



**PREFEITURA DE MANAUS**  
**Secretaria Municipal de Administração, Planejamento e Gestão- SEMAD**

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR – LÍNGUA INGLESA**

CÓDIGO DA PROVA

**P09 V**  
**MANHÃ**

**Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CORA CORALINA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“Fiz a escalada da montanha da vida removendo pedras e plantando flores.”**

**ATENÇÃO**

Tempo de duração da prova: 4 horas, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.

Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 4 alternativas de resposta – A, B, C e D – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Básicos		
- Língua Portuguesa	5	0,1
- Noções de Informática	5	0,1
- Conhecimentos Pedagógicos	10	0,15
Legislação	5	0,1
Conhecimentos Específicos	35	0,2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Somente será permitido o uso de caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 2 (duas) horas do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

Texto para responder às questões de 01 a 05.

Homem no mar

De minha varanda vejo, entre árvores e telhados, o mar. Não há ninguém na praia, que resplande ao sol. O vento é nordeste, e vai tangendo, aqui e ali, no belo azul das águas, pequenas espumas que marcham alguns segundos e morrem, como bichos alegres e humildes; perto da terra a onda é verde.

Mas percebo um movimento em um ponto do mar; é um homem nadando. Ele nada a uma certa distância da praia, em braçadas pausadas e fortes; nada a favor das águas e do vento, e as pequenas espumas que nascem e somem parecem ir mais depressa do que ele. Justo: espumas são leves, não são feitas de nada, toda sua substância é água e vento e luz, e o homem tem sua carne, seus ossos, seu coração, todo seu corpo a transportar na água.

Ele usa os músculos com uma calma energia; avança. Certamente não suspeita de que um desconhecido o vê o admira porque ele está nadando na praia deserta. Não sei de onde vem essa admiração, mas encontro nesse homem uma nobreza calma, sinto-me solidário com ele, acompanho o seu esforço solitário como se ele estivesse cumprindo uma bela missão. Já nadou em minha presença uns trezentos metros; antes, não sei; duas vezes o perdi de vista, quando ele passou atrás das árvores, mas esperei com toda confiança que reaparecesse sua cabeça, e o movimento alternado de seus braços. Mais uns cinquenta metros, e o perderei de vista, pois um telhado o esconderá. Que ele nade bem esses cinquenta ou sessenta metros; isto me parece importante; é preciso que conserve a mesma batida de sua braçada, e que eu o veja desaparecer assim como o vi aparecer, no mesmo rumo, no mesmo ritmo, forte, lento, sereno. Será perfeito; a imagem desse homem me faz bem.

É apenas a imagem de um homem, e eu não poderia saber sua idade, nem sua cor, nem os traços de sua cara. Estou solidário com ele, e espero que ele esteja comigo. Que ele atinja o telhado vermelho, e então eu poderei sair da varanda tranquilo, pensando — “vi um homem sozinho, nadando no mar; quando o vi ele já estava nadando; acompanhei-o com atenção durante todo o tempo, e testemunho que ele nadou sempre com firmeza e correção; esperei que ele atingisse um telhado vermelho, e ele o atingiu”.

Agora não sou mais responsável por ele; cumpri o meu dever, e ele cumpriu o seu. Admiro-o. Não consigo saber em que reside, para mim, a grandeza de sua tarefa; ele não estava fazendo nenhum gesto a favor de alguém, nem construindo algo de útil; mas certamente fazia uma coisa bela, e a

fazia de um modo puro e viril.

Não desço para ir esperá-lo na praia e lhe apertar a mão; mas dou meu silencioso apoio, minha atenção e minha estima a esse desconhecido, a esse nobre animal, a esse homem, a esse correto irmão.

BRAGA, Rubem. *Homem no mar*. In: SANTOS, Joaquim Ferreira dos (Org.). *As cem melhores crônicas brasileiras*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007, pp. 110-111

Questão 01

Sobre o texto leia as afirmativas a seguir.

- I. A tranquilidade que o primeiro parágrafo da crônica transmite ao leitor é quebrada no segundo parágrafo.
- II. No terceiro parágrafo, o narrador descreve o nado do homem e a aversão que começa a nutrir por ele.
- III. O narrador torce pelo bom desempenho do nadador, embora não perceba nele firmeza e correção.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III.

Questão 02

No trecho: “vi um homem sozinho, nadando no mar; quando o vi ele já estava nadando; acompanhei-o com atenção durante todo o tempo, e testemunho que ele nadou sempre com firmeza e correção; esperei que ele atingisse um telhado vermelho, e ele o atingiu” o uso das aspas assinala a seguinte questão:

- A) impropriedade na colocação dos pronomes oblíquos.
- B) mudança de sentido das palavras.
- C) introdução da voz do narrador.
- D) deslocamento, quanto à flexão, dos verbos.

**Questão 03**

No trecho “O vento é NORDESTE, e vai tangendo, aqui e ali, no belo azul das águas, pequenas espumas que marcham alguns segundos e morrem, como bichos alegres e humildes”, a palavra destacada expressa o valor semântico de:

- A) indefinição.
- B) qualificação.
- C) nomeação.
- D) ação.

**Questão 04**

“Admiro-o.” (5º parágrafo)

Para manter coerência com a ideia desenvolvida no texto, ao conectar a frase citada com aquela que a antecede, pode ser empregada a seguinte expressão:

- A) além do que.
- B) no entanto.
- C) por isso.
- D) não obstante.

**Questão 05**

“Certamente não suspeita de que um desconhecido o vê o admira porque ele está nadando na praia deserta.”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. O autor deveria ter colocado vírgula após CERTAMENTE.
- II. O (de) QUE é uma conjunção integrante.
- III. Em todas as ocorrências a palavra O é pronome demonstrativo.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) II e III.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.

**- NOÇÕES DE INFORMÁTICA****Questão 06**

No Windows Explorer, do sistema operacional MS Windows 7, em português, quando se deseja exibir os arquivos de uma pasta, um modo de exibição válido para listar esses arquivos é o:

- A) serializado.
- B) segmentado.
- C) repaginado.
- D) lado a lado.

**Questão 07**

Um procedimento importante de segurança em computadores é realizar backups em mídias que permitam armazenamento de dados. Um tipo de mídia que permite apenas uma só gravação de dados, ou seja, não permite regravações, é o(a):

- A) pen drive.
- B) SAN.
- C) fita LTO.
- D) CD/R.

**Questão 08**

Considere a seguinte representação de uma planilha do MS Excel 2010, em português, (no qual I é linha e n coluna):

ln	C	D
4	S	18
5	S	19
6	N	21

A execução da fórmula:

=SE(C4="N";D4;3)+SE(C5="S";D5;3)+SE(C6="S";3;D6)

Produz como resultado o valor:

- A) 28.
- B) 36.
- C) 9.
- D) 43.

**Questão 09**

Um usuário do editor de textos MS Word 2010, em português, pretende fazer que seu documento tenha garantida a segurança na autenticidade, na integridade e na origem do documento. Nesse caso, ele vai utilizar-se do recurso do software denominado:

- A) acesso cruzado.
- B) controle de versões.
- C) assinatura digital.
- D) controle de alterações.

**Questão 10**

Nas versões mais atuais do navegador Google Chrome, quando um usuário digita as teclas de atalho CTRL+N, ele vai acessar a funcionalidade que:

- A) abre uma nova janela.
- B) permite ver a lista de downloads.
- C) acessa a lista de históricos do usuário.
- D) abre uma nova guia.

**- CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****Questão 11**

Delors (2001) aponta como principal consequência da sociedade do conhecimento a necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda vida, fundamentada em pilares que são, concomitantemente, pilares do conhecimento e da formação continuada. São eles:

- A) aprender a experimentar, aprender a fazer, aprender a avaliar, aprender a ser, aprender a lutar pelos ideais.
- B) aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser, aprender a conviver.
- C) aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a avaliar, aprender a ser, aprender a viver juntos e com os outros.
- D) aprender a pesquisar, aprender a fazer, aprender a ser, aprender a superar.

**Questão 12**

A sociedade em que se vive é caracterizada pela sua complexidade: uma sociedade multifacetada, tecida pela velocidade de mudanças constantes e cumulativas, provocadas pelos avanços científicos e, sobretudo, pelo aumento das possibilidades de acesso às redes de informação e de consumo. Sobre o tema, leia as afirmativas a seguir.

- I. A valorização do conhecimento e da informação nas sociedades contemporâneas recarrega a importância da educação e da cultura como temas prioritários das políticas públicas.
- II. A educação, em sentido abrangente, pertence à sociedade e se produz por um incansável movimento de realimentação sociopolítica, sendo impulsionada por um conjunto dinâmico e complexo de sujeitos e inter-relações, como, por exemplo, famílias, grupos sociais e organizações de ensino.
- III. A educação, pela via de suas agências, desempenha um papel secundário, embora seja a responsável oficial pela transmissão dos saberes socialmente valorizados e considerados fundamentais às futuras gerações.

