


## PREFEITURA DE LINHARES-ES

### EDUCADOR FÍSICO

Código da Prova

**S11 Z**  
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“A vitória é alcançada por meio da disciplina.”**



### ATENÇÃO

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

---

#### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

### O que faz as coisas darem certo

Duas pessoas. Ambas têm a mesma escolaridade. A mesma origem social. As mesmas oportunidades. Por que a vida é generosa com uma e fecha a cara para a outra? O destino e a sorte têm pouco a ver com isso. O que tem a ver é o nosso comportamento. Coisas simples nas quais não prestamos atenção alguma. Coluna assumidamente autoajuda, aproveite a promoção.

Vou me demorar no que me parece mais importante: a forma com que cada um se comunica. A maioria dá o seu recado muito mal. Não estou me referindo apenas ao uso correto do português. A pessoa pode ser um acadêmico e mesmo assim ser um desastre ao transmitir o que pensa e o que deseja. Tampouco estou falando de sedução, xaveco. Estou falando de convocação para reuniões, convite para eventos, e-mails profissionais, bilhete para funcionários, mensagens de WhatsApp, postagens no perfil do Face e, claro, as conversas, todas elas: presenciais, telefônicas, gravação de áudios. A gente simplesmente reluta em deixar as coisas esclarecidas, não dá a informação completa, não contextualiza. É tudo racionado, fragmentado, e a culpa nem é dos atuais vícios tecnológicos: ser preguiçoso na comunicação vem da pré-história. Sempre foi assim. As pessoas acreditam que as outras são adivinhas, têm bola de cristal.

“Olá, desculpe o atraso da resposta, muita correria, mas vamos em frente, queremos muito fechar um bate-papo com você. Pode ser dia 21 de outubro?” Exemplo que extraí da minha caixa de e-mails ontem, assinado por uma desconhecida. Fui checar na minha lista de excluídos se havia algum outro e-mail dela, para tentar descobrir do que se tratava. Havia. De fevereiro, quando ela fez um convite em nome de uma empresa. Ressurgiu agora como se tivesse pedido licença para ir ao banheiro e voltado em 10 minutos. Não, não posso dia 21, obrigada, fica para próxima.

Fazemos isso o tempo todo: não nos apresentamos direito, não retornamos contatos, não damos coordenadas, não cumprimos o que prometemos, não deixamos lembretes, não confirmamos presença, não explicamos nossos motivos, não avisamos cancelamentos, não falamos toda a verdade, não tiramos as dúvidas, não perguntamos, não respondemos. Parece tudo tão desnecessário. Aí o universo não coopera e a gente não entende por quê.

Além de se comunicar bem, há outros três grandes facilitadores na vida, coisas que interferem no modo como as pessoas nos analisam e que garantem nossa credibilidade: ser pontual, ser responsável e ser autêntico — esta última, das coisas mais cativantes, pois rara. Se o Papa Francisco não é presunçoso, por que raios você seria?

É quase inacreditável: as coisas dão certo por fatores que estão totalmente ao nosso alcance.

**Martha Medeiros**

### Questão 1

Observe as relações semânticas estabelecidas pelos elementos de coesão em destaque.

I - **Como** parece tudo tão desnecessário, o universo não coopera.

II – Precisamos nos relacionar com empatia, **porque** a vida espera isso de nós.

III – Todos poderão ter sucesso na vida, **exceto se** falharem no comportamento.

IV – Não avisamos cancelamentos, **no entanto** é necessário mudar.

V – A felicidade se mobiliza **tanto quanto** a nossa vontade.

Pode-se afirmar que estas relações são, respectivamente, de:

- (A) causa, explicação, condição, oposição, comparação.
- (B) comparação, causa, condição, concessão, alternância.
- (C) comparação, causa, conformidade, oposição, tempo.
- (D) finalidade, explicação, conformidade, tempo, comparação.
- (E) causa, explicação, conformidade, tempo, comparação.

### Questão 2

Quanto à regência verbal, indique a alternativa que NÃO obedece à norma culta da língua:

- (A) O convidado entregou o presente ao aniversariante.
- (B) Agradou o animal com um apetitoso naco de carne.
- (C) O investigador precisou o lugar do crime de ontem.
- (D) As medidas governamentais visam ao bem-estar social.
- (E) O filme foi muito divulgado, mas não lhe assistimos.

### Questão 3

De acordo com o texto, o problema maior da comunicação ocorre, porque as pessoas:

- (A) não empregam corretamente o português.
- (B) são viciadas em tecnologia.
- (C) não são claras em suas mensagens.
- (D) são impulsivas ao se comunicarem.
- (E) fazem convocações contextualizando.

**Questão 4**

Na frase “Parece **tudo** tão **desnecessário**.”, os termos destacados têm, respectivamente, as seguintes funções sintáticas.

- (A) objeto direto/adjunto adnominal.
- (B) núcleo do sujeito/complemento nominal.
- (C) sujeito/predicativo do sujeito.
- (D) sujeito/predicativo do objeto.
- (E) núcleo do sujeito/objeto direto.

**Questão 5**

Na frase “Aí o universo não coopera e a gente não entende por quê.”, a linguagem é considerada:

- (A) informal.
- (B) regional.
- (C) formal.
- (D) culta.
- (E) vulgar.

**Questão 6**

No 2º parágrafo do texto, em “...todas elas: presenciais, telefônicas, gravação de áudios.”, os dois pontos foram utilizados para introduzir:

- (A) a fala de alguém.
- (B) uma enumeração.
- (C) um esclarecimento.
- (D) uma observação.
- (E) uma citação.

**Questão 7**

A alternativa em que a autora claramente se dirige ao leitor, no texto, é:

- (A) “Olá, desculpe o atraso da resposta...”
- (B) “...aproveite a promoção.”
- (C) “...assinado por uma desconhecida.”
- (D) “... se havia algum outro e-mail dela.”
- (E) “...não posso dia 21 (...) fica para a próxima.”

**Questão 8**

A autora atribui o desleixo com os “facilitadores da vida” à:

- (A) arrogância.
- (B) humildade.
- (C) ignorância.
- (D) modéstia.
- (E) timidez.

**Questão 9**

Dentre os gêneros discursivos abaixo, o texto de Martha Medeiros se apresenta como:

- (A) poesia.
- (B) crônica.
- (C) conto.
- (D) novela.
- (E) entrevista.

**Questão 10**

As aspas no 3º parágrafo (L 1 a 3), foram utilizadas para:

- (A) exprimir ironia.
- (B) introduzir transcrição.
- (C) marcar estrangeirismo.
- (D) destacar uma fala no texto.
- (E) delimitar o título de uma obra.

**Questão 11**

Segundo a autora, “o que faz as coisas darem certo” é:

- (A) a diferença de escolaridade.
- (B) uma oportunidade diferenciada.
- (C) a fatalidade do destino.
- (D) a diferença de origem social.
- (E) o desatento comportamento das pessoas.

**Questão 12**

Do ponto de vista do texto, o que garante a credibilidade pessoal é:

- (A) confirmação de presença.
- (B) cumprimento de promessa.
- (C) aviso de cancelamento e motivos deste.
- (D) pontualidade, responsabilidade e autenticidade.
- (E) retorno de contato e lembrete.

**Questão 13**

No trecho, retirado do texto, “A gente simplesmente **reluta** em deixar as coisas esclarecidas”, a palavra destacada tem o seu sinônimo em:

- (A) resiste.
- (B) aspira.
- (C) cogita.
- (D) deseja.
- (E) desiste.

**Questão 14**

A opção em que houve ERRO na flexão da forma verbal destacada é:

- (A) A nota proveio do exterior e provocou interesse.  
Se a nota provier do exterior, provocará interesse.
- (B) O técnico reteve a escala e não divulgou aos jornais.  
Se o técnico retiver a escala, não divulgará nos jornais.
- (C) A professora interveio na briga e esclareceu a todos.  
Se a professora intervir na briga, esclarecerá a todos.
- (D) O juiz propôs uma trégua e eles a aceitaram.  
Se o juiz propuser uma trégua, eles a aceitarão.
- (E) O contador previu a quebra da loja e avisou.  
Se o contador previr a quebra da loja, avisará.

