

**PREFEITURA DE LINHARES / ES**

**MONITOR EDUCACIONAL**

Código da Prova

**T05 Z**  
**MANHÃ**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“Diante dos desafios, eu não me deixo dominar pelo medo.”**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

Neologismo

Beijo pouco, falo menos ainda.  
Mas invento palavras  
Que traduzem a ternura mais funda  
E mais cotidiana.  
Inventei, por exemplo, o verbo teadorar.  
Intransitivo:  
Teadoro, Teodora.

Manuel Bandeira

### Questão 1

Assinale a alternativa em que aparece uma forma verbal empregada com ERRO, em relação à norma culta da língua.

- (A) Se você quiser consertar o vestido, poderei levá-lo à costureira.
- (B) Quando verem o resultado dos exames, ficarão aliviados.
- (C) Se o diretor trouxesse as medalhas, os pais não teriam essa despesa.
- (D) O padre não interveio na decisão dos cônjuges, durante a cerimônia.
- (E) O diretor propusera que se apagassem as luzes durante a valsa.

### Questão 2

No verso “**Mas** invento palavras”, a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração do sentido, por:

- (A) Entretanto.
- (B) Conquanto.
- (C) Porquanto.
- (D) Enquanto.
- (E) Por conseguinte.

### Questão 3

Na frase “O **saber** não ocupa lugar.”, a palavra destacada foi formada pelo processo de derivação:

- (A) prefixal.
- (B) sufixal.
- (C) regressiva.
- (D) imprópria.
- (E) parassintética.

### Questão 4

Na frase “Resultado: corri muito, mas não alcancei o ônibus.”, os dois pontos foram corretamente empregados para:

- (A) preceder uma fala direta.
- (B) anunciar um esclarecimento.
- (C) anunciar uma citação.
- (D) indicar uma enumeração.
- (E) acusar suspensão do pensamento.

### Questão 5

Dentre os versos abaixo, o que se refere ao “fazer poético” é:

- (A) “E mais cotidiana.”
- (B) “Que traduzem a ternura mais funda”
- (C) “Beijo pouco, falo menos ainda.”
- (D) “Mas invento palavras”
- (E) “Intransitivo:”

### Questão 6

O poeta diz que o verbo “Teadorar” é intransitivo, porque:

- (A) incorporou o complemento verbal ao radical do próprio verbo.
- (B) é um verbo que precisa de complementos verbais.
- (C) está escrito de forma totalmente nova.
- (D) desconhece as normas gramaticais.
- (E) quis confundir a amada.

### Questão 7

Dentre as alternativas abaixo, a que NÃO apresenta um par de parônimos é:

- (A) Acender / ascender.
- (B) Apreçar / apressar.
- (C) Caçar / cassar.
- (D) Infringir / infligir.
- (E) Céptico / séptico.

### Questão 8

Em “As famílias invadiram a praia e ficaram até tarde, já que o feriado permanecia ensolarado.”, tem-se:

- (A) duas orações coordenadas e uma subordinada.
- (B) uma oração principal e duas subordinadas.
- (C) três orações coordenadas.
- (D) três orações subordinadas.
- (E) duas orações coordenadas.

**Questão 9**

No verso “Beijo pouco, falo menos ainda.”, deduz-se que uma das características do eu-lírico é:

- (A) frieza.
- (B) timidez.
- (C) egoísmo.
- (D) indiferença.
- (E) agressividade.

**Questão 10**

O verso que justifica o título “Neologismo” é:

- (A) “Intransitivo.”
- (B) “E mais cotidiana. ”
- (C) “Que traduzem a ternura mais funda”
- (D) “Beijo pouco, falo menos ainda.”
- (E) “Inventei, por exemplo, o verbo teadorar.”

**Questão 11**

A alternativa em que a palavra “MAL” foi empregada CORRETAMENTE é:

- (A) Ele fez mal uso do produto.
- (B) Todos diziam que o pai era mal.
- (C) Mal chegou e teve que ir embora.
- (D) Agiu como mal empregado.
- (E) O objeto estava com mal funcionamento.

**Questão 12**

A alternativa em que o emprego indicativo do sinal da crase foi empregado INCORRETAMENTE é:

- (A) O pai da criança fez restrição à compra do brinquedo.
- (B) A moça fez alusão à felicidade que viveu no passado.
- (C) O aluno fez referência à aulas dadas pelo professor.
- (D) Foi à Amazônia e voltou cheio de belas novidades.
- (E) Recorreu à irmã para tirar a dúvida de português.

**Questão 13**

O texto “Neologismo” pertence ao gênero discursivo em que predomina a linguagem:

- (A) referencial.
- (B) jornalística.
- (C) literária.
- (D) informal.
- (E) formal

**Questão 14**

Em “No dia do reencontro, até o sol ficou mais feliz.”, a figura de linguagem expressa na frase é:

- (A) metáfora.
- (B) perífrase.
- (C) paradoxo.
- (D) metonímia.
- (E) prosopopeia.

**Questão 15**

No verso “**Que** traduzem a ternura **mais** funda”, as palavras destacadas pertencem à seguinte classe gramatical:

- (A) pronome indefinido/advérbio.
- (B) pronome demonstrativo/interjeição.
- (C) pronome possessivo/pronome.
- (D) pronome de tratamento/preposição.
- (E) pronome relativo/advérbio.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 16

Observe as falas de três profissionais da educação acerca da implantação de um projeto “inclusão”, com a atuação de monitores educacionais para pleno atendimento a alunos especiais.

– “Grandes são os desafios do projeto de inclusão de monitores educacionais; a escola não foi capacitada para receber os alunos com deficiências, não temos uma estrutura adequada que proporcione ao aluno um ambiente de aprendizado e lazer. Outra dificuldade são as adaptações do currículo que são necessárias para se trabalhar.” (professora A de uma escola da rede municipal).

– “O projeto é desafiador pois, incluir é novo para a escola, e tudo que é novo no início gera medo; entre as dificuldades vejo que o que mais precisa de atenção é a formação adequada pra toda a comunidade escolar e a estrutura física das escolas” (professora B de outra escola municipal).

– “Muitas são as dificuldades que encontramos, entretanto, houve um grande avanço na educação inclusiva na nossa cidade. A nossa escola, ao construir um projeto em que nossos alunos com deficiências trabalham lado a lado com monitores educacionais, um grande passo foi dado no processo de aprendizagem pois, não somente os alunos aprendem e se desenvolvem mais, como também toda a escola, desde os auxiliares de limpeza, os professores, gestores, os alunos ditos “normais”, como toda a sociedade”. (orientadora pedagógica de escola da rede privada)

Acerca das falas das três profissionais, pode-se afirmar que:

- (A) a necessidade de as escolas se adequarem às necessidades dos alunos, com adaptações na estrutura física de modo que as tornem escolas acessíveis é claramente dita pelas profissionais; todavia sabe-se que nem toda deficiência necessita de adequações na estrutura física do prédio, sendo então necessária uma reflexão mais profunda para que a adaptação física seja o complemento de uma escola inclusiva e não se torne ponto excludente.
- (B) as profissionais deixam claro que estão de acordo com a implantação do projeto e não sinalizam dificuldade alguma para o ingresso de alunos especiais ou de monitores educacionais que desenvolverão as atividades complementares com os alunos.
- (C) a indicação de que as escolas ainda não estão preparadas para atender e realizar a inclusão é real, visto que não existe projeto que resista às barreiras da acessibilidade, mesmo contratando todos os monitores educacionais disponíveis.

- (D) as profissionais deixam claro que não estão de acordo com a implantação do projeto, que rejeitam a ideia pois a escola não está adaptada para oferecer educação inclusiva plenamente.
- (E) as dificuldades de implantar um processo inclusivo e eficaz que atenda a todos, construído sobre alicerces sólidos que vise o acolhimento e a permanência de todos, garantido uma educação de qualidade, com certeza encontra todas as condições necessárias, visto que as profissionais não nomeiam nenhum tipo de dificuldade.

### Questão 17

Um projeto educativo pode ser entendido como uma das formas de expressão dos propósitos educacionais que pode ser compartilhada por diferentes escolas e redes.

Ciclos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei nº 9.394/96 serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longo dos 9 (nove) anos. No Ensino Fundamental, o Brasil possui duas formas básicas de ensino: por séries ou por ciclos. No ensino por ciclos os estudantes devem obter as habilidades e competências em um período que, em geral, é mais longo do que um ano ou uma série, havendo a recuperação dos conteúdos por meio de aulas de reforço. Nesse tipo usa-se o termo:

- (A) dominação de conhecimento.
- (B) organização seriada.
- (C) avaliação por série.
- (D) flexibilidade curricular.
- (E) progressão continuada.

**Questão 18**

Observe o trecho extraído do documento Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

(...) Com o objetivo de ampliar o acesso ao currículo, proporcionando independência aos educandos para a realização de tarefas e favorecendo a sua autonomia, foi criado, pelo Decreto nº 6.571/2008, o atendimento educacional especializado aos alunos da Educação Especial, posteriormente regulamentado pelo Parecer CNE/CEB nº 13/2009 e pela Resolução CNE/CEB nº 4/2009. Esse atendimento, a ser expandido gradativamente com o apoio dos órgãos competentes, não substitui a escolarização regular, sendo complementar a ela. Ele será oferecido no contraturno, e implementado por professores e profissionais com formação especializada, de acordo com plano de atendimento aos alunos, que identifique suas necessidades educacionais específicas, e que defina os recursos necessários e as atividades a serem desenvolvidas. Este atendimento será oferecido:

- (A) dentro do horário e na unidade escolar do aluno.
- (B) em salas de recursos multifuncionais.
- (C) fora do horário de estudo do aluno e na unidade escolar do aluno.
- (D) em toda a rede de saúde do município em que o aluno reside.
- (E) em toda a rede de assistência social do município em que reside o aluno.

**Questão 19**

De acordo com os Fundamentos e diretrizes da educação de jovens e adultos, este segmento (Educação de Jovens e Adultos - EJA), voltado para a garantia da formação integral, abrange:

- (A) da alfabetização às diferentes etapas da escolarização ao longo da vida, inclusive àqueles em situação de privação de liberdade, sendo pautada pela inclusão e pela qualidade social.
- (B) da educação infantil às diferentes etapas do ensino fundamental, sendo pautada pelo trabalho não discriminatório seja de raça ou de posição social.
- (C) do início do ensino fundamental até o ensino médio, inclusive àqueles em situação de privação de liberdade.
- (D) da educação infantil à educação superior, de forma inclusiva, sendo pautada pela inclusão e pela qualidade social.
- (E) da alfabetização às diferentes etapas da escolarização ao longo da vida, sem considerar cor, credo ou condição social.

**Questão 20**

Conhecer a diversidade do patrimônio etnocultural brasileiro; compreender a memória como construção conjunta, elaborada como tarefa de cada um e de todos; valorizar as diversas culturas presentes na constituição do Brasil como nação; desenvolver uma atitude de empatia e solidariedade para com aqueles que sofrem discriminação; repudiar toda discriminação baseada em diferenças de raça/ etnia, classe social, crença religiosa, sexo e outras características individuais ou sociais; exigir respeito para si e para o outro, denunciando qualquer atitude de discriminação que sofra, ou qualquer violação dos direitos de criança e cidadão, entre outros, são objetivos do tema:

- (A) ética.
- (B) pluralidade cultural.
- (C) meio ambiente.
- (D) orientação geográfica.
- (E) direitos humanos.

**Questão 21**

Leia o trecho a seguir - extraído do documento Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

“(...)Intensificando o processo de \_\_\_\_\_e buscando a universalização do atendimento, as escolas públicas e privadas deverão, também, contemplar a melhoria das condições \_\_\_\_\_e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular. Os recursos de acessibilidade, como o nome já indica, asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida, por meio da utilização\_\_\_\_\_, dos espaços, mobiliários e equipamentos, \_\_\_\_\_, dos transportes e outros serviços.(...)”

O termos que completam corretamente o texto são, respectivamente:

- (A) alfabetização/ de ensino/ de materiais didáticos/ dos sistemas de saúde e previdência.
- (B) divulgação/ de matrícula/ de materiais didáticos/ dos sistemas de comunicação e informação.
- (C) inclusão/ de acesso/ de materiais didáticos/ dos sistemas de comunicação e informação.
- (D) inclusão/ de acesso/ de ingresso no sistema/ dos sistemas de comunicação e informação.
- (E) matrícula/ de acesso/ de materiais didáticos/ dos sistemas de saúde e previdência.

**Questão 22**

Observe o texto:

“Trata-se do comportamento inadequado em relação às regras estabelecidas. Isso se justifica porque as regras podem funcionar para alguns alunos de modo contrário ao que se havia previsto. Ao quebrá-las, os alunos desafiam a autoridade e ganham o protagonismo que almejam” (AQUINO, p. 35, 1998).

Esse texto refere-se a um conceito de:

- (A) indisciplina.
- (B) bullying.
- (C) deseducação.
- (D) acomodação.
- (E) subordinação.

**Questão 23**

Observe as alternativas abaixo. Elas apresentam exemplos de formas de trabalhar o ato pedagógico, e apresentam, respectivamente: forma de aprender / recurso básico / orientação metodológica / estratégia.

Marque aquela que se caracteriza por uma perspectiva mais crítica e comprometida com a transformação:

- (A) Através da transmissão/ Situação de trabalho em sala de aula/ Leitura prescrita e fixada pelo professor/ Trabalho individual cobrança na reprodução do conhecimento ensinado pelo professor.
- (B) Através da teoria e memorização de conteúdo/ Programa das disciplinas/ Aprendizagem conceitual, acumular e armazenar Informações/ Explanação oral, aluno/ receptor passivo do saber.
- (C) Através da reprodução e aquisição do saber/ Vindas exclusivamente do professor/ Sala de aula, textos preestabelecidos/ Aprendizagem memorativa, reter o conteúdo na memória/ Dinâmicas de grupo, debates, discussões.
- (D) Através da interpretação e produção de conhecimento/ Interpretação de textos, elaboração de textos próprios/ Aprendizagem contextualizada e crítica/ Dinâmicas de grupo, debates, discussões.
- (E) Aprendizagem como um fim em si mesmo/ Reprodução de conteúdo, leitura dirigida/ Método expositivo, professor, agente, aluno, ouvinte/ Exercícios de repetição, aplicação e recapitulação.

**Questão 24**

O Ensino Fundamental, de frequência compulsória, é uma conquista resultante da luta pelo direito à educação ao longo dos dois últimos séculos por diferentes grupos sociais, entre os quais setores populares; a educação como processo de desenvolvimento do potencial humano garante o exercício dos direitos civis, políticos e sociais. Esse direito está associado:

- (A) à construção de uma escola de qualidade.
- (B) ao direito de ir e vir de todo cidadão.
- (C) à matrícula imediata no ano desejado.
- (D) ao exercício da cidadania.
- (E) à escola com técnicas inovadoras.

**Questão 25**

A inclusão ainda é um desafio, uma construção permanente, que implica em práticas pedagógicas inovadoras que visam o sucesso de aprendizagem de todos os alunos; a escola inclusiva acredita no desenvolvimento dos alunos com necessidades educacionais especiais, e tem algumas estratégias que ajudam no trabalho do corpo docente e na aprendizagem dos alunos como:

- I- tem como eixo que toda criança é capaz de aprender.
- II- garante tempo e condições para que todos possam aprender de acordo com as possibilidades de cada um.
- III- abre espaço para que a cooperação, o diálogo, a solidariedade, a criatividade e o espírito crítico sejam exercitados por alunos, professores, gestores e funcionários da escola.
- IV- forma e estimula continuamente o professor, que é o responsável pela aprendizagem dos alunos.
- V- tem na avaliação escolar o caráter classificatório, através de notas e provas mais fáceis e acessíveis, que garantam o processo de ensino e aprendizagem.

Dos itens acima descritos, estão corretos, apenas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II, III e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) III e V.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### Questão 26

Juliana precisa de uma certa quantidade de horas para estudar toda a matéria para fazer uma prova de concurso. Se ela estudar 6h por dia ela terminará em Y dias, mas se ela estudar 4h por dia ela terminará em Y+6 dias. Ela precisará para terminar o estudo, se ela estudar 3h por dia, de:

- (A) 24 dias.
- (B) 12 dias.
- (C) 18 dias.
- (D) 6 dias.
- (E) 20 dias.

### Questão 27

Artur, Bruna e Carla têm um clube do livro. No último encontro, Artur emprestou 4 livros para Carla, Carla emprestou 2 livros para Bruna e Bruna emprestou 1 livro para Artur, ficando os três amigos com a mesma quantidade de livros. A quantidade de livros Bruno tinha a mais do que Carla antes do último encontro do clube do livro era de:

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

### Questão 28

Em uma escola, há 2 professores homens a mais que professoras mulheres. Se a razão entre o número de professoras e o número de professores é  $\frac{3}{4}$ , a quantidade total de professores (homens e mulheres) é de:

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 14.

### Questão 29

Larissa, Marina e Natália abriram um negócio. O lucro de R\$48.000,00 do primeiro ano da empresa será dividido entre as suas três sócias. Larissa investiu R\$24.000,00, Marina R\$16.000,00 e Natália R\$40.000,00.

A sócia com maior participação recebeu a mais do que a sócia com menor participação a seguinte quantia:

- (A) R\$ 24.000,00.
- (B) R\$ 9.600,00.
- (C) R\$ 8.000,00.
- (D) R\$ 12.600,00.
- (E) R\$ 14.400,00.

### Questão 30

Um baralho de cartas tem 4 naipes diferentes: copas, espadas, paus e ouros. A quantidade de cartas que, no mínimo, devemos pegar do baralho para garantir que teremos duas cartas do mesmo naipe é de:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

### Questão 31

Mariana tem dois gatos e um cachorro. Ela alimenta todos os seus animais de estimação com a mesma ração. Se os dois gatos juntos comem metade da ração que o cachorro em um dia, e ela gasta 3kg de ração em 5 dias. Ela gasta com um gato em 10 dias:

- (A) 1kg de ração.
- (B) 6kg de ração.
- (C) 200g de ração.
- (D) 2kg de ração.
- (E) 100g de ração.

**Questão 32**

A sequência numérica abaixo possui uma determinada lógica em sua formação.

2, 6, 14, 30, 62, ...

O número que corresponde ao sétimo elemento dessa sequência é:

- (A) 126.
- (B) 248.
- (C) 216.
- (D) 254.
- (E) 124.

**Questão 33**

Uma aula será ministrada para quatro alunos que deverão sentar nas quatro cadeiras da primeira fileira da sala. Considerando que as alunas Larissa e Mariana se sentarão nas pontas pois irão apresentar um trabalho, a quantidade de maneiras diferentes que os quatro alunos podem se acomodar na sala de aula será de:

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.

**Questão 34**

Em uma turma de 40 alunos foi aplicado um teste de 3 questões. Sabendo que:

- 10 alunos acertaram todas as questões,
- 22 alunos acertaram duas questões, sendo que 10 acertaram a 1° e a 2°; e 12 acertaram a 1° e a 3°,
- 1 aluno acertou apenas 3° questão,
- 37 alunos acertaram a 1° questão.

A quantidade de alunos que acertaram a 2° questão é igual a:

- (A) 2.
- (B) 22.
- (C) 5.
- (D) 10.
- (E) 20.

**Questão 35**

Em uma escola, foi feito o sorteio de um brinde para os professores e alunos. Participaram do sorteio 4 professoras, 3 professores e todos os alunos de uma turma de 30, com 18 meninas e 12 meninos. Sabendo que dentre os participantes foi sorteada aleatoriamente uma pessoa do sexo feminino, a probabilidade de ser uma professora é de:

- (A) 2/15.
- (B) 2/9.
- (C) 2/11.
- (D) 4/37.
- (E) 1/5.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### Questão 36

A maioria dos vírus se instala em seu computador quando você roda um programa que instala o vírus em outros programas. Dentre as extensões abaixo, aquela que designa programas com a possibilidade de instalar um vírus é:

- (A) .jpeg
- (B) .vir
- (C) .aws
- (D) .xls
- (E) .exe

### Questão 37

O computador que fornece o serviço em uma rede de computadores, e o que acessa o serviço são conhecidos respectivamente por:

- (A) windows e server.
- (B) cliente e servidor.
- (C) servidor e cliente.
- (D) administrador e usuário.
- (E) cliente e usuário.

### Questão 38

Em um ambiente Windows, um arquivo com extensão MP4 é um formato de arquivo usado para:

- (A) textos.
- (B) vídeos.
- (C) sons.
- (D) slides.
- (E) imagens.

### Questão 39

O sistema operacional utilizado pelo Iphone e pelo Ipad denomina-se:

- (A) Windows 10.
- (B) Linux.
- (C) Android.
- (D) IOS.
- (E) Windows server.

### Questão 40

Desenhado para ambientes Linux, o Postgre é um programa de:

- (A) edição de vídeos.
- (B) planilha eletrônica.
- (C) banco de dados.
- (D) editor de texto.
- (E) edição de imagens.

### Questão 41

Um dispositivo ao qual está conectada uma linha telefônica, permitindo a transmissão de dados através dela chama-se:

- (A) Modem.
- (B) Barramento.
- (C) Switch.
- (D) Hub.
- (E) Transceiver.

### Questão 42

Quando locamos servidores e armazenamento compartilhados, com software disponível e localizados em Data-Centers remotos, aos quais não temos acesso presencial, chamamos esse serviço de:

- (A) Computação On-Line.
- (B) Computação na nuvem.
- (C) Computação em Tempo Real.
- (D) Computação em Block Time.
- (E) Computação Virtual.

### Questão 43

Numa Planilha MS Excel considere os seguintes valores nas células: B1=4, C1=12 e D1=7.

O valor encontrado na célula A1 se ela contiver a fórmula:  $=(C1/B1+11)/D1-1$  será:

- (A) 4.
- (B) 7.
- (C) 2.
- (D) 1.
- (E) 5.

**Questão 44**

Escrevendo um texto no MS Word, você deseja sublinhar uma palavra. Entre as opções abaixo, deve ser usada:

- (A) Clica no N na barra de ferramentas.
- (B) Clica no S na barra de ferramentas.
- (C) Seleciona a palavra e clica no I na barra de ferramentas.
- (D) Coloca a palavra entre asteriscos.
- (E) Seleciona a palavra e clica no S na barra de ferramentas.

**Questão 45**

O Microsoft Windows é um/uma:

- (A) editor de texto.
- (B) sistema operacional.
- (C) navegador.
- (D) editor de imagens.
- (E) planilha eletrônica.

**NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA****Questão 46**

Segundo prevê a Constituição Federal, uma das sanções aplicáveis ao agente público que comete ato de improbidade administrativa é a:

- (A) cassação dos direitos políticos.
- (B) suspensão dos direitos políticos.
- (C) prisão perpétua.
- (D) pena de morte.
- (E) pena de banimento do país.

**Questão 47**

O funcionário X deixou de praticar, indevidamente, um ato de ofício, com o fim de satisfazer um sentimento pessoal. Com essa conduta, o funcionário X:

- (A) não praticou nenhuma ilegalidade.
- (B) praticou ato ilícito ambiental.
- (C) praticou crime de peculato.
- (D) praticou crime de prevaricação.
- (E) praticou crime de furto.

**Questão 48**

Considerando a Lei Orgânica do Município de Linhares-ES, é correto afirmar que uma das prioridades do sistema de ensino municipal é atuar no(a):

- (A) ensino superior.
- (B) ensino médio.
- (C) educação infantil.
- (D) educação psicológica.
- (E) combate a incêndios.

**Questão 49**

A autarquia é pessoa jurídica de direito público, criada por lei, com capacidade de autoadministração, para o desempenho de serviço público descentralizado, mediante controle administrativo exercido nos limites da lei. Ela integra:

- (A) a administração direta.
- (B) a administração indireta.
- (C) a iniciativa privada.
- (D) exclusivamente os estados.
- (E) exclusivamente os municípios.

**Questão 50**

O Princípio Administrativo da Publicidade, previsto expressamente no texto constitucional, indica que os atos da Administração devem merecer a mais ampla divulgação possível entre os administrados. Para observar esse princípio, os atos administrativos:

- (A) são autorizados por lei, tornando-se ilícitos.
- (B) devem ser extintos após sua publicação oficial, cabendo a revisão dessa decisão.
- (C) são tornados nulos logo após sua publicação, deixando, assim, de trazer consequências para o mundo jurídico.
- (D) são publicados em órgãos de imprensa, afixados em determinado local das repartições administrativas ou, ainda, mais modernamente, divulgados por meio eletrônico (internet).
- (E) merecem igualdade de tratamento concedida pela Administração, de modo que aos administrados que se encontrem em idêntica situação jurídica deve ser dispensado igual tratamento.