

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Cargo: S49 - PROFESSOR NIVEL III - EDUCAÇÃO FÍSICA - 40H

Disciplina: Conhecimentos Específicos

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
36 - X / 37 - Y / 43 - Z	<p>Item: As Novas Tendências da Educação Física. Todas as respostas da questão se traduzem em atividades físicas que podem ser propostas na educação Física escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais. Porém, quando o enunciado completa a informação com “de forma crítica”, apenas uma tarefa exige uma discussão para a elaboração de forma a obter êxito. Ao solicitar que os alunos façam uma pirâmide e acrescenta-se um problema “utilizar todos os alunos da turma”, exige-se uma análise e tomada de decisão. Os alunos necessitarão pensar questões como quem ficará na base, qual o número total de alunos sabendo que cada camada terá um aluno a menos, qual será a altura possível da pirâmide.</p> <p>As demais respostas traduzem tarefas que os alunos irão apenas reproduzir, embora todas permitam “se expressar corporalmente das mais diferentes formas”. A forma como as atividades estão colocadas na questão, não sugerem que o professor ao aplicá-las tenha tido uma preocupação de conduzi-las de forma crítica. Referência: Parâmetros Curriculares nacionais – Educação Física (1998), Coletivo de Autores (1992)</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
37 - X / 36 - Y / 38 - Z	<p>Item: História da Educação Física. Entende-se por concepção biológica da educação física escolar aquela que preocupa-se com os princípios anátomos fisiológicos do ser humano.</p> <p>A resposta letra E traduz esta preocupação. Em 1923 foi realizado o I Congresso de Educação Física e Higiene. Neste o exercício físico teve grande importância ao tratar o tema “educação higiênica do povo”. Uma das conclusões do congresso foi que a educação física é um meio eficaz de propagar a higiene e alcançar a saúde. O responsável pela</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p>instrução dos professores de educação física era o médico, que em anos anteriores era o próprio professor. A visão de educação física era puramente biológica, sem preocupações de caráter pedagógico, social ou relacionado ao conhecimento de esportes.</p> <p>A resposta A “os anos 1960 com a consolidação da esportivização da educação física escolar” está correta mas não é a resposta para a questão porque o predomínio dos esportes na educação física não traduz somente uma concepção biológica mas abrange também o trabalho coletivo (social) o aprendizado de regras.</p> <p>A resposta B “as décadas de 1940 e 1950 com o predomínio do método francês e a introdução dos esportes na escola também tem como erro para a resposta o mesmo argumento da questão anterior.</p> <p>As resposta C e D referem-se ao período em que vários teóricos e pensadores da educação física apresentaram concepções para se discutir os caminhos da educação física nos anos posteriores. A prática neste período foi norteadada por uma negação da concepção puramente biológica da educação física e uma tentativa forte de uma preocupação sócio-filosófica.</p> <p>O solicitante do curso apresenta uma defesa para a concepção denominada por Darido (2003) como “Saúde Renovada” retomando uma visão biológica da Educação Física. Perfeito se não fosse o fato de que a concepção apresentada jamais tenha sido difundida como proposta única para a educação física escolar, predominando ainda no final do século XX, uma visão esportivista.</p>		
<p>40 - X / 41 - Y / 42 - Z</p>	<p>Item: O processo Ensino-aprendizagem na educação física escolar. No enunciado da questão, solicita-se que “o professor de educação física deve refletir sobre sua ação pedagógica, lançar seu foco sobre o aluno, permitir que haja troca de experiências e conhecimentos e não deve desprezar os avanços tecnológicos”. A resposta correta “letra D” é a única que apresenta uma prática profissional que não atende à demanda de uma educação física com a participação do aluno no processo de construção do conhecimento. O professor</p>	<p>INDEFERIDO</p>	<p>GABARITO MANTIDO</p>

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	organiza e o aluno participa, mesmo incluindo novos esportes. As demais atividades descritas preveem a participação do aluno no processo de construção do conhecimento.		
43 - X / 42 - Y / 39 - Z	Item: Crescimento e desenvolvimento. Segundo Malina, Bouchard e Bar-Or o pico da flexibilidade ocorre no final da segunda infância e início da adolescência e diminui gradualmente com o passar dos anos.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
45 - X / 44 - Y / 37 - Z	INSERÇÃO: Item: Fisiologia do exercício. Segundo Mac'Ardle, no início e durante o esforço de intensidade baixa a moderada, a frequência cardíaca aumenta por inibição da estimulação parassimpática, em grande parte por meio da ativação do comando central (explicado na próxima seção). A frequência cardíaca da atividade vigorosa aumenta por inibição parassimpática adicional e ativação direta nos nervos cardioaceleradores simpáticos. A magnitude da aceleração da frequência cardíaca está relacionada diretamente com a intensidade e a duração da atividade. O requerente se confundiu no próprio requerimento onde sua justificativa é baseada na atividade física intensa, enquanto a questão aborda a atividade física com intensidade de leve a moderada.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
49 - X / 49 - Y / 49 - Z	Considerando os argumentos apresentados e os artigos 5º e 6º da Resolução CNE/CEB nº 3/2010, a banca resolve deferir o recurso e anular a questão.	DEFERIDO	ANULADA