



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUJUBIM / RO

PSICOPEDAGOGO

CÓDIGO DA PROVA

S24 T
TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE SAMUEL LIMA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Educação gera conhecimento, conhecimento gera sabedoria, e só um povo sábio pode mudar seu destino.”

ATENÇÃO

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.

Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	15	2
- Raciocínio Lógico	5	1
- Noções de Informática	10	0,5
- Conhecimentos na área de formação	30	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Os papéis da mulher

Sou mulher, sou Marta e só posso escrever. Afinal, talvez seja oportuna a tua ausência. Porque eu, de outro modo, nunca te poderia alcançar. Deixei de ter posse da minha própria voz. Se viesses agora, Marcelo, eu ficaria sem fala. A minha voz emigrou para um corpo que já foi meu. E quando me escuto nem eu mesma me reconheço. Em assuntos de amor só posso escrever. Não é de agora, sempre foi assim, mesmo quando estavas presente.

E escrevo como as aves redigem o seu voo: sem papel, sem caligrafia, apenas com luz e saudade. Palavras que, sendo minhas, não moraram nunca em mim. Escrevo sem ter nada que dizer. Porque não sei o que te dizer do que fomos. E nada tenho para te dizer do que seremos. Porque sou como os habitantes de Jerusalém. Não tenho saudade, não tenho memória: meu ventre nunca gerou vida, meu sangue não se abriu em outro corpo. É assim que envelheço: evaporada em mim, véu esquecido num banco de igreja.

Só te amei a ti, Marcelo. Essa fidelidade levou-me ao mais penoso dos exílios: esse amor afastou-me da possibilidade de amar. Agora, entre todos os nomes, só me resta o teu nome. Só a ele posso pedir o que antes te pedia a ti: que me faça nascer. Porque eu preciso tanto de nascer! De nascer outra, longe de mim, longe do meu tempo. Estou exausta, Marcelo. Exausta, mas não vazia. Para se estar vazia é preciso ter dentro. E eu perdi a minha interioridade.

Por que não escreveste nunca? Não é de te ler que mais tenho saudade. É o som da faca rasgando o envelope que trazia a tua carta. E sentir, de novo, uma carícia na alma, como se algures estivessem golpeando um cordão umbilical. Engano meu: não há faca, não há carta. Não há parto de nada, nem de ninguém.

Vês como fico pequena quando escrevo para ti?

É por isso que eu nunca poderia ser poeta. O poeta se engrandece perante a ausência, como se a ausência fosse o seu altar, e ele ficasse maior que a palavra. No meu caso, não, a ausência me deixa submersa, sem acesso a mim.

Este é o meu conflito: quando estás, não existo, ignorada. Quando não estás, me desconheço, ignorante. Eu só sou na tua presença. E só me tenho na tua ausência. Agora, eu sei. Sou apenas um nome. Um nome que não se acende senão em tua boca.

[...]

Mia Couto. *Antes de nascer o mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. P.131-132.

Questão 01

Sobre o texto pode-se afirmar que:

- I. Marta afirma que há, entre ela e os habitantes de Jerusalém algo em comum: são livres como aves em seu voo.
- II. A ausência de Marcelo parece interromper o “existir” natural de Marta. Dessa forma, sua vida passa a ser guiada pela escrita.
- III. Marta demonstra conhecer os poetas de tal forma que se identifica plenamente com eles.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 02

Qual das afirmações a seguir traduz a ideia do trecho destacado em “Não é de agora, sempre foi assim, MESMO QUANDO ESTAVAS PRESENTE”?

- A) Marta não consegue viver longe de Marcelo, mas a memória a fortalece.
- B) Enquanto Marcelo esteve presente, Marta sentia-se plena.
- C) Embora com Marcelo, Marta sempre se sentiu sozinha.
- D) Apesar de distante, Marcelo está presente na memória de Marta e isso a preenche.
- E) Só Marcelo a faz nascer e sentir a possibilidade de amar, de nascer outra.

Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento “Porque eu, de outro modo, nunca te poderia alcançar.”, leia as afirmativas.

- I. Houve uma inadequação na sintaxe de colocação do pronome TE.
- II. A expressão DE OUTRO MODO poderia ser substituída, sem perda de sentido contextual ou correção, por AO CONTRÁRIO.
- III. Os pronomes EU e TE são pessoais e, no contexto, são acompanhados por um substantivo.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) I.
- E) II.

Questão 04

“É por ISSO que eu nunca poderia ser poeta.”

O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica em razão de:

- A) fazer referência a um termo subsequente.
- B) referir-se a termos que são externos ao texto.
- C) faz referência a ideias que serão introduzidas no texto.
- D) retomar contexto textual, já apresentado.
- E) localizar um elemento textual no espaço extralinguístico.

Questão 05

Do ponto de vista da norma culta, a única substituição de posição e/ou uso pronominal que poderia ser feita, sem alteração de valor semântico e linguístico, seria:

- A) “E quando me escuto nem eu mesma, me reconheço.”
E quando o escuto nem eu mesma, me reconheço.
- B) “Porque não sei o que te dizer do que fomos”.
Porque não sei o que dizer-te do que fomos.
- C) “Só te amei a ti, Marcelo.”
Só o amei a ti, Marcelo.
- D) “No meu caso, não, a ausência me deixa submersa, sem acesso a mim.”
No meu caso, não, a ausência deixa-me submersa, sem acesso a mim.
- E) “Um nome que não se acende senão em tua boca.”
Um nome que não acende-se senão em tua boca.

Questão 06

No fragmento, “(1) Porque não sei o que te dizer do que fomos. (2) E nada tenho (3) para te dizer do que seremos.”, as palavras numeradas atribuem, respectivamente, ideia de:

- A) causa, adversidade e finalidade.
- B) explicação, adição e finalidade.
- C) explicação, adversidade e concessão.
- D) causa, concessão e condição.
- E) conformidade, alternância e restrição.

Questão 07

Em “Só te amei a ti, Marcelo.” a palavra TI:

- A) completa o sentido de substantivo deverbal.
- B) representa o alvo para o qual tende um movimento nominal.
- C) aponta para um sintagma adjetival, típico de um especificador.
- D) pretende especificar e pormenorizar o estado do amor.
- E) enfatiza a ideia contida no objeto, repetindo-a na sequência.

Questão 08

“E sentir, de novo, uma carícia na alma, como se algures estivessem golpeando um cordão umbilical.”
A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- A) ALGURES pode ser substituído, sem prejuízo do sentido, por EM TODA PARTE.
- B) GOLPEANDO, no contexto, constitui um gerundismo.
- C) DE NOVO significa MAIS UMA VEZ.
- D) Predomina, no fragmento, a linguagem denotativa.
- E) SE atribui ideia de concessão ao contexto.

Questão 09

Sobre as formas verbais destacadas em “Se (1) VIÉSSES agora, Marcelo, eu (2) FICARIA sem fala.”, é correto afirmar que a(s):

- A) duas formas indicam um fato que acontecerá num momento posterior ao discurso.
- B) forma (1) foi usada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.
- C) a forma (2) se refere a um fato que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação passada.
- D) forma (1) se refere a um fato ocorrido no passado, e que não foi completamente terminado.
- E) as duas formas indicam ações que ocorrem no momento em que se fala.

Questão 10

A oração destacada em “A minha voz emigrou para um corpo QUE JÁ FOI MEU.”, em relação à principal, exerce a função sintática de:

- A) objeto direto.
- B) sujeito.
- C) complemento nominal.
- D) adjunto adnominal.
- E) aposto.

Questão 11

No contexto, o sentido das palavras destacadas em “No meu caso, não, a AUSÊNCIA me deixa SUBMERSA, sem acesso a mim.”, fazendo-se as alterações necessárias a seu uso na frase, equivale, correta e respectivamente, ao de:

- A) sumiço, vencida.
- B) alheação, emersa.
- C) escassez, submissa.
- D) compleição, afogada.
- E) existência, inundada.

Questão 12

O elemento destacado em “Estou exausta, Marcelo. Exausta, MAS não vazia.” pode ser adequadamente substituído, sem mudança de seu sentido original, por:

- A) portanto.
- B) porquanto.
- C) salvo se.
- D) desde que.
- E) todavia.

