



IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

CONCURSO PÚBLICO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
RONDÔNIA

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO ÁREA: PEDAGOGIA

CÓDIGO DA PROVA

P08 V

MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O educador se eterniza em cada ser que ele educa.”

ATENÇÃO

Duração da prova: 4 horas.

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	10	2
- Raciocínio Lógico	5	1
- Informática	5	1
- Legislação	5	1
- Conhecimentos Específicos	20	3
- Didática	5	1

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 2 (duas) horas do início efetivo da prova
- Somente faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Estrangeirismos: in or out?

Para alguns, o uso de estrangeirismos faz parte do nosso cotidiano, já que estamos usando tão frequentemente outras línguas na forma oral ou na forma escrita. Além disso, a língua portuguesa se parece muito com o Brasil cosmopolita, pois nosso país abriga pessoas que já formaram gerações de diversas regiões do mundo – a nossa tão falada miscigenação. [...]

Algumas palavras ou expressões já foram “abrasileiradas”, como é o caso do verbo “deletar”. Outras são usadas do jeito original, como *fast-food* ou *milk-shake*, e outras ainda, que facilmente poderiam ser trocadas por uma similar nacional, mas insistem em permanecer como exceções à regra. Pensando sobre “invasões” culturais, além das linguísticas, o português não teria absorvido a palavra hambúrguer, se não tivesse se estabelecido entre nós a rede McDonald's.

Muitos autores acham que estrangeirismo não passa de modismo e que seu uso frequente pode muitas vezes ser atribuído a uma mera imitação de comportamentos linguístico-culturais, reveladora de uma postura acrítica e submissa, principalmente por parte dos jovens, no que se refere a culturas dominantes como a norte-americana. [...]

No entanto, como explicar o uso dessas palavras, expressões e construções vistas correntemente na internet, na publicidade, nos meios de comunicação, no esporte, na música, em serviços bancários? Esses empréstimos de outras línguas a cada dia penetram no português, oriundos das mais diversas procedências, para preencher vazios da nossa língua e, com isso, enriquecer o léxico [...].

Além disso, imaginem as seguintes cenas “traduzidas”: “Cheguei ao restaurante de comida rápida (*fast-food*), onde esperava pelo meu treinador pessoal (*personal trainer*), pois havíamos marcado uma hora feliz (*happy hour*) para tomarmos um leite batido (*milk-shake*)”. Ou então: “Liguei o meu livro de anotações (*notebook*) para acessar o meu endereço eletrônico (*e-mail*), mas a entreteia (*internet*) estava com problemas neste sítio (*site*), então preferi usar o mensageiro (*messenger*), que era bem mais rápido”.

PAGANOTTO, Emery Marilis Mauro. Disponível em:
<<http://universidadebrasil.edu.br/portal/estrangeirismos-in-or-out/>> (adaptado).

Questão 01

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que a autora apresenta uma posição:

- A) indiferente em relação ao uso de estrangeirismos, embora defenda que a absorção de palavras estrangeiras acaba por descaracterizar a identidade nacional.
- B) crítica em relação ao uso de estrangeirismos, acreditando que a língua portuguesa deveria ter um estado de pureza que a imunizasse a influências exógenas.
- C) desfavorável ao uso de estrangeirismos, acreditando tratar-se de um modismo que faz com que se utilizem palavras ou expressões estrangeiras cujos significados são desconhecidos.
- D) favorável ao uso de estrangeirismos, alegando que não há como negar a incorporação de algumas palavras estrangeiras utilizadas de forma natural em língua portuguesa.
- E) neutra em relação aos estrangeirismos, acreditando tratar-se de um reflexo do fenômeno de globalização que se vivencia na modernidade.

Questão 02

A respeito do título do texto, pode-se dizer que:

- A) resume o conteúdo do texto e, portanto, está inteiramente adequado.
- B) não revela a posição da autora, mas também não é suficientemente atrativo para despertar no leitor o desejo de ler o texto.
- C) não possui relação com o conteúdo do texto, estando, portanto, inadequado.
- D) revela a posição da autora e, portanto, faz com que não seja necessário ler o texto completo.
- E) utiliza, inadvertidamente, palavras estrangeiras que poderiam ter sido substituídas por outras de sentido equivalente, como “dentro ou fora”.

Questão 03

No texto, pode-se observar a ocorrência de polifonia, que se constitui a partir de uma diversidade de vozes controversas no interior de um texto. Assinale a alternativa que contém exemplo desse aspecto linguístico:

- A) “Pensando sobre “invasões” culturais, além das linguísticas, o português não teria absorvido a palavra hambúrguer, se não tivesse se estabelecido entre nós a rede McDonald's”.
- B) “Algumas palavras ou expressões já foram “abrasileiradas”, como é o caso do verbo 'deletar'. Outras são usadas do jeito original, como fast-food ou milk-shake [...]”.
- C) “[...] a língua portuguesa se parece muito com o Brasil cosmopolita, pois nosso país abriga pessoas que já formaram gerações de diversas regiões do mundo – a nossa tão falada miscigenação”.
- D) “Esses empréstimos de outras línguas a cada dia penetram no português, oriundos das mais diversas procedências, para preencher vazios da nossa língua e, com isso, enriquecer o léxico [...]”.
- E) “Para alguns, o uso de estrangeirismos faz parte do nosso cotidiano, já que estamos usando tão frequentemente outras línguas na forma oral ou na forma escrita. [...] Muitos autores acham que estrangeirismo não passa de modismo e que seu uso frequente pode muitas vezes ser atribuído a uma mera imitação de comportamentos linguístico-culturais [...]”.

Questão 04

Segundo a autora, a maior dificuldade na luta contra os estrangeirismos está relacionada:

- A) à presença maciça de termos de outras línguas na internet, na publicidade e em meios de comunicação.
- B) à dificuldade de encontrar um termo com um significado exatamente equivalente em língua portuguesa.
- C) à miscigenação que caracteriza o Brasil, que faz com que as diferentes etnias introduzam na língua portuguesa termos provenientes de suas línguas nativas.
- D) à presença de redes estrangeiras de alimentação no território brasileiro, as quais são responsáveis por disseminar termos provenientes do tipo de culinária que comercializam.
- E) à diversidade de procedência desses empréstimos, que provêm não só do inglês, mas do espanhol e do italiano.

Questão 05

Observe os trechos abaixo.

- I. “Cheguei ao restaurante de comida rápida (fast-food), onde esperava pelo meu treinador pessoal (personal trainer), pois havíamos marcado uma hora feliz (happy hour) para tomarmos um leite batido (milk-shake)”.
- II. “Liguei o meu livro de anotações (notebook) para acessar o meu endereço eletrônico (e-mail), mas a entreteia (internet) estava com problemas neste sítio (site), então preferi usar o mensageiro (messenger), que era bem mais rápido”.

Entre as traduções sugeridas para os estrangeirismos, identifique a única que pode ser considerada aceitável do ponto de vista comunicativo:

- A) Mensageiro (messenger).
- B) Treinador pessoal (personal trainer).
- C) Hora feliz (happy hour)
- D) Entreteia (internet).
- E) Livro de anotações (notebook).

Questão 06

Observe o trecho abaixo.

“Pensando sobre 'invasões' culturais, além das linguísticas, o português não teria absorvido a palavra hambúrguer, se não tivesse se estabelecido entre nós a rede McDonald's.”

Em “invasões”, as aspas foram usadas para:

- A) destacar uma palavra usada fora do contexto habitual.
- B) exprimir ironia.
- C) delimitar o título de uma obra.
- D) marcar estrangeirismo.
- E) fechar uma citação da fala de alguém.

Questão 07

Releia o trecho abaixo.

“Além disso, a língua portuguesa se parece muito com o Brasil cosmopolita, pois nosso país abriga pessoas que já formaram gerações de diversas regiões do mundo – a nossa tão falada miscigenação.”

No período acima transcrito, há dois elementos coesivos. Identifique a alternativa em que esses elementos estão corretamente identificados e devidamente relacionados aos significados que expressam:

- A) Se – condição; que – explicação.
- B) Além disso – inclusão; pois – explicação.
- C) Tão – intensidade; com – exclusão.
- D) Muito – negação; já – lugar.
- E) De – companhia; com – origem.

Questão 08

Analise o trecho abaixo.

“Outras são usadas do jeito original, como *fast-food* ou *milk-shake*, e outras ainda, que facilmente poderiam ser trocadas por uma similar nacional, MAS insistem em permanecer como exceções à regra.”

O vocábulo destacado, “mas”, classifica-se como conjunção coordenativa adversativa e poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- A) portanto.
- B) porquanto.
- C) por conseguinte.
- D) porém.
- E) nem.

Questão 09

Observe o trecho abaixo.

“Algumas palavras ou expressões já foram ‘abrasileiradas’, como é o caso do verbo ‘deletar’. Outras são usadas do jeito original, como *fast-food* ou *milk-shake*, e outras ainda, que facilmente poderiam ser trocadas por uma similar nacional, mas insistem em permanecer como exceções à regra”.

Comparando as palavras “*fast-food*” e “*milk-shake*” às palavras “deletar” e “internet”, todas oriundas de outras línguas, indique a alternativa que explica corretamente o porquê de se usar itálico em algumas palavras, mas não em outras:

- A) Usa-se itálico somente em estrangeirismos relacionados ao campo semântico da informática.
- B) Usa-se itálico apenas quando se trata de estrangeirismos formados pela junção de duas ou mais palavras.
- C) Usa-se itálico somente em estrangeirismos relacionados ao campo semântico da alimentação.
- D) O uso de itálico em estrangeirismos é inteiramente opcional, ficando a cargo dos usuários da língua portuguesa a escolha de usá-lo ou de não o utilizar.
- E) Usa-se itálico apenas quando os estrangeirismos não foram incorporados à língua portuguesa.

Questão 10

A palavra “hambúrguer”, originalmente escrita hamburger, em língua inglesa, é acentuada em função da regra que determina que:

- A) são acentuadas as proparoxítonas terminadas em “-l”, “-n”, “-r” e “-x”.
- B) são acentuadas as oxítonas terminadas em “-a”, “-e”, “-o” e “-er”.
- C) são acentuados os estrangeirismos incorporados à língua portuguesa.
- D) todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.
- E) são acentuadas todas as palavras terminadas em “-r”.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Três alunos, Almir, Breno e Cristiano, iniciaram suas aulas no Instituto. Cada um estuda numa sala de aula distinta e cursa uma disciplina distinta.

Sabe-se que:

- um deles cursa biologia na sala 11 e o outro, cursa matemática na sala 12;
- Almir cursa uma disciplina na sala 13;
- Breno não cursa matemática e nem cursa física.

Pode-se afirmar que:

- A) Breno cursa biologia.
- B) Breno estuda na sala 12.
- C) Cristiano cursa física.
- D) Almir cursa matemática.
- E) Cristiano estuda na sala 11.

Questão 12

Numa mistura de água com suco de frutas de 2 litros, o percentual de suco de frutas é de 10 %. Mantendo a quantidade de água, a quantidade de suco de frutas, em litros, que devemos acrescentar para que o percentual de suco de frutas na nova mistura seja de 20% é:

- A) 0,36
- B) 0,25
- C) 0,30
- D) 0,40
- E) 0,32

Questão 13

Um professor realizará uma dinâmica com oito alunos. Eles deverão dar as mãos e formar uma roda. O número total de rodas, todas contendo os oito alunos, que poderão formar é:

- A) 10.160
- B) 720
- C) 40.320
- D) 1.440
- E) 5.040

Questão 14

Numa aula de laboratório o professor dividirá 11 alunos em três bancadas, sendo cinco alunos na primeira, quatro alunos na segunda e dois alunos na terceira. De quantas maneiras ele poderá fazer essa divisão?

- A) 12.670
- B) 6.930
- C) 8.440
- D) 5.840
- E) 13.860

Questão 15

Na saída de uma das aulas foi feita uma pesquisa com dez alunos da turma. O pesquisador verificou que quatro deles possuíam automóveis. Três alunos são escolhidos ao acaso, sem reposição, a probabilidade de pelo menos dois deles, possuírem automóveis, é:

- A) 44,40 %
- B) 35,20 %
- C) 48,60 %
- D) 48,00 %
- E) 54,80 %

Questão 16

Em um microcomputador com sistema operacional Windows 7 BR, um funcionário do INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA está acessando o gerenciador de pastas e arquivos e realizou os procedimentos descritos a seguir.

- (1) Selecionou a pasta AULA no disco C: e verificou que existem 7(sete) arquivos de diferentes formatos armazenados nela.
- (2) Executou um atalho de teclado X1, para selecionar todos os sete arquivos.
- (3) Executou um novo atalho de teclado X2, para copiar os arquivos na área de transferência.
- (4) Selecionou a pasta SEG no disco F:
- (5) Executou um último atalho de teclado X3, para colar os arquivos da área de transferência na pasta SEG.

Os atalhos de teclado X1, X2 e X3 foram, respectivamente:

- A) Ctrl + A, Ctrl + C e Ctrl + V.
- B) Ctrl + S, Ctrl + C e Ctrl + V.
- C) Ctrl + S, Ctrl + C e Alt + C.
- D) Ctrl + S, Alt + C e Alt + V.
- E) Ctrl + A, Alt + C e Alt + V.

Questão 17

Na digitação de um texto no processador Word do pacote MSOffice 2010 BR, o atalho de teclado Shift + F3 tem por significado:

- A) mover o parágrafo para mais perto da margem.
- B) mover o parágrafo para mais longe da margem.
- C) aplicar o mesmo espaçamento entre as linhas de um texto.
- D) alternar as letras entre maiúscula e minúscula.
- E) alternar uma seleção entre subscrito e sobrescrito.

Questão 18

A planilha abaixo foi criada no Excel 2010 BR.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6	29	11	19	17
7				
8			Soma =	?
9				
10			Média =	?
11				
12			Menor =	11

Na planilha foram realizados os procedimentos abaixo descritos:

- Em D8 foi inserida a expressão =SOMA(A6;D6).
- Em D10 foi inserida a expressão =MÉDIA(A6:D6).
- Em D12 foi inserida uma expressão usando a função MENOR para determinar o menor número entre todos nas células A6, B6, C6 e D6.

Os valores mostrados nas células D8 e D10 e a expressão inserida em D12 são, respectivamente:

- A) 76, 23 e =MENOR(A6:D6;1)
- B) 46, 19 e =MENOR(A6:D6;1)
- C) 46, 19 e =MENOR(A6:D6)
- D) 76, 23 e =MENOR(A6:D6)
- E) 46, 23 e =MENOR(A6:D6;1)

Questão 19

Entre os equipamentos de interconexão de redes de computadores, um se caracteriza por viabilizar a conexão entre os provedores e os diversos dispositivos que acessam a internet, atribuindo um endereço lógico IP do tipo 192.168.0.1 por meio do serviço DHCP. Esse equipamento é conhecido por:

- A) bluetooth
- B) webcam
- C) router
- D) hub
- E) mouse

Questão 20

Ao usar os recursos do browser Google Chrome, a execução de um atalho de teclado ou, de forma alternativa, no acionamento de um ícone, resulta na exibição do menu do browser na tela, ilustrado na figura abaixo.



O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Ctrl + F e
- B) Alt + F e
- C) Alt + F e
- D) Alt + F e
- E) Ctrl + F e

LEGISLAÇÃO**Questão 21**

O ingresso na carreira de Magistério Superior, de acordo com a Lei nº 12.772, de 28/12/2012, e alterações, ocorrerá sempre no primeiro nível de vencimento da Classe A, mediante:

- A) aprovação em concurso público de provas e títulos.
- B) seleção inicial por meio de prova de aula e posterior contratação efetiva após tempo de serviço.
- C) contratação imediata a título de experiência, desde cumprida a exigência de aprovação em prova escrita.
- D) indicação por meio da gestão do órgão, desde que comprovada a titularidade para o cargo.
- E) contratação temporária e transitória.

Questão 22

Segundo a Resolução nº 65/CONSUP/IFRO, de 29/12/2015: Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) e suas alterações, a Comissão de Ética do IFRO é composta por:

- A) cinco membros efetivos e um suplente, ocupantes de cargo efetivo do quadro permanente do IFRO, designados por ato do Conselho de Administração.
- B) quatro ou cinco membros, dependendo da demanda, ocupantes de cargo efetivo do quadro permanente do IFRO, designados pelo Conselho Diretor.
- C) três membros titulares e seus respectivos suplentes, ocupantes de cargo efetivo do quadro permanente do IFRO, designados por ato do Reitor.
- D) três membros, sendo dois titulares e um suplente, ocupantes de cargos transitórios nos quadros do IFRO.
- E) quatro membros efetivos e seus respectivos suplentes, ocupantes de cargos efetivos e/ou transitórios do quadro do IFRO, designados pelo Conselho de Professores.

Questão 23

De acordo com a Lei nº 11.892, de 29/12/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, a administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior. As presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior serão exercidas:

- A) pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal.
- B) por um membro do Conselho Diretor, eleito por seus pares.
- C) pelo Reitor do Instituto Federal.
- D) por um professor e um conselheiro, respectivamente.
- E) pelos professores concursados.

Questão 24

A Lei nº 8.069, de 13/7/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, indica que os pais ou responsáveis:

- A) não têm obrigação de matricular os filhos ou pupilos na rede regular de ensino, desde que haja justificativas para isso.
- B) dependem de autorização do Estado para matricular filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- C) não devem satisfação ao Estado quanto a matricular filhos ou pupilos na rede regular de ensino, uma vez que detêm o total poder de decisão sobre os filhos.
- D) podem optar entre a matrícula dos filhos ou pupilos na rede regular de ensino ou ensiná-los em casa, desde que cumpridas algumas exigências.
- E) têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

Questão 25

Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil 1988: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto, os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos, mediante requisitos pré-determinados, a:

- A) institutos privados de pesquisa e extensão.
- B) escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.
- C) ONGS e entidades filantrópicas somente.
- D) institutos científicos, profissionalizantes ou tecnológicos.
- E) fundações, ONGS ou organizações privadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Entre as diversas tendências pedagógicas no processo de ensino e aprendizagem que constroem a prática educativa, há uma que visa à prática social como ponto de partida e de chegada da prática educativa, aspectos filosóficos, econômicos e político-sociais resultam na forma da sociedade atual. Essa tendência é denominada:

- A) progressista libertadora.
- B) liberal renovadora.
- C) progressista crítico-social dos conteúdos.
- D) liberal tecnicista.
- E) histórico-crítica.

Questão 27

A pedagogia tradicional está no Brasil desde os jesuítas e busca como estratégias utilizadas pelo professor para transmitir o acervo de informações aos seus alunos, a (o):

1. universalização do conhecimento.
2. repetição.
3. treino intensivo.
4. memorização.
5. articulação com a vivência social do aluno.
6. descentralização do ensino.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 3, 4 e 5.
- B) 1, 3 e 6.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 2, 3, e 6.

Questão 28

A pedagogia tradicional está no Brasil desde os jesuítas e busca, como estratégias utilizadas pelo professor para transmitir o acervo de informações aos seus alunos, a (o):

1. universalização do conhecimento.
2. repetição.
3. treino intensivo.
4. memorização.
5. articulação com a vivência social do aluno.
6. descentralização do ensino.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 1, 3 e 6.
- B) 3, 4 e 5.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2, 3, e 6.
- E) 1, 2, 3 e 4.

Questão 29

Como fundo para o tratamento da questão das competências a serem desenvolvidas na educação profissional, leia as afirmativas sobre alguns pontos da atual configuração da educação.

- I. A educação profissional é uma modalidade própria de educação que deve estar articulada com a educação básica e, no caso do nível técnico, ser complementar ao ensino médio.
- II. À educação básica cabe o desenvolvimento de competências básicas da pessoa e do cidadão, bem como a preparação geral para o trabalho como dimensão da cidadania.
- III. As competências básicas a serem desenvolvidas no ensino médio estão concentradas, pelas Diretrizes Curriculares que lhe dizem respeito, em duas áreas específicas: Ciências Naturais, Matemática e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- IV. A educação profissional requisita competências básicas que devem ou deveriam ser garantidas pela educação básica - ensinos fundamental e médio.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I, II e IV.
- B) I, III e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) I, II e III.

Questão 30

Sobre os pontos essenciais da mudança de paradigma, particularmente, da educação profissional, leia as afirmativas.

1. Deve ter foco nos conteúdos a serem ensinados.
2. O currículo é visto como fim, como conjunto regulamentado de disciplinas.
3. Centrado nas competências a serem desenvolvidas / nos saberes (saber, saber fazer e saber ser) a serem construídos.
4. O alvo do controle oficial é a geração das competências profissionais gerais.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 1 e 4.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 2 e 4.
- D) 1 e 2.
- E) 2, 3 e 4.

Questão 31

De forma mais completa e integrada, o conceito de planejamento envolve, necessariamente, entre outras, a ideia de:

- A) definição antecipada ou prévia de uma ação ou de um conjunto de ações a serem assumidas.
- B) satisfação com a realidade educacional vigente.
- C) processo de adiamento de decisões.
- D) subjetivação de meios e recursos a partir de pressupostos teóricos.
- E) documento burocrático para efetivação do trabalho.

Questão 32

O projeto resultante do processo de planejamento educacional ou escolar deve incluir, entre outros, a(o):

- A) afastamento de elementos do processo de avaliação de resultados e de ajustes do projeto.
- B) definição da oferta educacional e a explicitação de propósitos: o estabelecimento das metas quantitativas educacionais que são, em princípio, mais relevantes que as qualitativas.
- C) improvisação de princípios e critérios da avaliação da aprendizagem, para cumprir as diretrizes pedagógicas gerais.
- D) diagnóstico ou a caracterização do contexto de referência como, por exemplo: a leitura crítica do mundo, o reconhecimento da realidade próxima, a percepção, etc.
- E) indefinição de linhas de orientação para a gestão de recursos financeiros, materiais e humanos.

Questão 33

O processo de construção coletiva de um projeto pedagógico deve ser encaminhado de forma a estar consciente ou intencionalmente, já que natural ou espontaneamente ele assim está associado a um programa de capacitação dos que dele participam, sendo uma excelente oportunidade para o desenvolvimento de competências de planejamento educacional, envolvendo a (o):

1. leitura ou a releitura crítica exclusiva da microrrealidade político-social, econômica e cultural.
2. consequente identificação de demandas e a definição de metas quantitativas e qualitativas a serem atingidas.
3. desenho do projeto pedagógico e dos planos de cursos, com organizações curriculares e princípios metodológicos respectivos.
4. estabelecimento de linhas de orientação para a gestão administrativa do projeto.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

Questão 34

Entre as diversas atribuições, os docentes incumbir-se-ão de:

1. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. elaborar planos de trabalho díspares da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
4. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar esporadicamente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 2 e 4.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 1, 2 e 3.

Questão 35

Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência, entre outras, de:

- I. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV. delegar aos docentes a vigilância em relação ao cumprimento do plano de trabalho.
- V. prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- VI. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII. informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I, II, III, VI e VII.
- B) I, II, III e V.
- C) I, II e IV.
- D) I, II, III, V, VI e VII.
- E) II, III e VII.

Questão 36

O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como uma de suas finalidades a (o):

- A) percepção do ambiente natural e social, em detrimento do sistema político, da tecnologia e das artes.
- B) atenuação dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, a fim de iniciar novas abordagens de estudos.
- C) menor busca em relação à preparação básica para o trabalho, para continuar aprendendo elementos essenciais aos concursos de acesso às universidades.
- D) compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- E) aprimoramento do educando como pessoa humana, excetuando-se a formação ética, que é de responsabilidade exclusiva da família, também responsável pelo desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

Questão 37

Diversos estudos têm tematizado a problemática da construção do PPP nas escolas brasileiras – relatos de experiências, pesquisas, e apontam também uma diversidade de caminhos seguidos nessa construção. Contudo, encontram-se alguns pontos de convergência em torno de alguns “passos” que são apontados como importantes na elaboração do projeto. Um desses passos é a definição de um marco referencial.

Determinar um marco referencial orientador do Projeto Político-Pedagógico (PPP) significa:

- A) definir o conjunto de referências teóricas, políticas, filosóficas que balizará o trabalho da escola.
- B) definir estratégias para manter a comunidade escolar empenhada para a gestão democrática.
- C) desenvolver um processo de amplo envolvimento e engajamento da comunidade com o PPP.
- D) possibilitar conhecimentos sobre a realidade de um determinado contexto, torna-se um importante instrumento no planejamento de mudanças.
- E) traduzir, em suas prioridades, formas de encaminhamento e as decisões coletivas da comunidade escolar, mostrando o que é prioridade.

Questão 38

As relações interpessoais têm como objetivo além de ajustar a convivência ao se relacionar com o outro, também o respeito pelo outro. No que se refere à escola esse respeito envolve:

1. esclarecer e cumprir com clareza aos alunos os métodos de ensino e avaliações.
2. evitar tratar o aluno como mero receptor do conhecimento.
3. realizar um trabalho eficaz, mantendo distanciamento dos alunos.
4. considerar, durante o processo de aprendizagem, a importância da sensibilidade e o cuidado para com o outro e o meio onde vive.
5. compreender e refletir sobre o crescimento das relações humanas.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 1, 2, 4, e 5.
- B) 1, 4 e 5.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3, 4 e 5.
- E) 2, 3 e 5.

Questão 39

As discussões e a elaboração do projeto político-pedagógico devem contemplar a participação de toda a comunidade escolar, considerando reflexões e propostas em torno de três dimensões de ação, que competem a segmentos distintos.

Destarte, pode-se afirmar, especificamente no que se refere à comunidade escolar e sociedade em geral, que a construção de culturas inclusivas envolve:

- A) propostas para a construção de uma comunidade escolar segura, receptiva, colaboradora e estimulante em que todos são considerados importantes para a remoção de barreiras para a aprendizagem e para a participação.
- B) desenvolvimento epistemológico dos professores, da qualidade e das oportunidades que lhes forem apresentadas e participação de todos os alunos, considerando seus conhecimentos acadêmicos.
- C) a organização do processo de aprendizagem, por meio da flexibilização e adaptações curriculares à luz da percepção social.
- D) a organização de apoios e a formação continuada dos professores e demais profissionais da educação.
- E) políticas públicas eficazes de modo que a escola desenvolva sua capacidade de responder às necessidades dos alunos, diminuindo mecanismos de exclusão.

Questão 40

O propósito básico da avaliação institucional, pautada por uma perspectiva-ação democrática, reflexiva, crítica e flexível, é:

- A) estabelecer um meio de investigação, em busca de solucionar os problemas existentes nas coordenações da escola sem, contudo, estabelecer concretamente as soluções ou melhorias.
- B) avaliar apenas o aluno, o professor, ou o aluno e o professor.
- C) subsidiar a busca dos resultados mais satisfatórios, qualificando o processo educacional, no que se refere ao processo de ensino-aprendizagem dos educandos e, conseqüentemente, avaliando e qualificando o Projeto Político-Pedagógico.
- D) centrar-se no desenvolvimento quantitativo do aluno, agente responsável e qualificado para estabelecer a avaliação do professor.
- E) acompanhar as atividades do professor, objetivando constatar se ele, como agente da educação, possui equilíbrio emocional e conhecimento para ensinar.

Questão 41

Sobre a avaliação da aprendizagem do aluno, leia as afirmativas.

- I. É um processo de coleta e análise de dados, tendo em vista verificar se os objetivos propostos foram atingidos.
- II. É um processo contínuo e sistemático. Faz parte de um sistema mais amplo, que é o processo ensino-aprendizagem, nele se integrando.
- III. Tem um fim em si mesma, e, conseqüentemente, deve ser esporádica ou improvisada.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II e III.
- C) II.
- D) I e III.
- E) I e II.

Questão 42

A segunda etapa de construção de um projeto de pesquisa é:

- A) definição dos objetivos.
- B) levantamento de hipóteses.
- C) definição do problema.
- D) escolha do tema.
- E) justificativa.

Questão 43

Conforme Capítulo III da Constituição Federal, que trata de Educação, pode-se afirmar corretamente que:

- A) é vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- B) o ensino será ministrado, prioritariamente, com base no princípio da igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- C) serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- D) o ensino é livre à iniciativa privada, sem que para isso seja necessário autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- E) as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e não são obrigadas a obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Questão 44

Do ponto de vista do modelo de formação profissional do professor exposto nos Referenciais Nacionais para a Formação de Professores, o que se verifica ainda hoje é uma tendência no sentido de:

- A) permanecer com as políticas e critérios de seleção existentes para o ingresso de professores na carreira.
- B) manter imutável o papel profissional do professor no contexto das tarefas atualmente colocadas pela realidade à educação escolar.
- C) considerar desnecessário um determinado tempo para que as transformações ocorram de fato haja vista já existirem condições para tanto.
- D) promover as transformações necessárias nas instituições responsáveis por formar professores, para que o processo de formação aconteça num contexto favorável ao desenvolvimento de diferentes competências profissionais.
- E) fortalecer e manter os esquemas convencionais de relacionamento entre poder público, sociedade e associações profissionais.

Questão 45

Conforme Capítulo III da Constituição Federal, Art. 214, pode-se afirmar, corretamente, que "A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público que conduzam à":

- I. erradicação do analfabetismo.
- II. individualização do atendimento escolar.
- III. melhoria da qualidade do ensino.
- IV. formação para o trabalho.
- V. promoção humanística, científica e tecnológica do país.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, III, IV e V.
- B) II, III e IV.
- C) I e III.
- D) II, IV e V.
- E) I, II e III.

DIDÁTICA**Questão 46**

O Plano Nacional de Educação, é composto por 10 diretrizes, que norteiam e organizam as metas e estratégias nele contidas. É considerada uma diretriz do PNE:

- A) a equiparação das atividades entre docentes da educação básica e da educação superior.
- B) a promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- C) o estímulo a oferta do ensino fundamental.
- D) a promoção da organização flexível do trabalho pedagógico.
- E) a diminuição do nível de desigualdade social.

Questão 47

Um servidor do Instituto Federal de Rondônia sofreu um acidente que alterou sua mobilidade física, e o deixou impossibilitado de realizar as atividades de seu cargo. Após passar pela perícia médica, foi constatado que ele ainda estaria apto para permanecer na instituição, desde que seu cargo e suas atividades fossem ajustadas para sua nova condição. De acordo com a Lei nº 8.112 pode-se dizer que o servidor deveria ser:

- A) reintegrado.
- B) reconduzido.
- C) exonerado.
- D) readaptado.
- E) revertido.

Questão 48

A organização da educação brasileira é, segundo a LDB, realizada em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. A responsabilidade de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação é uma tarefa:

- A) dos Estados.
- B) compartilhada entre os poderes.
- C) da União.
- D) dos Municípios.
- E) do Distrito Federal.

Questão 49

Além do vencimento, um servidor pode dispor de algumas outras vantagens pecuniárias. Dentre elas é possível destacar:

- A) ajuda de custo, que é um tipo de gratificação.
- B) ajuda de custo, que é um tipo de adicional.
- C) diárias, que são um tipo de adicional.
- D) ajuda de custo, que é um tipo de indenização.
- E) diárias, que são um tipo de gratificação.

Questão 50

Os Institutos Federais são espaços em que a Educação Profissional acontece. Uma das metas do PNE prevê a ampliação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio no segmento público de ensino. Assinale abaixo o percentual previsto de educação profissional técnica de ensino médio que será provido pelo ensino público.

- A) 25%
- B) 20%
- C) 40%
- D) 50%
- E) 45%