

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Cargo: A14 - Professor de Educação Básica IV - PEB IV – Em Função Pedagógica

Disciplina: Conhecimentos Específicos

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
31 - X / 35 - Y / 36 - Z	De acordo com o contexto apresentado – fragmento de texto de Regina Leite Garcia – e as opções oferecidas, a única alternativa adequada é a que chamamos de Ciclos de Formação, ou simplesmente Ciclos, como está na LDB. Os Ciclos de Formação compreendem uma das formas de organização escolar do ensino fundamental, previstas na LDB. Tem como base a enturmação dos alunos com referência na idade. A partir disto, o processo de escolarização busca contribuir com o desenvolvimento integral do estudante. Nos Ciclos, todas as atividades desenvolvidas com os alunos devem considerar a heterogeneidade da turma, sendo esta a força motriz da aprendizagem escolar. A palavra “Ciclos” e a expressão “Ciclos de Formação” são utilizadas indistintamente, em Educação, quando se fala de formas de organização escolar.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
32 - X / 41 - Y / 33 - Z	De acordo com subitem 14.6 do Edital, “será indeferido liminarmente o recurso ou pedido de revisão que descumprir as determinações constantes neste Edital; for dirigido de forma ofensiva ao IBADE e/ou ao Município de Vitória/ES; for apresentado fora do prazo ou fora de contexto”.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
33 - X / 40 - Y / 43 - Z	A questão em pauta pretende que o candidato compreenda a diferença entre as pedagogias centradas no Ensino e as centradas na Aprendizagem. O contexto é dado por texto do Prof. Dermeval Saviani.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
36 - X / 39 - Y / 41 - Z	A questão em pauta refere-se à maior característica e que melhor define as Metodologias Ativas. Nesse sentido, o modelo híbrido de ensino é o que responde por essa caracterização básica.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

38 - X / 37 - Y / 32 - Z	<p>Em princípio, todas as metodologias pedagógicas são centradas no indivíduo – aluno. A maneira como se encara esse aluno e o que se faz/ou se utiliza para que haja a aprendizagem é que diferencia uma metodologia de outra.</p> <p>A partir do contexto, desenvolvido na própria questão, a metodologia descrita é a baseada em Projetos.</p> <p>A questão em pauta está referida nos itens do programa: Aula como evento dialógico. Direitos de aprendizagem. Metodologias.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
41 - X / 49 - Y / 31 - Z	<p>A questão em pauta trata, exclusivamente, da necessidade de se traduzir as Leis da Educação e orientações correlatas em práticas cotidianas. Nesse sentido, insiste-se na opção da consolidação do papel do Projeto Político Pedagógico de cada escola.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
42 - X / 32 - Y / 37 - Z	<p>De acordo com subitem 14.6 do Edital, “será indeferido liminarmente o recurso ou pedido de revisão que descumprir as determinações constantes neste Edital; for dirigido de forma ofensiva ao IBADE e/ou ao Município de Vitória/ES; for apresentado fora do prazo ou fora de contexto”.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
46 - X / 47 - Y / 44 - Z	<p>A questão em pauta pretende que o candidato compreenda que as teorias críticas apontam para a necessidade de um currículo que tenha uma finalidade, um projeto de sociedade definido. Ou seja, onde a escola está querendo chegar com o currículo proposto. Nesse sentido, o que o currículo faz ou o que o currículo propõe se prestam à mesma compreensão, sem prejuízo do entendimento da questão.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
47 - X / 38 - Y / 50 - Z	<p>O contexto dado na questão em pauta tem como referência o livro Documentos de identidade, de Tomaz Tadeu da Silva, indicado na bibliografia do concurso. E, como a própria candidata apresenta em sua fundamentação para o recurso: “A natureza do currículo oculto está presente, mas não explicitada, na forma do ensino e formação do cidadão. Por meio das experiências e da sistemática com que se trabalha no currículo oculto,</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

	<p><i>os valores culturais, econômicos e políticos são camuflados e aparecem sutilmente na organização curricular.</i>" (SOUZA E ARAÚJO, 2013).</p> <p>Exatamente como citado acima, o currículo oculto está presente, mas não explicitado e, mesmo assim, o que 'ensina', são: as atitudes, comportamentos, valores e orientações que permitem que crianças e jovens se ajustem da forma mais conveniente às estruturas sociais. O currículo oculto é o que é vivenciado pelos alunos, é 'modo de sobrevivência' que lhes permite conviver na escola e for a dela.</p>		
49 - X / 44 - Y / 46 - Z	De acordo com o subitem 11.3 do Edital do Certame, "o candidato deverá seguir atentamente as recomendações contidas na capa de seu Caderno de Questões e em seu Cartão de Respostas".	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
50 - X / 45 - Y / 34 - Z	A primeira e maior característica da prática da mediação pedagógica é partir da Linguagem, da dialogicidade. Ver Vygotsky, Paulo Freire e outros.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO