


PREFEITURA DE LINHARES-ES

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

Código da Prova

S13 Y
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

“A vitória é alcançada por meio da disciplina.”



ATENÇÃO

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

O que faz as coisas darem certo

Duas pessoas. Ambas têm a mesma escolaridade. A mesma origem social. As mesmas oportunidades. Por que a vida é generosa com uma e fecha a cara para a outra? O destino e a sorte têm pouco a ver com isso. O que tem a ver é o nosso comportamento. Coisas simples nas quais não prestamos atenção alguma. Coluna assumidamente autoajuda, aproveite a promoção.

Vou me demorar no que me parece mais importante: a forma com que cada um se comunica. A maioria dá o seu recado muito mal. Não estou me referindo apenas ao uso correto do português. A pessoa pode ser um acadêmico e mesmo assim ser um desastre ao transmitir o que pensa e o que deseja. Tampouco estou falando de sedução, xaveco. Estou falando de convocação para reuniões, convite para eventos, e-mails profissionais, bilhete para funcionários, mensagens de WhatsApp, postagens no perfil do Face e, claro, as conversas, todas elas: presenciais, telefônicas, gravação de áudios. A gente simplesmente reluta em deixar as coisas esclarecidas, não dá a informação completa, não contextualiza. É tudo racionado, fragmentado, e a culpa nem é dos atuais vícios tecnológicos: ser preguiçoso na comunicação vem da pré-história. Sempre foi assim. As pessoas acreditam que as outras são adivinhas, têm bola de cristal.

“Olá, desculpe o atraso da resposta, muita correria, mas vamos em frente, queremos muito fechar um bate-papo com você. Pode ser dia 21 de outubro?” Exemplo que extraí da minha caixa de e-mails ontem, assinado por uma desconhecida. Fui checar na minha lista de excluídos se havia algum outro e-mail dela, para tentar descobrir do que se tratava. Havia. De fevereiro, quando ela fez um convite em nome de uma empresa. Ressurgiu agora como se tivesse pedido licença para ir ao banheiro e voltado em 10 minutos. Não, não posso dia 21, obrigada, fica para próxima.

Fazemos isso o tempo todo: não nos apresentamos direito, não retornamos contatos, não damos coordenadas, não cumprimos o que prometemos, não deixamos lembretes, não confirmamos presença, não explicamos nossos motivos, não avisamos cancelamentos, não falamos toda a verdade, não tiramos as dúvidas, não perguntamos, não respondemos. Parece tudo tão desnecessário. Aí o universo não coopera e a gente não entende por quê.

Além de se comunicar bem, há outros três grandes facilitadores na vida, coisas que interferem no modo como as pessoas nos analisam e que garantem nossa credibilidade: ser pontual, ser responsável e ser autêntico — esta última, das coisas mais cativantes, pois rara. Se o Papa Francisco não é presunçoso, por que raios você seria?

É quase inacreditável: as coisas dão certo por fatores que estão totalmente ao nosso alcance.

Martha Medeiros

Questão 1

No 2º parágrafo do texto, em “...todas elas: presenciais, telefônicas, gravação de áudios.”, os dois pontos foram utilizados para introduzir:

- (A) a fala de alguém.
- (B) uma enumeração.
- (C) um esclarecimento.
- (D) uma observação.
- (E) uma citação.

Questão 2

Segundo a autora, “o que faz as coisas darem certo” é:

- (A) a diferença de escolaridade.
- (B) uma oportunidade diferenciada.
- (C) a fatalidade do destino.
- (D) a diferença de origem social.
- (E) o desatento comportamento das pessoas.

Questão 3

A opção em que houve ERRO na flexão da forma verbal destacada é:

- (A) A nota proveio do exterior e provocou interesse.
Se a nota provier do exterior, provocará interesse.
- (B) O técnico reteve a escala e não divulgou aos jornais.
Se o técnico retiver a escala, não divulgará nos jornais.
- (C) A professora interveio na briga e esclareceu a todos.
Se a professora intervir na briga, esclarecerá a todos.
- (D) O juiz propôs uma trégua e eles a aceitaram.
Se o juiz propuser uma trégua, eles a aceitarão.
- (E) O contador previu a quebra da loja e avisou.
Se o contador prever a quebra da loja, avisará.

Questão 4

Observe as relações semânticas estabelecidas pelos elementos de coesão em destaque.

I - **Como** parece tudo tão desnecessário, o universo não coopera.

II – Precisamos nos relacionar com empatia, **porque** a vida espera isso de nós.

III – Todos poderão ter sucesso na vida, **exceto se** falharem no comportamento.

IV – Não avisamos cancelamentos, **no entanto** é necessário mudar.

V – A felicidade se mobiliza **tanto quanto** a nossa vontade.

Pode-se afirmar que estas relações são, respectivamente, de:

- (A) causa, explicação, condição, oposição, comparação.
- (B) comparação, causa, condição, concessão, alternância.
- (C) comparação, causa, conformidade, oposição, tempo.
- (D) finalidade, explicação, conformidade, tempo, comparação.
- (E) causa, explicação, conformidade, tempo, comparação.

Questão 5

Quanto à regência verbal, indique a alternativa que NÃO obedece à norma culta da língua:

- (A) O convidado entregou o presente ao aniversariante.
- (B) Agradou o animal com um apetitoso naco de carne.
- (C) O investigador precisou o lugar do crime de ontem.
- (D) As medidas governamentais visam ao bem-estar social.
- (E) O filme foi muito divulgado, mas não lhe assistimos.

Questão 6

Coloque o pronome entre parênteses, no devido lugar na frase, e aponte a alternativa onde NÃO deve haver próclise.

- (A) Aqui cultiva a paz e a harmonia. (se)
- (B) Talvez traga a encomenda preferida. (lhe)
- (C) Não preocupe com aquele acontecimento. (se)
- (D) *Senhor, atenda, por favor!* (me)
- (E) O pátio é o lugar onde sinto à vontade. (me)

Questão 7

A autora atribui o desleixo com os “facilitadores da vida” à:

- (A) arrogância.
- (B) humildade.
- (C) ignorância.
- (D) modéstia.
- (E) timidez.

Questão 8

Dentre os gêneros discursivos abaixo, o texto de Martha Medeiros se apresenta como:

- (A) poesia.
- (B) crônica.
- (C) conto.
- (D) novela.
- (E) entrevista.

Questão 9

Na frase “Aí o universo não coopera e a gente não entende por quê.”, a linguagem é considerada:

- (A) informal.
- (B) regional.
- (C) formal.
- (D) culta.
- (E) vulgar.

Questão 10

De acordo com o texto, o problema maior da comunicação ocorre, porque as pessoas:

- (A) não empregam corretamente o português.
- (B) são viciadas em tecnologia.
- (C) não são claras em suas mensagens.
- (D) são impulsivas ao se comunicarem.
- (E) fazem convocações contextualizando.

Questão 11

No trecho, retirado do texto, “A gente simplesmente **reluta** em deixar as coisas esclarecidas”, a palavra destacada tem o seu sinônimo em:

- (A) resiste.
- (B) aspira.
- (C) cogita.
- (D) deseja.
- (E) desiste.

Questão 12

As aspas no 3º parágrafo (L 1 a 3), foram utilizadas para:

- (A) exprimir ironia.
- (B) introduzir transcrição.
- (C) marcar estrangeirismo.
- (D) destacar uma fala no texto.
- (E) delimitar o título de uma obra.

Questão 13

Do ponto de vista do texto, o que garante a credibilidade pessoal é:

- (A) confirmação de presença.
- (B) cumprimento de promessa.
- (C) aviso de cancelamento e motivos deste.
- (D) pontualidade, responsabilidade e autenticidade.
- (E) retorno de contato e lembrete.

Questão 14

Na frase “Parece **tudo** tão **desnecessário**.”, os termos destacados têm, respectivamente, as seguintes funções sintáticas.

- (A) objeto direto/adjunto adnominal.
- (B) núcleo do sujeito/complemento nominal.
- (C) sujeito/predicativo do sujeito.
- (D) sujeito/predicativo do objeto.
- (E) núcleo do sujeito/objeto direto.

Questão 15

A alternativa em que a autora claramente se dirige ao leitor, no texto, é:

- (A) “Olá, desculpe o atraso da resposta...”
- (B) “...aproveite a promoção.”
- (C) “...assinado por uma desconhecida.”
- (D) “... se havia algum outro e-mail dela.”
- (E) “...não posso dia 21 (...) fica para a próxima.”

