

PREFEITURA DE PORTO VELHO/RO - EDUCAÇÃO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 1 de 2

Cargo: S01 - ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO – SUPERVISÃO EDUCACIONAL

Disciplina: Especialista em Educação - Supervisão Educacional

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
33 - X / 34 - Y / 32 - Z	O líder estimula o pensamento crítico, leva os professores a compreenderem as suas próprias práticas, e os apoia em seus direitos de profissionais da Educação. Ele não é apenas um influenciador de comportamentos pedagógicos e tecnológicos. O trabalho do Supervisor Escolar não é moldar professores, é fazê-los pensar para criarem seus próprios caminhos. https://www.infoescola.com/pedagogia/supervisao-escolar/	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
36 - X / 35 - Y / 42 - Z	Quando se pensa em propostas de mudanças no âmbito escolar, o ponto de partida é o material humano que já existe (alunos e professores) e análise do que já é feio e como é feito. Portanto, o primeiro passo é conhecer os alunos e as práticas que são desenvolvidas na escola. Conhecer a comunidade é importante, mas não é o primeiro passo. https://gestaoescolar.org.br/conteudo/2183/como-alinhar-o-ppp-da-escola-a-base-nacional-comum-curricular	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
37 - X / 48 - Y / 45 - Z	A participação dos professores deve ser garantida pela coordenação da escola. Na prática , esse é o maior desafio encontrado na rotina escolar, uma vez que a dificuldade de reunir todos os professores, em diversos encontros, num trabalho realmente democrático, em que todos consigam ter uma participação efetiva e serem realmente contemplados é quase uma utopia. https://gestaoescolar.org.br/conteudo/2183/como-alinhar-o-ppp-da-escola-a-base-nacional-comum-curricular	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
38 - X / 36 - Y / 50 - Z	Professores seguem as orientações expressas pela coordenação escolar e isso se evidencia também , e não somente, no tipo de aula que se propõe e na arrumação do espaço físico. São dicas bastante evidentes sobre o trabalho metodológico desenvolvido naquele espaço. https://gestaoescolar.org.br/conteudo/2183/como-alinhar-o-ppp-da-escola-a-base-nacional-comum-curricular	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

PREFEITURA DE PORTO VELHO/RO - EDUCAÇÃO

Respostas aos recursos contra o gabarito preliminar oficial da Prova Objetiva

Página 2 de 2

42 - X / 32 - Y / 40 - Z	Houve erro material no enunciado da questão, precisamente na grafia da conjunção “pois”. Em face disso, a Banca decide pela anulação da questão.	DEFERIDO	ANULADA
43 - X / 39 - Y / 38 - Z	São assuntos que, mais do que ser conversados sem alardes ou apresentados didaticamente, devem ser estimulados. A Escola é, desde sempre, a instituição de influência na formação dos alunos, sejam crianças, jovens ou adultos. Nos tempo atuais, faz-se mais necessário ainda que as questões consideradas “delicadas” ou polêmicas, encontrem amparo para serem discutidas dentro das escolas, sem interferências extremistas e com o devido respeito e bom senso. https://gestaoescolar.org.br/conteudo/2182/12-erros-classicos-do-ppp-para-evitar	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
45 - X / 37 - Y / 48 - Z	O planejamento pedagógico deve estar em permanente transformação, ou seja, sempre de acordo com as atualizações necessárias, que podem ser até diárias, atendendo à ideia de uma escola viva e atuante, além de exercitar o conceito de flexibilização tão caro ao planejamento. https://gestaoescolar.org.br/conteudo/2182/12-erros-classicos-do-ppp-para-evitar	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
49 - X / 44 - Y / 46 - Z	De acordo com o contexto da questão, a resposta que melhor completa a ideia da mesma é a de que o supervisor-líder seja a pessoa com capacidade para ouvir os professores, valorizando os seus pensamentos e práticas, para que se torne um verdadeiro parceiro. Ver: O coordenador pedagógico e questões da contemporaneidade – Laurinda Ramalho de Almeida e outros	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO