



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUJUBIM / RO

PROFESSOR SÉRIES INICIAIS - PEDAGOGIA – 40 HORAS

CÓDIGO DA PROVA

S13 T
TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE SAMUEL LIMA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Educação gera conhecimento, conhecimento gera sabedoria, e só um povo sábio pode mudar seu destino.”

ATENÇÃO

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.

Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

| Disciplinas | Quantidade de questões | Valor de cada questão |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| - Língua Portuguesa | 15 | 2 |
| - Raciocínio Lógico | 5 | 1 |
| - Noções de Informática | 10 | 0,5 |
| - Conhecimentos na área de formação | 30 | 2 |

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Os papéis da mulher

Sou mulher, sou Marta e só posso escrever. Afinal, talvez seja oportuna a tua ausência. Porque eu, de outro modo, nunca te poderia alcançar. Deixei de ter posse da minha própria voz. Se viesses agora, Marcelo, eu ficaria sem fala. A minha voz emigrou para um corpo que já foi meu. E quando me escuto nem eu mesma me reconheço. Em assuntos de amor só posso escrever. Não é de agora, sempre foi assim, mesmo quando estavas presente.

E escrevo como as aves redigem o seu voo: sem papel, sem caligrafia, apenas com luz e saudade. Palavras que, sendo minhas, não moraram nunca em mim. Escrevo sem ter nada que dizer. Porque não sei o que te dizer do que fomos. E nada tenho para te dizer do que seremos. Porque sou como os habitantes de Jerusalém. Não tenho saudade, não tenho memória: meu ventre nunca gerou vida, meu sangue não se abriu em outro corpo. É assim que envelheço: evaporada em mim, véu esquecido num banco de igreja.

Só te amei a ti, Marcelo. Essa fidelidade levou-me ao mais penoso dos exílios: esse amor afastou-me da possibilidade de amar. Agora, entre todos os nomes, só me resta o teu nome. Só a ele posso pedir o que antes te pedia a ti: que me faça nascer. Porque eu preciso tanto de nascer! De nascer outra, longe de mim, longe do meu tempo. Estou exausta, Marcelo. Exausta, mas não vazia. Para se estar vazia é preciso ter dentro. E eu perdi a minha interioridade.

Por que não escreveste nunca? Não é de te ler que mais tenho saudade. É o som da faca rasgando o envelope que trazia a tua carta. E sentir, de novo, uma carícia na alma, como se algures estivessem golpeando um cordão umbilical. Engano meu: não há faca, não há carta. Não há parto de nada, nem de ninguém.

Vês como fico pequena quando escrevo para ti?

É por isso que eu nunca poderia ser poeta. O poeta se engrandece perante a ausência, como se a ausência fosse o seu altar, e ele ficasse maior que a palavra. No meu caso, não, a ausência me deixa submersa, sem acesso a mim.

Este é o meu conflito: quando estás, não existo, ignorada. Quando não estás, me desconheço, ignorante. Eu só sou na tua presença. E só me tenho na tua ausência. Agora, eu sei. Sou apenas um nome. Um nome que não se acende senão em tua boca.

[...]

Mia Couto. *Antes de nascer o mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. P.131-132.

Questão 01

Sobre o texto pode-se afirmar que:

- I. Marta afirma que há, entre ela e os habitantes de Jerusalém algo em comum: são livres como aves em seu voo.
- II. A ausência de Marcelo parece interromper o “existir” natural de Marta. Dessa forma, sua vida passa a ser guiada pela escrita.
- III. Marta demonstra conhecer os poetas de tal forma que se identifica plenamente com eles.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I.
- C) II e III.
- D) II.
- E) III.

Questão 02

Qual das afirmações a seguir traduz a ideia do trecho destacado em “Não é de agora, sempre foi assim, MESMO QUANDO ESTAVAS PRESENTE”?

- A) Apesar de distante, Marcelo está presente na memória de Marta e isso a preenche.
- B) Marta não consegue viver longe de Marcelo, mas a memória a fortalece.
- C) Só Marcelo a faz nascer e sentir a possibilidade de amar, de nascer outra.
- D) Embora com Marcelo, Marta sempre se sentiu sozinha.
- E) Enquanto Marcelo esteve presente, Marta sentia-se plena.

Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento "Porque eu, de outro modo, nunca te poderia alcançar.", leia as afirmativas.

- I. Houve uma inadequação na sintaxe de colocação do pronome TE.
- II. A expressão DE OUTRO MODO poderia ser substituída, sem perda de sentido contextual ou correção, por AO CONTRÁRIO.
- III. Os pronomes EU e TE são pessoais e, no contexto, são acompanhados por um substantivo.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) I e III.
- E) II.

Questão 04

"É por ISSO que eu nunca poderia ser poeta."

O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica em razão de:

- A) retomar contexto textual, já apresentado.
- B) faz referência a ideias que serão introduzidas no texto.
- C) fazer referência a um termo subsequente.
- D) localizar um elemento textual no espaço extralinguístico.
- E) referir-se a termos que são externos ao texto.

Questão 05

Do ponto de vista da norma culta, a única substituição de posição e/ou uso pronominal que poderia ser feita, sem alteração de valor semântico e linguístico, seria:

- A) "Só te amei a ti, Marcelo."
Só o amei a ti, Marcelo.
- B) "Porque não sei o que te dizer do que fomos".
Porque não sei o que dizer-te do que fomos.
- C) "No meu caso, não, a ausência me deixa submersa, sem acesso a mim."
No meu caso, não, a ausência deixa-me submersa, sem acesso a mim.
- D) "Um nome que não se acende senão em tua boca."
Um nome que não acende-se senão em tua boca.
- E) "E quando me escuto nem eu mesma, me reconheço."
E quando o escuto nem eu mesma, me reconheço.

Questão 06

No fragmento, "(1) Porque não sei o que te dizer do que fomos. (2) E nada tenho (3) para te dizer do que seremos.", as palavras numeradas atribuem, respectivamente, ideia de:

- A) explicação, adversidade e concessão.
- B) causa, adversidade e finalidade.
- C) conformidade, alternância e restrição.
- D) causa, concessão e condição.
- E) explicação, adição e finalidade.

Questão 07

Em "Só te amei a ti, Marcelo." a palavra TI:

- A) representa o alvo para o qual tende um movimento nominal.
- B) completa o sentido de substantivo deverbal.
- C) aponta para um sintagma adjetival, típico de um especificador.
- D) pretende especificar e pormenorizar o estado do amor.
- E) enfatiza a ideia contida no objeto, repetindo-a na sequência.

Questão 08

“E sentir, de novo, uma carícia na alma, como se algures estivessem golpeando um cordão umbilical.”
A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- A) ALGURES pode ser substituído, sem prejuízo do sentido, por EM TODA PARTE.
- B) Predomina, no fragmento, a linguagem denotativa.
- C) GOLPEANDO, no contexto, constitui um gerundismo.
- D) DE NOVO significa MAIS UMA VEZ.
- E) SE atribui ideia de concessão ao contexto.

Questão 09

Sobre as formas verbais destacadas em “Se (1) VIÉSSES agora, Marcelo, eu (2) FICARIA sem fala.”, é correto afirmar que a(s):

- A) forma (1) se refere a um fato ocorrido no passado, e que não foi completamente terminado.
- B) as duas formas indicam ações que ocorrem no momento em que se fala.
- C) a forma (2) se refere a um fato que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação passada.
- D) duas formas indicam um fato que acontecerá num momento posterior ao discurso.
- E) forma (1) foi usada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.

Questão 10

A oração destacada em “A minha voz emigrou para um corpo QUE JÁ FOI MEU.”, em relação à principal, exerce a função sintática de:

- A) adjunto adnominal.
- B) sujeito.
- C) aposto.
- D) objeto direto.
- E) complemento nominal.