Questão 13

Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da construção do texto:

- I. Na frase “. É assim que envelheço: evaporada em mim, véu esquecido num banco de igreja.”, EVAPORADA e ESQUECIDO concordam com ENVELHEÇO e VÉU, respectivamente.
- II. A preposição destacada em “sem papel, sem caligrafia, apenas COM luz e saudade.” estabelece, no contexto, uma relação de consequência.
- III. O pronome destacado em “Só a ELE posso pedir o que antes te pedia a ti” é pessoal oblíquo.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) II e III.
- B) III.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) I.

Questão 14

Em “E escrevo como AS AVES REDIGEM O SEU VOO: sem papel, sem caligrafia, apenas com luz e saudade.”, o segmento destacado é exemplo de uma figura de linguagem, denominada:

- A) metáfora.
- B) pleonasma.
- C) eufemismo.
- D) catacrese.
- E) prosopopeia.

Questão 15

A frase, a seguir, que exemplifica o emprego da vírgula por inserção de um segmento entre sujeito e verbo é:

- A) “Afinal, talvez seja oportuna a tua ausência.”
- B) “Só te amei a ti, Marcelo.”
- C) “Porque eu, de outro modo, nunca te poderia alcançar.”
- D) “Não há parto de nada, nem de ninguém.”
- E) “Quando não estás, me desconheço, ignorante.”

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 16

As seguintes proposições lógicas formam um conjunto de premissas de um argumento:

- Se João não é físico, então Carlos é matemático.
- Se Carlos é matemático, então José não é químico.
- José é químico.

Pode-se afirmar que:

- A) João é físico.
- B) João não é físico.
- C) José não é químico.
- D) Carlos é matemático.
- E) Carlos é químico.

Questão 17

Se as proposições lógicas simples P for verdadeira e Q e W for falsas, então pode-se afirmar que as proposições $P \rightarrow Q$, $P \wedge (Q \wedge W)$ e $(P \vee Q) \wedge (Q \wedge W)$, são, respectivamente:

- A) falsa, falsa e falsa.
- B) falsa, verdadeira e verdadeira.
- C) verdadeira, falsa e verdadeira.
- D) verdadeira, verdadeira e falsa.
- E) verdadeira, verdadeira e verdadeira.

Questão 18

Determine o menor ângulo formado pelos ponteiros, que marcam a hora e os que marcam os minutos, de um relógio analógico quando ele marca exatamente 14 h e 30 min:

- A) 95°
- B) 100°
- C) 105°
- D) 110°
- E) 115°

Questão 19

Sabendo que 30 metalúrgicos fazem $\frac{3}{7}$ de determinada operação em 15 dias, em uma jornada de 8 horas por dia, em quantos dias, aproximadamente, a operação estará terminada, considerando que foram integrados à equipe 5 metalúrgicos, porém o regime de trabalho foi reduzido em 1 hora por dia?

- A) 5
- B) 10
- C) 15
- D) 20
- E) 25

Questão 20

Observe a tabela que mostra as notas durante o ano letivo de um aluno na matéria de matemática com seus respectivos pesos:

Nota	6,5	7,0	5,8	9,1	5,7	7,8	8,8	5,5
Peso	1	2	3	2	3	1	2	3

Dentre as opções, assinale a alternativa que apresenta o resultado mais próximo da média ponderada do aluno na matéria de matemática.

- A) 5,00
- B) 5,20
- C) 5,75
- D) 6,00
- E) 6,77

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

Um usuário adquiriu um computador e deseja instalar um dispositivo que sirva tanto para entrada de dados como saída de dados. Um dispositivo que atende a esses requisitos é o(a):

- A) impressora multifuncional.
- B) leitor de código de barras.
- C) monitor comum.
- D) mouse óptico.
- E) teclado WiFi.

Questão 22

No MS Windows 10 introduziu-se um navegador no lugar do MS Internet Explorer, sendo que ele é uma nova característica desse sistema operacional. Esse novo navegador é o:

- A) Edge.
- B) Firefox.
- C) Mosaico.
- D) Opera.
- E) Safira.

