



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MINISTRO ANDREAZZA - RO**

**PSICÓLOGO**

Código da Prova

**A04 X**  
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **4 horas**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“Pobre é o discípulo que não excede o seu mestre.”(Leonardo da Vinci)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, as formas corretas de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio.

O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá se retirar levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

### De volta pra casa

Nos aeroportos, o cenário já me parecera realidade paralela de ficção científica. Estaria eu personagem de um filme ou de um livro? Todo mundo de máscara, alguns de luvas. Pessoas quietas, silenciosas, tentando manter espaço entre si. Cenário fantasmagórico. Estranhamento total.

Primeiro, paraliso-me concentrando apenas em estar ali, me dou uns momentos para sentir que estou em casa. Do ângulo em que me encontro observo a sala e a cozinha. Há algumas horas atrás saíra do hotel com o motorista da empresa, para o aeroporto. Álcool em gel, lavar as mãos com sabão.

Segundo, observo mala, mochila e bolsa na porta, levo para a área de serviço, esvazio e coloco quase tudo na máquina de lavar. Passo álcool em gel, água sanitária. Papéis, computador, na bancada de pedra na cozinha; descalço os tênis também na área. Limpo as solas. Estão lá até hoje, abertas, higienizadas e não tenho coragem de guardá-las. Idem os tênis. Não toquei mais, até parece trauma.

Terceiro, olho a geladeira, o freezer, bem abastecido. Na véspera, meu filho cozinhou, levava mantimentos e me dissera ao telefone: “quando chegares, tu não sais mais!” Frango ao catupiry, carne assada ao molho, arroz, lentilha, lasanha, vários potes. Frutas, legumes, ovos, leite, massa, mel. Produtos de limpeza. Filho de ouro! Começo a me conscientizar sobre o que poderia significar uma quarentena. E vou descansar, que o primeiro voo saíra às 3 da manhã e estou insone.

Começo a trabalhar online, o que já costumo fazer. Revisões e orientações, álcool em gel, lavar as mãos com sabão, relato do trabalho que realizara em março, álcool em gel, lavar as mãos com sabão. Telefonemas e mensagens de *Whatsapp*. Álcool em gel, lavar as mãos com sabão, noticiários na TV, séries e filmes na *Netflix*, sarau literário por *google meet*, como é bom rever o grupo! Mais disciplinado do que nunca por conta do encontro virtual, ninguém fala ao mesmo tempo.

Que vírus danado! Que mexida na ordem, que caos instalado! No 4º dia senti tontura, caminho meio torta pela casa, chequei se seria sintoma do corona, mas não. Qualquer arranhadinho na garganta lá ia eu para o termômetro. E vá gargarejo com água morna e sal. Litros de chá e água. Como tenho rinite alérgica e tosse de refluxo, às vezes pensava, “será o corona”? E dê-lhe desinfecção, álcool, água sanitária, desinfetante. E não deixar louça suja, meu pior pesadelo: o tempo de cozinha, de máquina de lavar, de limpar a casa, de lavar gêneros alimentícios. Essa higienização diária vai me deixar maluca!

Inicia uma reconstrução do dia a dia, novo cotidiano, álcool em gel, lavar as mãos com sabão. Enclausurada, sem liberdade de ir e vir, em contrapartida outras liberdades a serem exercidas. Não me abato. Mas reconheço que me sinto controlada, sem saber que novo mecanismo é esse. Gosto de estar em casa sozinha. Sempre tenho mil coisas para fazer: pensar, imaginar, arrumar, organizar, ler. Porém esse jeito compulsório e com esse vírus lá fora ameaçando, não é nada confortável.

O cara da fruteira se despediu após me entregar as sacolas no portão do edifício, e depois do ritual do pagamento com a maquininha envolta em papel filme (será que adianta?), ia saindo com meu cartão enfiado na máquina. Gritei, ei, meu cartão! Ele se voltou pedindo desculpas. Todo o mundo atrapalhado, álcool em gel, lavar as mãos com sabão. Uso máscara e luvas quando desço pra colocar o lixo e buscar a correspondência e o jornal. O novo mundo com Corona vírus. Álcool em gel, lavar as mãos com sabão. A vida em suspenso. A rua antes tão disputada para estacionamento, agora vazia, desfigurada.

