



IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

CONCURSO PÚBLICO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
RONDÔNIA

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO BIBLIOTECÁRIO/DOCUMENTALISTA

CÓDIGO DA PROVA

S03T

SUPERIOR

TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina”

ATENÇÃO

Duração da prova: 4 horas.

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	10	2
- Raciocínio Lógico	5	1
- Informática	5	1
- Legislação	10	1
- Conhecimentos Específicos	20	3

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 2 (duas) horas do início efetivo da prova
- Somente faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

“Viu a Rita Baiana, que fora trocar o vestido por uma saia, surgir de ombros e braços nus, para dançar. A Lua destoldara-se nesse momento, envolvendo-a na sua coma de prata, a cujo refulgir os meneios da mestiça melhor se acentuavam, cheios de uma graça irresistível, simples, primitiva, feita toda de pecado, toda de paraíso, com muito de serpente e muito de mulher.

Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ora para a esquerda, ora para a direita, como numa sofreguidão de gozo carnal, num requebrado luxurioso que a punha ofegante; já correndo de barriga empinada; já recuando de braços estendidos, a tremer toda, como se se fosse afundando num prazer grosso que nem azeite, em que se não toma pé e nunca se encontra fundo. Depois, como se voltasse à vida, soltava um gemido prolongado, estalando os dedos no ar e vergando as pernas, descendo, subindo, sem nunca parar com os quadris, e em seguida sapateava, miúdo e cerrado, freneticamente, erguendo e abaixando os braços, que dobrava, ora um, ora outro, sobre a nuca, enquanto a carne lhe fervia toda, fibra por fibra, tirilando.”

O cortiço, Aluísio de Azevedo.

Questão 01

Em “Viu a Rita Baiana, que fora trocar o vestido por uma saia, surgir de ombros e braços nus, para dançar”, o verbo “ir” foi empregado no pretérito mais-que-perfeito. O que sugere o uso desse tempo verbal?

- A) A ação de “ir trocar o vestido” ocorre simultaneamente à ação de “ser vista surgir de ombros e braços nus”.
- B) A ação de “ir trocar o vestido” ocorre após a ação de “ser vista surgir de ombros e braços nus”.
- C) A ação de “ir trocar o vestido” ocorre no passado, enquanto a ação de “ser vista surgir de braços nus” ocorre no presente.
- D) A ação de “ir trocar o vestido” ocorre em um momento que antecedeu a ação de “ser vista surgir de ombros e braços nus”.
- E) A ação de “ir trocar o vestido” ocorre no passado, enquanto a ação de “ser vista de braços nus” ocorre no futuro.

Questão 02

O trecho acima, retirado da obra O cortiço, progride por meio de diversos elementos constitutivos, entre eles os conectivos – que lhe dão coesão, introduzindo novas ideias – e as palavras anafóricas – que retomam termos anteriormente mencionados. Nesse sentido, explica-se adequadamente o emprego do vocábulo destacado quando se afirma que:

- A) em “[...] que a punha ofegante; JÁ correndo de barriga empinada; JÁ recuando de braços estendidos [...]”, os elementos em destaque articulam a ideia de tempo.
- B) em “[...] rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ORA para a esquerda, ORA para a direita [...]”, os termos destacados constroem a ideia de explicação.
- C) em “[...] como se se fosse afundando num prazer grosso QUE NEM azeite [...]”, a locução destacada é de natureza comparativa e de cunho popular.
- D) em “Depois, COMO SE voltasse à vida, soltava um gemido prolongado [...]”, a expressão destacada acumula as ideias de finalidade e de concessão.
- E) em “[...] ENQUANTO a carne lhe fervia toda, fibra por fibra, tirilando”, o vocábulo em destaque dá ao trecho o sentido de proporcionalidade.

Questão 03

Identifique a alternativa que contém um trecho ao qual se aplica uma figura de linguagem:

- A) “Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura [...]”.
- B) “[...] soltava um gemido prolongado, estalando os dedos no ar [...]”.
- C) “[...] fora trocar o vestido por uma saia [...]”.
- D) “[...] feita toda de pecado, toda de paraíso, com muito de serpente e muito de mulher”.
- E) “[...] sapateava, miúdo e cerrado, freneticamente, erguendo e abaixando os braços [...]”.

Questão 04

Em “requebrado luxurioso”, o termo “luxurioso” poderia ser substituído, sem mudança de sentido, por:

- A) escasso.
- B) minguado.
- C) falso.
- D) impróprio.
- E) opulento.

