



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE KENNEDY – ES

PROFESSOR MAMPB – GEOGRAFIA

CÓDIGO DA PROVA

P08 W

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O educador se eterniza em cada ser que educa.”

ATENÇÃO:

Duração da prova: 4 horas.

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo e Redação.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor da questão
Língua Portuguesa	10	2
Informática Básica	5	2
Conhecimentos Pedagógicos	15	2
Conhecimentos Específicos	20	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do Cartão de Respostas e/ou da Folha da Redação por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e a Folha da Prova de Redação. Não se esqueça dos seus pertences.

A Redação deverá ser desenvolvida na Folha de Resposta, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A Folha da Prova de Redação é o único documento válido para a correção.

O preenchimento da Folha da Prova de Redação será de sua inteira responsabilidade.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas e a Folha da Prova de Redação.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Texto 01

Na semana passada, um telejornal exibiu uma matéria sobre a “morte” das lâmpadas incandescentes. O (ótimo) texto do repórter começava assim: “A velha e boa lâmpada incandescente, mais velha do que boa...”. Hábil com as palavras, o repórter desfez a igualdade que a conjunção aditiva “e” estabelece entre “velha” e “boa” e instituiu entre esses dois adjetivos uma relação de comparação de superioridade, que não se dá da forma costumeira, isto é, entre dois elementos (“A rua X é mais velha do que a Y”, por exemplo), mas entre duas qualidades (“velha” e “boa”) de um mesmo elemento (a lâmpada incandescente). Ao dizer “mais velha do que boa”, o repórter quis dizer que a tal lâmpada já não é tão boa assim. Agora suponhamos que a relação entre “velha” e “boa” se invertesse. Como diria o repórter: “A velha e boa lâmpada incandescente, mais boa do que velha...” ou “A velha lâmpada incandescente, melhor do que velha...”? Quem gosta de seguir os burros “corretores” ortográficos dos computadores pode se dar mal. O meu “corretor”, por exemplo, condena a forma “mais boa do que velha” (o “mestre” grifa o par “mais boa”). Quando escrevo “melhor do que boa”, o iluminado me deixa em paz. E por que ele age assim? Por que, para ele, não existe “mais bom”, “mais boa”; só existe “melhor”.

NETO, Pasquale Cipro. Folha de S. Paulo, 11 jul. 2013

Questão 01

Ao elaborar sua crítica, o autor do texto destacou a relação de sentido entre os adjetivos femininos: velha e boa, os quais projetam uma apreciação positiva à palavra lâmpada. Nesse fluxo de adjetivações, ao finalizar seu texto, faz referência à palavra “melhor”, um adjetivo em seu grau de comparação de superioridade. Sendo assim, dentre as alternativas a seguir, assinale a opção em que a palavra em destaque recebe a mesma classificação:

- A) Este quadro fica MELHOR aqui.
- B) O MELHOR sempre vence.
- C) Preciso estudar MELHOR.
- D) Dirceu é meu MELHOR amigo.
- E) Estudou muito e levou a MELHOR.

Questão 02

De acordo com os estudos de regência verbal e com o padrão culto da língua, o verbo destacado na oração “Na semana passada, um telejornal EXIBIU uma matéria [...]” é:

- A) transitivo indireto.
- B) transitivo direto.
- C) de ligação.
- D) transitivo direto e indireto.
- E) intransitivo.

Texto 02

Palavras, palavras, palavras

Criadas pelos humanos, as palavras são suscetíveis ao tempo, como os humanos. Algumas mudam de significado, outras vão desbotando aos poucos, e há as que morrem na inanição do silêncio. Ninguém mais chama o libertino de bilontra, a amante de traviata ou o inocente de cândido. Depois de soar na boca do povo e iluminar a escrita, bilontra, traviata e cândido foram sepultadas nos dicionários junto as que lá descansavam em paz. Em seus lugares brotam novas, frescas e saltitantes, com significado igual – ou quase. A língua é a mais genuína criação coletiva, feita da contribuição anônima. O agito das palavras traduz as mudanças do mundo – na ciência e tecnologia, na economia e política, nas leis e religiões, no comércio e publicidade, no esporte e comunicação, nos costumes e valores.

[...]

Faz tempo não ouço a palavra cavalheirismo. Parece que a igualdade de direitos das mulheres botou fora o bebê, a água do banho e a bacia. Lá se foram também delicadeza e cordialidade: louvadas no passado, antes de sumir viraram sinônimo de perda de tempo. Pessoa cordial passou a ser chata, cheia de frescura, pé-no-saco, puxa-saco. Cortesia não morreu, mas mudou: agora quer dizer brinde, boca-livre, promoção! Crimes tem cúmplices, mas é rara a cumplicidade entre casais.

[...]

Se as palavras morrem ou mudam de sentido, os gestos, intenções e atitudes que designam também morrem ou mudam de sentido. Cabe indagar: que sociedade é essa que sepulta o cavalheirismo, a delicadeza, a cordialidade e a compaixão? Que gente é essa que enterra a honra? Que país é esse que esvazia valores como educação e ética e faz da cortesia um gesto interesseiro? Que confere respeito e perdão aos poderosos e impõe aos destituídos o dever e o sacrifício?

Criadas pelos homens, palavras são do humano. Intriga sejam justamente as que dizem o mais

humano do humano a perderem o sentido ou morrerem. Ou será que estamos perdendo o prazer da convivência? Ah, palavras, palavras, palavras...

ARAUJO, Alcione. Palavras, palavras, palavras. Estado de Minas, Belo Horizonte, 05 jul. 2010. Caderno Cultura, p. 8. Adaptado.

Questão 03

A autora do texto admite, nas primeiras linhas de sua análise, que “Criadas pelos humanos, as palavras são suscetíveis ao tempo, como os humanos. Algumas mudam de significado, outras vão desbotando aos poucos, e há as que morrem na inanição do silêncio.” A comparação estabelecida pela autora indica que:

- A) as palavras, como os seres humanos, simplificam as fases da vida e sofrem as impressões dos sentidos que se estabelecem no contexto social, além de caírem em desuso e morrerem lentamente.
- B) as palavras, como os seres humanos, redimensionam os sentidos da existência e se mantêm vivas ao longo do tempo, porque não sofrem influências de significados, mas de significantes.
- C) as palavras, como os seres humanos, morrem lentamente por sua perenidade diante das impressões temporais e se modificam de acordo com as tendências de cada época.
- D) as palavras, como os seres humanos, sofrem as impressões de seu tempo, modificam-se, seguem tendências.
- E) as palavras, como os seres humanos, sofrem as impressões do próprio sentido e modificam os significados do tempo.

Questão 04

A classe gramatical a que pertence a palavra destacada em “Criadas pelos homens, palavras são do humano. Intra sejam justamente as que dizem o mais humano do humano a perderem o sentido ou morrerem. OU será que estamos perdendo o prazer da convivência? [...]” é:

- A) interjeição.
- B) advérbio.
- C) preposição.
- D) adjetivo.
- E) conjunção.

Questão 05

O texto convida-nos a refletir acerca do sentido das palavras, sobretudo, no contexto social. Explora-se constantemente o sentido da palavra, a figuração de linguagem, a relação semântica dos vocábulos. Entretanto, fenômenos de base morfológica, como os processos de formação das palavras, não são apontados pela autora. Para isso, tomemos como objeto as palavras “PUXA-SACO” e “PÉ-NO-SACO”, utilizadas no texto. Nesse sentido, marque a alternativa que corresponde, respectivamente, ao processo de formação das palavras destacadas:

- A) composição por aglutinação e composição por aglutinação
- B) composição por justaposição e composição por justaposição
- C) hibridismo e derivação parassintética
- D) derivação parassintética e composição por justaposição
- E) derivação regressiva e composição por aglutinação

Questão 06

Na oração “O agito DAS PALAVRAS traduz as mudanças do mundo [...]”, a função sintática do termo destacado é:

- A) aposto.
- B) objeto indireto.
- C) adjunto adnominal.
- D) complemento nominal.
- E) objeto direto.

Questão 07

No fragmento “Cabe indagar: que sociedade é essa QUE SEPULTA O CAVALHEIRISMO, A DELICADEZA, A CORDIALIDADE E A COMPAIXÃO [...]”, em relação à forma pronominal ESSA, a sequência em destaque apresenta valor de:

- A) explicação.
- B) gradação.
- C) generalização.
- D) caracterização.
- E) reformulação.

A Estrela

Vi uma estrela tão alta,
Vi uma estrela tão fria!
Vi uma estrela luzindo
Na minha vida vazia.

Era uma estrela tão alta!
Era uma estrela tão fria!
Era uma estrela sozinha
Luzindo no fim do dia.

Por que da sua distância
Para a minha companhia
Não baixava aquela estrela?
Por que tão alto luzia?

E ouvi-a na sombra funda
Responder que assim fazia
Para dar uma esperança
Mais triste ao fim do meu dia.

BANDEIRA, Manuel. Melhores poemas de Manoel Bandeira. Seleção de Francisco de Assis Barbosa. 15. ed. São Paulo: Global, 2003.

Questão 08

No poema de Manuel Bandeira, observa-se a presença de uma figura de linguagem recorrente em sua poética: a metáfora, uma vez que a estrela pode sugerir o inalcançável ou inatingível. Bandeira explora um universo melancólico em seu poema e, por meio de recursos expressivos, dá voz à estrela nos últimos versos, configurando, assim, a utilização de mais uma figura de linguagem, a que se denomina:

- A) Metonímia.
- B) Prosopopeia.
- C) Hipérbole.
- D) Eufemismo.
- E) Antítese.

Questão 09

Assinale a alternativa que contém um verbo cujo valor semântico é equivalente ao apresentado pela forma verbal destacada na oração “Por que tão alto LUZIA?”:

- A) Eclipsar.
- B) Contear.
- C) Prefulgurar.
- D) Preitejar.
- E) Oscilar.

Questão 10

Quanto às variantes linguísticas presentes nas orações a seguir, assinale a alternativa em que a norma-padrão da língua portuguesa é rigorosamente obedecida.