Questão 11

No contexto, o sentido das palavras destacadas em “No meu caso, não, a AUSÊNCIA me deixa SUBMERSA, sem acesso a mim.”, fazendo-se as alterações necessárias a seu uso na frase, equivale, correta e respectivamente, ao de:

- A) escassez, submissa.
- B) alheação, emersa.
- C) existência, inundada.
- D) compleição, afogada.
- E) sumiço, vencida.

Questão 12

O elemento destacado em “Estou exausta, Marcelo. Exausta, MAS não vazia.” pode ser adequadamente substituído, sem mudança de seu sentido original, por:

- A) salvo se.
- B) porquanto.
- C) todavia.
- D) desde que.
- E) portanto.

Questão 13

Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da construção do texto:

- I. Na frase “. É assim que envelheço: evaporada em mim, véu esquecido num banco de igreja.”, EVAPORADA e ESQUECIDO concordam com ENVELHEÇO e VÉU, respectivamente.
- II. A preposição destacada em “sem papel, sem caligrafia, apenas COM luz e saudade.” estabelece, no contexto, uma relação de consequência.
- III. O pronome destacado em “Só a ELE posso pedir o que antes te pedia a ti” é pessoal oblíquo.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) III.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I.
- E) I e II.

Questão 14

Em “E escrevo como AS AVES REDIGEM O SEU VOO: sem papel, sem caligrafia, apenas com luz e saudade.”, o segmento destacado é exemplo de uma figura de linguagem, denominada:

- A) metáfora.
- B) eufemismo.
- C) prosopopeia.
- D) catacrese.
- E) pleonasma.

Questão 15

A frase, a seguir, que exemplifica o emprego da vírgula por inserção de um segmento entre sujeito e verbo é:

- A) “Quando não estás, me desconheço, ignorante.”
- B) “Só te amei a ti, Marcelo.”
- C) “Afinal, talvez seja oportuna a tua ausência.”
- D) “Porque eu, de outro modo, nunca te poderia alcançar.”
- E) “Não há parto de nada, nem de ninguém.”

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 16**

As seguintes proposições lógicas formam um conjunto de premissas de um argumento:

- Se João não é físico, então Carlos é matemático.
- Se Carlos é matemático, então José não é químico.
- José é químico.

Pode-se afirmar que:

- A) José não é químico.
- B) João não é físico.
- C) João é físico.
- D) Carlos é químico.
- E) Carlos é matemático.

Questão 17

Se as proposições lógicas simples P for verdadeira e Q e W for falsas, então pode-se afirmar que as proposições $P \rightarrow Q$, $P \wedge (Q \wedge W)$ e $(P \vee Q) \wedge (Q \wedge W)$, são, respectivamente:

- A) verdadeira, verdadeira e falsa.
- B) falsa, falsa e falsa.
- C) verdadeira, verdadeira e verdadeira.
- D) verdadeira, falsa e verdadeira.
- E) falsa, verdadeira e verdadeira.

Questão 18

Determine o menor ângulo formado pelos ponteiros, que marcam a hora e os que marcam os minutos, de um relógio analógico quando ele marca exatamente 14 h e 30 min:

- A) 110°
- B) 115°
- C) 100°
- D) 95°
- E) 105°

Questão 19

Sabendo que 30 metalúrgicos fazem $\frac{3}{7}$ de determinada operação em 15 dias, em uma jornada de 8 horas por dia, em quantos dias, aproximadamente, a operação estará terminada, considerando que foram integrados à equipe 5 metalúrgicos, porém o regime de trabalho foi reduzido em 1 hora por dia?

- A) 20
- B) 15
- C) 10
- D) 25
- E) 5

Questão 20

Observe a tabela que mostra as notas durante o ano letivo de um aluno na matéria de matemática com seus respectivos pesos:

| | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nota | 6,5 | 7,0 | 5,8 | 9,1 | 5,7 | 7,8 | 8,8 | 5,5 |
| Peso | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |

Dentre as opções, assinale a alternativa que apresenta o resultado mais próximo da média ponderada do aluno na matéria de matemática.