**Questão 15**

Coloque o pronome entre parênteses, no devido lugar na frase, e aponte a alternativa onde NÃO deve haver próclise.

- (A) Aqui cultiva a paz e a harmonia. (se)
- (B) Talvez traga a encomenda preferida. (lhe)
- (C) Não preocupe com aquele acontecimento. (se)
- (D) *Senhor, atenda, por favor!* (me)
- (E) O pátio é o lugar onde sinto à vontade. (me)

**RACIOCÍNIO LÓGICO****Questão 16**

Em um departamento público, uma equipe de 15 funcionários foi escalada para executar uma tarefa. Após 16 dias do início do trabalho, apenas 30% da tarefa havia sido elaborada. Devido à lentidão na execução da tarefa, mais 5 pessoas foram adicionadas à equipe a partir do 17º dia. Uma vez que todos os membros da equipe possuem desempenhos iguais e constantes, a tarefa, incluindo os 16 dias iniciais, será concluída em quantos dias?

- (A) 21
- (B) 28
- (C) 34
- (D) 40
- (E) 44

**Questão 17**

Qual o número mínimo de pessoas que deve haver em uma sala para que, com certeza, haja 11 pessoas que façam aniversário no mesmo mês?

- (A) 10
- (B) 120
- (C) 121
- (D) 132
- (E) 133

**Questão 18**

Quantos números naturais de 3 algarismos existem satisfazendo as 3 condições abaixo?

- (I) O algarismo "1" não faz parte do número.
- (II) Todos os algarismos do número são distintos.
- (III) O algarismo das centenas é diferente de "5".

- (A) 128
- (B) 282
- (C) 376
- (D) 392
- (E) 596

**Questão 19**

Três amigos se unem em sociedade para investir em um empreendimento.

Eduardo investe um valor de R\$ 27.000,00.

Marina investe um valor de R\$ 13.000,00.

Yuri investe a quantia de R\$ 10.000,00.

Após certo tempo, eles decidem vender o empreendimento pelo valor de R\$ 120.000,00. Qual o valor que Eduardo receberá na venda do imóvel e qual foi o lucro percentual que ele obteve nesse investimento, respectivamente?

- (A) R\$ 64.000,00 e 40%
- (B) R\$ 64.000,00 e 140%
- (C) R\$ 64.000,00 e 240%
- (D) R\$ 64.800,00 e 140%
- (E) R\$ 64.800,00 e 240%

**Questão 20**

Considere a seguinte proposição lógica: "Se eu não ganhei na loteria, então venderei meu carro."

Qual das proposições abaixo é equivalente à proposição acima?

- (A) Se eu não vender meu carro, então eu ganhei na loteria
- (B) Se eu ganhei na loteria, então eu não venderei meu carro
- (C) Se eu ganhei na loteria, então eu venderei meu carro
- (D) Se eu vender meu carro, então eu não ganhei na loteria
- (E) Se eu vender meu carro, então eu ganhei na loteria

**Questão 21**

A NEGAÇÃO da sentença "Todos os lápis são pretos ou nenhuma caneta é azul" é dada por:

- (A) existe lápis que não é preto ou existe caneta que é azul.
- (B) existe lápis que não é preto e existe caneta que é azul.
- (C) nenhum lápis é preto ou todas as canetas são azuis.
- (D) nenhum lápis é preto e todas as canetas são azuis.
- (E) existe lápis que é preto e existe caneta que é azul.

**Questão 22**

Dois arqueiros possuem precisão de  $1/3$  nos seus tiros, ou seja, a probabilidade de eles acertarem o alvo em um disparo é de  $1/3$ . Se os dois arqueiros atiram ao mesmo tempo, qual a probabilidade de o alvo ser atingido pelo menos uma vez?

- (A)  $1/3$
- (B)  $4/9$
- (C)  $5/9$
- (D)  $2/3$
- (E)  $7/9$

**Questão 23**

Considere as seguintes proposições abaixo como verdadeiras:

- (I) "Todos que nascem em Pasárgada são felizes."
- (II) "Existem pessoas felizes que não são gentis."
- (III) "Todos que são felizes se sentem realizados."
- (IV) "Existem pessoas que não se sentem realizadas."

Com base apenas nas proposições acima, pode-se afirmar que:

- (A) existem pessoas que nasceram em Pasárgada.
- (B) não existem pessoas que nasceram em Pasárgada.
- (C) existem pessoas que não nasceram em Pasárgada.
- (D) existem pessoas felizes que são gentis.
- (E) existem pessoas não realizadas que nasceram em Pasárgada.

**Questão 24**

Para um conjunto finito  $X$ ,  $n(X)$  representa o número de elementos desse conjunto. Sejam  $A$ ,  $B$ ,  $C$  conjuntos finitos tais que:

- $n(A \cup B) = 14$
- $n(A \cup C) = 15$
- $n(B \cup C) = 15$
- $n(A \cup B \cup C) = 16$
- $n(A \cap B \cap C) = 3$

Qual resultado da soma  $n(A) + n(B) + n(C)$ ?

- (A) 31
- (B) 32
- (C) 33
- (D) 34
- (E) 35

**Questão 25**

Ao lançar 3 dados de 6 faces, qual a probabilidade de a soma dos resultados dos lançamentos ser igual a 5?

- (A)  $1 / 216$
- (B)  $5 / 216$
- (C)  $7 / 216$
- (D)  $1 / 108$
- (E)  $1 / 36$

**Questão 26**

Cada uma das sequências abaixo possui uma lei de formação diferente.

- (I) 1, 2, 3, 5, 8, W
- (II) 1, 2, 4, 8, 16, X
- (III) 1, 2, 6, 24, 120, Y
- (IV) 1, 3, 6, 10, 15, Z

Qual o resultado da operação:  $W + X + Y + Z$ ?

- (A) 199
- (B) 286
- (C) 356
- (D) 654
- (E) 786

**Questão 27**

Uma mistura de 50 litros é composta de X% gasolina, Y% de álcool e Z% de água, com  $X < Y < Z$ . Quais quantidades de gasolina e álcool devem ser adicionadas à mistura para que as novas proporções de água, gasolina e álcool passem a ter o mesmo valor na mistura resultante?

- (A) X litros de gasolina e Y litros de álcool
- (B)  $(Z - X) / 2$  litros de gasolina e  $(Z - Y) / 2$  litros de álcool
- (C) 50 litros de gasolina e 50 litros de álcool
- (D)  $(2Z - X)$  litros de gasolina e  $(2Z - Y)$  litros de álcool
- (E)  $(50 - X) / 2$  litros de gasolina e  $(50 - Y) / 2$  litros de álcool

**Questão 28**

Uma impressora tipo A tem o dobro de eficiência da impressora tipo B, sendo que 4 impressoras do tipo A, trabalhando ao mesmo tempo, fazem 1000 impressões em 20 minutos. Quanto tempo seria necessário para que 2 impressoras do tipo B produzissem 5000 impressões?

- (A) 100 minutos
- (B) 200 minutos
- (C) 350 minutos
- (D) 400 minutos
- (E) 800 minutos

**Questão 29**

Em uma classe:

- 20 estudantes gostam igualmente de matemática, ciências e português.
- 35 estudantes gostam igualmente de matemática e português.
- 5 estudantes gostam igualmente de matemática e ciências, mas não gostam de português.
- 5 estudantes gostam de matemática, mas não gostam de ambas as disciplinas: português e ciências.
- 20 estudantes não gostam de nenhuma das 3 disciplinas: matemática, ciências e português.

Com base nessas informações sobre a classe, é correto afirmar que:

- (A) o número total de estudantes é 70.
- (B) o número de estudantes que gostam tanto do ciências quanto de matemática é 35.
- (C) o número de estudantes que não gostam de ciências é 30.
- (D) exatamente 20 estudantes não gostam de matemática.
- (E) exatamente 45 estudantes gostam de matemática.

**Questão 30**

**Seja A** o conjunto dos números naturais de 4 algarismos distintos, contendo apenas os algarismos "9", "8", "7", "6", "5" e "4". **Seja B** o conjunto dos números naturais que não possuem o algarismo "5". **Seja C** o conjunto dos números naturais que não possuem o algarismo "4".

Qual o número de elementos do conjunto  $A \cap B \cap C$ ?