Questão 23

Um usuário do sistema operacional MS Windows 7 digitou a tecla de atalho F3 em uma janela ativa. Isso significa que ele deseja:

- A) ativar o Menu Arquivo.
- B) atualizar os itens exibidos.
- C) abrir o campo de pesquisa na própria janela.
- D) abrir o campo histórico de endereços da janela.
- E) mudar o foco do cursor nos frames da janela.

Questão 24

Um usuário está utilizando o pacote Google Docs para editar um documento no formato .doc. Ele deseja inserir um link no texto utilizando teclas de atalho. Nesse caso, ele vai digitar as teclas de atalho CTRL+

- A) F
- B) H
- C) K
- D) ALT+K
- E) ALT+F

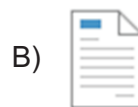
Questão 25

Um usuário do MS Word 2013 em português precisa acrescentar um texto fantasma (como, por exemplo, a palavra Confidencial ou Urgente) atrás do conteúdo principal da página. O recurso que ele deve utilizar é o(a):

- A) Imagens On-line.
- B) Janela Instantânea.
- C) Hiperlink.
- D) Marca D'água.
- E) SmartArt.

Questão 26

Quando se está preparando um documento em formato de mala direta (no caso, Envelope) no MS Word 2013 em português, para se incluir um bloco de endereço nessa mala direta deve-se teclar no ícone:



Questão 27

Um professor construiu uma planilha, com o MS Excel 2013 em português, que possui a matrícula dos alunos, seus nomes e as suas médias do semestre. Ele fez uma fórmula, com uma única função, para obter a quantidade de alunos cuja média foi maior que 8,5. A função que ele utilizou para esse caso foi a:

- A) CONT.NÚM
- B) CONT.SE
- C) CONT.VALORES
- D) MÁXIMO
- E) VALOR

Questão 28

Em uma rede de computadores, o sistema hierárquico e distribuído de gerenciamento de nomes para computadores, serviços ou qualquer máquina conectada à Internet ou a uma rede privada, que faz a associação entre várias informações atribuídas a nomes de domínios e cada entidade participante, é conhecido pelo acrônimo:

- A) ARP.
- B) BGP.
- C) DNS.
- D) PPPoA.
- E) SLIP.

Questão 29

Na questão de segurança digital para recepção de mensagens em correios eletrônicos, quando se deseja definir regras que tratam dos e-mails não solicitados, que contém informações indevidas ou não requeridas (tais como correntes, boatos, propagandas e fraudes), deve-se:

- A) configurar o protocolo SSH no navegador do usuário.
- B) habilitar um serviço do tipo Debian na máquina do usuário.
- C) configurar o sistema operacional para receber essas mensagens em uma pasta do sistema.
- D) criar uma página HTML associado ao software de correio com um script CSS para direcionar esse tipo de mensagem para a lixeira.
- E) utilizar um filtro anti-spam no software de correio para direcionar essas mensagens para uma pasta específica.

Questão 30

Software livre é entendido como qualquer programa de computador que pode ser executado, copiado, modificado e redistribuído de forma gratuita por qualquer usuário. Um exemplo de software livre é o:

- A) navegador MS Internet Explorer.
- B) sistema operacional MacOS.
- C) ilustrador Adobe Photoshop.
- D) sistema operacional Linux.
- E) banco de dados Oracle.

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE FORMAÇÃO

Questão 31

Educação é processo e prática social constituída e constituinte das relações sociais mais amplas. Na perspectiva da prática social, é correto afirmar que educação:

- A) deve ocorrer em espaços e tempos pedagógicos idênticos, para atender às diferenciadas demandas.
- B) tem como locus privilegiado a escola, entendida como espaço de garantia de direitos.
- C) deve ser pública, gratuita em algumas comunidades, democrática, inclusiva e de qualidade social.
- D) precisa ser facultativa a fim de garantir seu caráter democrático e os direitos de acesso a crianças, jovens e adultos.
- E) deve enfatizar o saber científico e acadêmico e refutar o saber prévio dos alunos.

Questão 32

Entre as teorias psicológicas do desenvolvimento e aprendizagem que vigoram no cenário teórico da psicologia contemporânea, há uma que defende que todo conhecimento provém da experiência. Propõe como ideal de objetividade a utilização de uma metodologia experimental e rompe com o objeto tradicional da Psicologia, a alma, o espírito, a consciência, os fenômenos psíquicos. Essa teoria é a:

- A) maturacional.
- B) de campo.
- C) comportamentista.
- D) neopsicanalítica.
- E) fenomenológica.

Questão 33

Sobre a importância das novas tecnologias para a aprendizagem, leia as afirmativas a seguir.

- I. A disseminação e uso de tecnologias digitais, marcadamente dos computadores e da internet, favoreceu o desenvolvimento de uma cultura de uso das mídias e, por conseguinte, de uma configuração social pautada num modelo digital de pensar, criar, produzir, comunicar, aprender – viver.
- II. A evolução tecnológica tende a alterar comportamentos, estabelecer processos comunicativos diversificados provocando uma interação que vai desde o contato entre pessoas diferentes como à relação entre conhecimentos e aprendizagens distintas.
- III. A evolução tecnológica tende a alterar comportamentos, estabelecer processos comunicativos diversificados, constituindo um risco à escola haja vista a perda de foco e de atenção produzida nos alunos.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 34

Sobre Gestão Democrática, leia as seguintes afirmativas.

- I. É compreendida como um processo político através do qual as pessoas que atuam na/sobre a escola identificam problemas, discutem, deliberam e planejam, encaminham, acompanham, controlam e avaliam o conjunto das ações voltadas ao desenvolvimento da própria escola na busca da solução de problemas.
- II. Tende a transferir para a escola a rigidez característica de grandes organizações, passando pela delegação de autoridade, a departamentalização e a especialização até aos desempenhos mínimos aceitáveis, consagrados por regras universais e abstratas.
- III. Trabalha com atores sociais e suas relações com o ambiente, como sujeitos da construção da história humana, gerando participação, corresponsabilidade e compromisso.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 35

Com o objetivo de desenvolver um acompanhamento responsável, ético e propositivo do processo educativo na escola, e visando uma educação emancipadora, o Conselho Escolar deve estar atento a alguns aspectos extremamente relevantes desse processo, compreendendo que:

1. O projeto de educação que a escola vai desenvolver, dando sentido às suas ações, deve ser discutido, deliberado e seguido por todos.
2. O sentido de pluralidade nas relações sociais da escola, com respeito às diferenças existentes entre os sujeitos sociais, deve ser a marca do processo educativo.
3. A unidade do trabalho escolar deve ser garantida utilizando-se o Projeto Político-Pedagógico da escola como instrumento para impedir a fragmentação das ações.
4. O sentido de qualidade na educação não pode ser uma simples transposição deste conceito do mundo empresarial para a escola, isto é, na educação, esse sentido necessita estar referenciado no social e não no mercado.
5. A aprendizagem é decorrente da construção individual do conhecimento e se basta à transmissão de informações.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 1 e 2.
- B) 2, 3, 4 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2 e 4.
- E) 1, 2, 3 e 4.

Questão 36

Como um planejamento histórico e contextualizado de todas as ações da escola, o PP – Projeto Político-Pedagógico – “envolve etapas que se complementam e que são interligadas, realimentando todo o processo.” Essas etapas são, respectivamente:

- A) observação, elaboração e acompanhamento.
- B) decisão, fundamentação e demandas.
- C) finalidade, contextualização e ação.
- D) elaboração, acompanhamento e avaliação.
- E) sustentação, construção e formalização.

Questão 37

Nesta teoria, o adulto é considerado um homem acabado, "pronto" e o aluno um "adulto em miniatura", que precisa ser atualizado. Nela o ensino é centrado no professor, enquanto o aluno apenas executa prescrições que lhe são fixadas por autoridades exteriores. As características apresentadas pertencem a que abordagem de ensino?

- A) Comportamentalista
- B) Humanista
- C) Tradicional.
- D) Cognitivista
- E) Sociocultural

Questão 38

A didática concretiza planos e credibiliza o trabalho docente, dando suporte para a consumação da cientificidade, deixando de ser algo aleatório, mas autêntico. Nesse sentido, vislumbrando expressar sua competência interpessoal, o professor deve:

- A) ter a capacidade de se reconhecer como uma pessoa com possibilidades de renovação e capacidade de relacionar-se com o outro.
- B) dizer a sua palavra com adequação o que significa falar com convicção a fim de convencer os educandos.
- C) ter a coragem de romper com os paradigmas rígidos que aprisionam a essencialidade do professor.
- D) ensinar a enfrentar o vestibular a fim de que os resultados sejam positivos para a escola.
- E) adquirir resistência aos embates diários nos cenários de sala de aula, avaliando continuamente sua prática.

Questão 39

A complexidade de fatores que permeiam a questão da formação continuada é bastante abrangente e está ligada ao desenvolvimento da escola, do ensino, do currículo e da profissão docente. Sobre o tema, leia as afirmativas.

- I. O conhecimento profissional consolidado mediante a formação permanente apoia-se tanto na aquisição de conhecimentos teóricos e de competências de processamento da informação, análise e reflexão crítica em, sobre e durante a ação, o diagnóstico, a decisão racional, a avaliação de processos e a reformulação de projetos.
- II. Os profissionais necessitam de chances para experimentar a observação, a modelagem, o treinamento, a instrução individual, a prática e o feedback, a fim de que tenham a possibilidade de desenvolver novas habilidades e de torná-las uma parte integrante de suas rotinas de sala de aula.
- III. Uma inovação bem-sucedida implica aperfeiçoar habilidades técnicas e metodologias que estimulem conhecimentos e competências já desenvolvidas.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) I.
- E) III.

Questão 40

O artigo 214 da Constituição Federal de 1988 afirma que a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- A) universalização do atendimento escolar.
- B) diminuição do analfabetismo.
- C) permanência da qualidade do ensino.
- D) formação para ingresso nas universidades.
- E) promoção científica e tecnológica do País.

Questão 41

Os diversos autores que tratam da Psicopedagogia, enfatizam o seu caráter interdisciplinar. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) reconhecer tal caráter significa admitir sua especificidade enquanto área de estudos, uma vez que, buscando conhecimento em outros campos, cria o seu próprio objeto, condição essencial da interdisciplinaridade.
- B) reconhecer tal caráter significa admitir sua especificidade enquanto área de estudos, uma vez que, buscando conhecimento especificamente na área da Pedagogia, cria o seu próprio objeto, condição essencial da interdisciplinaridade.
- C) a Psicopedagogia é uma área do conhecimento atravessada principalmente pelas áreas da Pedagogia, Psicologia e Neurociência, e cria o seu próprio objeto, condição essencial da Pedagogia.
- D) a Psicopedagogia, como área de aplicação e intervenção interdisciplinar, tem procurado sistematizar um corpo teórico articulado entre as áreas do conhecimento, definindo seu objeto de estudo e ampliando seu campo de atuação.
- E) a Psicopedagogia é uma área do conhecimento transdisciplinar.

Questão 42

No âmbito das atribuições do Psicopedagogo institucional, cabe a este profissional:

- A) o levantamento, a compreensão e a análise das práticas escolares e suas relações com a aprendizagem.
- B) a prevenção de fracassos na aprendizagem e a melhoria da qualidade do desempenho escolar.
- C) o apoio psicopedagógico aos alunos com maior dificuldade na aprendizagem.
- D) o levantamento, a compreensão e a análise das tarefas escolares, com vistas ao melhor assessoramento das práticas institucionais.
- E) a ressignificação da unidade ensino/aprendizagem, a partir das relações que o sujeito estabelece com o meio.

Questão 43

Para fins de realização da Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (EOCA), o material a ser utilizado:

- A) deve levar em consideração o laudo médico do paciente.
- B) não deve ser levar em consideração o laudo médico e sim o relatório pedagógico escolar sobre o desempenho do paciente.
- C) deve variar de acordo com a idade e ano de escolaridade do paciente.
- D) deve levar em consideração somente o ano de escolaridade do paciente.
- E) deve considerar os dados da anamnese.

Questão 44

O fracasso escolar é uma resposta insuficiente do aluno a uma exigência ou demanda da escola. Os aspectos que diretamente estão relacionados ao fracasso escolar são:

- A) aspectos sociais, institucionais e familiares.
- B) aspectos culturais, sociais e econômicos.
- C) aspectos institucionais (escola), sociais econômicos.
- D) aspectos sociais, institucionais e intrasubjetivos.
- E) apenas os aspectos sociais e familiares.

Questão 45

No âmbito das teorias sobre o desenvolvimento infantil, Vygotsky afirma que antes da inserção no contexto escolar, a criança já possui elementos de aprendizagem em sua formação. É correto afirmar:

- A) A aprendizagem infantil ocorre integralmente independente do processo de escolarização.
- B) A aprendizagem infantil se consolida nos primeiros meses de gestação.
- C) A aprendizagem infantil ocorre apenas no contexto intrafamiliar e se consolida na escola.
- D) A criança não é uma tábula rasa e toda a sua aprendizagem na escola tem uma pré-história.
- E) A aprendizagem escolar sempre parte do zero.

Questão 46

De acordo com a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), a avaliação da deficiência, quando necessária, será:

- A) psicossocial, realizada por equipe intersetorial.
- B) psicossocial, realizada por equipe da saúde.
- C) biopsicossocial, realizada exclusivamente por equipe interdisciplinar.
- D) biopsicossocial, realizada exclusivamente por equipe multiprofissional.
- E) biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.

Questão 47

O uso do recurso lúdico é um instrumento muito utilizado na terapia psicopedagógica. Sob esta perspectiva, é correto afirmar:

- A) No diagnóstico, o uso de situações lúdicas é mais uma possibilidade de se compreender, basicamente, o funcionamento dos processos cognitivos e afetivos sociais.
- B) No diagnóstico, o uso de situações lúdicas serve como elemento de observação entre a transição do mundo interno e o mundo externo do paciente.
- C) O recurso da ludoterapia deve ser aplicado apenas com crianças menores de onze anos.
- D) O recurso da ludoterapia é uma possibilidade de se compreender exclusivamente os componentes emocionais do paciente.
- E) A ludoterapia é um recurso utilizado apenas pelos psicólogos e psicopedagogos.

Questão 48

No curso do processo de investigação do diagnóstico psicopedagógico, o objetivo principal deve levar em consideração a compreensão global das formas de aprendizagens e seus desvios. Desta forma, alguns aspectos são indispensáveis à prática diagnóstica:

- A) aspectos orgânicos, cognitivos e culturais.
- B) aspectos orgânicos, cognitivos e sociais.
- C) aspectos orgânicos, cognitivos, sociais e culturais.
- D) aspectos orgânicos, cognitivos, sociais e emocionais.
- E) apenas os aspectos orgânicos e cognitivos.

Questão 49

A preocupação com os problemas de aprendizagem teve origem em:

- A) Argentina
- B) Alemanha
- C) Brasil
- D) França
- E) Portugal

Questão 50

No Brasil, o WISC (Escala de Inteligência Wechsler para Crianças), na qualidade de teste para prova de inteligência, é um instrumento de uso exclusivo do:

- A) Neurologista.
- B) Psicólogo.
- C) Psicopedagogo.
- D) Neuropediatra.
- E) Pediatra.

Questão 51

Desde a década de setenta a formação do Psicopedagogo, no Brasil, vem ocorrendo nas instituições universitárias em caráter:

- A) regular e extraoficial, em instituições universitárias.
- B) provisório com autorização do MEC até a regulamentação oficial da profissão.
- C) regular e oficial, em instituições universitárias.
- D) excepcional e extraoficial, em instituições conveniadas ao MEC.
- E) regular e oficial, em instituições universitárias e conveniadas ao MEC.

Questão 52

Conforme a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, o processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência e baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa. Não faz parte das diretrizes desse processo:

- A) aquisição de benefício governamental (BPC), com base em diagnóstico.
- B) diagnóstico e intervenção precoces.
- C) atuação permanente, integrada e articulada de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.
- D) adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.
- E) oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.

Questão 53

A Psicologia oferece à Pedagogia um conhecimento sobre a aprendizagem que considera o ser humano de um modo genérico, desvinculado dos conteúdos de ensino. A Psicopedagogia é agregadora, pois:

- A) oferece o suporte necessário às questões emocionais do sujeito aprendiz.
- B) articula o significado dos conteúdos com o sujeito que aprende.
- C) articula o significado dos conteúdos e media o conhecimento interdisciplinar.
- D) oferece bases pedagógicas para a formação sociopedagógica.
- E) articula os conteúdos de forma transdisciplinar.

Questão 54

De acordo com a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, é vedado ao gestor ou autoridade competente, a recusa de matrícula de aluno autista ou qualquer deficiência, sob pena de aplicação de multa de:

- A) 3 (três) a 10 (dez) salário-mínimos.
- B) 2 (dois) a 5 (cinco) salários-mínimos.
- C) 3 (três) a 6 (seis) salários-mínimos.
- D) 1 (um) a 3 (três) salários-mínimos.
- E) 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos.

Questão 55

De acordo com Weiss (2012), na utilização de testes psicométricos, a única opção que NÃO corresponde aos cuidados indispensáveis do terapeuta é:

- A) Só iniciar a testagem quando já estiver uma boa relação com o paciente.
- B) Registrar cuidadosamente todas as atitudes e procedimentos do sujeito, assim como qualquer ocorrência durante a testagem.
- C) Controlar a própria ansiedade e não ter atitudes inadequadas de condescendência, exigência exagerada e impaciência.
- D) Controlar a ansiedade do paciente e só iniciar a testagem após registrar todas as atitudes por ele sinalizadas no pré-teste.
- E) Conhecer bem a forma de aplicação e as respostas possíveis, para poder fazer alguma pergunta de aprofundamento, no momento preciso, quando sentir que há respostas duvidosas.

Questão 56

As dificuldades de aprendizagem e os distúrbios de aprendizagem podem ocorrer basicamente por três formas:

- A) causas sociais, culturais e psicológicas.
- B) causas orgânicas, sociais e culturais.
- C) causas psicológicas, culturais e orgânicas.
- D) causas culturais, sociais e do sistema.
- E) causas psicológicas, orgânicas e do sistema.

Questão 57

Dentre os sintomas que fazem parte do conjunto de comportamentos do Transtorno do Espectro Autista, deve ser considerado:

- I. Dificuldades de atenção e concentração.
- II. Dificuldades na interação social.
- III. Comprometimentos na comunicação.
- IV. Atividades restritas e repetitivas.
- V. Dificuldades apenas de sociabilidade.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) V, apenas.

Questão 58

Os marcos Político-Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva ratificam que a educação escolar da clientela de educação especial deve ser oferecida:

- A) facultativamente na rede regular de ensino, com apoio especializado na escola regular, quando necessário.
- B) preferencialmente na rede regular de ensino, com apoio especializado em instituições filantrópicas em qualquer tempo.
- C) preferencialmente em escolas especiais, com todo o apoio necessário.
- D) preferencialmente na rede regular de ensino, com apoio especializado na escola regular, quando necessário.
- E) preferencialmente em escolas especiais, com apoio especializado em conjunto com instituições públicas.

Questão 59

As dificuldades presentes no desenvolvimento da linguagem são sintomas que fazem parte dos seguintes distúrbios:

- A) discalculia, dislalia e transtorno de déficit de atenção (TDA).
- B) dislexia, disgrafia e discalculia.
- C) disortografia, dislalia e discalculia.
- D) transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), disortografia e dislexia.
- E) dislexia, dislalia, disgrafia e disortografia.

Questão 60

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.396/2006), o público da educação especial são educandos que apresentam:

- A) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- B) deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
- C) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
- D) deficiências múltiplas e superdotação.
- E) superdotação, deficiências físicas e transtornos globais do desenvolvimento.