site), então preferi usar o mensageiro (messenger), que era bem mais rápido”.

Entre as traduções sugeridas para os estrangeirismos, identifique a única que pode ser considerada aceitável do ponto de vista comunicativo:

- A) Livro de anotações (notebook).
- B) Entreteia (internet).
- C) Treinador pessoal (personal trainer).
- D) Hora feliz (happy hour)
- E) Mensageiro (messenger).

### Questão 06

Observe o trecho abaixo.

“Pensando sobre 'invasões' culturais, além das linguísticas, o português não teria absorvido a palavra hambúrguer, se não tivesse se estabelecido entre nós a rede McDonald's.”

Em “invasões”, as aspas foram usadas para:

- A) exprimir ironia.
- B) marcar estrangeirismo.
- C) delimitar o título de uma obra.
- D) fechar uma citação da fala de alguém.
- E) destacar uma palavra usada fora do contexto habitual.

Questão 07

Releia o trecho abaixo.

“Além disso, a língua portuguesa se parece muito com o Brasil cosmopolita, pois nosso país abriga pessoas que já formaram gerações de diversas regiões do mundo – a nossa tão falada miscigenação.”

No período acima transcrito, há dois elementos coesivos. Identifique a alternativa em que esses elementos estão corretamente identificados e devidamente relacionados aos significados que expressam:

- A) Muito – negação; já – lugar.
- B) Além disso – inclusão; pois – explicação.
- C) Tão – intensidade; com – exclusão.
- D) Se – condição; que – explicação.
- E) De – companhia; com – origem.

Questão 08

Analise o trecho abaixo.

“Outras são usadas do jeito original, como *fast-food* ou *milk-shake*, e outras ainda, que facilmente poderiam ser trocadas por uma similar nacional, MAS insistem em permanecer como exceções à regra.”

O vocábulo destacado, “mas”, classifica-se como conjunção coordenativa adversativa e poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- A) por conseguinte.
- B) porquanto.
- C) portanto.
- D) porém.
- E) nem.

Questão 09

Observe o trecho abaixo.

“Algumas palavras ou expressões já foram 'abrasileiradas', como é o caso do verbo 'deletar'. Outras são usadas do jeito original, como *fast-food* ou *milk-shake*, e outras ainda, que facilmente poderiam ser trocadas por uma similar nacional, mas insistem em permanecer como exceções à regra”.

Comparando as palavras “*fast-food*” e “*milk-shake*” às palavras “deletar” e “internet”, todas oriundas de outras línguas, indique a alternativa que explica corretamente o porquê de se usar itálico em algumas palavras, mas não em outras:

- A) Usa-se itálico somente em estrangeirismos relacionados ao campo semântico da alimentação.
- B) Usa-se itálico somente em estrangeirismos relacionados ao campo semântico da informática.
- C) O uso de itálico em estrangeirismos é inteiramente opcional, ficando a cargo dos usuários da língua portuguesa a escolha de usá-lo ou de não o utilizar.
- D) Usa-se itálico apenas quando se trata de estrangeirismos formados pela junção de duas ou mais palavras.
- E) Usa-se itálico apenas quando os estrangeirismos não foram incorporados à língua portuguesa.

Questão 10

A palavra “hambúrguer”, originalmente escrita hamburger, em língua inglesa, é acentuada em função da regra que determina que:

- A) são acentuadas as paroxítonas terminadas em “-l”, “-n”, “-r” e “-x”.
- B) todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.
- C) são acentuadas todas as palavras terminadas em “-r”.
- D) são acentuadas as oxítonas terminadas em “-a”, “-e”, “-o” e “-er”.
- E) são acentuados os estrangeirismos incorporados à língua portuguesa.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### Questão 11

Três alunos, Almir, Breno e Cristiano, iniciaram suas aulas no Instituto. Cada um estuda numa sala de aula distinta e cursa uma disciplina distinta.

Sabe-se que:

- um deles cursa biologia na sala 11 e o outro, cursa matemática na sala 12;
- Almir cursa uma disciplina na sala 13;
- Breno não cursa matemática e nem cursa física.

Pode-se afirmar que:

- A) Cristiano estuda na sala 11.
- B) Breno estuda na sala 12.
- C) Cristiano cursa física.
- D) Breno cursa biologia.
- E) Almir cursa matemática.

### Questão 12

Numa mistura de água com suco de frutas de 2 litros, o percentual de suco de frutas é de 10 %. Mantendo a quantidade de água, a quantidade de suco de frutas, em litros, que devemos acrescentar para que o percentual de suco de frutas na nova mistura seja de 20% é:

- A) 0,25
- B) 0,30
- C) 0,32
- D) 0,36
- E) 0,40

### Questão 13

Um professor realizará uma dinâmica com oito alunos. Eles deverão dar as mãos e formar uma roda. O número total de rodas, todas contendo os oito alunos, que poderão formar é:

- A) 720
- B) 1.440
- C) 5.040
- D) 10.160
- E) 40.320

### Questão 14

Numa aula de laboratório o professor dividirá 11 alunos em três bancadas, sendo cinco alunos na primeira, quatro alunos na segunda e dois alunos na terceira. De quantas maneiras ele poderá fazer essa divisão?

- A) 5.840
- B) 6.930
- C) 8.440
- D) 12.670
- E) 13.860

### Questão 15

Na saída de uma das aulas foi feita uma pesquisa com dez alunos da turma. O pesquisador verificou que quatro deles possuíam automóveis. Três alunos são escolhidos ao acaso, sem reposição, a probabilidade de pelo menos dois deles, possuírem automóveis, é:

- A) 54,80 %
- B) 48,60 %
- C) 48,00 %
- D) 44,40 %
- E) 35,20 %

## INFORMÁTICA

### Questão 16

Em um microcomputador com sistema operacional Windows 7 BR, um funcionário do INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA está acessando o gerenciador de pastas e arquivos e realizou os procedimentos descritos a seguir.

- (1) Selecionou a pasta AULA no disco C: e verificou que existem 7(sete) arquivos de diferentes formatos armazenados nela.
- (2) Executou um atalho de teclado X1, para selecionar todos os sete arquivos.
- (3) Executou um novo atalho de teclado X2, para copiar os arquivos na área de transferência.
- (4) Selecionou a pasta SEG no disco F:
- (5) Executou um último atalho de teclado X3, para colar os arquivos da área de transferência na pasta SEG.

Os atalhos de teclado X1, X2 e X3 foram, respectivamente:

- A) Ctrl + A, Ctrl + C e Ctrl + V.
- B) Ctrl + A, Alt + C e Alt + V.
- C) Ctrl + S, Ctrl + C e Alt + C.
- D) Ctrl + S, Alt + C e Alt + V.
- E) Ctrl + S, Ctrl + C e Ctrl + V.

Questão 17

Na digitação de um texto no processador Word do pacote MSOffice 2010 BR, o atalho de teclado Shift + F3 tem por significado:

- A) mover o parágrafo para mais perto da margem.
- B) mover o parágrafo para mais longe da margem.
- C) aplicar o mesmo espaçamento entre as linhas de um texto.
- D) alternar as letras entre maiúscula e minúscula.
- E) alternar uma seleção entre subscrito e sobrescrito.

Questão 18

A planilha abaixo foi criada no Excel 2010 BR.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6	29	11	19	17
7				
8			Soma =	?
9				
10			Média =	?
11				
12			Menor =	11

Na planilha foram realizados os procedimentos abaixo descritos:

- Em D8 foi inserida a expressão =SOMA(A6;D6).
- Em D10 foi inserida a expressão =MÉDIA(A6:D6).
- Em D12 foi inserida uma expressão usando a função MENOR para determinar o menor número entre todos nas células A6, B6, C6 e D6.

Os valores mostrados nas células D8 e D10 e a expressão inserida em D12 são, respectivamente:

- A) 76, 23 e =MENOR(A6:D6;1)
- B) 76, 23 e =MENOR(A6:D6)
- C) 46, 23 e =MENOR(A6:D6;1)
- D) 46, 19 e =MENOR(A6:D6)
- E) 46, 19 e =MENOR(A6:D6;1)

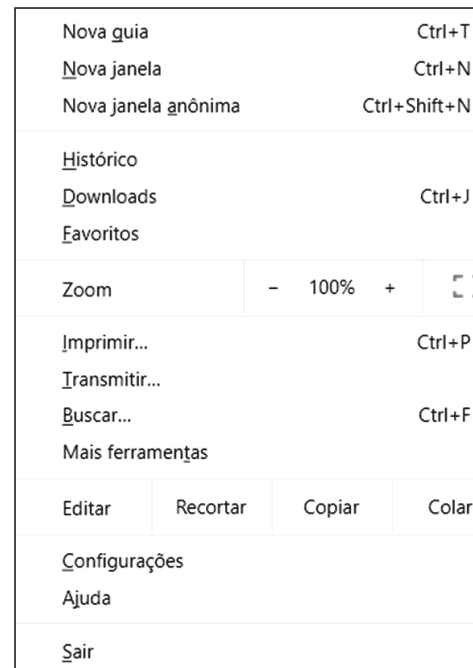
Questão 19

Entre os equipamentos de interconexão de redes de computadores, um se caracteriza por viabilizar a conexão entre os provedores e os diversos dispositivos que acessam a internet, atribuindo um endereço lógico IP do tipo 192.168.0.1 por meio do serviço DHCP. Esse equipamento é conhecido por:

- A) bluetooth
- B) webcam
- C) mouse
- D) router
- E) hub

Questão 20

Ao usar os recursos do browser Google Chrome, a execução de um atalho de teclado ou, de forma alternativa, no acionamento de um ícone, resulta na exibição do menu do browser na tela, ilustrado na figura abaixo.



O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Alt + F e
- B) Alt + F e
- C) Alt + F e
- D) Ctrl + F e
- E) Ctrl + F e

## LEGISLAÇÃO

### Questão 21

O ingresso na carreira de Magistério Superior, de acordo com a Lei nº 12.772, de 28/12/2012, e alterações, ocorrerá sempre no primeiro nível de vencimento da Classe A, mediante:

- A) contratação temporária e transitória.
- B) indicação por meio da gestão do órgão, desde que comprovada a titularidade para o cargo.
- C) aprovação em concurso público de provas e títulos.
- D) contratação imediata a título de experiência, desde cumprida a exigência de aprovação em prova escrita.
- E) seleção inicial por meio de prova de aula e posterior contratação efetiva após tempo de serviço.

### Questão 22

Segundo a Resolução nº 65/CONSUP/IFRO, de 29/12/2015: Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) e suas alterações, a Comissão de Ética do IFRO é composta por:

- A) três membros titulares e seus respectivos suplentes, ocupantes de cargo efetivo do quadro permanente do IFRO, designados por ato do Reitor.
- B) três membros, sendo dois titulares e um suplente, ocupantes de cargos transitórios nos quadros do IFRO.
- C) cinco membros efetivos e um suplente, ocupantes de cargo efetivo do quadro permanente do IFRO, designados por ato do Conselho de Administração.
- D) quatro membros efetivos e seus respectivos suplentes, ocupantes de cargos efetivos e/ou transitórios do quadro do IFRO, designados pelo Conselho de Professores.
- E) quatro ou cinco membros, dependendo da demanda, ocupantes de cargo efetivo do quadro permanente do IFRO, designados pelo Conselho Diretor.

### Questão 23

De acordo com a Lei nº 11.892, de 29/12/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, a administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior. As presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior serão exercidas:

- A) pelos professores concursados.
- B) por um membro do Conselho Diretor, eleito por seus pares.
- C) pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal.
- D) pelo Reitor do Instituto Federal.
- E) por um professor e um conselheiro, respectivamente.

### Questão 24

A Lei nº 8.069, de 13/7/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, indica que os pais ou responsáveis:

- A) podem optar entre a matrícula dos filhos ou pupilos na rede regular de ensino ou ensiná-los em casa, desde que cumpridas algumas exigências.
- B) têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- C) não têm obrigação de matricular os filhos ou pupilos na rede regular de ensino, desde que haja justificativas para isso.
- D) dependem de autorização do Estado para matricular filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- E) não devem satisfação ao Estado quanto a matricular filhos ou pupilos na rede regular de ensino, uma vez que detêm o total poder de decisão sobre os filhos.

### Questão 25

Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil 1988: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto, os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos, mediante requisitos pré-determinados, a:

- A) fundações, ONGS ou organizações privadas.
- B) ONGS e entidades filantrópicas somente.
- C) institutos privados de pesquisa e extensão.
- D) institutos científicos, profissionalizantes ou tecnológicos.
- E) escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o fragmento a seguir:

“A palavra paisagem é frequentemente utilizada em vez da expressão configuração territorial. Esta é o conjunto de elementos naturais e artificiais que fisicamente caracterizam uma área. A rigor, a paisagem é apenas a porção da configuração territorial que é possível abarcar com a visão. Assim, quando se fala em paisagem, há, também, referência à configuração territorial e, em muitos idiomas, o uso das duas expressões é indiferente. A paisagem se dá como um conjunto de objetos reais-concretos. Nesse sentido, a paisagem é transtemporal, juntando objetos passados e presentes, uma construção transversal. O espaço é sempre um Presente, uma construção horizontal, uma situação única. Cada paisagem se caracteriza por uma dada distribuição de formas-objetos, providas de um conteúdo técnico específico. Já o espaço resulta da intrusão da sociedade nessas formas-objetos”.

(SANTOS, Milton. *A Natureza do Espaço*. 3ª ed, São Paulo: Hucitec, 1999, p 83).

### Questão 26

Milton Santos é um dos grandes pensadores da geografia brasileira e mundial que promoveu importantes formas de se pensar a epistemologia da geografia. Com base no fragmento, Milton Santos promovia a seguinte ideia:

- A) Epistemologicamente paisagem e espaço são as categorias que não possuem diferença.
- B) A paisagem é um sistema em constante mutação e o espaço é um sistema de valores imutáveis.
- C) A paisagem é história congelada, mas participa da história viva, pois são as suas formas que realizam, no espaço, as funções sociais.
- D) O espaço deve ser estudado como se os objetos materiais que formam a paisagem tivessem vida própria, sendo explicados por si mesmos.
- E) O espaço humano não pode ser identificado como síntese, sempre provisória e renovada, das contradições e da dialética social.

### Questão 27

Apesar de uma área bem reduzida, em comparação aos demais tipos de climas e vegetações mundiais, o mapa a seguir apresenta, mais escurecido, um tipo de clima que possui uma vegetação específica. O nome da vegetação e a característica do clima são:



- A) Pradarias com forte influência dos vórtex formados nas áreas de clima temperado.
- B) Vegetação mediterrânea com verões quentes e secos e invernos mais úmidos.
- C) Floresta Boreal com possibilidade de furacões na primavera-verão e nevascas no inverno.
- D) Estepes com verões quentes e úmidos e invernos frios e secos, apesar da queda de neve.
- E) Vegetação desértica com presença de um vórtex proveniente do ártico.

### Questão 28

O mapa a seguir apresenta uma parte da região nordeste. Se um pesquisador quiser elaborar um estudo sobre a cidade de Maceió ele deverá tomar a seguinte atitude com relação a escala cartográfica:



- A) Aumentar a escala para aumentar o detalhamento.
- B) Diminuir a escala para diminuir a área de análise.
- C) Utilizar uma escala numérica que é mais adequada.
- D) Aumentar a escala para diminuir o detalhamento.
- E) Diminuir a escala para aproximar a cidade.

Questão 29

Existem diferentes tipos de regionalizar o Brasil. Em meados do século XX Pedro Pinchas Geiger apresentou a regionalização denominada de Complexos Regionais ou também denominada por Regiões Geoeconômicas. Nessa divisão, o estado de Minas Gerais participa da seguinte região:

- A) somente a região Sudeste.
- B) somente a região Centro-Sul.
- C) nas regiões Centro-Sul e Nordeste.
- D) nas regiões Sudeste, Nordeste e Centro-Oeste.
- E) nas regiões Centro-Sul, Centro-Oeste e Norte.

Questão 30

Com o fim da Segunda Grande Guerra, principalmente com a Conferência de Yalta, realizada em 1945, houve sistematicamente uma expansão do socialismo por diversos países que se tornaram satélites da União Soviética. Entre os países que ficaram na posição de influência da União Soviética e adotaram o mesmo sistema dessa potência, foram:

- A) Áustria e Bulgária.
- B) Grécia e Iugoslávia.
- C) Romênia e Finlândia.
- D) Hungria e Tchecoslováquia.
- E) Alemanha e Itália.

Questão 31

Os conflitos ao redor do mundo envolvendo organizações terroristas aumentou significativamente nas últimas décadas. Uma série de grupos buscam por meio das armas a imposição de interpretações religiosas radicais e distorcidas. Entre os grupos terroristas a seguir, assinale a alternativa que apresenta a correta atuação.

- A) ETA: reivindica a posse de territórios da Alemanha e Polônia.
- B) Boko Haram: atua contra o domínio inglês na África do Sul.
- C) Hezbollah: reivindica o governo do Iraque desde a Guerra do Golfo.
- D) IRA: atua contra a monarquia espanhola e pela divisão do país.
- E) Al Shabaab: extremista islâmico que atua contra o governo da Somália.

Questão 32

A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, a Rio+20, foi realizada de 13 a 22 de junho de 2012, na cidade do Rio de Janeiro. A Rio+20 ficou assim conhecida porque marcou os vinte anos da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente (Rio 92 ou Eco 92). A Rio+20 foi organizada a partir de dois temas principais, sendo um deles:

- A) Promoção da economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável e erradicação da pobreza.
- B) Cumprimento da proposta de crescimento zero em todas as atividades econômicas de proporção industrial.
- C) Organização do turismo como a maneira mais eficaz de conscientização sobre os benefícios da preservação.
- D) Adequação pelos países periféricos das mesmas práticas econômicas utilizadas pelos países mais ricos, como EUA e China.
- E) Estabelecimento da meta de emissão de gases poluentes da atmosfera para os mesmos níveis de 1970.

Questão 33

Leia o trecho a seguir:

População idosa cresce quase 18,8% em 5 anos

A população brasileira com 60 anos ou mais de idade cresceu 18,8% entre 2012 a 2017. O aumento foi constatado na pesquisa Características Gerais dos Domicílios e dos Moradores 2017, divulgada nesta quinta-feira (26) pelo IBGE. Os dados indicam que a população, ao manter a tendência de envelhecimento dos últimos anos, ganhou 4,8 milhões de idosos desde 2012, superando os 30,2 milhões em 2017. Em 2012, os brasileiros com 60 anos ou mais eram 25,4 milhões. O levantamento indica que em 2012 o grupo das pessoas de 60 anos ou mais de idade representava 12,8% da população residente no país. Em 2017, esse percentual cresceu para 14,6%.

(ATUALIDADES ENEM. São Paulo: Ed. Abril, 2018, p143).

A partir do fragmento do texto pode-se afirmar a seguinte característica da estrutura da população brasileira:

- A) Ao início do bônus demográfico a partir de 2030.
- B) A tendência ao aumento da razão de dependência.
- C) Ao aumento das taxas de fecundidade entre jovens.
- D) A contratação maior da PEA no setor terciário.
- E) Ao acelerado avanço do desemprego estrutural.

Questão 34

As Regiões Metropolitanas formam um espaço que possuem o objetivo de gerir a divisão de serviços tais como transportes públicos e saneamento básico. Nas últimas décadas ocorreu um significativo crescimento do número de Regiões Metropolitanas no Brasil. A criação de uma Região Metropolitana obedece ao seguinte item:

- A) Desde a Constituição de 1988 os Estados podem criar regiões metropolitanas.
- B) Uma cidade para ser metrópole deve possuir população superior aos 5 milhões de habitantes.
- C) As Regiões Metropolitanas devem conter parcela numerosa da população no setor primário da economia.
- D) O número mínimo para constituir uma Região Metropolitana é de oito municípios.
- E) Atualmente, a oficialização de uma Região Metropolitana fica a cargo do governo federal por meio do IBGE.

Questão 35

A denominada Terra Roxa é proveniente da decomposição do basalto e do diabásio, rochas de origem vulcânica, típicas de zonas tropicais, possuindo grande fertilidade. Muito encontrada no centro-sul do Brasil, a terra roxa, que é o nome popular, é denominada de:

- A) Loess.
- B) Podzol.
- C) Massapé.
- D) Tchernozion
- E) Nitossolo vermelho.

Questão 36

O debate sobre fontes de energias renováveis e não renováveis vem se intensificando no mundo e no Brasil nas últimas décadas. Entre as diferentes fontes o Brasil utiliza muita energia proveniente das hidrelétricas. As termoeletricas, todavia, possuem grande importância em alguns períodos, quando são ligadas para suprir o consumo interno, principalmente pelo seguinte fator:

- A) Necessitam de pequeno espaço para instalação.
- B) Utilizam gás natural que é uma fonte renovável.
- C) Podem ser instaladas em qualquer lugar.
- D) Produzem energia mais barata para o consumidor.
- E) São independentes das questões naturais.

Questão 37

Leia o fragmento a seguir:

“A semente de soja transgênica não nos brinda necessariamente um aumento da produtividade por área cultivada, como salientam vários estudiosos e, sim, proporciona diminuição dos custos, principalmente de mão-de-obra, na medida em que os produtores já não têm que realizar tarefas de combate a pragas, além disso, as técnicas de plantio direto facilitam, também, as tarefas de semeadura.” (PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A Globalização da Natureza e a Natureza da Globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006, p 240).

A partir do fragmento pode-se afirmar que a agricultura brasileira possui a seguinte tendência:

- A) A agricultura empresarial vem sendo substituída pela agricultura campesina.
- B) Uma agricultura sem agricultores aumentando a quantidade de desempregados rurais.
- C) Uma democratização ao acesso das novas tecnologias por grande parte dos produtores.
- D) A diminuição sistemática nos preços finais dos produtos agrícolas que usam tecnologia.
- E) Um aumento da biodiversidade dos principais produtos que são direcionados a exportação.

Questão 38

Leia o fragmento da reportagem a seguir:

Num referendo em 23 de junho de 2016, os britânicos foram perguntados se o Reino Unido deveria permanecer ou deixar a União Europeia. A maioria- 52% contra 48%- decidiu que o país deveria deixar o bloco regional. Mas a saída não aconteceu de imediato, foi agendada para o dia 29 de março de 2019.

O referendo foi apenas o começo de um processo. Desde então, negociações foram feitas entre o Reino Unido e os outros países da União Europeia.

As discussões se centraram nos termos desse "divórcio", que definiriam como seria essa saída do Reino Unido, não no que ocorreria após essa "separação". O acordo apresentado por Theresa May é conhecido como "acordo de retirada".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-46335938>

O processo de saída do Reino Unido vem se arrastando entre uma série de indefinições. Questões sociais, econômicas e geopolíticas são debatidas sem muito consenso. Uma das questões territoriais mais indefinidas é:

- A) Os trabalhadores escoceses que vivem na Inglaterra.
- B) As empresas britânicas com filiais no País de Gales.
- C) A fronteira entre a Irlanda e Irlanda do Norte.
- D) O uso do euro entre os países do Reino Unido.
- E) As diferenças culturais entre Escócia e Inglaterra.