Finalmente os 14 dias!! para ter certeza de que não retornei da viagem infectada. Mas não consigo me sentir aliviada. “O mundo, como o conhecemos, não existe mais”, ouço na TV. Frase forte. Meu sistema imunológico fraco.

Aglomerções, não uso de máscara, quebra do isolamento social. O ser humano se mostra mais onipotente, ignorante e alienado como nunca. Mecanismo maciço de negação. Mais do que medo! Um viruzinho que nem vivo é, uma proteína revestida, um microrganismo invisível, tão letal e perigoso, colocando o mundo de joelhos. Às vezes ainda perpassa uma sensação de irrealidade. Pandemia.

Zanzo pela casa durante o dia, passando por diversos estados de espírito: indignada, perplexa, compassiva, alarmada, vulnerável, repugnada, assustada, raivosa, envergonhada, fragilizada, impotente, raramente tranquila, álcool em gel, lavar as mãos com sabão. Respira a terra, gorjeiam as águas, limpa-se o ar. E morrem as pessoas.

Minhas mãos nunca estiveram tão cheirosas nas 24 horas do dia. Mesmo cortando cebola, elas rescendem a perfume. Mordo a cenoura crua, cansada de lavar panelas. Meus dentes hão de aguentar.

Berenice S. Lamas (Texto adaptado)

### Questão 1

O texto lido pertence ao seguinte tipo textual:

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) expositivo.
- (D) injuntivo.
- (E) argumentativo.

**Questão 2**

O despertar da personagem para a realidade da pandemia se observa no:

- (A) primeiro parágrafo.
- (B) segundo parágrafo.
- (C) terceiro parágrafo.
- (D) quarto parágrafo.
- (E) quinto parágrafo.

**Questão 3**

Observe as frases abaixo.

1. Do ângulo em que me encontro observo a sala e a cozinha.
2. E vou descansar, que o primeiro voo saíra às 3 da manhã e estou insone.
3. Mas reconheço que me sinto controlada.

Os termos destacados nas frases pertencem, respectivamente, à seguinte classe gramatical:

- (A) pronome indefinido, conjunção explicativa, advérbio.
- (B) preposição, conjunção integrante, pronome indefinido.
- (C) pronome relativo, conjunção explicativa, conjunção integrante.
- (D) palavra expletiva, conjunção integrante, pronome indefinido.
- (E) pronome relativo, pronome indefinido, palavra expletiva.

**Questão 4**

Em “Ele se voltou pedindo desculpas.”, o verbo destacado apresenta-se na mesma voz do verbo da opção:

- (A) O advogado arrependeu-se de pegar a causa.
- (B) Paulo e Márcia olharam-se por alguns instantes.
- (C) Ali ainda se viam grandes florestas primárias.
- (D) Necessita-se de trabalhadores na área do comércio.
- (E) Ela considerou-se culpada pelo atraso da reunião.

**Questão 5**

No período “Enclausurada, sem liberdade de ir e vir, em contrapartida outras liberdades a serem exercidas.”, a expressão grifada tem o seguinte valor semântico:

- (A) oposição.
- (B) explicação.
- (C) conclusão.
- (D) condição.
- (E) consequência.

**Questão 6**

A frase “Apesar dos esforços médicos, muitas pessoas bateram as botas depois de testarem positivo para a Covid-19.” apresenta a seguinte figura de linguagem:

- (A) eufemismo.
- (B) metonímia.
- (C) metáfora.
- (D) hipérbole.
- (E) prosopopeia.

**Questão 7**

No período “Como tenho rinite alérgica e tosse de refluxo, às vezes pensava, “será o corona”?, a oração grifada tem o mesmo valor semântico-sintático que o da oração que aparece na opção:

- (A) A casa desmoronou fácil como um castelo de areia.
- (B) Fizemos o trabalho de casa como o professor pediu.
- (C) Quanto menos se sabe, mais dificuldade se encontra.
- (D) Não compareceu ao serviço já que estava doente.
- (E) Embora soubesse o final, leu a obra com atenção.