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 16**

Para um conjunto finito X , $n(X)$ representa o número de elementos desse conjunto. Sejam A , B , C conjuntos finitos tais que:

- $n(A \cup B) = 14$
- $n(A \cup C) = 15$
- $n(B \cup C) = 15$
- $n(A \cup B \cup C) = 16$
- $n(A \cap B \cap C) = 3$

Qual resultado da soma $n(A) + n(B) + n(C)$?

- (A) 31
- (B) 32
- (C) 33
- (D) 34
- (E) 35

Questão 17

Considere a seguinte proposição lógica: “Se eu não ganhei na loteria, então venderei meu carro.”

Qual das proposições abaixo é equivalente à proposição acima?

- (A) Se eu não vender meu carro, então eu ganhei na loteria
- (B) Se eu ganhei na loteria, então eu não venderei meu carro
- (C) Se eu ganhei na loteria, então eu venderei meu carro
- (D) Se eu vender meu carro, então eu não ganhei na loteria
- (E) Se eu vender meu carro, então eu ganhei na loteria

Questão 18

Qual o número mínimo de pessoas que deve haver em uma sala para que, com certeza, haja 11 pessoas que façam aniversário no mesmo mês?

- (A) 10
- (B) 120
- (C) 121
- (D) 132
- (E) 133

Questão 19

Seja **A** o conjunto dos números naturais de 4 algarismos distintos, contendo apenas os algarismos “9”, “8”, “7”, “6”, “5” e “4”. Seja **B** o conjunto dos números naturais que não possuem o algarismo “5”. Seja **C** o conjunto dos números naturais que não possuem o algarismo “4”.

Qual o número de elementos do conjunto $A \cap B \cap C$?

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 24
- (E) 120

Questão 20

Uma mistura de 50 litros é composta de X% gasolina, Y% de álcool e Z% de água, com $X < Y < Z$. Quais quantidades de gasolina e álcool devem ser adicionadas à mistura para que as novas proporções de água, gasolina e álcool passem a ter o mesmo valor na mistura resultante?

- (A) X litros de gasolina e Y litros de álcool
- (B) $(Z - X) / 2$ litros de gasolina e $(Z - Y) / 2$ litros de álcool
- (C) 50 litros de gasolina e 50 litros de álcool
- (D) $(2Z - X)$ litros de gasolina e $(2Z - Y)$ litros de álcool
- (E) $(50 - X) / 2$ litros de gasolina e $(50 - Y) / 2$ litros de álcool

Questão 21

Dois arqueiros possuem precisão de $1 / 3$ nos seus tiros, ou seja, a probabilidade de eles acertarem o alvo em um disparo é de $1 / 3$. Se os dois arqueiros atiram ao mesmo tempo, qual a probabilidade de o alvo ser atingido pelo menos uma vez?

- (A) $1 / 3$
- (B) $4 / 9$
- (C) $5 / 9$
- (D) $2 / 3$
- (E) $7 / 9$

Questão 22

Em uma classe:

- 20 estudantes gostam igualmente de matemática, ciências e português.
- 35 estudantes gostam igualmente de matemática e português.
- 5 estudantes gostam igualmente de matemática e ciências, mas não gostam de português.
- 5 estudantes gostam de matemática, mas não gostam de ambas as disciplinas: português e ciências.
- 20 estudantes não gostam de nenhuma das 3 disciplinas: matemática, ciências e português.

Com base nessas informações sobre a classe, é correto afirmar que:

- (A) o número total de estudantes é 70.
- (B) o número de estudantes que gostam tanto do ciências quanto de matemática é 35.
- (C) o número de estudantes que não gostam de ciências é 30.
- (D) exatamente 20 estudantes não gostam de matemática.
- (E) exatamente 45 estudantes gostam de matemática.

Questão 23

Uma impressora tipo A tem o dobro de eficiência da impressora tipo B, sendo que 4 impressoras do tipo A, trabalhando ao mesmo tempo, fazem 1000 impressões em 20 minutos. Quanto tempo seria necessário para que 2 impressoras do tipo B produzissem 5000 impressões?

- (A) 100 minutos
- (B) 200 minutos
- (C) 350 minutos
- (D) 400 minutos
- (E) 800 minutos

Questão 24

Cada uma das sequências abaixo possui uma lei de formação diferente.

- (I) 1, 2, 3, 5, 8, W
- (II) 1, 2, 4, 8, 16, X
- (III) 1, 2, 6, 24, 120, Y
- (IV) 1, 3, 6, 10, 15, Z

Qual o resultado da operação: $W + X + Y + Z$?