Questão 39

O debate sobre a água doce, sua escassez e o seu uso, faz parte da agenda de desenvolvimento sustentável ao redor do mundo. Para muitos analistas, Por ser o recurso mais essencial para a vida e possuir uma distribuição desigual, a água doce pode vir a ser inclusive a questão central para guerras no futuro. Sobre a distribuição da água no planeta, assinale o continente que possui a concentração de água doce superficial.

- A) Europa.
- B) Ásia.
- C) Oceania.
- D) Américas.
- E) África.

Questão 40

Os Estados Unidos já figuram como uma das principais potências mundiais há pelo menos um século. O atual governo vem propondo uma série de medidas que, segundo os discursos, servem para manter a força econômica e política do país. Entre as medidas tomadas e/ou propostas está:

- A) aumento da entrada de mão-de-obra barata proveniente da América Latina.
- B) reestruturação comercial do Nafta, bloco formado entre EUA, Canadá e México.
- C) subsidiar empresas que queiram levar seus parques industriais para outros países.
- D) fortalecimento do Bloco Econômico do Transpacífico, aliando-se ao comércio chinês.
- E) desvalorização do dólar de maneira intencional afim de aumentar as importações de matérias-primas.

Questão 41

O Brasil é um país que apresenta uma grande variação de aspectos naturais. Entre tais aspectos podemos destacar os diferentes climas que são produzidos por diferentes fatores. O Distrito Federal, por exemplo, possui aspectos climáticos diferentes de Salvador que por sua vez são diferentes de Porto Alegre. O principal clima da região onde localiza-se Distrito Federal e um respectivo fator climático decisivo são:

- A) Equatorial / chuvas orográficas constantes.
- B) Semiárido / massa equatorial atlântica.
- C) Tropical típico / continentalidade.
- D) Temperado / massa polar atlântica.
- E) Subtropical / altitude e latitude.

Questão 42

Leia o fragmento a seguir:

“A década de 1970 foi aquela em que os ‘30 anos gloriosos’ as reconstruções do pós-guerra, do pacto social e do otimismo desenvolvimentista que acompanharam o dismantelamento do sistema colonial e a proliferação de ‘novas nações’ estavam caindo no passado, abrindo as portas para o admirável mundo novo de fronteiras removidas ou vazadas, o dilúvio de informações, a globalização galopante, o festiva de consumo no norte abastado e um ‘senso de desespero e exclusão cada vez mais profundo em grande parte do resto do mundo’, a partir do ‘espetáculo da riqueza de um lado e da destituição do outro’. Podemos vê-la agora, com o benefício do tempo, como um verdadeiro divisor de águas na história moderna” (BAUMAN, Zygmunt. Tempos Líquidos. Rio de Janeiro: Zahar, 2007, p 55.).

O autor nos apresenta um marco histórico, que, atualmente é apresentado como o momento do:

- A) início da expansão do toyotismo e aumento do desemprego estrutural.
- B) decadência do just in time com necessidade de políticas protecionistas.
- C) colonização europeia na África e aumento significativo da produção industrial.
- D) aumento do pleno emprego nos países periféricos com a financeirização da economia.
- E) aplicação em larga escala de políticas keynesianas e crise do neoliberalismo.

Questão 43

No processo de coleta de informação o sensoriamento remoto é regido pela interação entre a radiação eletromagnética (REM) e o alvo. Para gerar informação relevante, o processo é composto por sete elementos fundamentais, entre os quais destaca-se a fonte de energia ou iluminação e a interação com o alvo. Outro elemento no processo da coleta de informação é:

- A) Relação entre, no mínimo, 5 satélites.
- B) Temperaturas superiores aos 30°.
- C) Existência de nuvens tipo cúmulos.
- D) Registro da energia pelo sensor.
- E) GPS instalado junto ao fenômeno estudado.