**Questão 8**

No trecho “Ela propôs uma trégua ao marido. Se ele propuser também a paz, então tudo se ajustará.” Indique a opção em que houve ERRO na flexão da forma verbal destacada.

- (A) Ela manteve contato com a escola, assim progrediu
- (B) Se ela mantiver contato com a escola, vai lucrar
- (C) O juiz interveio na polêmica iniciada pelos réus; Se o juiz intervir na polêmica, ela cessará
- (D) O equipamento proveio do sul do Brasil; Se o equipamento provier de fora, trará problemas
- (E) Jorge previu que o pai chegaria para o aniversário; Se Jorge previr a chegada do pai, avisará o anfitrião

**Questão 9**

Na frase “Um viruzinho que nem vivo é, uma proteína revestida, um microrganismo invisível, tão letal e perigoso, colocando o mundo de joelhos.”, as palavras destacadas passaram, respectivamente, pelo seguinte processo de formação:

- (A) derivação sufixal / derivação parassintética.
- (B) derivação parassintética / derivação prefixal.
- (C) derivação prefixal/ composição por justaposição.
- (D) derivação regressiva / derivação imprópria.
- (E) derivação sufixal / derivação prefixal e sufixal.

**Questão 10**

No trecho “Pessoas quietas, silenciosas, tentando manter espaço entre si. Cenário fantasmagórico. Estranhamento total.”, as orações se classificam como:

- (A) coordenadas sindéticas.
- (B) subordinadas substantivas.
- (C) coordenadas assindéticas.
- (D) subordinadas adjetivas.
- (E) subordinadas adverbiais.

**LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES****Questão 11**

Com mais de duas décadas de existência, o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) é a mais abrangente iniciativa de integração regional da América Latina, surgida no contexto da redemocratização e reaproximação dos países da região ao final da década de 80. Signatários do Tratado de Assunção de 1991, os membros fundadores do MERCOSUL permanecem no bloco até o presente momento, são eles:

- (A) Brasil e Chile, somente.
- (B) Brasil e Argentina, somente.
- (C) Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.
- (D) Argentina, Paraguai e Chile, somente.
- (E) Venezuela, Paraguai e Uruguai.

**Questão 12**

“X” é um software desenvolvido por hackers com a intenção de obter acesso ou causar danos a um computador ou rede, muitas vezes enquanto a vítima permanece alheia ao fato de que houve um comprometimento. “X” é um termo genérico para qualquer programa malicioso. Diante dessas informações, é correto afirmar que “X” é um:

- (A) PC - Personal Computer.
- (B) Malware.
- (C) Firefox.
- (D) Gigabyte.
- (E) Phreaker.

**Questão 13**

Em 2018 no Brasil foram realizadas eleições para os cargos de Presidente da República, Governador de Estado e do Distrito Federal, Deputado Estadual, Deputado Federal e Senador. Em Rondônia, o candidato que venceu as eleições, e hoje é o atual Governador do Estado de Rondônia é:

- (A) Coronel Marcos Rocha.
- (B) Comendador Valclei Queiroz.
- (C) Pimenta de Rondônia.
- (D) Jair Messias Bolsonaro.
- (E) Wilson Witzel.

**Questão 14**

Apesar do clima equatorial úmido, com temperaturas anuais que pouco variam, ficando na média dos 26°C, o estado de Rondônia que por vezes sofre influência de um fenômeno climático atípico, que faz baixar as temperaturas de forma brusca, podendo chegar até 10°C. Esse fenômeno é conhecido, localmente, como:

- (A) Aurora boreal.
- (B) Seca.
- (C) El niño.
- (D) Friagem.
- (E) Ressurgência.

**Questão 15**

“Há pouco mais de seis meses, a Organização Mundial da Saúde (OMS) anunciou a chegada do novo vírus que em pouco tempo se tornou uma pandemia global.

Naquele dia, no final de janeiro, havia quase 10 mil casos relatados de coronavírus e mais de 200 mortes. Nenhum dos casos havia acontecido fora da China”.

Fonte: BBC News: Coronavírus: Quando a pandemia de covid-19 vai terminar? Site: <<https://www.bbc.com/portuguese/geral-53723754>>

O texto acima foi retirado de uma notícia sobre a pandemia da Covid-19 que assola o mundo atual. Sobre o assunto, é correto afirmar que a cura para a doença envolve a criação de um(a) novo(a):

- (A) antifúngico.
- (B) homeopatia.
- (C) vacina.
- (D) dipirona.
- (E) antibiótico.

**Questão 16**

O servidor público deve não só averiguar os critérios de conveniência, oportunidade e justiça em suas ações, mas também distinguir o que é honesto do que é desonesto. Isso é o que prevê o princípio constitucional da:

- (A) publicidade.
- (B) moralidade.
- (C) anterioridade.
- (D) ampla defesa.
- (E) segurança jurídica.

**Questão 17**

Integram o Sistema Único de Saúde (SUS), previsto na Constituição Federal de 1988:

- (A) apenas a União.
- (B) apenas os Municípios
- (C) apenas a União e os Estados.
- (D) apenas a União, os Estados e os Municípios.
- (E) a União, os Estados, Municípios e o Distrito Federal.

**Questão 18**

Com base na Lei 8429/92, é legitimado ativo para propor em juízo a ação de improbidade administrativa contra o agente público municipal infrator, a(o):

- (A) Controladoria-Geral da União.
- (B) Ministério Público.
- (C) Tribunal de Justiça.
- (D) Câmara de Vereadores.
- (E) Organização Internacional do Trabalho - OIT.

**Questão 19**

De acordo com a Lei de Acesso à Informação (Lei 12.527/2011), as informações que puderem colocar em risco a segurança do Presidente e Vice-Presidente da República, e seus respectivos cônjuges e filhos(as) serão classificadas como:

- (A) ultrassecretas.
- (B) secretas.
- (C) reservadas.
- (D) públicas.
- (E) falsas.

**Questão 20**

A Lei Orgânica do Município de Ministro Andreazza dispõe que compete ao Município instituir impostos sobre a:

- (A) Renda (IR).
- (B) Importação (II).
- (C) Circulação de pessoas (ICP).
- (D) Propriedade de veículos automotores (IPVA).
- (E) Propriedade predial e territorial urbana (IPTU).

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

A Psicologia Organizacional nasceu e se consolidou enquanto uma ciência de aplicação prática, vinculada:

- (A) à saúde do trabalhador.
- (B) aos interesses postos pelo corpo gerencial e pelo capital, articulando-se, por exemplo, com a administração e com a engenharia.
- (C) ao taylorismo-fordismo.
- (D) às técnicas do Toyotismo combinadas com os conceitos do processo denominado reengenharia.
- (E) à expansão da globalização.

### Questão 22

Os pressupostos que conformam a Psicologia Social do Trabalho incluem:

- I- aspectos subjetivos relacionados ao trabalho a partir da perspectiva dos próprios trabalhadores, entendendo que o trabalho é constituído por espaços de socialização, de construção de identidades, experiências e significados, possibilitados por práticas cotidianas e interações;
- II- pesquisa em Psicologia Social e da aproximação de psicólogos a movimentos sociais de trabalhadores que caracterizaram o período de abertura política posterior à ditadura militar;
- III- ideologias profissionais e gerenciais têm a tarefa de representação positiva da autoridade de mando frente a quem manda e a quem obedece;
- IV- relações de trabalho estabelecidas ao longo da história do capitalismo;
- V- alinhamento ao discurso e aos interesses gerenciais.

Dos itens acima relacionados, estão corretos:

- (A) II e III, apenas
- (B) I e IV, apenas
- (C) II e V, apenas
- (D) I e II, apenas
- (E) III e V, apenas

### Questão 23

Os testes psicológicos muitas vezes são utilizados para avaliar indivíduos em algum ponto crítico ou circunstância significativa da vida. Assim sendo, poder-se-ia definir o teste psicológico como:

- (A) procedimento **assistemático**.
- (B) análise de personalidade.
- (C) procedimento sistemático para a obtenção de amostras de comportamento relevantes para o funcionamento cognitivo ou afetivo, e para a avaliação destas amostras de acordo com certos padrões.
- (D) análise da subjetividade no processo de testagem.
- (E) teste e testagem psicológica para remover as conotações ameaçadoras e proporcionar meios para que os que fazem uso dos testes psicológicos obtenham mais conhecimento sobre seus usos específicos.

### Questão 24

Na saúde pública, os psicólogos sociais do trabalho são convidados a atuar:

- I- I- na prevenção, promoção e intervenção na saúde integral do trabalhador, buscando uma participação ativa na elaboração e execução de Políticas Públicas que favoreçam as condições de trabalho;
- II- II- nos encaminhamentos para atendimento individualizado;
- III- III- dentro das políticas públicas nas quais o psicólogo social do trabalho pode ter uma atuação destacada é o da Assistência Social, especialmente nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS);
- IV- IV- em uma prática compatível com o modelo de produtividade imposto pela empresa;
- V- V- nos espaços de trabalho que não têm por finalidade a busca do lucro – como o setor público – oferecem mais possibilidades de atuação compatível com os pressupostos da Psicologia Social do Trabalho do que as empresas privadas;

D Dos itens acima descritos, estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, IV e V, apenas.
- (D) I, III e V, apenas.
- (E) I, II e V, apenas.

**Questão 25**

De acordo ao CREPOP (2008), a atuação dos psicólogos no campo da Saúde do Trabalhador deve ser orientada:

- (A) pela escuta individualizada.
- (B) para a preservação da saúde física e mental dos trabalhadores e fomento da discussão sobre a dimensão psicológica e a compreensão do sofrimento psíquico relacionados ao processo de adoecimento decorrente do trabalho.
- (C) para a mediação entre empresa e colaborador.
- (D) pelo encaminhamento dos colaboradores para sindicatos e associações.
- (E) para as intervenções exclusivamente nos Centros de Referência em Saúde do Trabalhador (CERESTs).

**Questão 26**

A partir de 2004, o trabalho do psicólogo nas políticas sociais ganha força por ocasião do seu ingresso massivo na política de Assistência Social – com destaque para a proteção social básica, nos CRAS. Neste âmbito, analise as seguintes afirmações sobre o trabalho do psicólogo:

I- é voltado para as famílias exclusivamente em situação de risco e vulnerabilidade, e que necessitam obrigatoriamente de intervenção do Estado para sua sobrevivência;

II- são de difícil manejo para o psicólogo, devido aos "(...) problemas materiais, concretos e que necessitam, em grande parte, de intervenções fora do escopo da clínica tradicional ...";

III- encontra dificuldade em trabalhar em um campo extremamente contraditório que, apesar de inúmeras conquistas no campo dos direitos sociais, está inserido em um contexto de agenda neoliberal, marcado por investimento reduzido no campo social, seja pelas privatizações dos serviços, seja pela focalização das ações nos grupos em situação de extrema pobreza;

IV- ausência sistematização de informações sobre o território (*vigilância social*);

V- mediava a realização de diagnósticos e procedimentos de seleção e classificação, cujos instrumentais básicos foram os testes psicológicos.

Dos itens acima descritos, estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e V, apenas.
- (D) I, II e V, apenas.**
- (E) II, III e IV, apenas.

**Questão 27**

Conforme o estudo da teoria da personalidade, uma das principais abordagens é a Teoria dos Traços da Individualidade, definida como um sistema neuropsíquico generalizado e focalizado, que tem a capacidade de tornar vários estímulos funcionalmente equivalentes e de iniciar e guiar formas coerentes (equivalentes) de comportamentos adaptativos expressivos. Um dos pioneiros neste estudo dos traços foi:

- (A) Gordon Allport.
- (B) Jung.
- (C) Sigmund Freud.
- (D) Bandura.
- (E) Kelly.

**Questão 28**

Os testes psicológicos costumam ser descritos como padronizados por dois motivos, ambos contemplam a necessidade de objetividade no processo de testagem. Diante do exposto pode-se dizer que os motivos são:

I- a relação dos testes com a estatística;

II- estarem ligados à uniformidade de procedimentos em todos os aspectos importantes da administração, avaliação e interpretação dos testes;

III- o sentido da padronização diz respeito ao uso de padrões para a avaliação dos resultados. Estes padrões costumam ser normas derivadas de um grupo de indivíduos – conhecidos como amostra normativa ou de padronização – no processo de desenvolvimento do teste;

IV- os padrões usados para avaliar os resultados de um teste devem indicar a diversidade do sentido deles;

V- o objetivo de conhecer as habilidades e níveis de socialização.

Dos itens acima descritos, estão corretos:

- (A) I e V, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) IV e V, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

**Questão 29**

De acordo a Teoria da Personalidade, na perspectiva neo-analítica, postulada por Erickson, desenvolveu ideia de personalidade:

- (A) em 8(oito) estádios psicossociais entre o desenvolvimento psicológico e psicossocial.
- (B) centrada numa relação interpessoal única.
- (C) centrada inconsciente individual.
- (D) em função do desenvolvimento das relações amorosas.
- (E) relacionada à ansiedade interpessoal.

**Questão 30**

Acerca do trabalho do psicólogo escolar, pode-se afirmar que:

- (A) tem o foco na gestão de mediação com a família.
- (B) o atendimento é individualizado na escola.
- (C) desenvolve, apoia e promove a utilização de instrumental adequado para o melhor aproveitamento acadêmico do aluno a fim de que este se torne um cidadão que contribua produtivamente para a sociedade.
- (D) é voltado, prioritariamente, para a orientação vocacional, considerando a faixa etária que o profissional costuma atender no ensino fundamental.
- (E) desenvolve o plano de atividades e conteúdo da escola.

**Questão 31**

Em 1990 é criada a ABRAPEE (Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional) com a finalidade de:

- (A) cooptar os professores para um trabalho integrado com todas as esferas no sistema educacional.
- (B) fomentar a realização de congressos no Brasil.
- (C) buscar o reconhecimento legal do psicólogo nas instituições de ensino, estimular e divulgar pesquisas nesta área, reciclar e atualizar os psicólogos e incentivar a melhoria dos serviços prestados por estes profissionais.
- (D) fortalecer o enfoque clínico no contexto educativo.
- (E) dar atenção aos alunos-problemas.

**Questão 32**

Os grupos sociais são um conjunto de indivíduos que, com objetivos comuns, desenvolvem ações na direção desses objetivos (Bock, Furtado, Teixeira, 2008, p. 182). Neste contexto, para garantir essa organização é necessário:

- I- possuir normas; formas de pressionar seus integrantes para que se conformem às normas;
- II- haverum funcionamento determinado, com tarefas e funções distribuídas entre seus elementos;
- III- ter formas de cooperação e de competição; apresentar aspectos que atraem os indivíduos, impedindo que abandonem o grupo;
- IV- se conhecerem previamente;
- V- evitar as discordâncias para que as decisões sejam tomadas de maneira rápida.

Dos itens acima descritos, estão corretos:

- (A) I e V, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

**Questão 33**

Analisa a relação entre subjetividade e desigualdade procurando romper a dualidade social/singular. É uma perspectiva analítica que entende que por trás da desigualdade social há vida, sofrimento, medo, humilhação, mas também há o mais extraordinário milagre humano: a vontade de ser feliz e de recomeçar ali, onde qualquer esperança parece morta. Este conceito refere-se à seguinte abordagem da Psicologia Social:

- (A) Psicologia social sociológica.
- (B) Psicologia sócio-histórica.
- (C) Psicologia social psicológica.
- (D) Psicologia social e comunitária.
- (E) Psicologia das emergências e desastres.

**Questão 34**

A avaliação do estado mental inicia-se com uma descrição sumária sobre o local onde se realiza a entrevista (hospital, posto de saúde, consultório particular). Em seguida, descreve-se o motivo pelo qual está sendo realizada (avaliação para internação hospitalar ou tratamento ambulatorial, diagnóstico, consultoria), seguindo-se de impressões sobre o paciente registradas pelo entrevistador. Dentre os aspectos do paciente na entrevista inicial está a(o):

- (A) consciência.
- (B) memória.
- (C) apetite.
- (D) sexualidade.
- (E) atitude frente ao examinador.

**Questão 35**

No exame do estado mental no que diz respeito às funções mentais, encontra-se a observação do estado de consciência do paciente, definida como o estado de lucidez ou de alerta em que a pessoa se encontra, variando da vigília até o coma. É o reconhecimento da realidade externa ou de si mesmo em determinado momento e a capacidade de responder aos seus estímulos. Neste contexto, sobre o estado de consciência é pertinente considerar no exame:

- (A) avaliação, superego e apetite.
- (B) fisiologia, avaliação e sexualidade.
- (C) sentimentos, avaliação e superego
- (D) avaliação, alterações e transtornos comuns.
- (E) transtornos, sintomas e avaliação.

**Questão 36**

A avaliação do paciente, em psicopatologia, é feita principalmente por meio da entrevista, que compreende dois principais aspectos dessa avaliação. Entre estes aspectos, dispomos da análise do histórico dos sinais e dos sintomas que o indivíduo apresenta ao longo da sua vida, seus antecedentes pessoais e familiares, assim como de sua família e meio social. Este aspecto da avaliação denomina-se:

- (A) anamnese.
- (B) diagnóstico.
- (C) avaliação global.
- (D) avaliação neurológica.
- (E) psicodiagnóstico.

**Questão 37**

Estudos sobre a caracterização da atuação do psicólogo, no contexto da atenção primária no Brasil, mostram, de forma geral, uma atuação que não atende às demandas da saúde coletiva. A situação apresentada dá-se:

(Dimenstein, 1998, 2000, 2001, 2003; Franco & Mota, 2003; Lima, 2005; Moré, 2000; Moré & Macedo, 2006; Oliveira et al., 2005; Trindade e Teixeira, 2000b)

I- em função da transposição do modelo clínico tradicional sem a necessária contextualização que esse cenário requer;

II- necessidade de complementação e de superação da formação acadêmica no sentido de uma efetiva flexibilização das tecnologias para o desenvolvimento de práticas psicológicas condizentes com esse contexto de atuação, a fim de se lidar com uma realidade desafiadora e complexa;

III- necessidade de redefinição das práticas, o psicólogo deve ser capaz de contribuir para a formulação e a implantação de novas políticas;

IV- por trabalhar em equipe multidisciplinar;

V- diversidade dos usuários.

Dos itens acima descritos, estão corretos apenas:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III e V, apenas.
- (E) I e V, apenas.

**Questão 38**

Entre os principais pensadores sobre a dinâmica dos grupos encontra-se:

- (A) Erikson.
- (B) Rogers.
- (C) Lewin.
- (D) Festinger.
- (E) Piaget.

**Questão 39**

Cultura organizacional, conceituada como um conjunto de suposições básicas compartilhadas que estabelecem um padrão, considerado correto, de perceber, pensar e sentir-se em relação a diferentes aspectos da organização (Schein, 2009). Por tratar-se de um fenômeno multifacetado, sendo composto por três elementos distintos que diferem em termos de facilidade de apreensão:

- (A) cultura local, missão e valores.
- (B) artefatos visíveis, valores e pressupostos básicos.
- (C) gestão, artefatos visíveis e metas.
- (D) valores, missão e produtividade.
- (E) gestão, pressupostos básicos e produtividade.

**Questão 40**

A partir de estudos com trabalhadores brasileiros, Soares (2010) identificou três fontes principais de estresse no trabalho:

I- relação com empresa: refere-se a percepções de responsabilidades excessivas, dificuldades na relação com os chefes, falta de estímulos, promoções e planejamento por parte dos gestores;

II- relação com os colegas: relaciona-se com a avaliação de que os colegas não cooperam o suficiente para o bom funcionamento das atividades, além de questões ligadas à falta de união entre os funcionários;

III- relação com o próprio modo de ser: diz respeito às características deposicionais do funcionário, como o grau de auto cobrança, as expectativas geradas etc.

IV- IV-relação financeira: está relacionado às políticas de cargos e salários.

V- relação de plano de carreira: diz respeito ao desconhecimento do funcionário sobre o plano de carreira da empresa.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e V, apenas.
- (C) IV e V, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) III, IV e V, apenas.