- (A) 199
- (B) 286
- (C) 356
- (D) 654
- (E) 786

Questão 25

Em um departamento público, uma equipe de 15 funcionários foi escalada para executar uma tarefa. Após 16 dias do início do trabalho, apenas 30% da tarefa havia sido elaborada. Devido à lentidão na execução da tarefa, mais 5 pessoas foram adicionadas à equipe a partir do 17º dia. Uma vez que todos os membros da equipe possuem desempenhos iguais e constantes, a tarefa, incluindo os 16 dias iniciais, será concluída em quantos dias?

- (A) 21
- (B) 28
- (C) 34
- (D) 40
- (E) 44

Questão 26

Considere as seguintes proposições abaixo como verdadeiras:

- (I) "Todos que nascem em Pasárgada são felizes."
- (II) "Existem pessoas felizes que não são gentis."
- (III) "Todos que são felizes se sentem realizados."
- (IV) "Existem pessoas que não se sentem realizadas."

Com base apenas nas proposições acima, pode-se afirmar que:

- (A) existem pessoas que nasceram em Pasárgada.
- (B) não existem pessoas que nasceram em Pasárgada.
- (C) existem pessoas que não nasceram em Pasárgada.
- (D) existem pessoas felizes que são gentis.
- (E) existem pessoas não realizadas que nasceram em Pasárgada.

Questão 27

A NEGAÇÃO da sentença "Todos os lápis são pretos ou nenhuma caneta é azul" é dada por:

- (A) existe lápis que não é preto ou existe caneta que é azul.
- (B) existe lápis que não é preto e existe caneta que é azul.
- (C) nenhum lápis é preto ou todas as canetas são azuis.
- (D) nenhum lápis é preto e todas as canetas são azuis.
- (E) existe lápis que é preto e existe caneta que é azul.

Questão 28

Três amigos se unem em sociedade para investir em um empreendimento.

Eduardo investe um valor de R\$ 27.000,00.

Marina investe um valor de R\$ 13.000,00.

Yuri investe a quantia de R\$ 10.000,00.

Após certo tempo, eles decidem vender o empreendimento pelo valor de R\$ 120.000,00. Qual o valor que Eduardo receberá na venda do imóvel e qual foi o lucro percentual que ele obteve nesse investimento, respectivamente?

- (A) R\$ 64.000,00 e 40%
- (B) R\$ 64.000,00 e 140%
- (C) R\$ 64.000,00 e 240%
- (D) R\$ 64.800,00 e 140%
- (E) R\$ 64.800,00 e 240%

Questão 29

Quantos números naturais de 3 algarismos existem satisfazendo as 3 condições abaixo?

- (I) O algarismo "1" não faz parte do número.
- (II) Todos os algarismos do número são distintos.
- (III) O algarismo das centenas é diferente de "5".

- (A) 128
- (B) 282
- (C) 376
- (D) 392
- (E) 596

Questão 30

Ao lançar 3 dados de 6 faces, qual a probabilidade de a soma dos resultados dos lançamentos ser igual a 5?

- (A) 1 / 216
- (B) 5 / 216
- (C) 7 / 216
- (D) 1 / 108
- (E) 1 / 36

CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS**Questão 31**

Com relação às classes de capacidade de uso do solo, existe uma classe que se refere a terras com algumas limitações ao uso agrícola, apropriados a quase toda cultura com inversões médias e com problemas simples de conservação. Esta classe de capacidade de uso do solo é a:

- (A) I.
- (B) V.
- (C) III.
- (D) II.
- (E) IV.

Questão 32

Existe uma classificação para salinidade da água para irrigação que é baseada na Condutividade Elétrica (CE), como indicadora do perigo de salinização do solo. A água é dividida em quatro classes, segundo sua condutividade elétrica, ou seja, concentração total de sais solúveis. As águas de salinidade média (CE entre 0,25 e 0,75 ds/m, a 25°C) recebem a classificação:

- (A) C1.
- (B) C2.
- (C) C3.
- (D) C4.
- (E) C0.

Questão 33

Existem vários tamanhos de aspersores disponíveis no mercado. Aspersores que trabalham com pressão entre 20 e 40 mca (metros de coluna de água) e possuem raio de ação entre 12 e 36m. Constituem os tipos mais usados nos projetos de irrigação por aspersão e se adaptam a quase todos os tipos de solo e cultura. São, em geral, do tipo rotativo, movidos por impacto do braço oscilante e constituídos de um ou dois bocais. Esses aspersores são designados como pressão de serviço:

- (A) baixa.
- (B) muito baixa.
- (C) gigante.
- (D) elevada.
- (E) média.

Questão 34

Existe um procedimento silvicultural que é definido pela redução do número de árvores que crescem num determinado povoamento, de modo a condicionar a competição, e dar as árvores restantes, mais espaço, luz e nutrientes para o seu bom desenvolvimento, sendo denominado:

- (A) desrame.
- (B) poda.
- (C) desbaste.
- (D) raleamento.
- (E) arranquio.

Questão 35

Em bactérias, os flagelos apresentam duas maneiras de inserção na célula (polar e não polar). As bactérias que apresentam inserção não polar possuem flagelos distribuídos ao longo dos lados da célula e são denominadas:

- (A) Peritricas.
- (B) Monotricas.
- (C) Lofotricas.
- (D) Átrica.
- (E) Sarcina.

Questão 36

Em Fitopatologia, a doença em plantas é vista como uma relação entre dois organismos (a planta e o agente causal). Fungos e algas em associação, formando os líquens, bactérias fixadoras de nitrogênio associadas aos nódulos de leguminosas e as micorrizas são exemplos de relações parasitárias em que existe:

- (A) comensalismo.
- (B) competição.
- (C) mutualismo.
- (D) cooperação.
- (E) amensalismo.

Questão 37

Existe uma propriedade do solo que está relacionada com o tamanho das partículas do solo, sendo denominada:

- (A) estrutura.
- (B) agregação.
- (C) estabilidade.
- (D) densidade.
- (E) textura.

Questão 38

Em solos, a propriedade relacionada com a manutenção das forças de coesão e aderência no solo, variáveis de acordo com o teor de umidade do solo, é conhecida como:

- (A) porosidade.
- (B) consistência.
- (C) permeabilidade.
- (D) cerosidade.
- (E) arranjo.

Questão 39

As mudas de frutíferas podem ser formadas a partir de sementes ou a partir de partes vegetativas. Em muitos casos, o porta-enxerto é obtido a partir de partes vegetativas. Existe um processo de formação de mudas onde ela só é separada da planta-mãe após ter formado um sistema radicular próprio. Existem diversas formas de propagar plantas neste processo, porém as mais utilizadas são a “contínua” e a “de cepa”, muito utilizada na cultura da macieira e pereira para obtenção de porta-enxertos clonais. Este processo de formação de mudas é denominado:

- (A) Enxertia.
- (B) Estaquia.
- (C) Mergulhia.
- (D) Micropropagação.
- (E) Estruturas Especializadas.

Questão 40

O talo micelial é aquele característico da maioria dos fungos. É composto de filamentos tubulares, as hifas, que desempenham importantes funções no desenvolvimento do fungo. Entre os fungos parasitas de plantas existe uma estrutura que pode ser ramificada ou não, especializada na absorção de nutrientes a partir do citoplasma da célula do hospedeiro, no interior da qual se desenvolve. No caso de fungos endomicorrízicos, recebe a denominação de arbúsculo. Esta estrutura descrita é a (o):

- (A) Rizoide.
- (B) Haustório.
- (C) Hifopódio.
- (D) Escleródio.
- (E) Estroma.

Questão 41

Em construções rurais, as proporções relativas de aglomerante(s) e agregado(s), em volume ou peso, na dosagem de argamassas e concretos, onde o normal é se adotar as proporções em volume), recebe a denominação de:

- (A) fórmula.
- (B) receita.
- (C) mistura.
- (D) traço.
- (E) constituintes.

Questão 42

A fim de entender as necessidades da poda das plantas cultivadas, é necessário um conhecimento prático dos seus hábitos de frutificação. De acordo com a natureza que possuem, as plantas frutíferas podem ser divididas em ramos especializados, mistos ou do ano. Para as plantas que produzem em ramos especializados, elas só produzem em ramos especializados, os demais ramos dessas plantas produzem brotos vegetativos e folhas. Esses ramos especializados são geralmente curtos e muitos deles denominados esporões. Existe um tipo de ramo curto com nodosidades na base, sem gemas laterais, podendo terminar em gemas vegetativas ou de frutas (coroadas), que são denominados de:

- (A) Dardos.
- (B) Bolsa.
- (C) Brindilas.
- (D) Lamburda.
- (E) Botão floral.