Questão 44

Leia o fragmento:

“As tentativas de construção de um mundo só, sempre conduziram a conflitos, porque se tem buscado unificar e não unir. Uma coisa é um sistema de relações, em benefício do maior número, baseado nas possibilidades reais de um momento histórico; outra coisa é um sistema de relações hierárquico, construído para perpetuar um subsistema de dominação sobre outros subsistemas, em benefício de alguns. É essa última coisa o que existe. Hoje, o que é federativo no nível mundial não é uma vontade de liberdade, mas de dominação, não é o desejo de cooperação mas de competição, tudo isso exigindo um rígido esquema de organização que atravessa todos os rincões da vida humana. Com tais desígnios, o que globaliza falsifica, corrompe, desequilibra, destrói.”

(SANTOS, Milton. Técnica Espaço Tempo: globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1998, pp 35-36).

Milton Santos apresenta uma característica do denominado período técnico-científico informacional, do qual, o melhor exemplo, com base no fragmento é:

- A) surgimento da Organização das Nações Unidas.
- B) criação de novos postos de trabalho nas áreas de tecnologia.
- C) expansão das comunidades islâmicas no Oriente Médio.
- D) aceitação da China como economia de mercado.
- E) aumento no número de refugiados internacionais.

Questão 45

A produção industrial se distribui pelo território brasileiro de maneira desigual, sendo que alguns estados possuem grande participação no total produzido e exportado pelo país. Rondônia, apesar de não figurar entre os principais estados, vem apresentando dados significativos para economia estadual. A Confederação Nacional da Indústria (CNI) realizou estudo sobre a participação da indústria em cada uma das unidades da federação entre os anos de 2007 e 2015. Dados divulgados a partir de 2016, mostram que o setor mais importante na exportação, em valores percentuais no PIB de Rondônia é:

- A) Equipamentos de informática.
- B) Automóveis.
- C) Petróleo.
- D) Alimentos.
- E) Minerais não metálicos.

DIDÁTICA

Questão 46

O Plano Nacional de Educação, é composto por 10 diretrizes, que norteiam e organizam as metas e estratégias nele contidas. É considerada uma diretriz do PNE:

- A) a diminuição do nível de desigualdade social.
- B) a promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- C) a equiparação das atividades entre docentes da educação básica e da educação superior.
- D) o estímulo a oferta do ensino fundamental.
- E) a promoção da organização flexível do trabalho pedagógico.

Questão 47

Um servidor do Instituto Federal de Rondônia sofreu um acidente que alterou sua mobilidade física, e o deixou impossibilitado de realizar as atividades de seu cargo. Após passar pela perícia médica, foi constatado que ele ainda estaria apto para permanecer na instituição, desde que seu cargo e suas atividades fossem ajustadas para sua nova condição. De acordo com a Lei nº 8.112 pode-se dizer que o servidor deveria ser:

- A) readaptado.
- B) revertido.
- C) reintegrado.
- D) reconduzido.
- E) exonerado.

Questão 48

A organização da educação brasileira é, segundo a LDB, realizada em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. A responsabilidade de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação é uma tarefa:

- A) compartilhada entre os poderes.
- B) dos Estados.
- C) do Distrito Federal.
- D) dos Municípios.
- E) da União.

Questão 49

Além do vencimento, um servidor pode dispor de algumas outras vantagens pecuniárias. Dentre elas é possível destacar:

- A) ajuda de custo, que é um tipo de indenização.
- B) ajuda de custo, que é um tipo de gratificação.
- C) ajuda de custo, que é um tipo de adicional.
- D) diárias, que são um tipo de gratificação.
- E) diárias, que são um tipo de adicional.

Questão 50

Os Institutos Federais são espaços em que a Educação Profissional acontece. Uma das metas do PNE prevê a ampliação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio no segmento público de ensino. Assinale abaixo o percentual previsto de educação profissional técnica de ensino médio que será provido pelo ensino público.

- A) 40%
- B) 25%
- C) 45%
- D) 20%
- E) 50%