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 24
- (E) 120

## CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

### Questão 31

A prevalência de obesidade vem aumentando regularmente nas últimas décadas. O Índice de Massa Corporal (IMC) é um parâmetro de composição corporal comumente utilizado para detecção de sobrepeso e obesidade. O valor para identificação de adultos com sobrepeso é o IMC de:

- (A)  $\geq 20 \text{ kg.m}^{-2}$ .
- (B)  $\geq 22 \text{ kg.m}^{-2}$ .
- (C)  $\geq 25 \text{ kg.m}^{-2}$ .
- (D)  $\geq 30 \text{ kg.m}^{-2}$ .
- (E)  $\geq 35 \text{ kg.m}^{-2}$ .

### Questão 32

A perda de líquidos torna-se mais evidente durante a atividade física em ambiente quente e úmido, devido à dificuldade de resfriamento pela evaporação. À medida que a desidratação progride, é CORRETO ou ERRADO afirmar que:

- ( ) O volume plasmático diminui.
- ( ) O fluxo sanguíneo periférico aumenta.
- ( ) A taxa de transpiração aumenta.
- ( ) A termorregulação fica mais difícil.
- ( ) A frequência cardíaca aumenta.

A sequência adequada é, respectivamente:

- (A) C,C,E,C,C.
- (B) C,C,C,E,E.
- (C) E,E,E,C,C.
- (D) C,E,E,C,C.
- (E) C,C,E,E,C.

### Questão 33

O Conselho Nacional de Educação (CNE) publicou uma resolução que institui as novas diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação em Educação Física. Sobre a Resolução 06/2018 coloque C para as afirmativas corretas e E para as afirmativas erradas.

- ( ) A Educação Física é uma área de conhecimento e de intervenção profissional que atende a necessidades sociais no campo da saúde, da educação e da formação, da cultura, do alto rendimento esportivo e do lazer.
- ( ) A formação terá ingresso único, destinado tanto ao bacharelado quanto à licenciatura, desdobrando-se em duas etapas – comum e específica.
- ( ) A formação terá ingresso específico, bacharelado ou licenciatura, e sua opção deverá ser feita no início do curso.
- ( ) A carga horária referencial do curso de graduação em Educação Física tanto para Bacharelado quanto para Licenciatura será de 3.200h.
- ( ) O tempo mínimo de integralização curricular/duração do curso é de oito semestres, ou seja, quatro anos.

A sequência adequada é, respectivamente:

- (A) C,C,E,C,C.
- (B) C,C,C,E,E.
- (C) E,E,E,C,C.
- (D) C,E,C,E,C.
- (E) C,C,E,E,C.

### Questão 34

Com a crescente demanda populacional à prática de atividade física, o mercado exige um profissional preparado e capaz de gerir uma empresa do ramo esportivo e fitness.

Nas competências profissionais necessárias, aquela relacionada à formulação de objetivos para a seleção de programas de ação execução é a seguinte competência:

- (A) arte de negociar.
- (B) conhecimento esportivo.
- (C) planejamento estratégico.
- (D) tomada de decisão.
- (E) captação de recursos.

**Questão 35**

Todas as modalidades da Confederação Brasileira de Ginástica são tratadas pela Federação Internacional de Ginástica e definidas no regulamento técnico e no código de pontuação. Os aparelhos salto, paralelas assimétricas, trave de equilíbrio e solo, fazem parte da seguinte categoria de ginástica:

- (A) Rítmica.
- (B) Aeróbica.
- (C) Acrobática.
- (D) Artística.
- (E) De trampolim.

**Questão 36**

A hipertensão representa um risco primário para Doença Arterial Coronariana. Portanto, é CORRETO ou ERRADO afirmar sobre a hipertensão:

- ( ) Lesiona os vasos sanguíneos.
- ( ) Funciona como risco primário de arteriosclerose.
- ( ) A atividade física regular, como terapia preventiva, também controla a elevação da pressão arterial.
- ( ) O aumento de sódio pelos rins, aumenta o volume líquido, que reduz a pressão arterial.
- ( ) o treinamento de resistência reduz a pressão arterial de repouso.

