



IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

CONCURSO PÚBLICO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
RONDÔNIA

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO ÁREA: LETRAS/INGLÊS

CÓDIGO DA PROVA

P06 T
MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O educador se eterniza em cada ser que ele educa.”

ATENÇÃO

Duração da prova: 4 horas.

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	10	2
- Raciocínio Lógico	5	1
- Informática	5	1
- Legislação	5	1
- Conhecimentos Específicos	20	3
- Didática	5	1

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 2 (duas) horas do início efetivo da prova
- Somente faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Estrangeirismos: in or out?

Para alguns, o uso de estrangeirismos faz parte do nosso cotidiano, já que estamos usando tão frequentemente outras línguas na forma oral ou na forma escrita. Além disso, a língua portuguesa se parece muito com o Brasil cosmopolita, pois nosso país abriga pessoas que já formaram gerações de diversas regiões do mundo – a nossa tão falada miscigenação. [...]

Algumas palavras ou expressões já foram “abrasileiradas”, como é o caso do verbo “deletar”. Outras são usadas do jeito original, como *fast-food* ou *milk-shake*, e outras ainda, que facilmente poderiam ser trocadas por uma similar nacional, mas insistem em permanecer como exceções à regra. Pensando sobre “invasões” culturais, além das linguísticas, o português não teria absorvido a palavra hambúrguer, se não tivesse se estabelecido entre nós a rede McDonald's.

Muitos autores acham que estrangeirismo não passa de modismo e que seu uso frequente pode muitas vezes ser atribuído a uma mera imitação de comportamentos linguístico-culturais, reveladora de uma postura acrítica e submissa, principalmente por parte dos jovens, no que se refere a culturas dominantes como a norte-americana. [...]

No entanto, como explicar o uso dessas palavras, expressões e construções vistas correntemente na internet, na publicidade, nos meios de comunicação, no esporte, na música, em serviços bancários? Esses empréstimos de outras línguas a cada dia penetram no português, oriundos das mais diversas procedências, para preencher vazios da nossa língua e, com isso, enriquecer o léxico [...].

Além disso, imaginem as seguintes cenas “traduzidas”: “Cheguei ao restaurante de comida rápida (*fast-food*), onde esperava pelo meu treinador pessoal (*personal trainer*), pois havíamos marcado uma hora feliz (*happy hour*) para tomarmos um leite batido (*milk-shake*)”. Ou então: “Liguei o meu livro de anotações (notebook) para acessar o meu endereço eletrônico (*e-mail*), mas a entreteia (internet) estava com problemas neste sítio (site), então preferi usar o mensageiro (*messenger*), que era bem mais rápido”.

PAGANOTTO, Emery Marilis Mauro. Disponível em: <<http://universidadebrasil.edu.br/portal/estrangeirismos-in-or-out/>> (adaptado).

Questão 01

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que a autora apresenta uma posição:

- A) favorável ao uso de estrangeirismos, alegando que não há como negar a incorporação de algumas palavras estrangeiras utilizadas de forma natural em língua portuguesa.
- B) neutra em relação aos estrangeirismos, acreditando tratar-se de um reflexo do fenômeno de globalização que se vivencia na modernidade.
- C) desfavorável ao uso de estrangeirismos, acreditando tratar-se de um modismo que faz com que se utilizem palavras ou expressões estrangeiras cujos significados são desconhecidos.
- D) crítica em relação ao uso de estrangeirismos, acreditando que a língua portuguesa deveria ter um estado de pureza que a imunizasse a influências exógenas.
- E) indiferente em relação ao uso de estrangeirismos, embora defenda que a absorção de palavras estrangeiras acaba por descaracterizar a identidade nacional.

Questão 02

A respeito do título do texto, pode-se dizer que:

- A) não possui relação com o conteúdo do texto, estando, portanto, inadequado.
- B) resume o conteúdo do texto e, portanto, está inteiramente adequado.
- C) revela a posição da autora e, portanto, faz com que não seja necessário ler o texto completo.
- D) utiliza, inadvertidamente, palavras estrangeiras que poderiam ter sido substituídas por outras de sentido equivalente, como “dentro ou fora”.
- E) não revela a posição da autora, mas também não é suficientemente atrativo para despertar no leitor o desejo de ler o texto.

Questão 03

No texto, pode-se observar a ocorrência de polifonia, que se constitui a partir de uma diversidade de vozes controversas no interior de um texto. Assinale a alternativa que contém exemplo desse aspecto linguístico:

- A) “Algumas palavras ou expressões já foram “abrasileiradas”, como é o caso do verbo 'deletar'. Outras são usadas do jeito original, como fast-food ou milk-shake [...]”.
- B) “Pensando sobre “invasões” culturais, além das linguísticas, o português não teria absorvido a palavra hambúrguer, se não tivesse se estabelecido entre nós a rede McDonald's”.
- C) “Para alguns, o uso de estrangeirismos faz parte do nosso cotidiano, já que estamos usando tão frequentemente outras línguas na forma oral ou na forma escrita. [...] Muitos autores acham que estrangeirismo não passa de modismo e que seu uso frequente pode muitas vezes ser atribuído a uma mera imitação de comportamentos linguístico-culturais [...]”.
- D) “[...] a língua portuguesa se parece muito com o Brasil cosmopolita, pois nosso país abriga pessoas que já formaram gerações de diversas regiões do mundo – a nossa tão falada miscigenação”.
- E) “Esses empréstimos de outras línguas a cada dia penetram no português, oriundos das mais diversas procedências, para preencher vazios da nossa língua e, com isso, enriquecer o léxico [...]”.

Questão 04

Segundo a autora, a maior dificuldade na luta contra os estrangeirismos está relacionada:

- A) à presença maciça de termos de outras línguas na internet, na publicidade e em meios de comunicação.
- B) à dificuldade de encontrar um termo com um significado exatamente equivalente em língua portuguesa.
- C) à diversidade de procedência desses empréstimos, que provêm não só do inglês, mas do espanhol e do italiano.
- D) à miscigenação que caracteriza o Brasil, que faz com que as diferentes etnias introduzam na língua portuguesa termos provenientes de suas línguas nativas.
- E) à presença de redes estrangeiras de alimentação no território brasileiro, as quais são responsáveis por disseminar termos provenientes do tipo de culinária que comercializam.

Questão 05

Observe os trechos abaixo.

- I. “Cheguei ao restaurante de comida rápida (fast-food), onde esperava pelo meu treinador pessoal (personal trainer), pois havíamos marcado uma hora feliz (happy hour) para tomarmos um leite batido (milk-shake)”.
- II. “Liguei o meu livro de anotações (notebook) para acessar o meu endereço eletrônico (e-mail), mas a entreteia (internet) estava com problemas neste sítio (site), então preferi usar o mensageiro (messenger), que era bem mais rápido”.

Entre as traduções sugeridas para os estrangeirismos, identifique a única que pode ser considerada aceitável do ponto de vista comunicativo:

- A) Livro de anotações (notebook).
- B) Entreteia (internet).
- C) Treinador pessoal (personal trainer).
- D) Hora feliz (happy hour)
- E) Mensageiro (messenger).

Questão 06

Observe o trecho abaixo.

“Pensando sobre 'invasões' culturais, além das linguísticas, o português não teria absorvido a palavra hambúrguer, se não tivesse se estabelecido entre nós a rede McDonald's.”

Em “invasões”, as aspas foram usadas para:

- A) exprimir ironia.
- B) marcar estrangeirismo.
- C) delimitar o título de uma obra.
- D) fechar uma citação da fala de alguém.
- E) destacar uma palavra usada fora do contexto habitual.

Questão 07

Releia o trecho abaixo.

“Além disso, a língua portuguesa se parece muito com o Brasil cosmopolita, pois nosso país abriga pessoas que já formaram gerações de diversas regiões do mundo – a nossa tão falada miscigenação.”

No período acima transcrito, há dois elementos coesivos. Identifique a alternativa em que esses elementos estão corretamente identificados e devidamente relacionados aos significados que expressam:

- A) Muito – negação; já – lugar.
- B) Além disso – inclusão; pois – explicação.
- C) Tão – intensidade; com – exclusão.
- D) Se – condição; que – explicação.
- E) De – companhia; com – origem.

Questão 08

Analise o trecho abaixo.

“Outras são usadas do jeito original, como *fast-food* ou *milk-shake*, e outras ainda, que facilmente poderiam ser trocadas por uma similar nacional, MAS insistem em permanecer como exceções à regra.”

O vocábulo destacado, “mas”, classifica-se como conjunção coordenativa adversativa e poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- A) por conseguinte.
- B) porquanto.
- C) portanto.
- D) porém.
- E) nem.

Questão 09

Observe o trecho abaixo.

“Algumas palavras ou expressões já foram 'abrasileiradas', como é o caso do verbo 'deletar'. Outras são usadas do jeito original, como *fast-food* ou *milk-shake*, e outras ainda, que facilmente poderiam ser trocadas por uma similar nacional, mas insistem em permanecer como exceções à regra”.

Comparando as palavras “*fast-food*” e “*milk-shake*” às palavras “deletar” e “internet”, todas oriundas de outras línguas, indique a alternativa que explica corretamente o porquê de se usar itálico em algumas palavras, mas não em outras:

- A) Usa-se itálico somente em estrangeirismos relacionados ao campo semântico da alimentação.
- B) Usa-se itálico somente em estrangeirismos relacionados ao campo semântico da informática.
- C) O uso de itálico em estrangeirismos é inteiramente opcional, ficando a cargo dos usuários da língua portuguesa a escolha de usá-lo ou de não o utilizar.
- D) Usa-se itálico apenas quando se trata de estrangeirismos formados pela junção de duas ou mais palavras.
- E) Usa-se itálico apenas quando os estrangeirismos não foram incorporados à língua portuguesa.

Questão 10

A palavra “hambúrguer”, originalmente escrita hamburger, em língua inglesa, é acentuada em função da regra que determina que:

- A) são acentuadas as paroxítonas terminadas em “-l”, “-n”, “-r” e “-x”.
- B) todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.
- C) são acentuadas todas as palavras terminadas em “-r”.
- D) são acentuadas as oxítonas terminadas em “-a”, “-e”, “-o” e “-er”.
- E) são acentuados os estrangeirismos incorporados à língua portuguesa.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Três alunos, Almir, Breno e Cristiano, iniciaram suas aulas no Instituto. Cada um estuda numa sala de aula distinta e cursa uma disciplina distinta.

Sabe-se que:

- um deles cursa biologia na sala 11 e o outro, cursa matemática na sala 12;
- Almir cursa uma disciplina na sala 13;
- Breno não cursa matemática e nem cursa física.

Pode-se afirmar que:

- A) Cristiano estuda na sala 11.
- B) Breno estuda na sala 12.
- C) Cristiano cursa física.
- D) Breno cursa biologia.
- E) Almir cursa matemática.

Questão 12

Numa mistura de água com suco de frutas de 2 litros, o percentual de suco de frutas é de 10 %. Mantendo a quantidade de água, a quantidade de suco de frutas, em litros, que devemos acrescentar para que o percentual de suco de frutas na nova mistura seja de 20% é:

- A) 0,25
- B) 0,30
- C) 0,32
- D) 0,36
- E) 0,40

Questão 13

Um professor realizará uma dinâmica com oito alunos. Eles deverão dar as mãos e formar uma roda. O número total de rodas, todas contendo os oito alunos, que poderão formar é:

- A) 720
- B) 1.440
- C) 5.040
- D) 10.160
- E) 40.320

Questão 14

Numa aula de laboratório o professor dividirá 11 alunos em três bancadas, sendo cinco alunos na primeira, quatro alunos na segunda e dois alunos na terceira. De quantas maneiras ele poderá fazer essa divisão?

- A) 5.840
- B) 6.930
- C) 8.440
- D) 12.670
- E) 13.860

Questão 15

Na saída de uma das aulas foi feita uma pesquisa com dez alunos da turma. O pesquisador verificou que quatro deles possuíam automóveis. Três alunos são escolhidos ao acaso, sem reposição, a probabilidade de pelo menos dois deles, possuírem automóveis, é:

- A) 54,80 %
- B) 48,60 %
- C) 48,00 %
- D) 44,40 %
- E) 35,20 %

INFORMÁTICA

Questão 16

Em um microcomputador com sistema operacional Windows 7 BR, um funcionário do INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA está acessando o gerenciador de pastas e arquivos e realizou os procedimentos descritos a seguir.

- (1) Selecionou a pasta AULA no disco C: e verificou que existem 7(sete) arquivos de diferentes formatos armazenados nela.
- (2) Executou um atalho de teclado X1, para selecionar todos os sete arquivos.
- (3) Executou um novo atalho de teclado X2, para copiar os arquivos na área de transferência.
- (4) Selecionou a pasta SEG no disco F:
- (5) Executou um último atalho de teclado X3, para colar os arquivos da área de transferência na pasta SEG.

Os atalhos de teclado X1, X2 e X3 foram, respectivamente:

- A) Ctrl + A, Ctrl + C e Ctrl + V.
- B) Ctrl + A, Alt + C e Alt + V.
- C) Ctrl + S, Ctrl + C e Alt + C.
- D) Ctrl + S, Alt + C e Alt + V.
- E) Ctrl + S, Ctrl + C e Ctrl + V.

Questão 17

Na digitação de um texto no processador Word do pacote MSOffice 2010 BR, o atalho de teclado Shift + F3 tem por significado:

- A) mover o parágrafo para mais perto da margem.
- B) mover o parágrafo para mais longe da margem.
- C) aplicar o mesmo espaçamento entre as linhas de um texto.
- D) alternar as letras entre maiúscula e minúscula.
- E) alternar uma seleção entre subscrito e sobrescrito.

Questão 18

A planilha abaixo foi criada no Excel 2010 BR.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6	29	11	19	17
7				
8			Soma =	?
9				
10			Média =	?
11				
12			Menor =	11

Na planilha foram realizados os procedimentos abaixo descritos:

- Em D8 foi inserida a expressão =SOMA(A6;D6).
- Em D10 foi inserida a expressão =MÉDIA(A6:D6).
- Em D12 foi inserida uma expressão usando a função MENOR para determinar o menor número entre todos nas células A6, B6, C6 e D6.

Os valores mostrados nas células D8 e D10 e a expressão inserida em D12 são, respectivamente:

- A) 76, 23 e =MENOR(A6:D6;1)
- B) 76, 23 e =MENOR(A6:D6)
- C) 46, 23 e =MENOR(A6:D6;1)
- D) 46, 19 e =MENOR(A6:D6)
- E) 46, 19 e =MENOR(A6:D6;1)

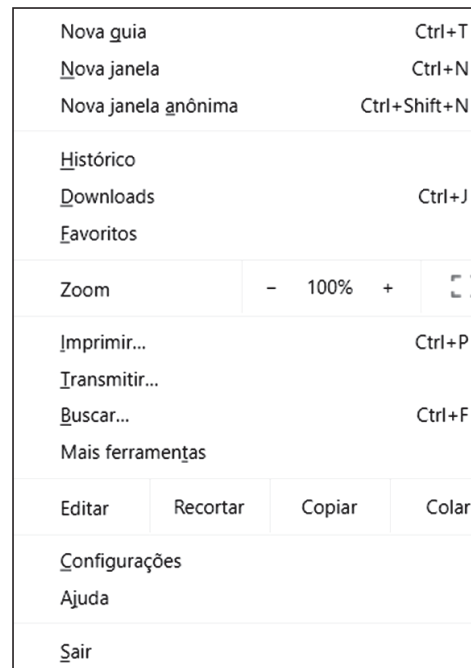
Questão 19

Entre os equipamentos de interconexão de redes de computadores, um se caracteriza por viabilizar a conexão entre os provedores e os diversos dispositivos que acessam a internet, atribuindo um endereço lógico IP do tipo 192.168.0.1 por meio do serviço DHCP. Esse equipamento é conhecido por:

- A) bluetooth
- B) webcam
- C) mouse
- D) router
- E) hub

Questão 20

Ao usar os recursos do browser Google Chrome, a execução de um atalho de teclado ou, de forma alternativa, no acionamento de um ícone, resulta na exibição do menu do browser na tela, ilustrado na figura abaixo.



O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Alt + F e
- B) Alt + F e
- C) Alt + F e
- D) Ctrl + F e
- E) Ctrl + F e

LEGISLAÇÃO

Questão 21

O ingresso na carreira de Magistério Superior, de acordo com a Lei nº 12.772, de 28/12/2012, e alterações, ocorrerá sempre no primeiro nível de vencimento da Classe A, mediante:

- A) contratação temporária e transitória.
- B) indicação por meio da gestão do órgão, desde que comprovada a titularidade para o cargo.
- C) aprovação em concurso público de provas e títulos.
- D) contratação imediata a título de experiência, desde cumprida a exigência de aprovação em prova escrita.
- E) seleção inicial por meio de prova de aula e posterior contratação efetiva após tempo de serviço.

Questão 22

Segundo a Resolução nº 65/CONSUP/IFRO, de 29/12/2015: Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) e suas alterações, a Comissão de Ética do IFRO é composta por:

- A) três membros titulares e seus respectivos suplentes, ocupantes de cargo efetivo do quadro permanente do IFRO, designados por ato do Reitor.
- B) três membros, sendo dois titulares e um suplente, ocupantes de cargos transitórios nos quadros do IFRO.
- C) cinco membros efetivos e um suplente, ocupantes de cargo efetivo do quadro permanente do IFRO, designados por ato do Conselho de Administração.
- D) quatro membros efetivos e seus respectivos suplentes, ocupantes de cargos efetivos e/ou transitórios do quadro do IFRO, designados pelo Conselho de Professores.
- E) quatro ou cinco membros, dependendo da demanda, ocupantes de cargo efetivo do quadro permanente do IFRO, designados pelo Conselho Diretor.

Questão 23

De acordo com a Lei nº 11.892, de 29/12/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, a administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior. As presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior serão exercidas:

- A) pelos professores concursados.
- B) por um membro do Conselho Diretor, eleito por seus pares.
- C) pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal.
- D) pelo Reitor do Instituto Federal.
- E) por um professor e um conselheiro, respectivamente.

Questão 24

A Lei nº 8.069, de 13/7/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, indica que os pais ou responsáveis:

- A) podem optar entre a matrícula dos filhos ou pupilos na rede regular de ensino ou ensiná-los em casa, desde que cumpridas algumas exigências.
- B) têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- C) não têm obrigação de matricular os filhos ou pupilos na rede regular de ensino, desde que haja justificativas para isso.
- D) dependem de autorização do Estado para matricular filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- E) não devem satisfação ao Estado quanto a matricular filhos ou pupilos na rede regular de ensino, uma vez que detêm o total poder de decisão sobre os filhos.

Questão 25

Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil 1988: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto, os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos, mediante requisitos pré-determinados, a:

- A) fundações, ONGS ou organizações privadas.
- B) ONGS e entidades filantrópicas somente.
- C) institutos privados de pesquisa e extensão.
- D) institutos científicos, profissionalizantes ou tecnológicos.
- E) escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text below and answer the questions that follow:

Text 1:

The English language is one of the most popular languages to learn, perhaps the most spoken language around the world is English, and many people choose to learn the language simply to place them in a better position to secure work, or communicate more effectively with more people from around the globe. English might be a popular language to learn, but this doesn't necessarily mean it is a simple language to master, there are many challenges people face when learning English and if you are aware of these beforehand you stand a much greater chance of (master) the language.

by Kate Wilson

Taken from:

www.omniglot.com/language/articles/englishlearningchallenges.htm

Questão 26

According to the text, Kate Wilson believes that:

- A) it is very easy to learn English because it is the most spoken language worldwide.
- B) English is a very simple language to learn because it is an easy and popular language.
- C) English is not a simple language to learn because people face a lot of challenges when they learn it.
- D) English is a very difficult language to learn because of the great number of challenges that people have to face when they try to master it.
- E) English is the most spoken language in the world because it is an easy and simple language to master.

Questão 27

The sentence: "English might be a popular language to learn, but this doesn't necessarily mean it is a simple language to master" can be rewritten, without change of meaning, as:

- A) English might be a popular language to learn because it is a simple language to master.
- B) English might be a popular language to learn, therefore it means that it is a simple language to master.
- C) English might be a popular language to learn. Despite this doesn't necessarily mean it is a simple language to master.
- D) English might be a popular language to learn. Nevertheless, this doesn't necessarily mean it is a simple language to master.
- E) English might be a popular language to learn. Thus, this doesn't necessarily mean it is a simple language to master.

Questão 28

The pronoun 'these' in this text refers to:

- A) the many challenges that people face when they learn English
- B) many people who try to learn English all over the world
- C) the popular languages that people want to master around the globe
- D) the simple languages that people try to master
- E) the greater chances people have to master English more quickly

Questão 29

The correct form of the verb MASTER in the last line of the text is:

- A) master
- B) mastering
- C) mastered
- D) to master
- E) to mastering

Text 2:

The difficulties of learning English

Well, hello there! My name's Zoe Kosmidou and I think I'm a typical student of English. In this article, I'm going to talk about my English learning experiences. So why don't you read on and see how similar they are to yours? (By the way, don't be amazed by my wonderful English – my teacher's checked everything!)

Do you remember when English was easy?

Mostly it involved drawing 'works of art' – you know, like members of your family – and then you wrote the words Mum, Dad, etc below them. We also did lots of singing, and at the end of term we put a play on. Wasn't it great? No stress, manageable homework and most importantly no big, important exams coming up.

Oh, I know I should keep an open mind about it – there are advantages to being in exam preparation classes. Like what? I hear you say. Exams? No, what I mean is, now that our English is at quite a good level, we can enjoy a lot of things. Take TV, for example. In my country, a lot of foreign programmes have subtitles, so you hear the language being spoken while reading the translation. It's great when you can get the joke in a sitcom in the language they are talking. I find English or American humour doesn't always translate into Greek, so you would miss the joke if you didn't understand the English.

I also make good use of English when I'm using a computer. All of my computer games are in English, and a lot of the information on websites isn't in my language. It's very useful to be able to look up information for schoolwork in English. Lastly, I love music, and a lot of my favourite music is in English. I'm really glad I can understand most of what they're saying.

What about the actual lesson? I know I said exams are stressful, but we do some really interesting subjects in our English class. I'm really into the environment because I think it's important to save our planet. We did a project on the rainforest and deforestation last term, and I learnt so many new things. Next week, I'm going on a tree-planting day with my class. We're going to plant trees in a forest near us which really suffered in this year's heatwaves and forest fires, when a lot of the trees burnt down.

Something else we have to think about is that we all need foreign languages, especially English, for work later. In my country, a lot of employment is in tourism. So you can't really find a job if you can't speak at least English. Also, in many jobs, you might not get promotion or a good salary unless you can

communicate internationally. English is an important language for doing this.

So, you may be feeling a little down about the coming exams, but be brave. Keep working hard, enjoy the benefits of learning English, and you'll soon have that important paper in your hands.

Taken from: CHAPMAN, Joanne. Laser B1 +. Teacher's book. Macmillan, 2008.

Questão 30

According to the text, the correct statement is:

- A) Zoe isn't interested in English or American humour because he doesn't understand the jokes.
- B) Zoe prefers to translate English or American humour into his native language so that he can understand the jokes.
- C) Zoe can understand the jokes in a sitcom in English because he has a good level of English.
- D) Zoe isn't keen on watching American or English sitcoms because he believes that foreign humour can't be translated into Greek.
- E) Zoe doesn't enjoy watching foreign programmes because he doesn't understand the subtitles in English.

Questão 31

Notice the use of the noun INFORMATION in "... and a lot of information on websites isn't in my language". (fourth paragraph) This noun was also correctly used in:

- A) Can you give me one or two useful pieces of information about the difficulties that students have when they learn English?
- B) Could you please give me some further informations about the difficulties that the students have when they learn English?
- C) I would like an information about the main difficulties that students have when they learn English.
- D) I don't need any informations about the difficulties that students have when they try to learn English.
- E) Let's find out some new pieces of informations about the difficulties that students have when they learn English.

Questão 32

The phrasal verb LOOK UP was used in: "It's very useful to be able to look up information for schoolwork in English." (fourth paragraph) Choose the sentence in which the phrasal verb LOOK UP was also correctly used.

- A) Zoe has lost his pendrive. Let's help him to look it up!
- B) Look up! There is a car coming in your direction!
- C) Zoe looks up his younger brother every day while his parents work.
- D) Zoe is looking some words up in his dictionary now.
- E) Zoe looks up his father because he is a very honest man.

Questão 33

Notice the use of the article AN in: "I know I should keep an open mind about it..." (third paragraph) Choose the only sentence in which the article AN was correctly used:

- A) Zoe always wears an uniform when he goes to school.
- B) Zoe intends to study in an university downtown.
- C) Zoe is writing an essay about the consequences of global warming.
- D) Zoe likes to study English because English is an universal language.
- E) Zoe is reading an interesting magazines about American music.

Questão 34

The word ACTUAL in: "What about the actual lesson?" (fifth paragraph) means:

- A) present.
- B) current.
- C) real.
- D) general.
- E) previous.

Questão 35

The word ALSO in: "Also, in many jobs, you might not get promotion or a good salary ..." (sixth paragraph) could be correctly replaced, without change of meaning, by:

- A) While.
- B) Indeed.
- C) Instead.
- D) Besides.
- E) However.

Questão 36

Choose the verb form that completes the sentence below correctly.

If Zoe had studied harder for his final exams, he ...

- A) will pass.
- B) had passed.
- C) would pass.
- D) had been passed.
- E) would have passed.

Questão 37

Choose the option that completes the sentence below correctly:

Zoe is looking forward to the USA on his next vacation.

- A) travel
- B) traveling
- C) will travel
- D) to travel
- E) to traveling

Questão 38

Forest fires are destroying a lot trees and houses.

This sentence could be rewritten in the passive voice as in:

- A) A lot of trees and houses have been destroyed by forest fires.
- B) A lot of trees and houses are being destroyed by forest fires.
- C) A lot of trees and houses are been destroyed by forest fires.
- D) A lot of trees and houses have been destroying by forest fires.
- E) A lot of trees and houses have being destroyed by forest fires.

Questão 39

According to Zoe, a lot of trees were burnt down in the forest. (fifth paragraph)

It took the firefighters more than eight hours to _____ the fire in the forest.

Choose the phrasal verb that completes the sentence above correctly:

- A) put out
- B) run out
- C) take out
- D) turn out
- E) break out

Questão 40

In the last paragraph Zoe says: "So, you may be feeling a little down about the coming exams, but be brave." (seventh paragraph)

When you feel very sad and without much interest in life, you feel:

- A) down in the minds
- B) down in the heads
- C) down in the dumps
- D) down in the woods
- E) down in the grounds

Questão 41

The word FOREIGN that was used in "In my country, a lot of foreign programmes have subtitles..." (third paragraph) has a silent letter – G.

Choose the option in which all the three words also have a silent letter.

- A) island / often / fasten
- B) debt / match / subjects
- C) listen / handsome / sitcom
- D) autumn / cupboard / tourism
- E) psychology / knowledge / lastly

Text 3:

This skill refers to the ability to accurately receive and interpret messages in the communication process.

This skill is really key to all effective communication. Without the ability to listen effectively, messages are easily misunderstood. As a result, communication breaks down and the sender of the message can easily become frustrated or irritated.

This skill is so important that many top employers provide training in this skill for their employees. This is not surprising when you consider that a good ability in this skill can lead to better customer satisfaction, greater productivity with fewer mistakes, and increased sharing of information that in turn can lead to more creative and innovative work.

Adapted from: www.skillsyouneed.com

Questão 42

The text above is about one of the four language skills that should be practiced in the language classroom.

Which skill does the text refer to?

- A) Writing
- B) Reading
- C) Speaking
- D) Listening
- E) Spelling

Questão 43

The sentence “this skill is so important that many top employers provide training” could be correctly rewritten, without change of meaning, as in:

- A) This is so an important skill that many top employers provide training.
- B) This is such important skill that many top employers provide training.
- C) This is such an important skill that many top employers provide training.
- D) This is much an important skill that many top employers provide training.
- E) This is very important a skill that many top employers provide training.

Text 4:

Communicative Language Teaching (CLT)

Main Features and Techniques:

1. Meaning is paramount.
2. Dialogues, if used, enter around communicative functions and are not normally memorized.
3. Contextualization is a basic premise. (Meaning cannot be understood out of context. Teachers using this approach will present a grammar topic in a meaningful context. Example: If the new topic to teach is Present Continuous, the teacher will not mime the action of 'walking' and ask: What am I doing? I am walking. Instead, the teacher will show, say, pictures of her last trip and tell the students something like: I have pictures of my vacation. Look, in this picture I am with my friends. We are having lunch at a very expensive restaurant. In this other picture, we are swimming at the beach.
4. Language learning is learning to communicate and effective communication is sought. (When learners are involved in real communication, their natural strategies for language acquisition will be used, and this will allow them to learn to use the language.)
5. Drilling may occur, but peripherally.
6. Comprehensible pronunciation is sought.
7. Translation may be used where students need or benefit from it.
8. Reading and writing can start from the first day.
9. _____ is the desired goal (i.e., the ability to use the linguistic system effectively and appropriately).
10. Teachers help learners in any way that motivates them to work with the language.

Adapted from: www.ontesol.com

Questão 44

In the first feature that is presented in the text, the word PARAMOUNT means:

- A) frequent.
- B) essential.
- C) optional.
- D) secondary.
- E) unimportant.

Questão 45

The expression that completes the ninth feature of the CLT correctly is:

- A) drilling
- B) translation
- C) grammar knowledge
- D) extensive memorization
- E) communicative competence

DIDÁTICA

Questão 46

O Plano Nacional de Educação, é composto por 10 diretrizes, que norteiam e organizam as metas e estratégias nele contidas. É considerada uma diretriz do PNE:

- A) a diminuição do nível de desigualdade social.
- B) a promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- C) a equiparação das atividades entre docentes da educação básica e da educação superior.
- D) o estímulo a oferta do ensino fundamental.
- E) a promoção da organização flexível do trabalho pedagógico.

Questão 47

Um servidor do Instituto Federal de Rondônia sofreu um acidente que alterou sua mobilidade física, e o deixou impossibilitado de realizar as atividades de seu cargo. Após passar pela perícia médica, foi constatado que ele ainda estaria apto para permanecer na instituição, desde que seu cargo e suas atividades fossem ajustadas para sua nova condição. De acordo com a Lei nº 8.112 pode-se dizer que o servidor deveria ser:

- A) readaptado.
- B) revertido.
- C) reintegrado.
- D) reconduzido.
- E) exonerado.

Questão 48

A organização da educação brasileira é, segundo a LDB, realizada em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. A responsabilidade de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação é uma tarefa:

- A) compartilhada entre os poderes.
- B) dos Estados.
- C) do Distrito Federal.
- D) dos Municípios.
- E) da União.

Questão 49

Além do vencimento, um servidor pode dispor de algumas outras vantagens pecuniárias. Dentre elas é possível destacar:

- A) ajuda de custo, que é um tipo de indenização.
- B) ajuda de custo, que é um tipo de gratificação.
- C) ajuda de custo, que é um tipo de adicional.
- D) diárias, que são um tipo de gratificação.
- E) diárias, que são um tipo de adicional.

Questão 50

Os Institutos Federais são espaços em que a Educação Profissional acontece. Uma das metas do PNE prevê a ampliação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio no segmento público de ensino. Assinale abaixo o percentual previsto de educação profissional técnica de ensino médio que será provido pelo ensino público.

- A) 40%
- B) 25%
- C) 45%
- D) 20%
- E) 50%