- A) 6,00
- B) 6,77
- C) 5,20
- D) 5,00
- E) 5,75

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questão 21**

Um usuário adquiriu um computador e deseja instalar um dispositivo que sirva tanto para entrada de dados como saída de dados. Um dispositivo que atende a esses requisitos é o(a):

- A) monitor comum.
- B) leitor de código de barras.
- C) mouse óptico.
- D) impressora multifuncional.
- E) teclado WiFi.

Questão 22

No MS Windows 10 introduziu-se um navegador no lugar do MS Internet Explorer, sendo que ele é uma nova característica desse sistema operacional. Esse novo navegador é o:

- A) Firefox.
- B) Opera.
- C) Edge.
- D) Safira.
- E) Mosaico.

Questão 23

Um usuário do sistema operacional MS Windows 7 digitou a tecla de atalho F3 em uma janela ativa. Isso significa que ele deseja:

- A) atualizar os itens exibidos.
- B) mudar o foco do cursor nos frames da janela.
- C) abrir o campo de pesquisa na própria janela.
- D) ativar o Menu Arquivo.
- E) abrir o campo histórico de endereços da janela.

Questão 24

Um usuário está utilizando o pacote Google Docs para editar um documento no formato .doc. Ele deseja inserir um link no texto utilizando teclas de atalho. Nesse caso, ele vai digitar as teclas de atalho CTRL+

- A) H
- B) ALT+F
- C) ALT+K
- D) K
- E) F






Questão 25

Um usuário do MS Word 2013 em português precisa acrescentar um texto fantasma (como, por exemplo, a palavra Confidencial ou Urgente) atrás do conteúdo principal da página. O recurso que ele deve utilizar é o(a):

- A) Hiperlink.
- B) Marca D'água.
- C) Imagens On-line.
- D) Janela Instantânea.
- E) SmartArt.

Questão 26

Quando se está preparando um documento em formato de mala direta (no caso, Envelope) no MS Word 2013 em português, para se incluir um bloco de endereço nessa mala direta deve-se teclar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

Questão 27

Um professor construiu uma planilha, com o MS Excel 2013 em português, que possui a matrícula dos alunos, seus nomes e as suas médias do semestre. Ele fez uma fórmula, com uma única função, para obter a quantidade de alunos cuja média foi maior que 8,5. A função que ele utilizou para esse caso foi a:

- A) CONT.VALORES
- B) VALOR
- C) CONT.SE
- D) CONT.NÚM
- E) MÁXIMO

Questão 28

Em uma rede de computadores, o sistema hierárquico e distribuído de gerenciamento de nomes para computadores, serviços ou qualquer máquina conectada à Internet ou a uma rede privada, que faz a associação entre várias informações atribuídas a nomes de domínios e cada entidade participante, é conhecido pelo acrônimo:

- A) DNS.
- B) SLIP.
- C) PPPoA.
- D) BGP.
- E) ARP.

Questão 29

Na questão de segurança digital para recepção de mensagens em correios eletrônicos, quando se deseja definir regras que tratam dos e-mails não solicitados, que contém informações indevidas ou não requeridas (tais como correntes, boatos, propagandas e fraudes), deve-se:

- A) configurar o sistema operacional para receber essas mensagens em uma pasta do sistema.
- B) utilizar um filtro anti-spam no software de correio para direcionar essas mensagens para uma pasta específica.
- C) configurar o protocolo SSH no navegador do usuário.
- D) habilitar um serviço do tipo Debian na máquina do usuário.
- E) criar uma página HTML associado ao software de correio com um script CSS para direcionar esse tipo de mensagem para a lixeira.

Questão 30

Software livre é entendido como qualquer programa de computador que pode ser executado, copiado, modificado e redistribuído de forma gratuita por qualquer usuário. Um exemplo de software livre é o:

- A) ilustrador Adobe Photoshop.
- B) navegador MS Internet Explorer.
- C) sistema operacional MacOS.
- D) banco de dados Oracle.
- E) sistema operacional Linux.

Questão 31

Educação é processo e prática social constituída e constituinte das relações sociais mais amplas. Na perspectiva da prática social, é correto afirmar que educação:

- A) tem como locus privilegiado a escola, entendida como espaço de garantia de direitos.
- B) precisa ser facultativa a fim de garantir seu caráter democrático e os direitos de acesso a crianças, jovens e adultos.
- C) deve ocorrer em espaços e tempos pedagógicos idênticos, para atender às diferenciadas demandas.
- D) deve ser pública, gratuita em algumas comunidades, democrática, inclusiva e de qualidade social.
- E) deve enfatizar o saber científico e acadêmico e refutar o saber prévio dos alunos.

Questão 32

Entre as teorias psicológicas do desenvolvimento e aprendizagem que vigoram no cenário teórico da psicologia contemporânea, há uma que defende que todo conhecimento provém da experiência. Propõe como ideal de objetividade a utilização de uma metodologia experimental e rompe com o objeto tradicional da Psicologia, a alma, o espírito, a consciência, os fenômenos psíquicos. Essa teoria é a:

- A) de campo.
- B) fenomenológica.
- C) maturacional.
- D) neopsicanalítica.
- E) comportamentista.

Questão 33

Sobre a importância das novas tecnologias para a aprendizagem, leia as afirmativas a seguir.

- I. A disseminação e uso de tecnologias digitais, marcadamente dos computadores e da internet, favoreceu o desenvolvimento de uma cultura de uso das mídias e, por conseguinte, de uma configuração social pautada num modelo digital de pensar, criar, produzir, comunicar, aprender – viver.
- II. A evolução tecnológica tende a alterar comportamentos, estabelecer processos comunicativos diversificados provocando uma interação que vai desde o contato entre pessoas diferentes como à relação entre conhecimentos e aprendizagens distintas.
- III. A evolução tecnológica tende a alterar comportamentos, estabelecer processos comunicativos diversificados, constituindo um risco à escola haja vista a perda de foco e de atenção produzida nos alunos.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) II.
- B) II e III.
- C) I.
- D) I e III.
- E) I e II.

Questão 34

Sobre Gestão Democrática, leia as seguintes afirmativas.

- I. É compreendida como um processo político através do qual as pessoas que atuam na/sobre a escola identificam problemas, discutem, deliberam e planejam, encaminham, acompanham, controlam e avaliam o conjunto das ações voltadas ao desenvolvimento da própria escola na busca da solução de problemas.
- II. Tende a transferir para a escola a rigidez característica de grandes organizações, passando pela delegação de autoridade, a departamentalização e a especialização até aos desempenhos mínimos aceitáveis, consagrados por regras universais e abstratas.
- III. Trabalha com atores sociais e suas relações com o ambiente, como sujeitos da construção da história humana, gerando participação, corresponsabilidade e compromisso.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) II.
- B) I e III.
- C) I.
- D) II e III.
- E) I e II.

Questão 35

Com o objetivo de desenvolver um acompanhamento responsável, ético e propositivo do processo educativo na escola, e visando uma educação emancipadora, o Conselho Escolar deve estar atento a alguns aspectos extremamente relevantes desse processo, compreendendo que:

1. O projeto de educação que a escola vai desenvolver, dando sentido às suas ações, deve ser discutido, deliberado e seguido por todos.
2. O sentido de pluralidade nas relações sociais da escola, com respeito às diferenças existentes entre os sujeitos sociais, deve ser a marca do processo educativo.
3. A unidade do trabalho escolar deve ser garantida utilizando-se o Projeto Político-Pedagógico da escola como instrumento para impedir a fragmentação das ações.
4. O sentido de qualidade na educação não pode ser uma simples transposição deste conceito do mundo empresarial para a escola, isto é, na educação, esse sentido necessita estar referenciado no social e não no mercado.
5. A aprendizagem é decorrente da construção individual do conhecimento e se basta à transmissão de informações.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 2, 3, 4 e 5.
- B) 2 e 4.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 1 e 2.

Questão 36

Como um planejamento histórico e contextualizado de todas as ações da escola, o PP – Projeto Político-Pedagógico – “envolve etapas que se complementam e que são interligadas, realimentando todo o processo.” Essas etapas são, respectivamente:

- A) decisão, fundamentação e demandas.
- B) sustentação, construção e formalização.
- C) observação, elaboração e acompanhamento.
- D) finalidade, contextualização e ação.
- E) elaboração, acompanhamento e avaliação.

Questão 37

Nesta teoria, o adulto é considerado um homem acabado, "pronto" e o aluno um "adulto em miniatura", que precisa ser atualizado. Nela o ensino é centrado no professor, enquanto o aluno apenas executa prescrições que lhe são fixadas por autoridades exteriores. As características apresentadas pertencem a que abordagem de ensino?

- A) Humanista
- B) Comportamentalista
- C) Sociocultural
- D) Cognitivista
- E) Tradicional.

Questão 38

A didática concretiza planos e credibiliza o trabalho docente, dando suporte para a consumação da cientificidade, deixando de ser algo aleatório, mas autêntico. Nesse sentido, vislumbrando expressar sua competência interpessoal, o professor deve:

- A) dizer a sua palavra com adequação o que significa falar com convicção a fim de convencer os educandos.
- B) ter a capacidade de se reconhecer como uma pessoa com possibilidades de renovação e capacidade de relacionar-se com o outro.
- C) adquirir resistência aos embates diários nos cenários de sala de aula, avaliando continuamente sua prática.
- D) ter a coragem de romper com os paradigmas rígidos que aprisionam a essencialidade do professor.
- E) ensinar a enfrentar o vestibular a fim de que os resultados sejam positivos para a escola.

Questão 39

A complexidade de fatores que permeiam a questão da formação continuada é bastante abrangente e está ligada ao desenvolvimento da escola, do ensino, do currículo e da profissão docente. Sobre o tema, leia as afirmativas.

- I. O conhecimento profissional consolidado mediante a formação permanente apoia-se tanto na aquisição de conhecimentos teóricos e de competências de processamento da informação, análise e reflexão crítica em, sobre e durante a ação, o diagnóstico, a decisão racional, a avaliação de processos e a reformulação de projetos.
- II. Os profissionais necessitam de chances para experimentar a observação, a modelagem, o treinamento, a instrução individual, a prática e o feedback, a fim de que tenham a possibilidade de desenvolver novas habilidades e de torná-las uma parte integrante de suas rotinas de sala de aula.
- III. Uma inovação bem-sucedida implica aperfeiçoar habilidades técnicas e metodologias que estimulem conhecimentos e competências já desenvolvidas.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) III.
- E) I.

Questão 40

O artigo 214 da Constituição Federal de 1988 afirma que a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- A) diminuição do analfabetismo.
- B) permanência da qualidade do ensino.
- C) formação para ingresso nas universidades.
- D) universalização do atendimento escolar.
- E) promoção científica e tecnológica do País.

Questão 41

Ferreiro e Teberosky afirmam em suas pesquisas que as crianças constroem hipóteses sobre a linguagem escrita. Essas hipóteses passam por alguns níveis. No nível de hipótese pré-silábico a leitura é realizada de modo:

- A) sonoro.
- B) gráfico.
- C) fonético.
- D) global.
- E) silábico.

Questão 42

Diante das diferentes hipóteses de escrita, em turmas de alfabetização heterogêneas, pode-se utilizar estratégias de aprendizagem com foco interativo, baseando-se na teoria da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) de Vygotsky, como, por exemplo, o agrupamento produtivo. Esse agrupamento pode ser trabalhado:

- A) concentrando os alunos que estão no mesmo nível de hipótese de escrita em um único grupo.
- B) reunindo em duplas, criteriosamente, os alunos em níveis de hipóteses de escrita próximas.
- C) oferecendo atividades de baixa dificuldade para que todos os grupos consigam realizar as tarefas.
- D) promovendo atividades que isentem a mediação docente do processo.
- E) utilizando, adequadamente, estratégias que dispensem a cooperação entre as crianças.

Questão 43

Alunos que se encontram em hipótese de escrita de nível silábico:

- A) não veem relação entre grafemas e fonemas.
- B) compreendem que a escrita representa a fala.
- C) não se preocupam com a quantidade de letras e símbolos que escrevem.
- D) dominam as convenções ortográficas.
- E) são capazes de ler textos com autonomia.

Questão 44

Magda Soares (2002, p.39) afirma que “[...] um indivíduo alfabetizado não é necessariamente um indivíduo letrado [...]”. O letramento consiste na (o):

- A) decodificação dos símbolos gráficos.
- B) aquisição e uso social da linguagem oral.
- C) estabelecimento das relações entre a fala e a escrita.
- D) prática social da leitura e da escrita.
- E) reprodução da escrita e reconhecimento dos ícones de leitura.

Questão 45

O método de alfabetização que envolve aprender sobre as regras de escrita das palavras, que privilegia a apresentação das vogais e posteriormente das consoantes e trabalha a repetição dos sons referentes aos grafemas, chama-se método de:

- A) palavração.
- B) analítico.
- C) fônico.
- D) sentencição.
- E) global.

Questão 46

Para trabalhar com atividades que envolvam hipóteses e abstrações na resolução de problemas, estimulando o raciocínio hipotético dedutivo, é preciso que, de acordo com os estágios do desenvolvimento de Piaget, a criança esteja na etapa:

- A) pré-operatória.
- B) operatório formal.
- C) simbólica.
- D) transdutiva.
- E) operatório concreta.

Questão 47

Davis e Oliveira (2010, p. 112) afirmam que “a visão interacionista de desenvolvimento traz importantes contribuições para a prática pedagógica.” Assim, uma escola de base interacionista têm sua ênfase:

- A) em ações de estímulo resposta.
- B) nos atributos inatos dos alunos.
- C) na relação família e escola.
- D) na transmissão do conteúdo.
- E) no processo de aprendizagem.

Questão 48

Ao utilizar-se de sequências didáticas o educador deve estar ciente de que elas:

- A) formam um conjunto de atividades articuladas.
- B) são o mesmo que projetos didáticos.
- C) podem ter a ordem das suas etapas alteradas.
- D) possuem atividades com focos independentes.
- E) dispensam planejamento mais elaborado.

Questão 49

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva afirma que o atendimento educacional especializado deve ocorrer “Ao longo de todo o processo de escolarização [...]” e “[...] deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.” (Brasil, 2008). De acordo com as diretrizes apresentadas nesse documento e demais bases legais da política nacional de educação inclusiva:

- A) a transversalidade da educação especial inicia na alfabetização e percorre a educação básica.
- B) é preciso proporcionar independência aos alunos e favorecer a sua autonomia.
- C) estudantes de altas habilidades ou superdotação dispensam atendimento especializado na escola.
- D) torna-se desnecessário o envolvimento familiar no âmbito da educação escolar.
- E) o atendimento especializado substitui a escolarização regular.

Questão 50

Referente a superação da relação entre opressor x oprimido, segundo Paulo Freire (2005, p.42), “esta superação exige a inserção crítica dos oprimidos na realidade opressora, com que, objetivando-a, simultaneamente atuam sobre ela.” Freire afirma que, para libertação, é necessário dialogicidade, reflexão e ação sobre a realidade para transformá-la, através de um (a) autêntica (o):

- A) observação.
- B) conhecimento.
- C) práxis.
- D) autocrítica.
- E) prática.

Questão 51

Moreira esclarece que para Vygotsky, o “[...] desenvolvimento cognitivo do ser humano não pode ser entendido sem referência ao meio social.” (1999, p.108) Para que haja aprendizagem através da mediação, Vygotsky afirma ser necessário a utilização de (da):

- A) instrumentos e signos.
- B) assimilação e equilibração.
- C) acomodação e equilibração.
- D) subsunçores e ancoragem.
- E) múltiplas inteligências.

Questão 52

Na prática da avaliação diagnóstica no processo de alfabetização e letramento é INCORRETO afirmar que essa:

- A) contribui para adequar o planejamento às necessidades de aprendizado dos alunos.
- B) colabora na análise de formação de grupos de trabalho em sala.
- C) auxilia a identificar quais são as necessidades de aprendizagem dos alunos.
- D) contribui para o objetivo central de homogeneizar todos os alunos da classe.
- E) auxilia a identificar em que fase de hipóteses de escrita está o aluno.

Questão 53

Dentre os marcos legais que embasam e reafirmam a necessidade da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e encontram-se citados na mesma, tem-se a:

- I. Lei nº 9394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- II. Lei nº 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- III. Constituição Federal de 1988.
- IV. Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE)
- V. Lei nº 13.146/2015 – Lei de inclusão da pessoa com deficiência.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I, III e IV.
- B) III, IV e V.
- C) I, II e III.
- D) II e V.
- E) IV e V.

Questão 54

Observe o trecho que segue retirado do documento da Base Nacional Comum Curricular sobre o direcionamento que devem ter as decisões pedagógicas. Parâmetros que as escolas e docentes devem seguir no ato de seu planejamento:

“Por meio da indicação clara do que os alunos devem ‘saber’ (considerando a constituição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e, sobretudo, do que devem ‘saber fazer’ (considerando a mobilização desses conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho) [...]” (Brasil, 2017, p.13).

O texto indica que os fundamentos pedagógicos da BNCC, como princípio norteador do currículo, possuem foco na (o):

- A) metodologia e protagonismo docente.
- B) teoria de aprendizagem behaviorista.
- C) comportamento uniforme dos alunos.
- D) desenvolvimento de competências.
- E) elaboração de conteúdos mais lógicos.

Questão 55

É correto afirmar sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que:

- A) é uma política de governo verticalizada que encerra a autonomia das redes de ensino e requer a uniformização das práticas.
- B) é facultativo às instituições de ensino públicas e privadas a sua aplicação de forma integral.
- C) as instituições de ensino terão prazo de cinco anos para aderir à Base a partir de sua homologação.
- D) ainda não abrange objetivos para crianças de 0 a cinco anos, o que permanece a cargo das DCN.
- E) explicita o compromisso com a educação integral e uma aprendizagem ativa.

Questão 56

O documento Base Nacional Comum Curricular, ao tratar do pacto interfederativo, necessário à sua implementação, explicita o significado de alguns princípios fundamentais que devem orientar o currículo, o planejamento e as ações na educação.

A escola que no seu planejamento e ações considera a necessidade de superação das desigualdades e, para tal, reconhece que as necessidades dos estudantes são diferentes, de acordo com a Base, está praticando a:

- A) supervisão.
- B) classificação.
- C) equidade.
- D) complementaridade.
- E) verticalização.

Questão 57

A prática da avaliação, como referenciada nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental, em seu Art. 32, dentre diversas funções, precisa ter foco em identificar no educando:

- A) suas qualidades natas.
- B) sua condição social.
- C) sua pré-disposição aos erros.
- D) seus valores quantitativos.
- E) suas potencialidades.

Questão 58

Ao planejar e aplicar projetos pedagógicos que disseminem o respeito mútuo e o combate ao preconceito e discriminação de qualquer natureza, a escola está valorizando e praticando um dos princípios previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais do ensino fundamental. Que princípios são esses?

- A) Sociais.
- B) Éticos.
- C) Políticos.
- D) Filosóficos.
- E) Estéticos.

Questão 59

Ao trabalhar um projeto com os alunos o professor precisa ter consciência de que deve assumir uma postura:

- A) ausente.
- B) intransigente.
- C) verticalizada.
- D) mediadora.
- E) competitiva.

Questão 60

Dada a natureza dinâmica dos projetos, a interação entre alunos x docentes e alunos x alunos no processo de aprendizagem precisa ser:

- A) compromissada e reativa.
- B) unilateral e afetiva.
- C) ativa e dialógica.
- D) mediadora e centralizadora.
- E) impositiva e contemplativa.