



**PREFEITURA DE RIO BRANCO / AC**  
**Secretaria Municipal de Educação**

**CUIDADOR PESSOAL**

CÓDIGO DA PROVA

**M01T**  
**TARDE**

**Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE ALBERT EINSTEIN PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“No meio de qualquer dificuldade encontra-se a oportunidade.”**

**ATENÇÃO**

Tempo de duração da prova: 4 horas, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	15	4

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

Texto para responder às questões de 01 a 15.

### A grama do vizinho

Ao amadurecer, descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma. Estamos todos no mesmo barco.

Há no ar certo queixume sem razões muito claras. Converso com mulheres que estão entre os 40 e 50 anos, todas com profissão, marido, filhos, saúde, e ainda assim elas trazem dentro delas um não-sei-o-quê perturbador, algo que as incomoda, mesmo estando tudo bem.

De onde vem isso? Anos atrás, a cantora Marina Lima compôs com o seu irmão, o poeta Antonio Cícero, uma música que dizia: “Eu espero/ acontecimentos/ só que quando anoitece/ é festa no outro apartamento”.

Passei minha adolescência com esta sensação: a de que algo muito animado estava acontecendo em algum lugar para o qual eu não tinha convite. É uma das características da juventude: considerar-se deslocado e impedido de ser feliz como os outros são, ou aparentam ser. Só que chega uma hora em que é preciso deixar de ficar tão ligada na grama do vizinho.

As festas em outros apartamentos são fruto da nossa imaginação, que é infectada por falsos holofotes, falsos sorrisos e falsas notícias. Os notáveis alardeiam muito suas vitórias, mas falam pouco das suas angústias, revelam pouco suas aflições, não dão bandeira das suas fraquezas, então fica parecendo que todos estão comemorando grandes paixões e fortunas, quando na verdade a festa lá fora não está tão animada assim. Ao amadurecer, descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma. Estamos todos no mesmo barco, com motivos pra dançar pela sala e também motivos pra se refugiar no escuro, alternadamente.

Só que os motivos pra se refugiar no escuro raramente são divulgados. Pra consumo externo, todos são belos, sexys, lúcidos, íntegros, ricos, sedutores. “Nunca conheci quem tivesse levado porrada/ todos os meus conhecidos têm sido campeões em tudo”.

Fernando Pessoa também já se sentiu abafado pela perfeição alheia, e olha que na época em que ele escreveu estes versos não havia esta overdose de revistas que há hoje, vendendo um mundo de faz-de-conta. Nesta era de exaltação de celebridades – reais e inventadas – fica difícil mesmo achar que a vida da gente tem graça. Mas, tem. Paz interior, amigos leais, nossas músicas, livros, fantasias, desilusões e recomeços, tudo isso vale ser incluído na nossa biografia. Ou será que é tão divertido passar dois dias na Ilha de Caras

fotografando junto a todos os produtos dos patrocinadores? Compensa passar a vida comendo alface para ter o corpo que a profissão de modelo exige? Será tão gratificante ter um paparazzo na sua cola cada vez que você sai de casa? Estarão mesmo todos realizando um milhão de coisas interessantes enquanto só você está sentada no sofá pintando as unhas do pé? Favor não confundir uma vida sensacional com uma vida sensacionalista.

As melhores festas acontecem dentro do nosso próprio apartamento.

Martha Medeiros. [www.asomadetodosafetos.com](http://www.asomadetodosafetos.com). Acesso em 22/12/2017

### Questão 01

Apenas uma das afirmações a seguir está de acordo com as ideias veiculadas no texto. Aponte-a.

- A) As sensações descritas pela autora são atribuídas a adolescentes, porque a vida adulta é incompatível com negatividade.
- B) No penúltimo parágrafo, a autora demonstra que se identifica e concorda com o comportamento daqueles que expõem sua vida particular.
- C) Apesar da tendência em se acreditar que a vida das outras pessoas é mais interessante que a nossa, na verdade, todas as pessoas passam por bons e maus momentos na vida.
- D) O trecho entre aspas, no sexto parágrafo, foi coerentemente inserido no discurso por esclarecer a razão de que “as melhores festas acontecem dentro do nosso próprio apartamento”.
- E) Os questionamentos da autora, no penúltimo parágrafo marcam a credibilidade que ela confere a uma vida sensacionalista.

### Questão 02

No trecho: “algo que AS incomoda, mesmo estando tudo bem.”, a palavra destacada faz sentido no texto, como elemento de coesão, retomando o termo:

- A) filhos.
- B) razões.
- C) famílias.
- D) mulheres.
- E) grama.

**Questão 03**

Em “AO AMADURECER, descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma.”, o trecho destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- A) Caso não amadurecermos.
- B) Tanto que amadurecemos.
- C) Quando amadurecemos.
- D) Se amadurecêssemos.
- E) Ainda que amadurecêssemos.

**Questão 04**

Um substantivo pode ter significados diferentes dependendo do gênero. A opção em que o substantivo destacado assume sentidos diferentes, quando usado no masculino ou no feminino, é:

- A) “a GRAMA do vizinho.”
- B) “Paz interior, AMIGOS.”
- C) “maridos, FILHOS, saúde.”
- D) “a CANTORA Marina Lima.”
- E) “grama do VIZINHO.”

**Questão 05**

O substantivo destacado é feminino, como em “comendo ALFACE para ter o corpo...”, em:

- A) cal.
- B) gengibre.
- C) eclipse.
- D) apêndice.
- E) guaraná.

**Questão 06**

A mudança na ordem das palavras interfere no sentido da frase em:

- A) “falsos sorrisos” / sorrisos falsos.
- B) “exaltação de celebridades reais” / exaltação de reais celebridades.
- C) “Infectada por falsos holofotes” / Infectada por holofotes falsos.
- D) “Há no ar um certo queixume” / Há no ar um queixume certo.
- E) “amigos leais” / leais amigos.

**Questão 07**

Em “algo muito animado estava acontecendo”, o adjetivo foi empregado no grau:

- A) comparativo de igualdade.
- B) superlativo absoluto analítico.
- C) superlativo relativo de superioridade.
- D) superlativo absoluto sintético.
- E) comparativo de superioridade.

**Questão 08**

De acordo com o segundo parágrafo do texto, o sentimento que domina as mulheres de 40 e 50 anos é:

- A) animação.
- B) afeição.
- C) exaltação.
- D) depressão.
- E) insatisfação.

**Questão 09**

No terceiro parágrafo, o substantivo MARINA foi grafado com letra maiúscula, seguindo a mesma regra empregada para:

- A) nomes dos dias da semana.
- B) qualquer substantivo comum.
- C) qualquer substantivo próprio.
- D) nomes dos meses do ano.
- E) qualquer substantivo coletivo.

**Questão 10**

O sinônimo da palavra destacada em “Os notáveis ALARDEIAM muito suas vitórias”, é:

- A) ostentam.
- B) criticam.
- C) condenam.
- D) desculpam.
- E) falsificam.

**Questão 11**

Pelo contexto, percebe-se que uma das frases a seguir surge, no texto, com sentido figurado. Aponte-a.

- A) "Favor não confundir uma vida sensacional com uma vida sensacionalista."
- B) "fica parecendo que todos estão comemorando grandes paixões e fortunas"
- C) "revelam pouco suas aflições, não dão bandeira das suas fraquezas"
- D) "Anos atrás, a cantora Marina Lima compôs com o seu irmão, o poeta Antônio Cícero"
- E) "Converso com mulheres que estão entre os 40 e 50 anos"

**Questão 12**

Assinale a opção em que todas as palavras foram corretamente separadas em sílabas.

- A) ca – rac – te – rís – ti – cas / poe – ta
- B) a - do – le – scên – cia / sa – ú – de
- C) sor – ri – sos / o – u – tros
- D) que – i – xu – me / pro – fi – ssão
- E) e – xal – ta – cão / coi – sís – si – ma

**Questão 13**

No texto, a expressão "Pra consumo externo" refere-se à:

- A) inquietação com a própria imagem.
- B) satisfação das necessidades humanas.
- C) divulgação da própria imagem.
- D) exportação de valores.
- E) preocupação com os próprios sentimentos.

**Questão 14**

O substantivo a seguir grafado corretamente com H inicial, assim como HOLOFOTES, é:

- A) hespinafre.
- B) helipse.
- C) halecrim.
- D) haipo.
- E) hortaliça.

**Questão 15**

O substantivo que se flexiona em – ões, como CAMPEÕES, está apontado em:

- A) alemão.
- B) balão.
- C) cidadão.
- D) cristão.
- E) mão.






**INFORMÁTICA BÁSICA****Questão 16**

Um funcionário da SEME/RIO BRANCO acessou a pasta Documentos no disco C: de um microcomputador, por meio do gerenciador de pastas e arquivos do Windows 7 BR. Para selecionar todos os arquivos armazenados nessa pasta, ele deve executar o seguinte atalho de teclado:

- A) Alt + T
- B) Ctrl + A
- C) Ctrl + T
- D) Shift + T
- E) Alt + A

**Questão 17**

Durante a digitação de textos no editor Word 2013 BR, é comum o acionamento de ícones como recurso para obtenção da arte final. Nesse sentido, para alterar a cor da fonte utilizada, deve-se acionar o seguinte ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 


**Questão 18**

Após a digitação de um texto no editor Word 2013 BR, foi executado o atalho de teclado Ctrl + Q. A execução desse atalho de teclado teve por objetivo aplicar ao texto o seguinte tipo de alinhamento:

- A) Justificado.
- B) à direita.
- C) à esquerda.
- D) Homogêneo.
- E) Centralizado.

**Questão 19**

A planilha a seguir foi criada no software Excel do pacote MSOffice 2010 BR.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	24					
9	15				SOMA =	?
10	20					
11	14				MÉDIA =	18
12	12					

Em F9 foi inserida a expressão =SOMA(A8:A12) e em F11 uma expressão que determina a média aritmética exclusivamente entre os números mostrados nas células A8 e em A12.

Nessas condições, o número mostrado em F9 e a expressão inserida em F11 são, respectivamente:

- A) 85 e =MÉDIA(A8;A12)
- B) 36 e =MÉDIA(A8:A12)
- C) 85 e =MÉDIA(A8:A12)
- D) 36 e =MÉDIA(A8;A12)
- E) 69 e =MÉDIA(A8;A12)






**Questão 20**

Um funcionário da Secretaria Municipal de Educação está elaborando uma apresentação de slides no software Powerpoint do pacote MSOffice 2010 BR. No momento, encontra-se trabalhando no slide 23 em modo de edição. Nesse contexto, pressionar a tecla de função F5 tem por objetivo:

- A) configurar um modo de transição em todos os slides da apresentação.
- B) executar a apresentação do slides a partir do primeiro slide.
- C) executar a apresentação do slides a partir do slide 23.
- D) inserir uma marca d'água padrão em todos os slides da apresentação.
- E) configurar um tipo de animação no slides 23 da apresentação.

**Questão 21**

A integração de um microcomputador na rede da Secretaria Municipal de Educação é realizada por meio de um cabo UTP que utiliza o conector RJ-45, característico do padrão Fast Ethernet. A figura que ilustra esse conector, está indicado na seguinte opção de resposta:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 






**Questão 22**

Um internauta está acessando o site da Secretaria Municipal de Educação por meio do browser Google Chrome. Para imprimir a página visualizada na tela, ele deve executar o seguinte atalho de teclado:

- A) Ctrl + R
- B) Ctrl + P
- C) Ctrl + M
- D) Alt + P
- E) Alt + R

**Questão 23**

Um funcionário da SEME/Rio Branco está acessando e manipulando os e-mails da Secretaria Municipal de Educação por meio do software Mozilla Thunderbird. As mensagens de e-mail, oriundas da internet com destino à SEME, são armazenadas, por padrão, em uma caixa de correio conhecida por:

- A)  **E-mails**
- B)  **Saída**
- C)  **Correio**
- D)  **Mensagens**
- E)  **Entrada**

**Questão 24**

A computação em nuvem é um recurso que surgiu para fornecimento de serviços de computação, como servidores, armazenamento, bancos de dados, rede, software, análise, utilizando a “nuvem”, que nada mais é do que a própria Internet. As empresas que oferecem esses serviços de computação são denominadas provedoras de nuvem. Atualmente, dois exemplos desse tipo de serviço são conhecidos por:

- A) Firefox e Dropbox.
- B) Photoshop e OneDrive.
- C) iCloud e Firefox.
- D) OneDrive e iCloud.
- E) Dropbox e Photoshop.

**Questão 25**

A palavra “backup” representa um procedimento em informática que tem por significado garantir a integridade dos dados manipulados pelos computadores, por meio da realização de cópias de segurança. Nesse contexto, um dispositivo bastante empregado para armazenar os dados é conhecido por:

- A) pendrive.
- B) plotter.
- C) mouse.
- D) scanner.
- E) joystick.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

O bom cuidador é aquele que observa e identifica o que a pessoa pode fazer por si, avalia as condições e ajuda a pessoa a fazer as atividades. Cuidar não é fazer pelo outro, mas ajudar o outro quando ele necessita, estimulando a pessoa cuidada a conquistar sua autonomia, mesmo que seja em pequenas tarefas. Cabe ressaltar que não fazem parte da rotina do cuidador técnicas e procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas, particularmente, na área de:

- A) enfermagem.
- B) assistência social.
- C) fonoaudiologia.
- D) fisioterapia.
- E) pedagogia.

**Questão 27**

A ocupação de cuidador integra a Classificação Brasileira de Ocupações – CBO sob o código 5162, que define o cuidador como alguém que “cuida a partir dos objetivos estabelecidos por instituições especializadas ou responsáveis diretos, zelando pelo bem-estar, saúde, alimentação, higiene pessoal, educação, cultura, recreação e lazer da pessoa assistida”. Tal ocupação exige observação constante, pois o cuidador e a pessoa a ser cuidada podem apresentar sentimentos diversos e contraditórios, o que torna o ato de cuidar uma atividade:

- A) espontânea.
- B) informal.
- C) complexa.
- D) formal.
- E) simples.

**Questão 28**

O banho deve ser diário, no chuveiro, banheira ou na cama, procura-se fazer do horário do banho um momento de relaxamento. A higiene corporal além de proporcionar conforto e bem-estar se constitui um fator importante para recuperação da saúde, evitando assaduras e as temidas feridas, conhecidas como:

- A) furúnculos.
- B) psoríase.
- C) brotoejas.
- D) escaras.
- E) herpes.

**Questão 29**

Em 2003, o MEC lança o Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade, com vistas a apoiar a transformação dos sistemas de ensino em sistemas educacionais inclusivos, promovendo um amplo processo de formação de gestores e educadores nos municípios brasileiros para a garantia do direito de acesso de todos à escolarização, à oferta do Atendimento Educacional Especializado e à garantia da:

- A) continuidade.
- B) digitalidade.
- C) interatividade.
- D) intencionalidade.
- E) acessibilidade.

**Questão 30**

Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento aos estudantes com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação. A Educação Especial direciona então, suas ações para o atendimento às especificidades dos estudantes em situação de deficiência, orienta a organização de redes de apoio, a formação continuada, a identificação de recursos, serviços e o desenvolvimento de práticas colaborativas, tendo com objetivo dar suporte ao aluno em seu (sua):

- A) processo educacional.
- B) processo biopsicossocial.
- C) processo interacional.
- D) desvio escolar.
- E) reforço escolar.

**Questão 31**

“É muito diferente acreditar que uma criança tem um déficit cognitivo ou pensar que ela está com um déficit cognitivo.” (Ramozzi-Chiarottino). Neste último caso, o déficit pode ser reduzido quando há um fator orgânico limitante, ou até mesmo superado se a criança participar, em tempo hábil, de um processo educativo que atenda às suas (aos seus):

- A) necessidades espaciais.
- B) necessidades especiais.
- C) interesses repetitivos.
- D) características físicas.
- E) interesses seletivos.

**Questão 32**

Nem sempre é fácil alimentar outra pessoa, por isso o cuidador precisa ter muita calma e paciência, estabelecer horários regulares, criar um ambiente tranquilo. Uma alimentação saudável, isto é, adequada nutricionalmente e sem contaminação, tem influência na prevenção e tratamento de doenças, no equilíbrio emocional e no bem-estar:

- A) interpessoal e intrapessoal.
- B) muscular e arterial.
- C) físico e mental.
- D) estomacal e intestinal.
- E) emocional e espiritual.

**Questão 33**

Os direitos das pessoas com deficiência são os mesmos de todas as pessoas. No entanto, o direito de ir e vir das pessoas com deficiências físicas não é respeitado, por causa das escadas, degraus, calçadas esburacadas, portas estreitas, pisos escorregadios. Para que isso não aconteça é necessário providenciar rampas, rebaixamento de guias (nos meios-fios), adaptação de sanitários para comportarem cadeiras de rodas, etc. Trata-se de acessibilidade e para que isso aconteça de fato é preciso acabar com os(as):

- A) barreiras acidentais.
- B) barreiras ambientais.
- C) desvios urbanos.
- D) mobiliários urbanos.
- E) desarranjos ambientais.

**Questão 34**

Segundo González, a introdução das Tecnologias da Informação e da Comunicação nas escolas, em diferentes áreas do currículo, deve promover um nível satisfatório de autonomia preparando os alunos para se integrarem em seu meio:

- A) psicossocial.
- B) socioeconômico.
- C) sociocultural.
- D) historicofamiliar.
- E) psicopedagógico.

**Questão 35**

A melhor maneira de incluir as crianças no grupo é fazendo com que elas sintam-se acolhidas na turma e/ou grupos de atividades desenvolvidas na sala de aula. Embora cada criança seja única, é importante que todas aprendam a respeitar a sua própria singularidade e também a do outro. Uma educação inclusiva deve caminhar por entre princípios:

- A) solidários e cooperativos.
- B) éticos e coletivos.
- C) empáticos e cooperativos.
- D) éticos e estéticos.
- E) empáticos e proativos.

**Questão 36**

Segundo Campbell, “[...] os sistemas educacionais devem garantir o acesso aos conteúdos básicos a todos os alunos, inclusive àqueles com necessidades especiais [...]” Portanto, é preciso educar todos os alunos buscando alternativas viáveis de acordo com as potencialidades e necessidades de cada um. Desse modo, para que o currículo inclusivo seja colocado em prática, precisa-se de educadores comprometidos e mediadores do processo de ensino e aprendizagem, capazes de oferecer aos seus alunos um currículo:

- A) flexível.
- B) diferenciado.
- C) especializado.
- D) tradicional.
- E) elaborado.

**Questão 37**

O objetivo do Atendimento Educacional Especializado é propiciar condições e liberdade para que o aluno com deficiência mental possa construir a sua inteligência, dentro do quadro de recursos intelectuais que lhe é disponível, tornando-se agente capaz de produzir:

- A) significado/reprodução.
- B) significado/conhecimento.
- C) significante/significado.
- D) formação/conhecimento.
- E) informação/formação.

**Questão 38**

O Atendimento Educacional Especializado garante a inclusão escolar de alunos com deficiência, ele é necessário e mesmo imprescindível, para que sejam ultrapassadas as barreiras que certos conhecimentos, linguagens, recursos representam para que possam aprender nas salas de aulas comuns do ensino regular. Dessa forma, esse atendimento não é facilitado, mas facilitador, não é adaptado, mas permite ao aluno adaptar-se às exigências do ensino comum, não é substitutivo ao ensino regular, mas:

- A) multidisciplinar.
- B) complementar.
- C) interdisciplinar.
- D) transversal.
- E) intersetorial.

**Questão 39**

O professor, na perspectiva da Educação Inclusiva, não ministra um “ensino diversificado” e, para alguns, ele prepara atividades diversas para seus alunos (com e sem deficiência) ao trabalhar um mesmo conteúdo curricular. A proposta educacional inclusiva aponta para um modelo de direção escolar que adote um modo de gestão:

- A) tradicional e descentralizada.
- B) participativa e descentralizada.
- C) participativa e centralizada.
- D) tradicional e especializada.
- E) democrática e especializada.

**Questão 40**

Conforme Schirmer et al., “ é uma expressão utilizada para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiências e, conseqüentemente, promover vida independente e inclusão”. Trata-se da:

- A) estimulação precoce.
- B) prática psicopedagógica.
- C) tecnologia assistiva.
- D) terapia ocupacional.
- E) tecnologia assistida.