Questão 05

Em “como se se fosse afundando, num prazer grosso que nem azeite”, é correto afirmar que:

- A) o termo “que” é um pronome relativo e funciona como sujeito.
- B) em “como SE SE fosse afundando”, têm-se, respectivamente, uma conjunção subordinativa de natureza condicional e uma partícula integrante do verbo.
- C) a expressão “que nem” é uma locução conjuntiva coordenativa aditiva.
- D) em “como se se fosse afundando”, o primeiro “se” é partícula apassivadora, enquanto o segundo “se” é um pronome clítico.
- E) o termo “num” é uma combinação, entre a preposição “em” e o artigo definido “um”, que apresenta caráter informal na língua portuguesa.

Questão 06

Em “como se voltasse à vida”, o uso do acento indicativo de crase está correto, do ponto de vista gramatical. Assinale a alternativa que também apresenta um emprego correto do acento grave:

- A) “Fui à Bahia e visitei a Igreja do Senhor do Bonfim”.
- B) “Fui à Campos do Jordão e conheci o Morro do Elefante”.
- C) “Um amigo veio à Gramado e admirou-se ao ver a neve caindo”.
- D) “Voltei à Minas Gerais depois de muito tempo sem aparecer por lá”.
- E) “Fui à São Paulo e me esqueci de trazer uma lembrancinha para os amigos”.

Questão 07

Observe os trechos abaixo.

- I. “Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ora para a esquerda, ora para a direita [...]”.
- II. “[...] sapateava, miúdo e cerrado, freneticamente, erguendo e abaixando os braços, que dobrava, ora um, ora outro, sobre a nuca [...]”.

Em ambos os trechos, verifica-se o uso da locução conjuntiva “ora..., ora...”. O efeito de sentido obtido a partir desse uso é de:

- A) explicação.
- B) alternância.
- C) oposição.
- D) conclusão.
- E) adversidade.

Questão 08

Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pela mesma regra que explica o uso do acento agudo em “paraíso”:

- A) miséria – critério – hemisfério.
- B) árvore – patético – xícara.
- C) saúde – saúva – saída.
- D) jabá – chulé – mocotó.
- E) chá – crê – pó.

Questão 09

Observe o trecho abaixo.

“Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ora para a esquerda, ora para a direita, como numa sofreguidão de gozo carnal, num requebrado luxurioso que a punha ofegante; já correndo de barriga empinada; já recuando de braços estendidos, a tremer toda, como se se fosse afundando num prazer grosso que nem azeite, em que se não toma pé e nunca se encontra fundo.”

Observa-se que esse primeiro período, pertencente ao segundo parágrafo do fragmento exposto, é bastante extenso. Qual é o efeito de sentido obtido pelo uso majoritário de vírgulas e pontos-e-vírgula?

- A) O trecho demonstra um aspecto de tranquilidade que se relaciona à cena exposta.
- B) O trecho reflete a velocidade e a realidade da cena exposta, fazendo-se mais ágil, como a dança que a personagem praticava e que atraía a admiração do narrador.
- C) O trecho demonstra-se tão ininteligível quanto o comportamento da mulher retratada na cena.
- D) O trecho não acrescenta efeitos de sentido específicos ao texto, porque o uso incorreto dos sinais de pontuação faz com que se torne enfadonho, cansativo.
- E) O trecho revela que o narrador estava espantado com a cena grotesca que presenciava e, por isso, mal conseguia respirar para expressar-se com tranquilidade.

Questão 10

A respeito do trecho “[...] num requebrado luxurioso que a punha ofegante [...]”, é correto afirmar que:

- A) o termo “a” é um pronome pessoal do caso oblíquo e exerce a função sintática de sujeito.
- B) o termo “a” é um pronome pessoal do caso reto e exerce a função sintática de sujeito.
- C) o termo “que” é um pronome relativo e exerce a função sintática de objeto direto.
- D) o termo “a” é um pronome pessoal do caso oblíquo e exerce a função sintática de objeto direto.
- E) o termo “que” é um pronome relativo e exerce a função de complemento nominal.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

As informações abaixo referem-se aos pratos típicos que cinco amigas costumam comer em Porto Velho.

- Aline e Juliana não comem tacacá;
- Márcia e Fabiane não comem pato no tucupi nem bolo de macaxeira;
- Dandara não come filé de dourado nem caldeirada;
- Aline não come pato no tucupi;
- Dandara não come pato no tucupi nem bolo de macaxeira;
- Fabiane não come caldeirada.

Nessas condições, considerando que cada uma delas come um único prato típico, aquele que come bolo de macaxeira é:

- A) Aline
- B) Juliana
- C) Márcia
- D) Fabiane
- E) Dandara

Questão 12

Uma caixa contém canetas azuis, pretas e vermelhas. 30 delas são azuis. As canetas pretas correspondem a 40 % do total de canetas na caixa. As 12 canetas restantes são vermelhas. O total de canetas na caixa é:

- A) 60
- B) 64
- C) 70
- D) 72
- E) 80

Questão 13

O número de anagramas da palavra TÉCNICOS que começam e terminam com vogais é:

- A) 480
- B) 600
- C) 720
- D) 1.080
- E) 2.160

Questão 14

Um grupo tem três técnicos e cinco professores. O número de comissões com quatro pessoas, contendo no mínimo um técnico, será:

- A) 70
- B) 65
- C) 60
- D) 55
- E) 50

Questão 15

Um candidato resolveu contar com a sorte, ele respondeu aleatoriamente as cinco questões de raciocínio lógico dessa prova, compostas de cinco opções com uma única opção correta cada. A probabilidade de acertar exatamente duas questões é:

- A) 10,24 %
- B) 12,42 %
- C) 18,60 %
- D) 20,48 %
- E) 40,00 %

INFORMÁTICA

Questão 16

Um usuário do sistema operacional MS Windows 7 em português deseja selecionar todos os itens da sua área de trabalho, utilizando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são CTRL+

- A) A
- B) B
- C) C
- D) X
- E) V

Questão 17

Um técnico administrativo está utilizando o editor de textos MS Word 2010 e deseja abrir a guia "Substituir" na janela "Localizar e Substituir" com teclas atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT+F
- B) ALT+G
- C) CTRL+R
- D) CTRL+U
- E) SHIFT+CTRL+T

Questão 18

Quando um utilizador do MS Excel 2010 quiser aplicar o formato de número Geral em uma célula, ele deve digitar as teclas de atalho CTRL+

- A) Page Down
- B) Page Up
- C) SHIFT+(
- D) SHIFT+~
- E) SHIFT+#

Questão 19

Um equipamento típico para auxiliar o funcionamento de rede de computadores é o/a:

- A) disco rígido
- B) leitor de CD
- C) pen drive
- D) teclado
- E) switch

Questão 20

Um tipo de periférico computacional que serve para capturar e digitalizar documentos, ou seja, transformar um documento em papel numa imagem digital, é o:

- A) caneta ótica.
- B) headphone.
- C) mousepad.
- D) microfone.
- E) scanner.

LEGISLAÇÃO

Questão 21

A universalização da educação obrigatória dos 4 aos 17 anos ocorreu:

- A) com a aprovação da Constituição Federal, em 1988.
- B) com a aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente, em 1990.
- C) com a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em 1996.
- D) com a aprovação da Emenda Constitucional nº 59, que alterou a Constituição Federal em 2009.
- E) com a aprovação da Resolução nº 1, de 15 de maio de 2009, do Conselho Nacional de Educação.

Questão 22

De acordo com o Artigo 219-B da Constituição Federal, o Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação será organizado em regime de colaboração, com vistas a promover o desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação. Das alternativas abaixo, qual a que melhor caracteriza o conceito de regime de colaboração?

- A) Sistema digital, operado pela União, voltado para a troca de informações e indução de ações do poder público.
- B) Regime jurídico que integra o poder legislativo ao poder judiciário para realização de ações conjuntas.
- C) Regime em que os entes federados e os setores público e privado cooperam entre si para a efetivação de políticas públicas de interesse da sociedade.
- D) Sistema de hierarquia federativa, que define a competência de cada ente em cada setor de atuação, criando limitações aos municípios.
- E) Rede de pesquisa entre universidades públicas e privadas, nacionais e estrangeiras que buscam o compartilhamento de iniciativas científicas.

Questão 23

O Artigo 37, Inciso XVI, da Constituição Federal, define que a acumulação remunerada de cargos públicos é proibida com exceção de alguns casos. Quais são os casos excepcionais?

- A) Profissionais que acumulem dois cargos de professor ou um cargo de professor com outro técnico ou científico ou dois cargos ou empregos privativos na saúde, com profissões regulamentadas.
- B) Profissionais que acumulem dois cargos técnicos ou científicos ou um cargo na área de saúde com outro na área de educação ou dois cargos na área de saúde em municípios distintos.
- C) Profissionais que acumulem três cargos de professor ou dois cargos de professor e um cargo técnico ou dois cargos na área de saúde de natureza científica.
- D) Profissionais que acumulem dois cargos no poder judiciário ou dois cargos no poder executivo, desde que a soma dos rendimentos não ultrapasse o teto constitucional.
- E) Profissionais que atuem no setor de segurança pública com dois ou mais cargos, desde que a soma dos rendimentos não ultrapasse o teto constitucional.

Questão 24

O Artigo 54, § 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13/07/1990) atribui ao poder público a competência de zelar junto aos pais ou responsável pela frequência à escola das crianças e adolescentes. A vigência deste artigo impossibilita que uma modalidade de ensino seja regulamentada no Brasil. Que modalidade é essa?

- A) Educação a distância
- B) Educação religiosa
- C) Educação indígena
- D) Educação especial
- E) Educação domiciliar

Questão 25

A Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, alterou diversos artigos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Qual etapa de ensino foi diretamente afetada pelo conjunto de alterações?

- A) Educação Infantil
- B) Ensino Fundamental
- C) Ensino Médio
- D) Ensino Superior
- E) Educação Profissional

Questão 26

Além dos cursos de graduação e pós-graduação, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional indica que as instituições de educação superior oferecerá outros dois tipos de cursos. São eles:

- A) cursos técnicos, voltados para a inserção no mercado de trabalho e cursos tecnológicos, voltados para o desenvolvimento científico.
- B) cursos sequenciais, voltados para o aprofundamento dos conhecimentos do ensino médio e cursos de extensão, voltados para a diversificação curricular, cultural e científica.
- C) cursos de mestrado, voltados para os alunos graduados e cursos de doutorado, voltados ao que possuem o título de mestre.
- D) cursos sequenciais, voltados aos que já possuem uma graduação e cursos de férias, abertos para toda a comunidade.
- E) cursos de extensão, voltados ao aprofundamento curricular e cursos intensivos, voltados a preparação para exames.

Questão 27

Segundo os termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171, de 22/6/1994):

- A) os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia da vida privada do servidor poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- B) a vida privada do servidor não guarda qualquer relação com sua atuação profissional, sendo garantido o direito à privacidade.
- C) o servidor tem livre arbítrio para agir da forma como achar correta em sua vida privada, desde que não se identifique como funcionário público.
- D) a conduta do servidor em ambientes domésticos será analisada por seus superiores de forma a atribuir notas e avaliações aos seus atos privados.
- E) o servidor que descumprir a lei será penalizado como um cidadão comum, sem que as penalidades afetem o seu cargo e a sua estabilidade.

Questão 28

A Rede Federal de Educação Profissional foi criada pela Lei nº 11.892, de 29/12/2008. A rede é composta por:

- A) instituições vocacionadas aos estudos de pós-graduação.
- B) instituições de educação básica, sem oferta de educação superior.
- C) instituições de educação superior, sem oferta de educação básica.
- D) instituições especializadas na oferta de educação a distância.
- E) instituições que conjugam saberes técnicos, tecnológicos e pedagógicos.

Questão 29

O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, foi regulamentado pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005. A legislação conceitua nível de capacitação como:

- A) posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- B) área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
- C) posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- D) conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- E) pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.

Questão 30

O Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia prevê que a supervisão do Plano de Carreira e Cargos dos Técnicos-Administrativos em Educação será realizada por uma comissão:

- A) mista, formada por servidores do Instituto e servidores de outras autarquias.
- B) interna, formada por docentes e discentes do Instituto.
- C) interna, formada por servidores do Instituto.
- D) externa, composta por auditores da Receita Federal.
- E) externa, composta por servidores do Ministério da Educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

MARC21 é um conjunto de códigos e designações de conteúdo definido para codificar registros legíveis por máquina. De acordo com esse formato, os campos 246 e 505 correspondem, respectivamente, às seguintes informações:

- A) título uniforme e nota de público alvo.
- B) título principal e nota do participante.
- C) edição e nota de histórico de procedência.
- D) formas variantes do título e nota de conteúdo.
- E) informação de série e nota geral.