A sequência adequada é, respectivamente:

- (A) C,C,E,C,C.
- (B) C,C,C,E,E.
- (C) E,E,E,C,C.
- (D) C,E,C,E,C.
- (E) C,C,C,E,C.

**Questão 37**

Os danos à cartilagem de crescimento representam, historicamente, uma preocupação clássica com crianças que praticam treinamento com pesos. A *placa epifisária* é considerada a mais fraca durante as fases de crescimento mais intensas na puberdade, é a:

- (A) placa no término dos ossos longos.
- (B) cartilagem sobre a superfície articular.
- (C) inserção tendínea.
- (D) conexão entre o tendão e o osso.
- (E) cartilagem de crescimento.

**Questão 38**

A prática do atletismo nas escolas nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental e Médio é uma grande ferramenta de educação esportiva. As corridas com barreiras têm como distância padrão no masculino – adultos, sub-20 e sub-18:

- (A) 100 m – 400m.
- (B) 110 m – 400m.
- (C) 200 m – 400m.
- (D) 100 m – 410m.
- (E) 240 m – 440m.

**Questão 39**

O desporto brasileiro abrange práticas formais e não-formais e obedece às normas gerais da Lei Pelé, inspirado nos fundamentos constitucionais do Estado Democrático de Direito. O desporto que, de modo voluntário, compreendendo as modalidades desportivas praticadas com a finalidade de contribuir para a integração dos praticantes na plenitude da vida social, na promoção da saúde e educação e na preservação do meio ambiente, é o:

- (A) desporto de rendimento.
- (B) desporto de participação.
- (C) desporto de inclusão.
- (D) desporto educacional.
- (E) desporto amador.

**Questão 40**

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a seleção dos conteúdos de Educação Física no ensino fundamental é organizada em ciclos, objetivos, conteúdos e critérios de avaliação. Coloque C para as afirmativas corretas e E para as afirmativas erradas a respeito dos conteúdos propostos para o primeiro ciclo.

- ( ) Participação em diversos jogos e lutas, respeitando as regras e não discriminando os colegas.
- ( ) Discussão das regras dos jogos.
- ( ) Criação e participação de brincadeiras cantadas.
- ( ) Participação em atividades rítmicas e expressivas.
- ( ) Desenvolvimento de capacidades físicas dentro de lutas, jogos e danças, percebendo limites e possibilidades.

A sequência adequada é, respectivamente:

- (A) C,C,E,C,C.
- (B) C,C,C,E,E.
- (C) E,E,E,C,C.
- (D) C,E,C,E,C.
- (E) C,C,E,E,C.

**Questão 41**

Vitor da Fonseca (1996) relata que Luria (1975) define que o cérebro opera como um organizador cognitivo complexo e superarticulado em qualquer tipo de aprendizagem. Dividindo o cérebro em três unidades básicas. A primeira unidade é de:

- (A) recepção e integração.
- (B) alerta e atenção.
- (C) codificação.
- (D) processamento sensorial.
- (E) execução motora.

**Questão 42**

Existem três conceitos fundamentais do exercício corretivo. O conceito que está relacionado à reprogramação do sistema nervoso central e restauração de padrões de movimentos ideais é o seguinte:

- (A) Diminuir o tônus simpático.
- (B) Melhorar a consciência corporal.
- (C) O uso de posições supinadas e pronadas.
- (D) Especificidade do aprendizado.
- (E) Estratégia de ativação muscular.

**Questão 43**

A hipoglicemia continua sendo o distúrbio mais comum na homeostasia da glicose durante a atividade física em pessoas diabéticas que tomam insulina exógena. É CORRETO ou ERRADO afirmar sobre o diabetes melito do tipo 1:

- ( ) Representa uma resposta autoimune.
- ( ) Células  $\beta$  (beta) incapazes de produzir insulina.
- ( ) Tende a ocorrer após 40 anos de idade.
- ( ) Deficiência relativa de insulina.
- ( ) Resulta na interação de genes e de fatores relacionados a estilo de vida.

A sequência adequada é, respectivamente:

- (A) C,C,E,C,C.
- (B) C,C,C,E,E.
- (C) E,E,E,C,C.
- (D) C,E,C,E,C.
- (E) C,C,E,E,E.