- A) Os Estados Unidos prioriza a educação.
- B) Hoje fazem dez anos que conheci Dirceu.
- C) Deve existir muitas maneiras de conquistar um grande amor.
- D) Cada um de nós falamos a verdade ao professor.
- E) Os Estados Unidos mobilizam a economia mundial.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 11

Um administrador de uma máquina que possui o sistema operacional MS Windows 7 em português deseja acessar as informações armazenadas sobre programas instalados, estrutura de diretórios, informações de drivers e de usuários. Para esse caso, ele deve acessar o programa:

- A) Regedit.
- B) Readyboost.
- C) Bitlocker.
- D) Recover.
- E) Aero.

Questão 12

Um usuário do MS Windows 7 em português deseja utilizar um programa para copiar, excluir, organizar e movimentar todas as pastas e arquivos que estão na máquina desse usuário. O programa adequado para essa operação é o:

- A) Desfragmentador.
- B) Windows Explorer.
- C) Windows Defender.
- D) Internet Explorer.
- E) Painel de Controle.

Questão 13

Um usuário do MS Word 2010 em português deseja colocar em negrito um texto de um documento usando, para isso, teclas de atalho. As teclas de atalho a serem utilizadas para essa situação são:

- A) CTRL+SHIFT+N
- B) ALT+O
- C) ALT+B
- D) SHIFT+N
- E) CTRL+S

Questão 14

Considere a seguinte planilha feita no MS Excel 2010 em português.

Linha/coluna	B	C	D
2	4	1	6
3	5	2	7
4	6	0	8

A execução da fórmula

=SOMA(C3:D4)+SE(SOMA(B2:C4)>4;0;1)

produz como resultado o valor:

- A) 20
- B) 17
- C) 14
- D) 15
- E) 11

Questão 15

Um usuário deseja instalar em sua máquina, que possui um sistema operacional MS Windows 7 em português, um programa antivírus. O programa a ser instalado é o:

- A) VMWare.
- B) Bitdefender.
- C) Dropbox.
- D) Packet Tracer.
- E) OnDrive.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**Questão 16**

Entre os quatro pilares da Educação do século XXI, há um no qual o domínio da aprendizagem atua no campo das atitudes e dos valores e envolve uma consciência e ações contra o preconceito e as rivalidades diárias que se apresentam no desafio cotidiano. Esse domínio é denominado aprender a:

- A) fazer.
- B) conhecer.
- C) conviver.
- D) dizer.
- E) ser.

Questão 17

Sobre a teoria da aprendizagem chamada Gestalt, teoria de transição entre o Behaviorismo Clássico e o Cognitivismo, leia as afirmativas.

1. Gestalt é holística, molar, subjetiva, nativista e cognitiva.
2. O organismo agrega algo à experiência que não está contido nos dados sensoriais, e este algo é organização.
3. A premissa básica da Gestalt é que o todo é mais do que a soma de suas partes.
4. A Gestalt é molecular, objetiva, empirista e comportamentalista.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 2.
- D) 3 e 4.
- E) 1 e 3.

Questão 18

Vygotsky, com seus estudos, deu origem à corrente educacional conhecida como socioconstrutivismo ou sociointeracionismo. Essa corrente destaca que o processo de aprendizagem está mais ligado:

- A) às relações sociais estabelecidas pela pessoa.
- B) ao comportamentalismo e ao empirismo, os quais pregam o desenvolvimento estimulado.
- C) ao nível individual da aprendizagem no qual o que importa é a criança como centro.
- D) a questões biológicas, decorrentes da herança genética do indivíduo.
- E) ao inatismo, que afirma que o indivíduo já nasce com o conhecimento potencial.

Questão 19

Sobre currículo, leia as seguintes afirmativas.

- I. O “currículo como fato” precisa ser considerado não como mera ilusão, camada superficial da prática escolar de alunos e professores, mas como uma realidade social, historicamente específica, expressando relações de produção particulares entre pessoas.
- II. A ideia de “currículo como prática” pode se constituir em um elemento que favorece a distorção da realidade, uma vez que: reduz a realidade social de “curriculum” às intervenções e ações subjetivas de docentes e discentes, impedindo de entender o surgimento e persistência históricos de determinados conceitos, conhecimento e convenções (como, por exemplo, as matérias escolares).
- III. A ideia de um currículo em permanente elaboração, que necessita ser renegociado e reconceitualizado em conformidade com as necessidades exclusivas da escola a qual está submetido, nos conduz à compreensão de que a composição curricular é pedagógica.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) II e III.
- B) I e II.
- C) II.
- D) I.
- E) I e III.

Questão 20

Para se promover uma ação interdisciplinar escolar, pode(m) ser adotado(s) o(s) desafio(s) a seguir:

- 1. manter viva a ideia de que a interdisciplina é etapa superior das disciplinas e não negação supostamente superadora delas.
- 2. definir os temas socialmente mais relevantes em que o interdisciplinar possa operar e buscar vias institucionais para colocá-las em prática.
- 3. criar uma mistura de conteúdos ou métodos de diferentes disciplinas a fim de embasar procedimentos que favorecem a aprendizagem.
- 4. promover transposição de métodos de análise, permanecendo circunscrita à condição de pesquisa disciplinar.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 2, 3 e 4.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 2 e 4.
- D) 1 e 2.
- E) 1, 2 e 4.

Questão 21

A Educação Especial é definida, a partir da LDBEN n° 9.394/1996, como uma modalidade de educação escolar que permeia:

- A) o aparelhamento de escolas especiais.
- B) o ensino fundamental.
- C) a educação infantil.
- D) todas as etapas e níveis de ensino.
- E) as séries iniciais do ensino fundamental.

Questão 22

É um princípio norteador das Políticas Públicas Inclusivas de educação:

- A) ampliar a meta constitucional de estatização das políticas públicas.
- B) repensar a função da escola e da saúde no processo de aprendizagem e socialização para além dos limites instituídos, em que à primeira cabe o tratamento de doenças e à segunda a informação.
- C) sustentar a política de inclusão que inclua a dimensão segmentada de disciplinaridade em seus fundamentos metodológicos.
- D) estabelecer enfrentamento da exclusão social de pessoas com deficiência através de saberes, formações e estruturas das instâncias administrativas para uma gestão colaborativa que exige uma implementação de escolas especiais.
- E) retirar a discussão da tradicional polarização entre “estratégias clínicas”, ao encargo da saúde versus “estratégias pedagógicas” ao encargo da educação.

Questão 23

A Lei nº 10.639/2003 acrescentou à LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996) artigos em que:

- A) desde o início da vigência da lei, a temática se tornou obrigatória nos currículos do ensino fundamental e optativa no ensino médio.
- B) determina que os conteúdos devam ser ministrados no currículo escolar exclusivamente nas aulas de história brasileira.
- C) inclui no calendário escolar o Dia Nacional da Consciência Negra, comemorado em 20 de outubro.
- D) em um deles, fica estabelecido o ensino sobre cultura e história afro-brasileiras e especifica que o ensino deve privilegiar o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.
- E) impõe que todas as escolas públicas da educação básica, preferencialmente, devem ensinar aos alunos conteúdos relacionados à história e à cultura afro-brasileiras.

Questão 24

A concepção de protagonismo infanto-juvenil pressupõe:

- A) atuação dos educandos como personagens secundários, mas importantes, de uma iniciativa de ação voltada para a solução de problemas reais de sua comunidade que se traduzem num ganho de autonomia coletiva.
- B) uma relação teórica entre formação, conhecimento, participação, responsabilização e criatividade como mecanismo de fortalecimento da perspectiva de educar para a cidadania.
- C) uma possibilidade acadêmico-teórica do desenvolvimento e exercício da cidadania, a fim de intensificar a formação da identidade, autoconceito e autoestima.
- D) ações juvenis individuais, centradas nos interesses particulares, baseadas na participação passiva e receptiva do jovem na vida da escola, da comunidade ou da sociedade mais ampla.
- E) propiciar situações especiais na construção de sua autonomia, propiciando sua participação criativa, construtiva e solidária na solução de problemas na escola, comunidade e na vida social mais ampla.

Questão 25

Leia as afirmativas a respeito de algumas propostas de ações governamentais para a garantia dos direitos humanos de determinados grupos, especificamente voltadas à educação, referentes à Diversidade e Sexualidade nas escolas.

- I. Estimular a formulação, no âmbito federal, estadual e municipal, de programas governamentais destinados a assegurar a igualdade de direitos em todos os níveis, incluindo saúde, educação e treinamento profissional, trabalho, segurança social, propriedade e crédito rural, cultura, política e justiça.
- II. Incentivar a capacitação dos professores do ensino fundamental e médio para a aplicação dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN no que se refere às questões de promoção da igualdade de gênero e de combate à discriminação contra a mulher.
- III. Apoiar programas de capacitação de profissionais de educação, policiais, juizes e operadores do direito em geral para promover a compreensão e a consciência ética sobre as diferenças individuais e a eliminação dos estereótipos depreciativos com relação aos LGBT.
- IV. Evitar programas de orientação familiar e escolar para a resolução de conflitos relacionados à livre orientação sexual, a fim de não interferir no projeto educativo e ideológico das famílias.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, II e III.
- D) I e III.
- E) II, III e IV.

Questão 26

Na relação entre professores e alunos, cabe ao docente:

- A) ancorar a ação educativa em um ensino conteudístico, em um programa, de forma a fortalecer o desenvolvimento acadêmico, priorizando a valorização quantitativa de conteúdos.
- B) colocar-se como centro do processo, como sujeito que pensa, toma as decisões, define os conteúdos e formas, mantendo os discentes em uma posição passiva nesse processo.
- C) facilitar ao aluno o entendimento do que é fazer parte de um grupo ou de uma comunidade, ajudando-o a conhecer as normas que regem a conduta aceita nos mais variados âmbitos, como o social, o cultural e o político.
- D) manter o trabalho de forma unidirecional a fim de que as respostas e opiniões mostrem como devem responder à atuação do professor, às dificuldades que encontram na assimilação dos conhecimentos.
- E) exercer seu papel de educador, de mediador da aprendizagem, principalmente no que tange a inter-relação de teoria e prática, além de manter o foco na transmissão de conhecimento e em sua autoridade.

Questão 27

A concepção interpretativa de gestão caracteriza-se por considerar como elementos prioritários na análise dos processos de organização:

- A) os significados subjetivos, as intenções e a interação das pessoas.
- B) o exercício de autoridade e a sistematização de organização.
- C) a visão burocrática e tecnicista de escola.
- D) a centralização em uma pessoa e as decisões hierárquicas.
- E) a responsabilidade coletiva e na ausência de direção centralizada.

Questão 28

Para organizar o projeto político-pedagógico da escola, faz-se necessário pensar nas finalidades cultural, política, social, profissional e humanística que a escola se propõe, como alcançá-las e quais ações devem ser priorizadas. A finalidade humanística tem como objetivo:

- A) contribuir para a democratização das instituições e às práticas sociais.
- B) formar o estudante integralmente.
- C) organizar e sistematizar o trabalho educativo no ambiente escolar.
- D) preparar culturalmente para compreender melhor a sociedade em que vivem.
- E) definir coletivamente a unidade escolar e seu comprometimento com o social.

Questão 29

São diretrizes do Plano Nacional de Educação:

1. criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos(as) alunos(as) do ensino fundamental.
2. universalização do atendimento escolar.
3. superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
4. melhoria da qualidade da educação.
5. valorização dos(as) profissionais da educação.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 2, 3, 4 e 5.
- B) 1, 3, 4 e 5.
- C) 2 e 3.
- D) 1, 2 e 5.
- E) 1, 2, 3 e 4.

Questão 30

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. (Art. 4º do ECA)

Agarantia de prioridade compreende:

- A) participar, seletivamente, da vida familiar e comunitária.
- B) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- C) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- D) primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias.
- E) subsequente atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

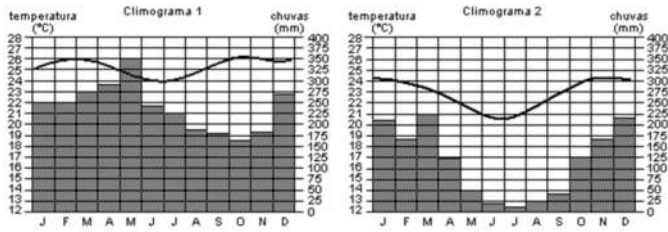
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

No Brasil prevalece a produção de energia nas usinas hidrelétricas. Essa fonte de energia pode ser considerada limpa se comparada àquelas provenientes da queima de combustíveis fósseis. Canadá, China, Rússia, Estados Unidos e Brasil merecem destaque nessa produção. Esse fato está relacionado à presença nesses países de rios:

- A) de planaltos, que possibilitam quedas d'água.
- B) intermitentes, que não secam ao longo do ano.
- C) perenes, que secam durante maior parte do ano.
- D) de depressões, que intensifica a retenção de água.
- E) de planície, que possuem topografia acidentada.

Questão 32

Analise os climogramas a seguir.



É correto afirmar que no Brasil o gráfico:

- A) 1 representa o clima tropical de altitude, predominante no sudeste.
- B) 2 representa o clima tropical continental, predominante no Brasil Central.
- C) 2 representa o clima tropical semiárido, predominante no sertão nordestino.
- D) 2 representa o clima tropical semiúmido, predominante nas porções litorâneas.
- E) 1 representa o clima subtropical, predominante no Brasil Meridional.

Questão 33

A América Latina está se aproximando da integração de seus dois principais blocos comerciais. Os presidentes da Aliança do Pacífico assinaram julho de 2018 um plano de ação com medidas concretas e prazos que os encaminha para a integração regional e de livre comércio com o MERCOSUL. Essa decisão dada pelos países membros dos blocos aponta para a formação de um mercado que concentra 79% da população da América Latina e 85% do PIB da região. (El País – adaptado)

A Aliança do Pacífico é um bloco de integração econômica entre os países latino-americanos. O acordo que deu origem ao bloco foi assinado em 28 de abril de 2011, em Lima. Sua formalização, entretanto, foi ratificada em 6 de junho de 2012, quando foi publicado documento oficial denominado Acordo Marco da Aliança do Pacífico.

(A. Guimarães)

São membros da Aliança do Pacífico:

- A) México, Panamá, Peru e Venezuela.
- B) Argentina, Bolívia, Colômbia e Equador.
- C) Argentina, Brasil, Colômbia e México.
- D) Chile, Colômbia, México e Peru.
- E) Chile, Costa Rica, Equador e Nicarágua.

Questão 34

As formas de vivência da população depende de uma série de fatores: as condições socioeconômicas, as localidades onde as pessoas habitam, se divertem, trabalham, formando, em alguma instância, a afetividade, isto é, onde as relações são mantidas cotidianamente. Essa realidade está mais relacionada à categoria de:

- A) paisagem.
- B) território.
- C) lugar.
- D) região.
- E) espaço.

Questão 35

Linhares foi o município que mais desmatou a Mata Atlântica no Espírito Santo entre 2014 e 2015, com a eliminação de 60 hectares de florestas (o equivalente a 60 campos de futebol). No sentido inverso, o município vizinho de Sooretama foi o que mais conservou suas matas nativas. Esses e outros dados integram o Atlas dos Municípios da Mata Atlântica, lançado pela Fundação SOS Mata Atlântica e pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE).

Fonte: <https://www.sitedelinhares.com.br/noticias/geral/> Acesso em 28 jul. 2018.

A formação vegetal em destaque no texto caracteriza-se por ser:

- A) aciculifoliada, densa e higrófila.
- B) higrófila, homogênea e pneumatófila.
- C) umbrófila, espaçada e caducifólia.
- D) halófila, perene e tropófila.
- E) latifoliada, perene e heterogênea.

Questão 36

A pesquisadora Suelem Simão Alves revelou em sua dissertação de mestrado, em 2014, que o “processo de intensa produção imobiliária está impactando a colônia de pescadores da região [Itapoã, Vila Velha-ES], pois esta comunidade se localiza em um dos poucos espaços ainda não edificados da orla, mas que aos poucos está sendo consumida por este mercado tão valorizado e obrigando os moradores originais, que são de renda baixa, a se retirarem”.

O estudo da pesquisadora revelou, principalmente, o fenômeno retratado no texto da:

- A) verticalização.
- B) rurbanização.
- C) gentrificação.
- D) rugosidade.
- E) periferação.

Questão 37

O termo hotspots refere-se a lugares que apresentam grande riqueza natural e biodiversidade, todavia encontram-se ameaçados de extinção ou que passam por um corrente processo de degradação. São lugares do planeta onde a conservação de suas feições naturais faz-se mais urgente. São considerados hotspots de biodiversidade no Brasil:

- A) Campos e Floresta Amazônica.
- B) Mata Atlântica e Cerrado.
- C) Complexo do Pantanal e Mata dos Cocais.
- D) Caatinga e Cerrado.
- E) Floresta Amazônica e Mata Atlântica.

Questão 38

Sete anos depois da eclosão de uma onda revolucionária no mundo árabe, apenas um país consolidou seu processo democrático no norte da África e Oriente Médio. Foi justamente no menor país do Magreb que teve início a insurreição regional que ficou conhecida como Primavera Árabe. O estopim foi o ato desesperado de um jovem vendedor de frutas que ateou fogo ao próprio corpo em protesto contra a opressão.

Fonte: El País
17.12.2017 – Acesso em 29 jul. 2018 - Adaptado

O país a que o texto faz referência e o nome dado à insurreição são, respectivamente:

- A) Argélia / Revolução das Rosas.
- B) Síria / Revolução da Papoula.
- C) Egito / Revolução de Lótus.
- D) Tunísia / Revolução do Jasmim.
- E) Marrocos / Revolução dos Cravos.

Questão 39

As chuvas eram consideradas uma das principais inimigas para o resgate dos 12 meninos e seu técnico presos no complexo de cavernas de Tham Luang, no norte da Tailândia. Nessa época do ano há previsão de intensas chuvas no sudeste asiático. Essas chuvas ocorrem devido à formação de:

- A) uma zona de baixa pressão no continente asiático e ciclonal no Oceano Índico.
- B) uma zona anticiclonal no Oceano Índico e baixa pressão no continente asiático.
- C) uma zona de alta pressão no Oceano Pacífico e anticiclonal no continente asiático.
- D) uma zona ciclonal no Oceano Pacífico e anticiclonal no continente asiático.
- E) uma zona de baixa pressão no Oceano Índico e alta pressão no continente asiático.

Questão 40

Esse Tratado ou Acordo é o documento que foi firmado em 14 de junho de 1985, estabelecendo as bases para a abertura das fronteiras internas e reforço das fronteiras externas entre os países signatários.

Naquela data, apenas cinco países assinaram o acordo: França, Alemanha, Bélgica, Holanda e Luxemburgo.

Apesar desse acordo ter sido assinado ainda nos anos 1980, só passou a existir quase 10 anos depois. Após muitas convenções e estabelecimento de regras para sua regulamentação, nesta data sete países europeus aboliram o controle em suas fronteiras internas: os cinco países que originalmente assinaram o tratado, além de Espanha e Portugal.

Já nas fronteiras externas deste espaço, a partir da regulamentação do tratado, as regras da imigração para entrada e saída de pessoas, exigência de documentos para viajar e vistos, foram padronizadas e passaram a ser compartilhadas entre os países em comum acordo.

Fonte: <https://vidacigana.com> – Acesso em 30 jul. 2018

O texto faz referência ao Acordo ou Tratado de:

- A) Roma.
- B) Schengen.
- C) Maastricht.
- D) Amsterdã.
- E) Nice.

Questão 41

Observe o país destacado no mapa.



Pode-se afirmar que se trata da(o):

- A) Peru: país com grande destaque na indústria pesqueira e elevada produção na indústria têxtil.
- B) Venezuela: país que passa por grande crise; possui grande produção e exportação de petróleo.
- C) Bolívia: país com grande produção e exportação de gás natural e intensos conflitos com o Chile.
- D) Equador: país membro da OPEP e principal exportador de petróleo entre os países andinos.
- E) Colômbia: país com grande produção e exportação de narcóticos; principal sócio do MERCOSUL.

Questão 42

População brasileira chegará a 233 milhões em 2047 e começará a encolher, aponta IBGE.

Hoje, total de habitantes é de mais de 208 milhões e idade média é de 32,6 anos. Piauí, Bahia e Rio Grande do Sul serão os primeiros estados a apresentar redução da população.

Por Carlos Brito e Darlan Alvarenga, G1, Rio de Janeiro e São Paulo 25/07/2018

A população brasileira continuará a crescer até 2047, quando atingirá 233,2 milhões de pessoas. No entanto, a partir de 2048, haverá uma queda gradual até 2060, quando recuará para 228,3 milhões, segundo estudo divulgado nesta quarta-feira (25) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Os dados relatados farão com que o Brasil permaneça entre os países mais populosos do mundo. Isso porque o Brasil ainda terá:

- A) pequena taxa de fecundidade.
- B) pequena taxa de mortalidade.
- C) grande população relativa.
- D) grande população economicamente ativa.
- E) grande população absoluta.

Questão 43



Fonte: <https://economiecapixaba.wordpress.com/tag/grande-vitoria/> Acesso em 25 jul. 2018

Considerando-se a escala microclimática na paisagem da cidade Vitória, na imagem acima, as condições retratadas estão relacionadas à(ao):

- A) urbanização, que intensificou a verticalização.
- B) altitude, que eleva o nível de albedo.
- C) relevo, que impede a absorção de raios solares.
- D) maritimidade, que intensifica a amplitude térmica.
- E) continentalidade, que favorece ao aumento da umidade.

Questão 44

O Porto de Vitória é o quarto maior do Brasil em termos de valores movimentados. De acordo com a Secretaria de Comércio Exterior, ligada ao Ministério de Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, em 2013 foram 28,6 bilhões de dólares. O maior movimento de mercadorias no Porto de Vitória é de:

- A) produtos agrícolas, produzidos na Bahia.
- B) bens intermediários, produzidos no Rio de Janeiro.
- C) bens duráveis, produzidos no Espírito Santo.
- D) produtos minerais, produzidos em Minas Gerais.
- E) bens industrializados, produzidos em São Paulo.

Questão 45

Quando a ONU (Organização das Nações Unidas) foi fundada, em 24 de outubro de 1945, ficou definido, na Carta da ONU que para seu melhor funcionamento seus membros, vindos de todos os cantos do planeta se comunicariam em seis idiomas oficiais: inglês, francês, espanhol, árabe, chinês e russo.

De acordo com a Carta, a ONU, para que pudesse atender seus múltiplos mandatos, teria seis órgãos principais, a Assembleia Geral, o Conselho de Segurança, o Conselho Econômico e Social, o Conselho de Tutela, a Corte Internacional de Justiça e o Secretariado.

Fonte: <https://nacoesunidas.org/conheca/> Acesso em 29 jul. 2018.

O Conselho de Segurança da ONU é composto por 15 países: 10 rotativos e 5 permanentes. Entre os membros permanentes estão:

- A) China, Estados Unidos e Japão.
- B) Rússia, Estados Unidos e Alemanha.
- C) Japão, Estados Unidos e Índia.
- D) Reino Unido, Rússia e África do Sul.
- E) China, França e Rússia.

Questão 46

Israel completa 70 anos entre comemorações e protestos.

Uma série de festividades marca aniversário do Estado judeu nesse ano. Mas tensões na fronteira norte e protestos de palestinos que reivindicam direito de retorno de refugiados às suas terras ofuscam celebrações.

Fonte: G1 mundo Por Deutsche Welle 18/04/2018.

Nesses 70 anos, vários conflitos envolveram árabes e israelenses. Aquele que provocou as maiores alterações de fronteiras foi a Guerra:

- A) Irã-Iraque.
- B) de Suez.
- C) dos Seis Dias.
- D) do Golfo.
- E) de Yom Kippur.

Questão 47



Acesso em 28 jul. 2018

Considerando-se a escala utilizada, normalmente, na confecção de um globo terrestre, a afirmação da personagem no último quadrinho deve-se à (ao):

- A) elevado número do denominador que torna menor a riqueza de detalhes.
- B) técnica de anamorfose que distorce a elaboração de qualquer representação.
- C) reduzido número do numerador que torna preciso os detalhes de um mapa.
- D) projeção azimutal inadequada para a representação de globo terrestre.
- E) elevado número do numerador que evidencia a maior riqueza de detalhes.

Questão 48**Polêmica no uso de agrotóxicos**

Os agrotóxicos são produtos químicos que alteram a composição da flora e da fauna com o objetivo de evitar que doenças, insetos ou plantas daninhas prejudiquem as plantações.

Até aí, parece uma boa solução: um produto que evita a danificação de plantações. A grande polêmica, porém, em relação aos agrotóxicos se deve aos efeitos prejudiciais de sua utilização, representados por doenças, contaminações e claro, as consequências ainda desconhecidas que podem ser causadas por eles.

Além disso, a utilização de agrotóxicos gera a dependência de seu uso para a produção agrícola. Vamos entender todos esses aspectos ao longo deste texto!

Fonte: guiadoestudante.abril.com.br Acesso em 31 jul. 2018

A grande polêmica em relação aos agrotóxicos se deve aos efeitos para:

- A) o aumento da concentração fundiária nas regiões de tradição agrícola.
- B) a elevação dos níveis de inanição com a alta dos preços dos alimentos.
- C) a exposição da população à contaminação quando se consome esses alimentos.
- D) o agronegócio que terá maior regulação da produção e comércio dos seus produtos.
- E) a redução dos postos de trabalho no campo e intensificação do êxodo rural.

Questão 49

<http://www.brasilescola.com/brasil/complexo-regional-centrosul.htm&ccid=4>

O mapa acima representa a regionalização do Brasil, proposta pelo geógrafo Pedro P. Geiger. Trata-se dos Complexos Regionais. Nela, os limites regionais não coincidem com os limites dos estados, logo há unidades federativas presentes em mais de uma região, a exemplo de:

- A) Goiás e Pará.
- B) Maranhão e Minas Gerais.
- C) Mato Grosso e Piauí.
- D) Amazonas e Maranhão.
- E) Mato Grosso do Sul e Tocantins.

Questão 50

As atividades humanas são as principais responsáveis por esse fenômeno. A liberação de gases em decorrência do uso de combustíveis fósseis é a principal responsável pela sua formação. Os óxidos de enxofre e de nitrogênio são os principais componentes desse impacto ambiental. Trata-se de:

- A) desmatamento.
- B) eutrofização.
- C) inversão térmica.
- D) ilha de calor.
- E) chuva ácida.

Leia os fragmentos de textos abaixo.

Texto I

"A Copa da Rússia já tem a sua primeira polêmica em terras tupiniquins. Vídeo que viralizou nas redes sociais nas últimas semanas mostra torcedores brasileiros em volta de uma jovem russa, entoando palavras de baixo calão.

O ato foi apontado como uma demonstração de machismo, e os torcedores foram acusados de assédio e até mesmo de racismo."

Marcelo Gouveia, *Jornal Opção*, Ed.2240.

Fonte: <https://www.jornalopcao.com.br/ultimas-noticias/ex-secretario-do-psb-e-outros-brasileiros-assediam-mulher-russa-na-copa-e-video-viraliza-128409/>

Texto II

"[...] Instalaram-se, pediram comida e refrigerantes e então um deles sacou de uma bolsa uma caixa de som parecida com um rocambole. Colocou aquilo sobre a mesa. E ligou a música em alto volume. Bem alto. A melodia de alguma composição sertaneja encheu o ambiente como uma nuvem de gafanhotos.

Os brasileiros começaram a cantar. Por Deus, cantavam. Os clientes das outras mesas olhavam, perplexos. Havia mais brasileiros ali adiante. Esses estavam gostando da coisa. Mas os estrangeiros, perceptivelmente, não.

O restaurante já tinha música ambiente. Alguém aumentou o volume da música do restaurante, decerto para constranger os brasileiros. Mas a maior qualidade do chato é ser inconstrangível — ele sempre acha que está agradando. Como reação, os brasileiros inconstrangíveis aumentaram ainda mais o volume da música sertaneja, e quem ficou constrangido foi o pessoal do restaurante, que desligou o som ambiente. Agora os brasileiros sentiam-se donos do lugar. Começaram a cantar as músicas da torcida, "ôôôô, cinquenta e oito foi Pelé...". E aí... Subiram nas cadeiras! Um tirou a camisa e começou a pular. E algumas brasileiras que estavam em mesas próximas levantaram-se e cantaram e pularam também. As garçonetes não sabiam o que fazer. [...]"

Fonte: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/david-coimbra/noticia/2018/07/o-brasileiro-perfeito-idiotacjj968lvw0n1n01qoc2eqild4.html>
David Coimbra, Zero Hora de domingo, 08.07.2018.

Texto III

"A Sociologia é a disciplina que se ocupa de estudar a vida social humana, analisando as dinâmicas da sociedade como um todo e dos grupos singulares que a compõem. Utilizando de suas ferramentas específicas, é o campo do conhecimento que investiga as relações sociais entre diferentes grupos humanos, seus conflitos e conexões. Assim como o psicólogo se dedica a conhecer os elementos que regem o comportamento de um indivíduo, os sociólogos têm como missão compreender o funcionamento do comportamento coletivo. Por que a sociedade é como a conhecemos? Por que é tão diferente de como era há poucos séculos atrás? Essas são algumas questões centrais que animam o debate sociológico."

Fonte: <https://www.infoescola.com/sociologia/o-que-e-sociologia/CamilaBetoni>

Redação:

O que os fatos apresentados nos textos I e II dizem sobre a nossa sociedade? Somos um povo extrovertido ou mal-educado? Vivemos uma crise de valores? Que luzes a ciência tem dado para uma maior compreensão dos nossos conflitos? Como a educação doméstica e a escolar participam desse debate?

Refleta sobre essas questões e redija uma dissertação argumentativa, de 25 a 30 linhas, posicionando-se sobre o tema: O comportamento social do brasileiro hoje. Dê um título ao seu texto.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

RASCUNHO