



**PREFEITURA DE MANAUS**  
**Secretaria Municipal de Administração, Planejamento e Gestão- SEMAD**

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR – GEOGRAFIA**

CÓDIGO DA PROVA

**P07 T**  
**TARDE**

**Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE ARISTÓTELES PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“A coragem é a primeira das qualidades humanas porque garante todas as outras.”**

**ATENÇÃO**

Tempo de duração da prova: 4 horas, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.

Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 4 alternativas de resposta – A, B, C e D – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Básicos		
- Língua Portuguesa	5	0,1
- Noções de Informática	5	0,1
- Conhecimentos Pedagógicos	10	0,15
Legislação	5	0,1
Conhecimentos Específicos	35	0,2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Somente será permitido o uso de caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 2 (duas) horas do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### - Língua Portuguesa

Texto para responder às questões de 01 a 05.

Eu vos abraço milhões

De uma coisa posso me orgulhar, caro neto: poucos chegam, como eu, a uma idade tão avançada, àquela idade que as pessoas costumam chamar de propecta. Mais: poucos mantêm tamanha lucidez. Não estou falando só em raciocinar, em pensar; estou falando em lembrar. Coisa importante, lembrar. Aquela coisa de “recordar é viver” não passa, naturalmente, de um lugar-comum que jovens como você considerariam até algo meio burro: se a gente se dedica a recordar, quanto tempo sobra para a vida propriamente dita? A vida, que, para vocês, transcorre principalmente no mundo exterior, no relacionamento com os outros? Esse cálculo precisa levar em conta a expectativa de vida, precisa quantificar (como?) prazeres e emoções. É difícil de fazer, exige uma contabilidade especial que não está ao alcance nem mesmo das pessoas vividas e supostamente sábias. Que eu saiba, não há nenhum programa de computador que possa ajudar — e, mesmo que houvesse, eu não saberia usá-lo, sou avesso a essas coisas. Vejo-me diante de uma espinhosa tarefa: combinar muito bem a vivência interior, representada sobretudo pela recordação e pela reflexão, com a vivência exterior, inevitavelmente limitada pela solidão, pela incapacidade física, pelo fato de que tenho mais amigos entre os mortos do que entre os vivos. E, de novo, qual a fórmula adequada para essa combinação?

[...]

Não sei. Só sei que recordar é bom, e é das poucas possibilidades que me restam, de modo que recordo. É uma espécie de exercício emocional, é um estímulo para os meus cansados neurônios, mas é sobretudo um prazer. Um prazer melancólico, decerto, mas um prazer, sim, resultante da facilidade com que evoco pessoas, acontecimentos, lugares, uma facilidade que às vezes surpreende a mim próprio. Para alguns, mesmo não muito velhos, o rio da memória é um curso de água barrenta que flui, lento e ominoso, trazendo destroços, detritos, cadáveres, restos disso ou daquilo; para mim, não: é uma vigorosa corrente de água límpida e fresca.

SCLIAR, Moacyr. *Eu vos abraço milhões*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010, p. 7-8.

### Questão 01

Sobre o mundo interno e o mundo externo, conforme a declaração do narrador, leia as afirmativas.

- I. O mundo externo se caracteriza pela experiência solitária da reflexão e da recordação.
- II. O mundo interno se caracteriza no movimento de interação com os outros, na vida em relação com os amigos e com o mundo.
- III. Na juventude, vive-se o mundo externo, enquanto na velhice vive-se o mundo interno.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II e III.

### Questão 02

“Vejo-me diante de uma ESPINHOSA tarefa”  
Considerando o ponto de vista expresso pelo autor, a palavra destacada assume o seguinte valor:

- A) comparativo.
- B) concessivo.
- C) restritivo.
- D) crítico.

### Questão 03

A partir da narrativa de um episódio pessoal, o autor elabora reflexões que vão além desse contexto, generalizando-o.

Essa generalização pode ser observada no seguinte trecho:

- A) “Esse cálculo precisa levar em conta a expectativa de vida, precisa quantificar (como?) prazeres e emoções.”
- B) “para mim, não: é uma vigorosa corrente de água límpida e fresca.”
- C) “se a gente se dedica a recordar, quanto tempo sobra para a vida propriamente dita?”
- D) “— e, mesmo que houvesse, eu não saberia usá-lo, sou avesso a essas coisas.”

**Questão 04**

O termo destacado em “É uma espécie de exercício emocional, é um estímulo para os meus cansados neurônios, mas é SOBRETUDO um prazer”, sem alteração semântico, poderia ser substituído por:

- A) espontaneamente.
- B) definitivamente.
- C) analogicamente.
- D) principalmente.

**Questão 05**

O uso da forma verbal CONSIDERARIAM, como efeito de sentido:

- A) refere-se a um fato que acontecerá num momento posterior ao discurso.
- B) aponta uma ação que vai ocorrer no futuro.
- C) indica uma ação hipotética.
- D) apresenta uma ação ocorrida no passado.

**- NOÇÕES DE INFORMÁTICA****Questão 06**

Um usuário do MS Excel 2010, em português, inseriu a seguinte fórmula em uma célula de sua planilha:

=MAIOR (C4:D7; 3)

Nesse caso, ao executar esse fórmula, dentro do intervalo nela indicado, é apresentado como resultado o(s)/a:

- A) terceiro maior número.
- B) três maiores valores.
- C) média dos três maiores valores.
- D) números maiores que três.

**Questão 07**

Um usuário da versão atual do navegador Google Chrome precisa usar teclas de atalho para acessar a funcionalidade que abre uma janela anônima desse navegador. Nesse caso, as teclas de atalho a serem digitadas são:

- A) SHIFT+N
- B) CTRL+SHIFT+N
- C) CTRL+SHIT+T
- D) CTRL+N

**Questão 08**

Por conta de vários ataques sofridos em sua máquina, um usuário obteve um software de proteção contra vírus de computador. Um software utilizado para esse fim é o:

- A) Libre Office.
- B) Avira.
- C) WhatsApp.
- D) Asure.

**Questão 09**

Um usuário do MS PowerPoint 2010, em português, precisa alterar o tema padrão dos seus slides. A aba da Barra de Opções que permite acessar os controles dessa funcionalidade é a:

- A) Exibição.
- B) Revisão.
- C) Inserir.
- D) Design.

**Questão 10**

Um usuário do editor de textos MS Word 2010, em português, estando no ato de escrever seu texto, digitou as teclas de atalho CTRL+D. Isso significa que ele ativou o(a):

- A) controle de correção ortográfica e definição de idiomas.
- B) funcionalidade de configuração de impressão do texto.
- C) visualização da régua horizontal e vertical para o texto aberto.
- D) janela de configurações e formatações para o texto aberto.

**- CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**Questão 11**

“Para desenvolver, o melhor possível, a personalidade e estar em condições de agir com uma capacidade cada vez maior de autonomia, discernimento e responsabilidade pessoal. Com essa finalidade, a educação deve levar em consideração todas as potencialidades de cada indivíduo: memória, raciocínio, sentido estético, capacidades físicas, aptidão para comunicar-se” A definição refere-se a um dos quatro pilares da educação denominado Aprender a:

- A) conviver.
- B) conhecer.
- C) ser.
- D) fazer.

**Questão 12**

Na Educação Infantil, a literatura infantil traz reflexões de fortalecimento identitário que auxiliam na construção da identidade da criança e na socialização. Sobre o tema leia as afirmativas.

- I. Acredita-se que, quando as referências das literaturas infantis são semelhantes à da criança, na qual esta percebe suas características físicas e/ou fenotípicas aparecem nas tramas de forma positiva, contribui expressivamente para o aumento da autoestima, na formação da identidade social e individual, na construção de conceitos e na interação como o outro.
- II. A Literatura Afro-Brasileira, se usada de forma comprometida, tendo como princípio básico a desconstrução de estereótipos e preconceitos racistas, arrigados no seio da sociedade brasileira pode ser uma grande aliada no despertar da subjetividade infantil; na formação da identidade étnica-racial.
- III. Trabalhar com a literatura infantil afro-brasileira, onde os heróis são referências em histórias como protagonistas negros, pode contribuir, tanto para a construção da identidade e da autoestima de crianças negras como para a desvalorização da convivência na diversidade com a criança branca.

Está correto apenas o que se apresenta em:

- A) I e III.
- B) III.
- C) I e II.
- D) II e III.

**Questão 13**

A problemática das relações entre escola e cultura é inerente a todo processo educativo. Não há educação que não esteja imersa na cultura da humanidade e, particularmente, do momento histórico em que se situa. Sobre o tema, leia as afirmativas.

- I. As relações entre escola e cultura não podem ser concebidas como entre dois polos independentes, mas sim como universos entrelaçados, como uma teia tecida no cotidiano e com fios e nós profundamente articulados.
- II. A cultura, como forma de penetração social, é o único elemento que pode ser estudado como variável sem importância, secundária ou dependente em relação ao que faz o mundo se mover, não devendo, portanto, ser vista como algo fundamental, constitutivo, que determina a forma, o caráter e a vida interior do movimento cultural.
- III. A escola é uma instituição construída historicamente no contexto da modernidade, considerada como mediação privilegiada para desenvolver uma função social fundamental: transmitir cultura, oferecer às novas gerações o que de mais significativo culturalmente produziu a humanidade.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) III.
- C) I e III.
- D) II e III.

**Questão 14**

Na teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget, há três estruturas que correspondem a três estádios do desenvolvimento intelectual, a saber:

- I. Inteligência sensório-motora: conhecimento prático dos objetos.
- II. Inteligência sensório-motora: reflexão, abstração, pensamento formal, operações sobre (os resultados das) operações.
- III. Inteligência operatória formal: conhecimento prático dos objetos.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) II e III.
- B) I.
- C) I e III.
- D) I e II.

**Questão 15**

Vygotsky foi um dos primeiros autores a diferenciar o processo de aprendizagem da criança e a formalização escolar. Para este autor, a aprendizagem começa no ingresso à escola. Nessa afirmação, fica claro que, para este teórico, o processo de formalização do conhecimento proposto pela escola:

- A) ocorre quando o sujeito adquire informações, habilidades, atitudes, valores e etc. a partir do seu contato com a realidade, o meio ambiente mesmo que se distancie de outras pessoas.
- B) ocorre de forma aleatória e assistemática dentro de um padrão da espécie, através do qual se propõe um conjunto de atividades que a criança é capaz de fazer com o auxílio dos adultos.
- C) efetiva-se como mediador dos sujeitos com o mundo, sendo, assim, essencial na constituição do sujeito como humano.
- D) não é a única fonte que o sujeito possui para aprender, isso está inato às capacidades humanas, conseguindo assim, aprender com qualquer situação vivida.

**Questão 16**

A nítida ampliação das referências à educação especial na perspectiva inclusiva nos textos de políticas públicas desse gênero, remetem a um olhar para possível compreensão da implementação e do impacto no âmbito escolar. Assim, um documento essencial influência à formulação das políticas públicas de educação inclusiva, a Declaração de Salamanca, quando se refere aos princípios, políticas e práticas na área das necessidades educacionais especiais, demanda que os Estados assegurem que a educação de pessoas com deficiências seja parte integrante do sistema educacional. Além disso congrega todos os governos e demanda que eles:

1. estabeleçam mecanismos participatórios e centralizados para planejamento, revisão e avaliação de provisão educacional para crianças e adultos com necessidades educacionais especiais.
2. atribuam a mais alta prioridade política e financeira ao aprimoramento de seus sistemas educacionais no sentido de se tornarem aptos a incluir todas as crianças, independentemente de suas diferenças ou dificuldades individuais.
3. desenvolvam projetos de demonstração e encorajem intercâmbios em países que possuam experiências de escolarização inclusiva.
4. garantam que, no contexto de uma mudança sistêmica, programas de treinamento de professores, tanto em serviço como durante a formação, incluam a provisão de educação especial dentro das escolas inclusivas.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 2 e 4.
- B) 1 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.

**Questão 17**

A lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor – LDB 9394/1996 – estabelece que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, visando:

- A) ao pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para a cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- B) à capacidade de aprendizagem, ligada, principalmente com a teoria, adiando a prática para o momento de estágio.
- C) Ao ensino profissionalizante, pois alguns, dependendo de sua origem ou destino socioprofissional, devem ser educados na perspectiva do trabalho.
- D) ao ingresso na Educação Superior, superando o dualismo entre o ensino propedêutico e ensino profissionalizante.

**Questão 18**

As escolas têm percebido a importância das tecnologias para a aprendizagem na atualidade. Pensar no processo de ensino e aprendizagem em pleno século XXI sem o uso constante dos diversos instrumentos tecnológicos é deixar de acompanhar a evolução que está na essência da humanidade. Nesse cenário, pode-se afirmar que:

- I. A disseminação e uso de tecnologias digitais, marcadamente dos computadores e da internet, favoreceu o desenvolvimento de uma cultura de uso das mídias e, por conseguinte, de uma configuração social pautada num modelo digital de pensar, criar, produzir, comunicar, aprender – viver.
- II. Cabe à escola procurar meios de promover a integração tecnológica, oferecendo meios para a produção de um conhecimento a nível contemporâneo.
- III. Se a educação, antes do surgimento tecnológico, visava à agregação de valores aos conhecimentos produzidos e divulgados em sala de aula, com as tecnologias ela perdeu esse caráter agregador e diminuiu o interesse pelos valores e pela ética.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) I e III.
- C) II.
- D) I e II.

**Questão 19**

De acordo com a legislação vigente, cabe aos sistemas de ensino regulamentar a gestão democrática por meio de instrumentos fundamentais ao incremento da participação indicados a seguir:

- I. Projeto Político-Pedagógico da escola, elaborado por profissionais da educação.
- II. Conselhos escolares que incluam membros da comunidade escolar e local.
- III. Diretrizes, objetivos e metas a serem implementadas nas diversas etapas e modalidades da educação básica e superior.

Está correto apenas o que se indica em:

- A) III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) II.

**Questão 20**

A formação de educadores e professores assenta nos seguintes princípios:

- 1. formação que, em referência à realidade social, estimule uma atitude simultaneamente crítica e atuante.
- 2. formação que favoreça e estimule a inovação e a investigação, nomeadamente em relação com a atividade educativa.
- 3. formação participada que conduza a prática reflexiva e continuada de informação e aprendizagem acadêmicas.
- 4. aquisição de competências relativas à especialização exigida pela diferenciação e permanência do sistema educativo.

Está correto apenas o que se indica em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2 e 3.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1 e 2.

**Questão 21**

Tem-se como carga horária mínima anual para os ensinos fundamental e médio, de acordo com a Lei nº 9.394/1996:

- A) seiscentas horas, distribuídas em cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- B) oitocentas horas, distribuídas em cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar para o Ensino Fundamental; e duzentos dias de efetivo trabalho escolar para o Ensino Médio.
- C) oitocentas horas, distribuídas em cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- D) oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

**Questão 22**

A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Para os efeitos desta lei, considera-se adolescente a pessoa entre:

- A) doze anos e dezessete anos de idade incompletos.
- B) doze e dezoito anos de idade.
- C) doze anos incompletos e dezesseis anos de idade.
- D) treze e vinte e um anos de idade.

**Questão 23**

O art. 8º da Lei nº 13.005/2014 afirma que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no Plano Nacional de Educação, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei.

Os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que:

- I. assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as econômicas e financeiras.
- II. considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.
- III. garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- IV. promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) I, II e III.

**Questão 24**

Segundo a Lei Orgânica do Município de Manaus/AM, "a educação, a cargo do Município, será promovida e estimulada com a participação e colaboração da comunidade local, fundada na reflexão da realidade, tendo por objetivo" o(a):

- A) capacitação profissional, predominantemente técnica, de acordo com as demandas e a cultura do município.
- B) incentivo à participação social, o cuidado psicológico e físico e a preparação profissional de acordo com as demandas da União.
- C) valorização da pessoa humana, seu preparo técnico e profissional para o mercado de trabalho.
- D) pleno desenvolvimento da pessoa humana, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**Questão 25**

A Lei nº 13.146 de 06/07/2015 institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Dessa forma, em relação ao direito da pessoa com deficiência à educação, são feitas as seguintes afirmações a seguir:

- I. Cabe ao Poder Público oferecer educação bilíngue, nas modalidades oral e escrita da língua portuguesa como primeira língua e em libras como segunda língua, em escolas especializadas, classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- II. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, nas escolas especializadas, ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- III. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- IV. O Poder Público deve assegurar a adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II, III e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

Leia o fragmento a seguir:

“A invenção da perspectiva em pintura, obra dos esforços conjuntos de Alberti e Brunelleschi no século XV, foi um passo decisivo e um autêntico ponto crucial no longo caminho para a concepção moderna de espaço e os métodos modernos para implementá-la. A ideia de perspectiva está a meio caminho entre a visão de espaço firmemente assentada em realidades coletivas e individuais e seu posterior desenraizamento moderno. Tinha como garantido o papel decisivo da percepção humana na organização do espaço: o olho do observador era o ponto de partida de toda perspectiva; ele determinava o tamanho das distâncias mútuas de todos os objetos que entravam nesse campo e era o único ponto de referência para a localização dos objetos e do espaço”.

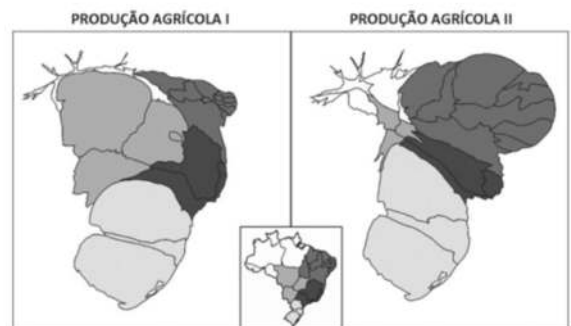
(BAUMAN, Zygmunt. *Globalização: as consequências humanas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1999, p.38).

Apesar de não ser geógrafo, Bauman utiliza, nesse fragmento, um dos mais importantes conceitos da geografia, que é o de:

- A) territorialidade.
- B) lugar.
- C) território.
- D) paisagem.

**Questão 27**

As representações de dois tipos de produção agrícola, no território brasileiro, utilizam o seguinte modelo, denominado:



- A) anamorfose.
- B) projeção conforme.
- C) azimutal.
- D) planta.

**Questão 28**

A distância entre uma cidade localizada na região norte do país e outra localizada no Uruguai é de 4.200 quilômetros. A distância sobre uma representação cartográfica é de 105 mm. Dessa forma, a escala cartográfica da representação é de:

- A) 1: 4.200.000.
- B) 1: 10.500.000.
- C) 1: 105.000.
- D) 1: 40.000.000.

**Questão 29**

Costuma-se dizer que a linha do equador é “o espelho da África” por, de certa maneira, refletir tanto ao norte quanto ao sul as mesmas paisagens naturais. Isso ocorre porque o continente é dividido pela linha imaginária e, de modo geral, porque clima e a vegetação apresentam relativa simetria ao longo das latitudes ao norte e ao sul do Equador. Sobre a divisão espacial dos climas do continente africano, com base na divisão realizada com a linha do Equador, assinale a alternativa que indica, de maneira geral e nos dois hemisférios, o clima com menor latitude e o com maior latitude, respectivamente.

- A) Tropical típico e clima de montanha
- B) Equatorial úmido e mediterrâneo
- C) Clima de montanha e semiárido
- D) Semiárido e equatorial úmido

**Questão 30**

Leia o fragmento a seguir.

Viaje desde pequenos vilarejos e cidades no interior dos fiordes até terrenos extremos da Costa Oeste com suas muitas ilhas, recifes e a presença de vilarejos de pescadores e cabanas de pescador.

[...] dedique mais tempo para conhecer os fiordes no Oeste da Noruega, que proporcionam o ambiente ideal para todos os tipos de atividades aquáticas. Da pesca até o caiaque, acampando ou mergulhando, você encontrará muitos recantos e refúgios com águas calmas e mistérios para explorar.

Fonte: <https://www.visitnorway.com.br/onde-ir/noruega-dos-fiordes/>

A propaganda sobre o turismo na Noruega destaca uma das paisagens mais características do país que são os fiordes. Assinale a alternativa a seguir que apresenta o melhor conceito sobre fiordes.

- A) Faixa ou língua de areia, depositada paralelamente ao litoral, graças ao dinamismo destrutivo e construtivo das águas oceânicas.
- B) Formas de relevo litorâneo abruptas ou escarpadas em que o trabalho do mar se faz pelo solapamento da base.
- C) Região submarina que se estende de 200 a 1000 metros de profundidade e se encontra entre a plataforma continental e a zona abissal.
- D) Corredores estreitos e profundos em um litoral alto, cavados pela erosão glaciária, são hoje submersos invadidos pelo mar.

**Questão 31**

Existem diferentes metodologias de divisão regional do território brasileiro, sendo que a elaborada pelo IBGE é a mais utilizada. Contudo, outras formas de divisão possuem utilizações importantes, como é o caso da divisão denominada Geoeconômica. Tal divisão, elaborada por Pedro Pinchas Geiger já na segunda metade do século XX, dividiu o Brasil em 3 complexos regionais. Sobre essa regionalização, assinale a alternativa correta.

- A) O estado de Minas Gerais possui a maior parte do seu território na região Centro-Sul, mas o norte do estado pertence à região Nordeste.
- B) O estado do Mato Grosso do Sul pertence à região da Amazônia enquanto o estado do Tocantins pertence à região Nordeste.
- C) O estado do Maranhão está dividido, exatamente ao meio, entre as regiões Norte e Centro-sul.
- D) O estado do Mato Grosso está dividido entre as regiões Amazônia e Nordeste, enquanto a Bahia está dividida entre Nordeste e Centro-Sul.

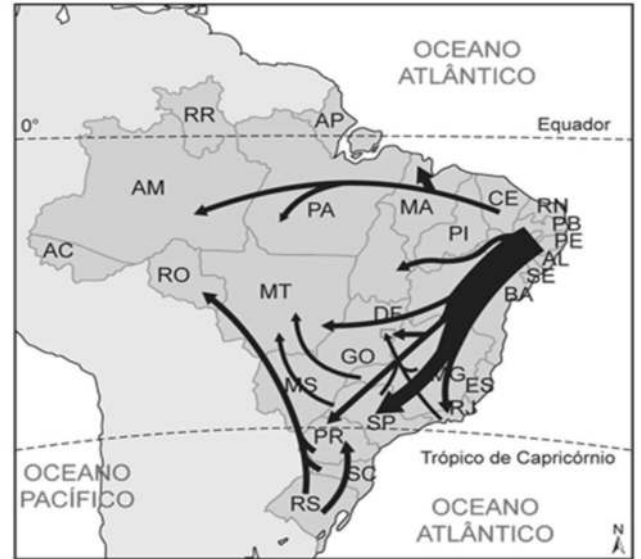
**Questão 32**

É bastante comum analisar a região do Oriente Médio como uma área homogênea em diferentes aspectos. Todavia, as diferenças internas são tão significativas que podem gerar tensões geopolíticas que extrapolam a economia regional. Entre as divergências indicadas a seguir, assinale a principal, na atualidade, que ocorre entre países do Oriente Médio.

- A) Paquistão x Afeganistão – disputa territorial sobre a região da caxemira rica em minério de ferro.
- B) Jordânia x Cisjordânia – disputa pelo abastecimento das águas do Rio Jordão.
- C) Iêmen x Emirados Árabes – disputa pelo transporte marítimo no Golfo Pérsico.
- D) Arábia Saudita x Irã – disputa entre governos sunitas e xiitas que envolve preço do barril de petróleo.

**Questão 33**

O mapa a seguir apresenta uma síntese dos fluxos populacionais no território brasileiro ao longo do século XX. Assinale a alternativa correta sobre os fluxos populacionais do século XX.



Extraído: <http://www.terra.com.br/noticias/educacao/simulado-enem-2009/img/12.gif>

- A) O incentivo por parte do governo federal para ocupação da região Norte – Amazônia, principalmente na segunda metade do século XX gerou parte do fluxo para essa região.
- B) Os estados da região Sul incentivaram fortemente a entrada da mão de obra, principalmente nordestina, destinada à agricultura familiar.
- C) O principal fluxo de nordestinos foi em direção às lavouras de soja, graças à modernização agrícola, no período da expansão da fronteira agrícola no Mato Grosso e Rondônia.
- D) O centro-oeste foi ocupado efetivamente no período denominado de Primeira República, devido à implementação, pelo governo federal, da política do café com leite.

**Questão 34**

Leia o fragmento da reportagem.

**Austrália é escolhida a nação mais feliz do mundo**

Sydney (Austrália), 29 mai (EFE). - A Austrália foi escolhida pelo terceiro ano consecutivo pela Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE) a nação mais feliz do mundo após escapar novamente do impacto da crise financeira internacional.

Um estudo da OCDE comparou a situação em 34 países, incluindo o Brasil, e concluiu que a qualidade de vida na Austrália, décima segunda maior economia do mundo, é melhor que a desfrutada na Suécia, Canadá, Noruega, Suíça, Estados Unidos, Dinamarca, Países Baixos, Islândia e Reino Unido.

'Em geral, os australianos estão mais satisfeitos com suas vidas que a média dos países da OCDE', segundo o índice de qualidade de vida do organismo internacional.

O relatório afirma que 84% da população australiana considera ter diariamente maior número de experiências positivas que negativas.

<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2013/05/australia-e-escolhida-a-nacao-mais-feliz-do-mundo.html>  
29/05/2013 10h09 - Atualizado em 29/05/2013 10h09

Sobre a Austrália é correto afirmar que:

- A) o país possui elevada densidade demográfica sendo considerado tanto populoso como povoado.
- B) apesar de não possuir recursos minerais, o país possui um parque industrial com forte participação no comércio mundial.
- C) atrai grande número de imigrantes, mesmo que ilegais, que buscam melhores condições socioeconômicas.
- D) a grande maioria da população ocupa as áreas rurais gerando uma qualidade de vida muito maior do que nos países vizinhos.

**Questão 35**

Leia o fragmento a seguir.

Enquanto a democracia liberal reconhece a existência de dois mercados, a democracia neoliberal reconhece apenas um. Para a democracia liberal, há dois mercados de valores: o mercado político e o mercado econômico. Já a democracia neoliberal dá total primazia ao mercado econômico e, por isso, o mercado dos valores políticos tem de funcionar como se fosse um mercado de ativos econômicos.

(SANTOS, Boaventura de S. A difícil democracia. São Paulo: Boitempo, 2016, 22 – Adaptado).

A partir do fragmento, pode-se afirmar que, no atual estágio da globalização, existe:

- A) crescimento das democracias de baixa intensidade, que possibilitam acordos entre poderosos grupos econômicos e fortes grupos políticos.
- B) prevalência do capitalismo financeiro global que reforçou a soberania nacional de todos os Estados-nação.
- C) avanço da democracia econômica, com distribuição espacial equilibrada das novas materialidades.
- D) retração significativa de países que possuem governos escolhidos pelo voto e troca por governos militares e ditatoriais.

**Questão 36**

Santuário ecológico da humanidade, foi declarado Reserva da Biosfera pela UNESCO. No período da chuva, de novembro a março, os rios enchem e alagam parte da região. Com o fim da chuva, a água vai escorrendo lentamente pela drenagem dos rios e lençol freático. Uma parte do complexo, no entanto, já foi alterada pela ação antrópica, com lavouras e criação extensiva de gado em pastos plantados, tanto em Mato Grosso como em Mato Grosso do Sul. O Bioma descrito é:

- A) Cerrado.
- B) Amazônia.
- C) Mata dos Cocais.
- D) Pantanal.

**Questão 37**

Em 1992, foi assinado o Tratado de Maastricht, mudando o nome da Comunidade Econômica Europeia (CEE) para União Europeia (UE). Estabeleceu também a adoção de uma moeda única, o Euro, que substituiu a maioria das moedas nacionais. Entre os países a seguir, assinale o que não aderiu ao Euro como moeda.

- A) Áustria.
- B) Suécia.
- C) Irlanda.
- D) Luxemburgo.

**Questão 38**

Leia a reportagem a seguir.

**“Matopiba” se consolida como nova fronteira agrícola do País**

A região do “Matopiba”, formada por 73 milhões de hectares distribuídos pelos estados do Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia, produziu 9,4% das 209,5 milhões de toneladas de grãos na safra 2014/2015. O Matopiba foi responsável por 19,7 milhões de toneladas de algodão em pluma, soja, arroz e milho, em uma área de 5,7 milhões de hectares. Com tamanha produção, o Matopiba reforça sua posição como nova fronteira agrícola do País. De acordo com a Companhia Nacional de Abastecimento (Conab), mais 10 milhões de hectares podem ser incorporados à área plantada. Atualmente, a área engloba 337 municípios distribuídos em 73 milhões de hectares.

Fonte: <http://www.brasil.gov.br/economia-e-emprego/2015/10/matopiba-se-consolida-como-nova-fronteira-agricola-do-pais>

Entre os fatores a seguir, o que apresenta o melhor fator para o surgimento e crescimento dessa nova fronteira agrícola é:

- A) temperaturas baixas e/ou amenas ao longo do ano.
- B) isenção de ITR por 40 anos em toda a região.
- C) elevada fertilidade natural dos solos.
- D) disponibilidade de extensas terras planas.

**Questão 39**

A hierarquia das cidades é alvo de inúmeros estudos no mundo, baseados no poder de atração de cada cidade, devido, principalmente, à oferta de serviços ofertados. A instituição britânica GaWC (Globalization and World Cities), criado no departamento de geografia da Universidade de Loughborough, elabora periodicamente, entre outros estudos, uma listagem com a hierarquia das principais cidades globais pelo mundo. A cidade brasileira que possui hierarquia mais elevada é São Paulo. Assinale a alternativa que indica a dupla de cidades que possuem o mesmo nível hierárquico que São Paulo, segundo o último ranking divulgado.

- A) Pequim e Montevideo
- B) Londres e Guayaquil
- C) Amsterdã e Moscou
- D) Nova York e Boston

**Questão 40**

Assinale a alternativa correta em relação aos países da América Central.

- A) Costa Rica, país mais rico da região, vem sofrendo com os atuais conflitos entre o governo ditatorial e a guerrilha sandinista de oposição.
- B) Panamá, país fronteiriço à Colômbia, possui, atualmente, a administração do Canal do Panamá, anteriormente controlada pelos Estados Unidos.
- C) Honduras, país insular no Caribe, possui uma das mais longas estabilidades políticas do continente gerando elevado crescimento econômico.
- D) Haiti, país de colonização britânica, teve a longa estabilidade política e econômica abalada por dois graves terremotos nas últimas décadas.

#### Questão 41

Leia o fragmento a seguir.

“O número total de refugiados no País aumentou 12% em 2016, informa o relatório sobre refúgio no Brasil do Comitê Nacional para os Refugiados (Conare), do Ministério da Justiça e Segurança Pública. O Dia Mundial do Refugiado é lembrado nesta quarta-feira, 21 de junho.

Até o final do ano passado, foram reconhecidos 9.552 refugiados de 82 nacionalidades. Desses, 8.522 foram reconhecidos por vias tradicionais de elegibilidade, 713 chegaram ao Brasil por meio de reassentamento e a 317 foram estendidos os efeitos da condição de refugiado de algum familiar. Os refugiados reconhecidos em 2016 são em maior parte da Síria (326)”...

Fonte: <http://www.brasil.gov.br/cidadania-e-justica/2017/06/numero-de-refugiados-no-brasil-aumentou-12-em-2016>

Nos últimos doze meses, a maior quantidade de solicitantes de refúgio para o Brasil, entre os países sulamericanos, foi do seguinte país:

- A) Equador.
- B) Guiana.
- C) Venezuela.
- D) Paraguai.

#### Questão 42

O conceito Hotspots foi criado pelo britânico Norman Meyers, ainda na década de 80 do século XX. A partir de um artigo na revista *The Environmentalist*, o referido autor definia o que seria hotspots bem como quais lugares do mundo se enquadrariam. O conceito, contudo, evoluiu e ganhou novos contornos. Dessa maneira, entre os conceitos a seguir, assinale a alternativa que melhor apresenta a ideia de hotspots na atualidade.

- A) Zonas vulcânicas onde a degradação ambiental não é controlada por ações mitigadoras criadas pelos institutos governamentais.
- B) Áreas com pelo menos 1.500 espécies endêmicas e com mais da metade da sua vegetação originária perdida.
- C) Biomas equatoriais com, pelo menos, 3.000 espécies nativas preservadas e com eficiente organização de unidades de conservação.
- D) Regiões com significativa ação antrópica, mas que mantêm mais de 90% das suas vegetações originais preservadas.

#### Questão 43

O continente africano pode ser dividido entre África do Norte e África Subsaariana. A África Subsaariana é apresentada, comumente, como a região do planeta com os piores indicadores sociais e econômicos. Todavia, apesar de fortes conflitos, alguns países conseguem um significativo crescimento econômico, relacionado às riquezas naturais. Os dois países da África Subsaariana, considerados os maiores exploradores de petróleo nos últimos anos, são:

- A) Líbia e Moçambique.
- B) Nigéria e Angola.
- C) África do Sul e Egito.
- D) Mauritânia e Quênia.

#### Questão 44

Leia o fragmento.

“Mas o mundo não caminha a esmo, ao simples acaso das suas forças e contradições. As mesmas condições que geram as contradições também geram as acomodações, alianças, cumplicidades. Ao mesmo tempo que algumas forças sociais divergem e tencionam-se, outras convergem e aliam-se. Em escala internacional, ou mais propriamente global, ocorrem acomodações que articulam interesses e ideais de grupos, classes sociais e outras coletividades. Desterritorializam-se os interesses e as ideias de grupos e classes, quando se lançam em escala global.”

(IANNI Octavio. *A Sociedade Global*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997, pp 127-128).

A globalização é um fenômeno que atinge diferentes escalas e gera uma série de consequências. Entre as alternativas a seguir, assinale a que melhor apresenta uma consequência da globalização.

- A) A interdependência crescente ocorre, efetivamente, na perspectiva econômica, mas não ocorre politicamente nem ambientalmente.
- B) A formação da sociedade global também aprofunda e generaliza a interdependência das nações, povos, grupos e indivíduos.
- C) Os interesses das grandes corporações atingem as sociedades dos países centrais, não possuindo nenhum interesse nos países periféricos e suas localidades.
- D) Nas escalas locais a globalização não oferece nenhum tipo de resistência, funcionando como um dogma a ser seguido pelos diferentes povos.

**Questão 45**

A imagem a seguir apresenta algumas das principais bacias hidrográficas do Brasil. A bacia hidrográfica do São Francisco é representada pelo número:



- A) 4.
- B) 2.
- C) 5.
- D) 3.

**Questão 46**

“Os conceitos de rural e urbano vêm sendo amplamente utilizados na Geografia e em outras ciências para demonstrar particularidades socioespaciais alegóricas, de caráter que tais considerações estão solidificadas nos distintos grupos sociais. Com as alterações nas relações sociais e de trabalho no campo e na cidade, é alterado o entendimento do termo urbano e rural, em um ponto que já não corresponde mais a realidades distintas sociais e culturais.”

(SOUZA, Eliene Domingas & MENEZES, Sônia de S.M.. Urbanidades e Ruralidades: uma reflexão a partir da realidade do município de Campo do Brito. Aracaju: NPGEO – UFS, 2013).

Com o surgimento do período técnico-científico-informacional, uma consequência do avanço das novas técnicas nos espaços pode ser entendida, principalmente, como:

- A) uma crescente complexidade entre os espaços rurais e urbanos.
- B) o fim dos espaços rurais, sendo o “campo” uma categoria de análise inexistente.
- C) o rural passa a ser moderno e o urbano significa atraso em sua totalidade.
- D) uma ausência de atividades não agrícolas nos espaços do campo.

**Questão 47**

O fenômeno denominado El Niño, que ocorre no Oceano Pacífico, gera consequências em diferentes partes do planeta. Assinale a alternativa que indica, de maneira geral, as consequências do El Niño.

- A) Chuvas torrenciais no nordeste brasileiro e seca no Peru.
- B) Secas no sul brasileiro e chuvas no sudeste africano.
- C) Chuvas no sudeste brasileiro e no sudeste asiático.
- D) Secas no nordeste brasileiro e em parte da Austrália.

**Questão 48**

Com vistas a criar o Mercado Comum do Sul (Mercosul), foi assinado em 1991 o Tratado de Assunção. O objetivo principal do referido tratado é a integração dos “Estados-Partes” a partir da livre circulação de bens, serviço e fatores produtivos. Contudo, o processo evolutivo do Mercosul, fez com que o bloco seja, atualmente, formado por duas categorias de países: “Estados-Partes” e “Estados Associados”. Assinale a alternativa que indica dois atuais Estados-Partes do Mercosul.

- A) Brasil e Equador
- B) Uruguai e Paraguai
- C) Chile e Argentina
- D) Venezuela e Peru

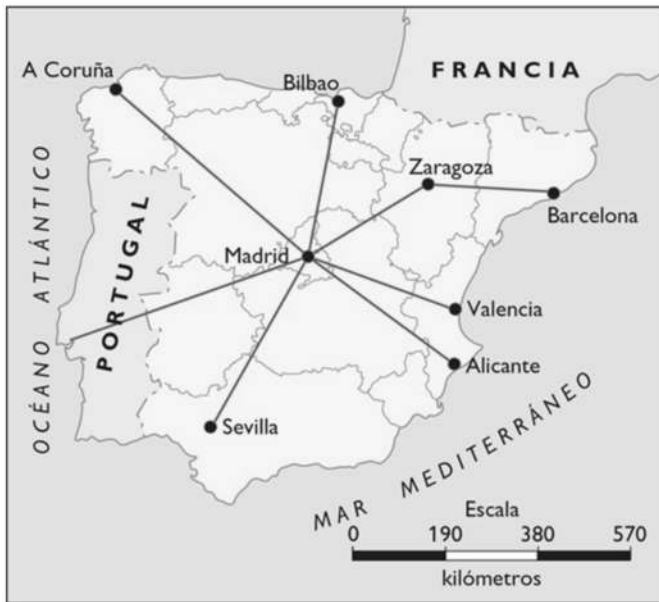
**Questão 49**

O continente asiático possui inúmeros conflitos entre povos de um mesmo país. Em 2017, um conflito nacional, aumentou significativamente a tensão na Birmânia, gerando uma crise regional. Entre as alternativas a seguir, apresente a principal consequência desse conflito.

- A) Milhares de refugiados da minoria rohingya fugindo para Bangladesh.
- B) Aumento abusivo do preço do petróleo por se tratar de um forte produtor.
- C) Contaminação das reservas hídricas com os ataques do grupo Hezbollah.
- D) Genocídio do povo pachtuns que professam o budismo na Birmânia.

### Questão 50

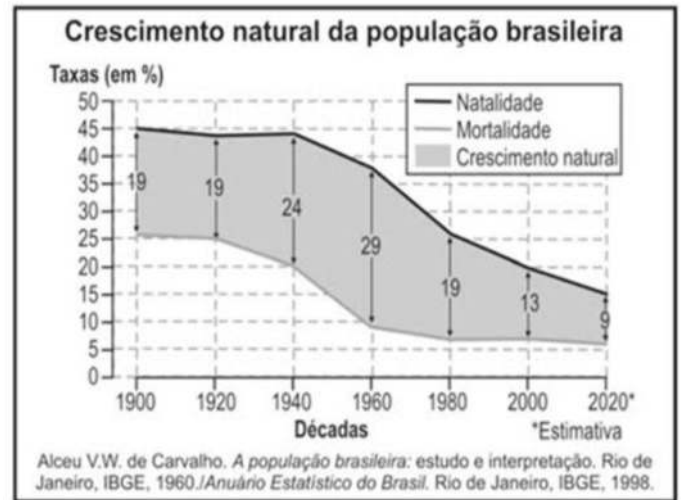
Caso um pesquisador queria fazer um estudo somente sobre a cidade Madrid, a partir do mapa a seguir da península Ibérica, deve-se ter o seguinte prosseguimento na construção do mapa com base na concepção de escala cartográfica:



- A) aumentar a escala para aumentar o detalhamento.
- B) diminuir a escala para aumentar o detalhamento.
- C) diminuir a escala para diminuir a área representada.
- D) aumentar a escala para aumentar a área representada.

### Questão 51

Com base no gráfico sobre a evolução do crescimento natural da população brasileira, assinale a alternativa correta.



- A) O crescimento natural da população brasileira, ao longo do século XX, fez com que o país tivesse uma das maiores densidades demográficas mundiais.
- B) O Brasil é um dos países do mundo com as maiores taxas de crescimento natural da população, gerando a terceira maior população mundial.
- C) Apesar da diminuição do crescimento natural o Brasil registra aumento significativo nas taxas de fecundidade, principalmente nas zonas urbanas.
- D) A diminuição do crescimento natural da população é utilizada como argumento para aplicação de políticas públicas, como a previdência.

### Questão 52

Nas regiões quentes e úmidas, com pluviosidade acentuada, podem ocorrer, decorrente do processo de lixiviação, uma concentração de hidróxido de ferros e alumínio no solo. A partir dessa concentração, forma-se uma crosta dura de ferrugem que dificulta o manuseio da terra. Esse problema pedológico é denominado:

- A) salinização.
- B) arenização.
- C) laterização.
- D) pedogênese.

**Questão 53**

“Nessa etapa do capitalismo, os avanços tecnológicos potencializaram a produção industrial e o sistema financeiro. As novas tecnologias empregadas no processo produtivo, a exemplo da robótica, permitiram grande aumento da produtividade industrial e da diversificação dos produtos. Além disso, os avanços tecnológicos na informática permitiram que os fluxos de capitais ocorressem sem a necessidade física do dinheiro, possibilitando um enorme crescimento do setor financeiro globalizado”.

(SENE, Eustáquio & MOREIRA, João C. Geografia geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2013, p.25).

Assinale a alternativa que apresenta outras características do período descrito.

- A) Aumento do desemprego estrutural e intensificação da produção flexível.
- B) Diminuição das trocas comerciais com a aplicação do sistema de produção just in time.
- C) Concentração produtiva nos Estados Unidos e aplicação do fordismo nas indústrias.
- D) Fortalecimento das legislações trabalhistas e uso da mão de obra especializada.

**Questão 54**

Leia o fragmento de reportagem a seguir.

Debate sobre definição de índios cresce após ataque no Maranhão.

Chamados de “supostos índios” pelo Ministério da Justiça após ataque que deixou dez feridos no domingo (30), os índios gamelas têm sido questionados por falarem português, serem miscigenados e usarem roupas. (...)

Antropólogos e arqueólogos, no entanto, afirmam que a definição de quem é índio leva em conta outras características, como o modo de vida, e que as etnias têm direito à autodeclaração respaldada pela legislação brasileira.

Fabiano Maisonnave. Folha de São Paulo, 06/maio/2017.

A melhor opção que define o tema da reportagem é:

- A) equilíbrio de forças no território brasileiro.
- B) emancipação tecnológica dos grupos indígenas.
- C) espaço como disputa social.
- D) fim das territorialidades tradicionais.

**Questão 55**

“A união entre ciência e técnica que, a partir dos anos 70 do século XX, havia transformado o território brasileiro revigora-se com os novos portentosos recursos da informação, a partir do período da globalização e sob a égide do mercado. E o mercado, graças exatamente à ciência, à técnica e à informação, torna-se um mercado global. O território ganha novos conteúdos e impõe novos comportamentos, graças às enormes possibilidades da produção e, sobretudo, da circulação dos insumos, dos produtos, do dinheiro, das ideias e informação, das ordens e dos homens.”

(SANTOS, Milton. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2011, pp.52-53 – Adaptado).

Segundo Milton Santos, a irradiação do meio técnico-científico-informacional se instala sobre o território brasileiro em áreas contínuas no que ele define por “Região Concentrada”. Nessa regionalização do Brasil, elaborada pelo referido autor, “Região Concentrada” é formada por:

- A) os estados da Bahia e de Goiás aglutinados ao Sudeste.
- B) a região Sudeste somada aos estados do Mato Grosso do Sul e Goiás.
- C) os estados do Sul, Sudeste, Centro-Oeste, bem como o Distrito Federal.
- D) todos os estados das regiões Sul e Sudeste.

**Questão 56**

Apesar de possuir um extenso território, o estado do Amazonas é formado por municípios com populações pouco numerosas, sendo exceção a capital: Manaus. Entre os municípios do Amazonas a seguir, assinale o que possui a população mais numerosa, segundo dados do Censo do IBGE.

- A) Apuí
- B) Amaturá
- C) Barcelos
- D) Coari

**Questão 57**

Entre as alternativas a seguir, assinale a que melhor apresenta a característica do clima da cidade de Manaus.

- A) Baixíssima amplitude térmica com diminuição da pluviosidade no meio do ano.
- B) Influência do fator continentalidade gerando médias superiores aos 36 graus.
- C) Elevada amplitude térmica anual com elevada pluviosidade em todos os meses.
- D) Influência do fator maritimidade gerando médias inferiores aos 20 graus.

**Questão 58**

Sobre a população do estado do Amazonas, assinale a alternativa que indica a faixa da quantidade de pessoas no estado.

- A) Entre 2,5 milhões e 5 milhões
- B) Inferior a 2 milhões
- C) Entre 5,5 milhões e 8 milhões
- D) Superior a 9 milhões

**Questão 59**

Entre os tipos de relevos a seguir, assinale o que ocupa a maior parte do território do estado do Amazonas.

- A) Planalto
- B) Chapadas
- C) Planície
- D) Depressão

**Questão 60**

A Zona Franca de Manaus possui significativa importância socioeconômica, tanto para Manaus e região, como para o Brasil. Entre os subsetores industriais a seguir, assinale o que, nos últimos cinco anos possuiu a maior porcentagem de faturamento, segundo a SUFRAMA.

- A) Madeireiro
- B) Eletroeletrônicos
- C) Brinquedos
- D) Termoplástico