Questão 32

Conforme a NBR 6023/2018, assinale o sistema (padrão) usado para identificar documentos digitais em redes de computador.

- A) *Web of Science*.
- B) *Browser Information*.
- C) *Digital Object Identifier (DOI)*.
- D) *World Development Indicators*.
- E) *Teaching Web Search Skills*.

Questão 33

No desenvolvimento de coleções, a aquisição é o processo que implementa as decisões tomadas no processo de seleção. Dessa forma, cabe ao bibliotecário localizar os itens identificados, agregando-os às coleções por meio de compra, permuta ou doação. Logo, as palavras-chave do processo de aquisição são rapidez, precisão e:

- A) economia nos gastos.
- B) uso de políticas específicas.
- C) acesso compartilhado.
- D) registro de fornecedores.
- E) acompanhamento dos prazos.

Questão 34

De acordo com a Lei nº 9.674/1998, que dispõe sobre o exercício da profissão de bibliotecário e dá outras providências, a citação do número de registros no Conselho Regional, em todos os documentos de responsabilidade profissional, é:

- A) opcional.
- B) obrigatória.
- C) complementar.
- D) desnecessária.
- E) ocasional.

Questão 35

De acordo com o AACR2, a entrada correta para o cabeçalho Procuradoria-Geral de Justiça do Estado de Rondônia será:

- A) Brasil. Procuradoria-Geral de Justiça (RO).
- B) Procuradoria-Geral de Justiça de Rondônia.
- C) Rondônia. Procuradoria-Geral de Justiça.
- D) Brasil (RO). Procuradoria-Geral de Justiça.
- E) Rondônia (RO). Procuradoria-Geral de Justiça.

Questão 36

Com relação à norma da ABNT, NBR ISO 2108 que estabelece as especificações do Número Padrão Internacional de Livro (ISBN), analise as afirmativas a seguir:

- I. Uma vez que um ISBN é atribuído a uma publicação, não deve ser alterado, substituído ou utilizado novamente.
- II. Em publicações eletrônicas, o ISBN deve ser incluído em qualquer metadado embutido na publicação e posicionado visivelmente no texto.
- III. O mesmo ISBN poderá ser atribuído a mais de uma edição ou forma de produto de uma publicação.
- IV. O ISBN deve ser representado em forma legível por máquina, como um código de barras na publicação.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I, II e IV.

Questão 37

Observe o quadro a seguir adaptado da Tabela de Cutter- Sanborn e responda a questão.

919 Frit
921 Friz
467 Heim
468 Hein
469 Heindr

De acordo com a Tabela de Cutter e a Classificação Decimal de Dewey (CDD), uma obra sobre Filosofia, escrita pelo autor Fritz Heinemann será classificada da seguinte maneira:

- A) 200 F919.
- B) 100 F919.
- C) 300 H467.
- D) 100 H468.
- E) 100 H469.

Questão 38

No âmbito da Biblioteconomia, o planejamento é um processo contínuo, permanente e dinâmico, que fixa objetivos, define linhas de ação, detalha as etapas para atingi-los e prevê os recursos necessários à consecução desses objetivos. De acordo com Almeida (2005), o planejamento opera economicamente, pois:

- I. Reduz custos pela ênfase em operações eficientes e compatíveis com as condições existentes.
- II. Substitui atividades fragmentárias e não coordenadas por um esforço de grupo.
- III. Substitui julgamentos bruscos e irrefletidos por decisões premeditadas.
- IV. Converte o fluxo uniforme por um fluxo desigual de trabalho.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I, II e IV

Questão 39

Segundo o Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário brasileiro, aprovado pela Resolução 207/2018 do Conselho Federal de Biblioteconomia, a atuação do bibliotecário fundamenta-se no conhecimento da missão, objetivos, áreas de atuação e perfil sociocultural do público alvo da instituição onde está instalada a unidade de informação em que atua, bem como das necessidades e demandas dos usuários, tendo em vista:

- A) o desenvolvimento dos indivíduos e da sociedade.
- B) a implantação e acompanhamento das plataformas digitais.
- C) a natureza e finalidades da estrutura organizacional.
- D) o acervo existente e a descrição dos diferentes grupos de atividades.
- E) os recursos disponíveis e as limitações das bases de dados.

Questão 40

O catálogo Online de acesso público, também denominado de OPAC (*Online Public Access Catalog*) é atualmente a forma mais adotada pelas bibliotecas que adquirem software gerenciadores de dados e serviços que permitem o acesso via Web. Uma de suas principais vantagens é:

- A) o diagnóstico dos principais problemas das unidades de informação.
- B) a avaliação das relações humanas e análise do ambiente organizacional.
- C) o desenvolvimento de projetos que visem a captação de recursos.
- D) a promoção da leitura e implantação de padrões de produtividade.
- E) a possibilidade que o sistema oferece de exibir os registros em diferentes formatos.

Questão 41

O instrumento de controle e avaliação da eficiência da operacionalização dos objetivos estratégicos da organização e de seu posicionamento no ambiente denomina-se:

- A) diagnóstico organizacional.
- B) guia de diretrizes gerais.
- C) plano de marketing.
- D) manual de funções gerenciais.
- E) relatório de desempenho institucional.

Questão 42

A temperatura e umidade são fatores que contribuem fortemente para a deterioração de materiais bibliográficos, além de favorecerem a proliferação de agentes biológicos. Os valores de temperatura aceitos como convenientes à conservação de acervos em papel são respectivamente:

- A) 18° a 20°C.
- B) 23° a 25°C.
- C) 17° a 21°C.
- D) 19° a 23°C.
- E) 20° a 22°C.

Questão 43

Segundo a NBR 6023/2018, no caso de uma monografia apresentar duas editoras com o mesmo local, o bibliotecário, ao elaborar a referência, deverá:

- A) citar ambas, unidas por sinal de igualdade.
- B) indicar ambas, separadas por dois pontos.
- C) mencionar a primeira, entre parênteses.
- D) incluir ambas, separadas por ponto e vírgula.
- E) optar pela que estiver em destaque na obra.

Questão 44

Assinale o software gratuito de gerenciamento de referências e citações disponibilizado pela Roy Rosenzweig Center for History and New Media, que permite armazenar, organizar, compartilhar e gerar referências recuperadas em diversas bases de dados.

- A) Citavi.
- B) Refworks.
- C) KOHA.
- D) Zotero.
- E) BibTex.

Questão 45

Nas bibliotecas digitais o principal objetivo dos metadados é permitir a recuperação da informação e o acesso ao documento. O metadado elaborado pela Library of Congress, considerado uma ponte entre o Marc21 e o Dublin Core, é o:

- A) ONIX.
- B) EAD.
- C) MODS.
- D) MARC.
- E) TEI.

Questão 46

Na maioria das consultas formuladas pelo usuário, as obras de referência são os primeiros instrumentos a serem consultados. Com efeito, elas:

- I. permitem definir melhor um termo e seu contexto.
- II. apresentam definições e históricos.
- III. desenvolvem políticas de informação.
- IV. orientam para outra fonte de informação.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I, II e IV.

Questão 47

Relacione os tipos de linguagens de indexação apresentados na coluna I com seus devidos exemplos arrolados na Coluna II.

Coluna I

1. Pré-coordenadas.
2. Pós-coordenadas.

Coluna II

- () sistema unitermo.
- () listas de cabeçalhos de assunto.
- () tesouros.
- () classificações bibliográficas.
- () índices em cadeia.

A sequência correta é:

- A) 1, 2, 2, 1, 1.
- B) 2, 1, 2, 1, 1.
- C) 1, 2, 1, 2, 2.
- D) 2, 2, 1, 2, 1.
- E) 1, 1, 2, 1, 2.

Questão 48

As fontes de informação podem ser classificadas em primárias, secundárias e terciárias. São exemplos de fontes secundárias:

- A) base de dados, dicionários e manuais.
- B) centros de pesquisas, periódicos e patentes.
- C) dissertações, teses e catálogos de bibliotecas.
- D) conferências, legislação e normas técnicas.
- E) relatórios técnicos, diretórios e índices.

Questão 49

Segundo Vergueiro (2010), são critérios de seleção de materiais de informação que abordam o conteúdo dos documentos:

- A) imparcialidade e estilo.
- B) precisão e relevância.
- C) cobertura e conveniência.
- D) autoridade e atualidade.
- E) contribuição potencial e idioma.

Questão 50

De acordo com a NBR 6023/2018, ao referenciar uma rede social, o bibliotecário deverá especificar o nome da rede e o perfil ou páginas acessados, separados por:

- A) barra oblíqua.
- B) um ponto.
- C) dois pontos.
- D) ponto e vírgula.
- E) sinal de igualdade.