**Questão 44**

De acordo com o *American College of Sports Medicine* (ACSM- 2016), o conjunto de atributos ou características que um indivíduo tem ou alcança e que se relaciona com sua habilidade de realizar uma atividade física é definido como:

- (A) Atividade física.
- (B) Habilidade física.
- (C) Aptidão física.
- (D) Exercício.
- (E) Equivalente metabólico.

**Questão 45**

Existem algumas recomendações específicas para melhoria da saúde e condicionamento. Para tal, uma sessão única de exercícios deve incluir algumas fases e componentes. Quando é levada em consideração a quantidade de dias por semana dedicados a um programa de exercícios, isto é:

- (A) intensidade do exercício.
- (B) tempo de exercício.
- (C) tipo de exercício.
- (D) frequência do exercício.
- (E) progresso do exercício.

**Questão 46**

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), ao longo do primeiro ciclo serão abordados uma série de conteúdos nas dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais. Quando se pretende avaliar se o aluno demonstra segurança para experimentar, tentar e arriscar em situações propostas em aula ou em situações cotidianas de aprendizagem corporal, está sendo utiliza-se o critério de avaliação:

- (A) Enfrentar desafios corporais em diferentes contextos como circuitos, jogos e brincadeiras
- (B) Participar das atividades respeitando as regras e a organização
- (C) Interagir com seus colegas sem estigmatizar ou discriminar por razões físicas, sociais, culturais ou de gênero
- (D) Estabelecer algumas relações entre a prática de atividades corporais e a melhora da saúde individual e coletiva
- (E) Valorizar e apreciar diversas manifestações da cultura corporal, identificando suas possibilidades de lazer e aprendizagem

**Questão 47**

A educação para a cidadania requer, portanto, que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos. A inclusão de questões sociais no currículo escolar não é uma preocupação inédita. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), incorporam essa tendência e a incluem no currículo de forma a compor um conjunto articulado e aberto a novos temas. Quando o Professor de Educação Física, na aula de educação física, leva seus alunos para realizar uma trilha em um parque ecológico próximo a sua escola, ele tem como objetivo desenvolver o seguinte tema transversal:

- (A) Ética.
- (B) Meio Ambiente.
- (C) Pluralidade Cultural.
- (D) Saúde.
- (E) Orientação Sexual.

**Questão 48**

Os calafrios geram calor metabólico, porém a atividade física faz a maior contribuição na defesa contra o frio. O metabolismo energético durante o movimento mantém uma temperatura central constante em um ambiente com até menos 30°C (-22°F) sem depender de uma roupa restritiva e pesada que funcione como barreira. Os dois hormônios da medula suprarrenal, elevam a produção de calor durante a exposição ao frio são, e são:

- (A) Insulina e glucagon.
- (B) Cortisol e GH.
- (C) Epinefrina e norepinefrina.
- (D) Testosterona e estrogênio.
- (E) Leptina e adiponectina.

**Questão 49**

No treinamento de resistência, ocorrem adaptações fisiológicas nos músculos estriados esqueléticos que o tornam maiores, mais rápidos e mais fortes. Existe uma lista das unidades do Sistema Internacional para várias expressões do desempenho muscular durante os movimentos lineares e angulares. A unidade para expressar força durante movimentos linear é:

- (A) Newton (N).
- (B) Metros por segundo (m/s).
- (C) Quilograma (kg).
- (D) Radiano (rad).
- (E) Torque (T).

**Questão 50**

A elaboração dos programas de atividades aeróbicas para os cardiopatas, levam em consideração três fatores: fisiopatologia específica da doença; mecanismos que possam limitar a realização do exercício e as diferenças individuais na capacidade funcional. Algumas cardiopatias causam deterioração funcional que afetam o músculo cardíaco, as valvas ou sistema nervoso do coração. Coloque ( C ) para as doenças que afetam o músculo cardíaco e ( E ) para aquelas que não o afetam:

- ( ) Angina
- ( ) Endocardite
- ( ) Taquicardia
- ( ) Pericardite
- ( ) Endocardite

A sequência correta é:

- (A) C,E,C,E,C.
- (B) E,C,E,C,E.
- (C) C,C,C,E,E.
- (D) C,E,C,C,C.
- (E) C,E,E,C,E.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### Questão 51

Alguns desenvolvedores de software oferecem cópias gratuitas, que funcionam por um determinado período de tempo, para que sejam testados. A esse tipo de cópia chamamos:

- (A) Data Base.
- (B) Trial.
- (C) Malware.
- (D) Freeware.
- (E) Shareware.

### Questão 52

Numa planilha Excel encontramos os seguintes valores nas células: B1=10, B2=8 e B3=12

O resultado encontrado numa célula que contivesse a fórmula =SOMA(B1:B3)/B1+B3 seria:

- (A) 1,36.
- (B) 15.
- (C) 14.
- (D) 4,6.
- (E) 18.

### Questão 53

Dos termos abaixo, aquele que designa um endereço de rede é:

- (A) CPU.
- (B) Interface.
- (C) Modem.
- (D) IP.
- (E) Basic.

### Questão 54

Redes de computadores conectadas à internet são alvos de invasões por parte de hackers. A ferramenta para permitir o acesso à rede apenas por endereços autorizados é:

- (A) Criptografia.
- (B) Firewall.
- (C) Certificado digital.
- (D) Antivírus.
- (E) Modem.

### Questão 55

Ao encontrar uma tela com uma informação relevante, você gostaria de salvar a imagem na área de transferência, para aplicar em outro documento. A tecla que você utiliza para isso é a seguinte:

- (A) Insert.
- (B) Delete.
- (C) Prnt Dn.
- (D) Page Up.
- (E) Prnt Scn.

## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### Questão 56

Tendo em vista o que dispõe a Lei Orgânica do Município de Linhares, é correto afirmar que o Poder Executivo Municipal é exercido pelo(a):

- (A) Prefeito Municipal, auxiliado por Secretários Municipais.
- (B) Câmara Municipal de Vereadores.
- (C) Tribunal de Justiça Municipal.
- (D) Prefeito Municipal e Assembleia Legislativa.
- (E) Senado Federal.

### Questão 57

Segundo a Lei de Acesso à Informação (Lei 12.527/2011), a informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como:

- I – ultrassecreta.
- II – secreta.
- III – reservada.
- IV – indisponível.

Assim, estão corretas APENAS:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) III e IV.

### Questão 58

Considere os princípios administrativos expressos na Constituição Federal. O núcleo do princípio Y é a procura de produtividade e economicidade e, o que é mais importante, a exigência de reduzir os desperdícios de dinheiro público, o que impõe a execução dos serviços públicos com presteza, perfeição e rendimento funcional, prestando-se, assim, um atendimento de excelência para os administrados. Nesse contexto, é certo dizer que Y representa o princípio da:

- (A) legitimidade.
- (B) ignorância.
- (C) mobilidade.
- (D) publicidade.
- (E) eficiência.

### Questão 59

Considerando a Lei de Improbidade Administrativa (Lei 8.429/92), o pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente é sanção aplicável ao agente público que comete ato de improbidade administrativa que:

- (A) causa prejuízo ao erário.
- (B) importa enriquecimento ilícito.
- (C) determina a execução de pena de morte ao autor.
- (D) atenta contra os princípios da administração pública.
- (E) decorre de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário.

### Questão 60

É ao Poder Público que incumbe a prestação dos serviços públicos. No entanto, sabemos que as relações sociais e econômicas modernas permitem que o Estado delegue a particulares a execução de certos serviços públicos, o que traz como consequência que:

- (A) essa delegação descaracteriza o serviço como público, já que agora será ele prestado por uma instituição privada.
- (B) essa delegação descaracteriza o serviço como público, considerando que o serviço prestado por meio de permissão ou concessão não é serviço público.
- (C) essa delegação não descaracteriza o serviço como público, uma vez que o Estado sempre se reserva o poder jurídico de regulamentar, alterar e controlar o serviço.
- (D) essa delegação não descaracteriza o serviço como público, já que parte do serviço ainda é prestado pelo ente público, podendo ele delegar até 80% do serviço ao ente privado, mas não a sua integralidade.
- (E) os particulares passam a integrar a estrutura da Administração Pública, mesmo sem ter prestado concurso público, requisito facultativo atualmente.