Questão 43

Existe um tipo de poda que é realizada nos primeiros anos de vida da planta, o que, para a maioria das plantas frutíferas, se prolonga até o 3º ou 4º ano, sendo chamada de poda de:

- (A) formação.
- (B) frutificação.
- (C) corte.
- (D) limpeza.
- (E) crescimento.

Questão 44

Com relação à classificação das plantas frutíferas, a maioria dos frutos é o resultado do desenvolvimento do ovário da flor após a fecundação, originando, assim, as sementes. Algumas frutas, porém, resultam do amadurecimento do ovário mesmo sem fecundação, produzindo frutos partenocárpicos, como é o caso da banana, do abacaxi e de algumas cultivares de uvas e citros. Já com relação ao hábito vegetativo, existe um tipo que apresenta porte médio e caule menos resistente (exemplos: figueira, amoreira, mamoeiro e romãzeira), sendo denominada:

- (A) Arbórea.
- (B) Trepadeira.
- (C) Herbácea.
- (D) Lenhosa.
- (E) Arbustiva.

Questão 45

A cobertura é a parte superior da edificação que a protege das intempéries. A estrutura é considerada como o conjunto de componentes ligados entre si, com a função de suportar o telhado. A estrutura é composta por uma armação principal e outra secundária. A estrutura principal é um conjunto de componentes ligados entre si com a função de suportar a estrutura secundária e o telhado. A estrutura secundária é um conjunto de componentes ligados entre si com a função de suportar o telhado. Existe na estrutura secundária uma viga de madeira ou metálica, colocada no topo das paredes com a função de distribuir as cargas concentradas provenientes de tesouras, vigas principais ou outras peças da estrutura, sendo denominada de:

- (A) Frechal.
- (B) Pontaletes.
- (C) Contra Ventamento.
- (D) Chapuz.
- (E) Cumeeira.

Questão 46

Em Fitopatologia muitas são as definições de epidemiologia encontradas na literatura, sendo que a maioria enfatiza ser a epidemiologia uma ciência de populações. Epidemia refere-se a um aumento da doença numa população de plantas em intensidade e/ou extensão (incidência/severidade). Quando este aumento é rápido recebe a denominação de epidemia:

- (A) Tardivaga.
- (B) Explosiva.
- (C) Pandemia.
- (D) Progressiva.
- (E) Exponencial.

Questão 47

Em Fitopatologia a escolha da técnica de amostragem depende da distribuição espacial da doença no campo. Existe uma técnica de amostragem que é recomendada para casos em que a população é heterogênea, sendo a população dividida em estratos homogêneos, de maneira a diminuir a variabilidade e aumentar a acurácia da avaliação. A intensidade média de uma doença avaliada por este método é calculada através da média ponderada obtida com os valores de cada estrato, sendo denominada Amostragem:

- (A) Estratificada.
- (B) Sequencial.
- (C) ao Acaso.
- (D) Sistemática.
- (E) Padrão.

Questão 48

As Considerações puramente teóricas podem levar à conceituação da relação injúria-produção. Experimentos especificamente projetados para estimar danos geram uma grande quantidade de dados, dados difíceis de interpretar e usar, a menos que sejam sintetizados na forma de relações quantitativas, usualmente chamadas modelos, sendo a representação simplificada de um sistema. Há muitos tipos de modelos que podem ser empregados para relacionar injúrias com dano ou produção. Existe um modelo que relaciona dano com variáveis derivadas de avaliações sucessivas do progresso da doença durante o ciclo de crescimento do hospedeiro. Estas variáveis podem ser tanto os incrementos de doença entre períodos consecutivos ou a severidade da doença em estádios de desenvolvimento determinados. Este modelo é chamado de Modelo:

- (A) de Superfície de resposta.
- (B) de Ponto crítico.
- (C) Integral.
- (D) de Múltiplos pontos.
- (E) Sinecológico.

Questão 49

A relação entre a lâmina mínima aplicada na área adequadamente irrigada e a lâmina média total aplicada (relacionado com o coeficiente de uniformidade) é definida como Eficiência de:

- (A) Irrigação.
- (B) Armazenamento.
- (C) Distribuição.
- (D) Descarga.
- (E) Christiansen.

Questão 50

Em irrigação existe um termo técnico que define o intervalo de tempo, em dias, entre duas irrigações consecutivas em um mesmo local, sendo denominado Turno de:

- (A) Recarga.
- (B) Aplicação.
- (C) Irrigação.
- (D) Aspersão.
- (E) Rega.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 51

Numa planilha Excel encontramos os seguintes valores nas células: B1=10, B2=8 e B3=12

O resultado encontrado numa célula que contivesse a fórmula =SOMA(B1:B3)/B1+B3 seria:

- (A) 1,36.
- (B) 15.
- (C) 14.
- (D) 4,6.
- (E) 18.

Questão 52

Dos termos abaixo, aquele que designa um endereço de rede é:

- (A) CPU.
- (B) Interface.
- (C) Modem.
- (D) IP.
- (E) Basic.

Questão 53

Ao encontrar uma tela com uma informação relevante, você gostaria de salvar a imagem na área de transferência, para aplicar em outro documento. A tecla que você utiliza para isso é a seguinte:

- (A) Insert.
- (B) Delete.
- (C) Prnt Dn.
- (D) Page Up.
- (E) Prnt Scn.

Questão 54

Alguns desenvolvedores de software oferecem cópias gratuitas, que funcionam por um determinado período de tempo, para que sejam testados. A esse tipo de cópia chamamos:

- (A) Data Base.
- (B) Trial.
- (C) Malware.
- (D) Freeware.
- (E) Shareware.

Questão 55

Redes de computadores conectadas à internet são alvos de invasões por parte de hackers. A ferramenta para permitir o acesso à rede apenas por endereços autorizados é:

- (A) Criptografia.
- (B) Firewall.
- (C) Certificado digital.
- (D) Antivírus.
- (E) Modem.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 56

É ao Poder Público que incumbe a prestação dos serviços públicos. No entanto, sabemos que as relações sociais e econômicas modernas permitem que o Estado delegue a particulares a execução de certos serviços públicos, o que traz como consequência que:

- (A) essa delegação descaracteriza o serviço como público, já que agora será ele prestado por uma instituição privada.
- (B) essa delegação descaracteriza o serviço como público, considerando que o serviço prestado por meio de permissão ou concessão não é serviço público.
- (C) essa delegação não descaracteriza o serviço como público, uma vez que o Estado sempre se reserva o poder jurídico de regulamentar, alterar e controlar o serviço.
- (D) essa delegação não descaracteriza o serviço como público, já que parte do serviço ainda é prestado pelo ente público, podendo ele delegar até 80% do serviço ao ente privado, mas não a sua integralidade.
- (E) os particulares passam a integrar a estrutura da Administração Pública, mesmo sem ter prestado concurso público, requisito facultativo atualmente.

Questão 57

Considere os princípios administrativos expressos na Constituição Federal. O núcleo do princípio Y é a procura de produtividade e economicidade e, o que é mais importante, a exigência de reduzir os desperdícios de dinheiro público, o que impõe a execução dos serviços públicos com presteza, perfeição e rendimento funcional, prestando-se, assim, um atendimento de excelência para os administrados. Nesse contexto, é certo dizer que Y representa o princípio da:

- (A) legitimidade.
- (B) ignorância.
- (C) mobilidade.
- (D) publicidade.
- (E) eficiência.

Questão 58

Tendo em vista o que dispõe a Lei Orgânica do Município de Linhares, é correto afirmar que o Poder Executivo Municipal é exercido pelo(a):

- (A) Prefeito Municipal, auxiliado por Secretários Municipais.
- (B) Câmara Municipal de Vereadores.
- (C) Tribunal de Justiça Municipal.
- (D) Prefeito Municipal e Assembleia Legislativa.
- (E) Senado Federal.

Questão 59

Segundo a Lei de Acesso à Informação (Lei 12.527/2011), a informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como:

- I – ultrassecreta.
- II – secreta.
- III – reservada.
- IV – indisponível.

Assim, estão corretas APENAS:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) III e IV.

Questão 60

Considerando a Lei de Improbidade Administrativa (Lei 8.429/92), o pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente é sanção aplicável ao agente público que comete ato de improbidade administrativa que:

- (A) causa prejuízo ao erário.
- (B) importa enriquecimento ilícito.
- (C) determina a execução de pena de morte ao autor.
- (D) atenta contra os princípios da administração pública.
- (E) decorre de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário.