

**Cargo: S03 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5º ANO - ZONA RURAL**

**Disciplina: Conhecimentos Específicos**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
39	2, 3, 4 e 5	Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a banca corrobora com a argumentação dos candidatos, em virtude de erro material não haver, no corpo da questão aqui em recurso, a afirmativa 5, anula-se a questão.	DEFERIDO	ANULADA
49	pedagógico-didática	Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que a função <i>pedagógico-didática</i> refere-se ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar. Ao comprovar os resultados do processo de ensino, evidencia ou não o atendimento das finalidades sociais do ensino, de preparação dos alunos para enfrentar as exigências da sociedade e inseri-los ao meio social. Ao mesmo tempo, favorece uma atitude mais responsável do aluno em relação ao estudo, assumindo-o como um dever social. Já a função de <i>diagnóstico</i> permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e a atuação do professor que, por sua vez, determinam modificações do processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos. A função do <i>controle</i> se refere aos meios e a frequência das verificações e de qualificação dos resultados escolares, possibilitando o diagnóstico das situações didáticas (LIBÂNEO, 1994). Além disso, a avaliação na prática escolar nas escolas tem sido bastante criticada, sobretudo por reduzir-se à sua função de controle, mediante a qual se faz uma classificação quantitativa dos alunos relativa às notas que obtiveram nas provas. Os professores não têm conseguido usar os procedimentos de avaliação que sem dúvida, implicam o levantamento de dados por meio de testes, trabalhos escritos etc. Em relação aos objetivos, funções e papel da avaliação na melhoria das atividades escolares e educativas, tem-se verificado na prática escolar alguns equívocos. (LIBÂNEO, Pág. 198- 1994). Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se im procedente o recurso impetrado.	INDEFERIDO	-