Está correto apenas o que se apresenta em:

- A) I.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II e III.

**Questão 13**

Compreende-se o protagonismo na literatura infantil e juvenil como direito à(s):

- A) soberania de alguns povos que estão no sobre outros povos ou nações, constituindo o colonialismo político e econômico.
- B) manutenção de paradigmas, padrões, preconceitos e estereótipos raciais e cristalização de representações por meio de obras literárias na valorização identitária no Brasil.
- C) diferenças e oposição aos modelos universais nas relações políticas, econômicas, culturais, sociais e de representação a várias infâncias.
- D) centralização do eixo de representação da branquidade, já que apresentam como protagonistas exclusivo fenótipos.

**Questão 14**

Piaget descreveu estádios de desenvolvimento cognitivo da seguinte forma:

1. a inteligência permanece inalterada ao longo do desenvolvimento.
2. o sujeito passa por períodos de reorganização profunda seguidos de períodos de integração, durante os quais um novo estádio é alcançado e as mudanças são assimiladas.
3. a cada estádio de desenvolvimento corresponde um sistema cognitivo específico, que determina todo o funcionamento do sujeito.
4. os estágios são independentes e têm base no desenvolvimento biológico e na racionalização dos dados.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 2, 3 e 4.
- B) 2 e 3.
- C) 1 e 3.
- D) 1, 2 e 4.

**Questão 15**

De acordo com Vygotsky:

- A) o aprendizado conduz ao desenvolvimento, haja vista que é exclusivo da infância o desenvolvimento da linguagem, como instrumento social de mediação entre eu e o outro, funciona como ponto de partida para o aprendizado e o desenvolvimento.
- B) mesmo dissociada de bases teóricas, pode ser o momento propício para que o ser humano entre em contato com ferramentas sociais que possibilitam seu pleno desenvolvimento.
- C) na educação, não existe nada de passivo, de inativo. Até as coisas mortas, quando se incorporam ao círculo da educação, quando se lhes atribui papel educativo, adquirem caráter ativo e se tornam participantes ativos desse processo.
- D) a aprendizagem é posterior ao desenvolvimento, esse por sua vez só se dá a partir do momento em que novas aprendizagens forem sendo conseguidas, num processo intervalar de aquisição e superação de obstáculos de forma constante e dialética.

**Questão 16**

Em 1990 perpetuaram as aspirações por uma educação pública em bases realmente democráticas, para todos, como mencionadas na Declaração Mundial de Educação para Todos e na Declaração de Salamanca realizada em 7 e 10 de junho de 1994 em Salamanca na Espanha, documentos que passaram a influenciar a formulação das políticas públicas de educação inclusiva, proclamando que:

1. toda criança tem direito fundamental à educação, e deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem.
2. sistemas educacionais deverão ser designados e programas educacionais deverão ser implementados no sentido de se levar em conta a vasta diversidade de tais características e necessidades.
3. aqueles com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola especial, nunca regulares, que deve acomodá-los dentro de uma Pedagogia centrada na criança, capaz de satisfazer a tais necessidades.
4. toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 2 e 4.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.

**Questão 17**

Em relação especificamente à inserção do jovem no trabalho, o texto original da Constituição instituiu a idade de 14 anos como limite mínimo para qualquer trabalho. Mas, a Emenda Constitucional nº 20 (BRASIL, 2005c) estabeleceu uma redefinição desse limite, pois vedou o trabalho às pessoas com menos de 16 anos, EXCETO na condição de:

- A) temporário.
- B) eventual.
- C) aprendiz.
- D) avulso.

**Questão 18**

O que se vem afirmando na literatura do uso de tecnologias e na experiência até aqui construída, é que no cenário escolar integrado com vivências em multimídia, estas geram:

1. dinamização e ampliação das habilidades cognitivas.
2. possibilidade de extensão da memória e de atuação em rede.
3. democratização de espaços e ferramentas.
4. manutenção de práticas pedagógicas alicerçadas na linearidade.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.

**Questão 19**

A gestão que se efetiva por meio da participação dos sujeitos sociais envolvidos com a comunidade escolar, na elaboração e construção de seus projetos, como também nos processos de decisão, de escolhas coletivas e nas vivências e aprendizagens de cidadania é denominada:

- A) administrativa.
- B) tradicional pedagógica.
- C) técnico-burocrata.
- D) democrática.

**Questão 20**

A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos:

1. a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
2. ênfase nas práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
3. o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) 2.
- B) 1.
- C) 1 e 2.
- D) 1 e 3.

**LEGISLAÇÃO****Questão 21**

Com base nos direitos e nas relações humanas, a Lei nº 12.796, de 04 de abril de 2013, no art. 3º, que trata dos princípios em cuja base o ensino será ministrado, inclui o seguinte item:

- A) consideração com a diversidade étnico-racial.
- B) respeito à liberdade.
- C) pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- D) gratuidade do ensino público.

**Questão 22**

A Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, em seu art. 15, no que tange à transferência e à gestão dos recursos, indica que o Poder Executivo Federal publicará, até 31 de dezembro de cada exercício, para vigência no exercício subsequente o(a):

- A) valor anual máximo por aluno definido municipalmente.
- B) estimativa do valor parcial por aluno definido municipalmente.
- C) valor semestral mínimo por aluno definido pelos Estados da União.
- D) valor anual mínimo por aluno definido nacionalmente.

**Questão 23**

A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Para os efeitos desta lei, considera-se criança a pessoa:

- A) com um mínimo de oito anos e máximo de treze.
- B) até doze anos de idade incompletos.
- C) até quinze anos de idade incompletos.
- D) até dezesseis anos completos.

**Questão 24**

A Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da seguinte temática:

- A) Multiculturalismo e questões de gênero.
- B) Diversidade e pluralidade cultural.
- C) História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
- D) Literaturas africanas de Língua Portuguesa.

**Questão 25**

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Manaus, em seu art. 347, o município manterá atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência e superdotados:

- A) em ONGs especializadas, mediante auxílio financeiro.
- B) preferencialmente na rede regular de ensino.
- C) somente em creches e na educação infantil.
- D) obrigatoriamente em rede especializada de ensino.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Read the texts below and answer the questions that follow:

**Text 1 – News from Japan****Japanese tsunami dog and owner reunited**

A dog that was rescued after spending three weeks floating at sea after a huge earthquake and tsunami has been reunited with its owner, who recognized the dog when she saw a TV news report on the rescue on Friday.

The dog was found by a Japan Coast Guard crew on a roof drifting some 1.8km off the coast of one of the worst-hit areas along Japan's north-east coast. The roof that the dog was found on is believed to have broken off the house and been washed out to sea by the retreating waters of the devastating tsunami.

The two-year-old dog called Ban had an emotional reunion with its owner at an animal care center where it had been taken to be looked after. Local media reported that Ban immediately jumped up and was very excited when the owner appeared. "We'll never let go of her," said the owner, who wished to remain anonymous.

Taken from: <https://www.usingenglish.com/comprehension/>

**Questão 26**

What is the main idea of the text?

- A) The text is about an animal care center which takes care of animals that have been found and rescued by the Japanese Coast Guard crew.
- B) The text is about a devastating tsunami that happened along the north-east coast of Japan.
- C) The text is about a dog that survived a tsunami and an earthquake and was reunited with its owner.
- D) The text is about a huge earthquake that destroyed Japan's north-east coast.

**Questão 27**

Read the following sentences:

1. The dog was found floating on a roof.
2. The dog was rescued by its owner.
3. The dog spent two weeks floating at sea.
4. The dog was found by soldiers from the Japanese army.
5. The dog jumped up and was very excited when its owner, Ban, appeared in the care center.

Choose the right alternative:

- A) Only sentences 2 and 3 are false.
- B) Only sentences 1 and 5 are true.
- C) Sentences 2, 3, 4 and 5 are false.
- D) All the sentences are false.

**Questão 28**

According to the text, the earthquake that happened in Japan was huge. This means that the earthquake was:

- A) small.
- B) enormous.
- C) unexpected.
- D) long-lasting.

**Questão 29**

After the dog was found by the Japanese Coast Guard crew:

- A) a lot of Japanese houses were washed out to the sea by a devastating tsunami.
- B) a huge earthquake destroyed the north-east coast of Japan.
- C) it was taken to a TV news program in order to be reunited with its owner.
- D) it was taken to an animal care center so that it could be looked after.

**Questão 30**

According to the news, the dog was found on a roof drifting off the coast. This means that the dog was found:

- A) near the shore.
- B) exactly on the coast.
- C) far from the coast.
- D) next to the coast.

**Questão 31**

The following sentences refer to the owner's age. Check the correct sentence.

- A) The dog's owner is a forty-year-old.
- B) A forty-years-old Japanese woman recognized the dog on TV.
- C) The dog's owner is a forty-year-old Japanese lady.
- D) The dog's owner has forty years old.

**Questão 32**

Read the following questions about the story of the Japanese dog and its owner.

Choose the only question that is grammatically correct:

- A) What the dog did when the owner appeared in the care center?
- B) When did the dog's owner saw the TV news report?
- C) Who rescued the dog?
- D) Where the dog was found?

**Questão 33**

Choose the sentence which has the correct question tag.

- A) The dog's owner didn't want to reveal her identity, does she?
- B) The Japanese woman recognized her dog on a TV news report, didn't she?
- C) The roof has broken off the house, didn't it?
- D) The dog was rescued by the Japanese Coast Guard crew, weren't they?

**Questão 34**

Observe the use of the word NEWS and the subject-verb concord in the sentences below.

Choose the sentence that is grammatically correct.

- A) The news about the earthquake are very bad – a lot of people have died.
- B) The news about the Japanese dog's rescue have surprised everyone.
- C) Please tell me a news about the Japanese dog's rescue.
- D) The news about the tsunami is really terrible – a lot of houses and buildings have been destroyed.

**Questão 35**

The dog was found by the Japan Coast Guard crew on a roof.

Choose the sentence that is the active equivalent of the sentence above.

- A) The Japan Coast Guard crew finds the dog on a roof.
- B) The Japan Coast Guard crew found the dog on a roof.
- C) The Japan Coast Guard crew had found the dog on a roof.
- D) The Japan Coast Guard crew has found the dog on a roof.

**Questão 36**

Choose the verb form that completes the sentence below correctly.

If the dog's owner hadn't seen the news report on TV, she:

- A) didn't find her dog.
- B) won't find her dog.
- C) wouldn't find her dog.
- D) wouldn't have found her dog.

**Questão 37**

According to the text, the dog was taken to a care center to be looked after.

If you look after a dog, you:

- A) take care of it.
- B) pay attention to it.
- C) try to find it.
- D) make a short visit to it.

**Questão 38**

According to the story, the woman saw the TV news report on Friday.

Choose the sentence in which the preposition ON was correctly used.

- A) She didn't watch the news report on December.
- B) She watched the news report on the morning.
- C) She didn't watch the news report on Sunday.
- D) She watched the news report on the summer.

**Questão 39**

Read the sentences below and choose the one that has a verb in the imperative form:

- A) They looked for the dog.
- B) The dog is called Ban.
- C) Let's watch the news!
- D) Find the dog!

**Questão 40**

The Japanese care center looks after dogs and cats.

Choose the alternative in which all the nouns are written correctly in the plural.

- A) calfs / deers / geese
- B) owls / mice / oxen
- C) cattles / lice / wolfs
- D) fishes / oxes / louses

**Questão 41**

All the sentences below are in the negative. Choose the only correct sentence:

- A) The woman did not recognized the dog.
- B) They did not taken the dog to the care center.
- C) The woman did not see the TV news report.
- D) The roof did not broke off the house.

**Questão 42**

Choose the correct answer to the question:

How long had the woman been looking for the dog?

- A) She had been looking for the dog for three weeks.
- B) She has been looking for the dog since three weeks ago.
- C) She was looking for the dog for three weeks ago.
- D) She is looking for the dog since three weeks.

**Questão 43**

Choose the verb form that completes the sentence below:

The woman is looking forward:

- A) to finding her dog.
- B) finding her dog.
- C) to find her dog.
- D) find her dog.

**Questão 44**

Read the following sentences about the dog's owner. Choose the sentence in which the adverb is used correctly.

- A) The woman drives very carefully.
- B) The woman is a very carelessly driver.
- C) The woman is a very carefully driver.
- D) The woman drives very careless.

**Questão 45**

After reading the story of the Japanese dog and its owner, we can conclude that;

- A) the story had a tragic end because the dog died after spending three weeks floating at sea.
- B) the story had an unhappy end because the dog stayed in the care center for a long time.
- C) the story had a sad end because the woman could not find her dog.
- D) the story had a happy end because the dog was rescued at sea and the woman was able to find it.

**Text 2 – News from China**

Outcry as Chinese school makes iPads compulsory

**Apple products are incredibly popular in China, but not everyone can afford them**  
**A school in northern China has been criticised for enforcing iPad learning as part of its new curriculum, it's reported.**

According to China Economic Daily, the Danfeng High School in Shaanxi province recently issued a notice saying that, "as part of a teaching requirement, students are required to bring their own iPad" when they start the new school year in September.

Staff told the paper that using an iPad would "improve classroom efficiency", and that the school would manage an internet firewall, so that parents would not have to worry about students using the device for other means.

However, China Economic Daily says that after criticism from parents, who felt that it would be an "unnecessary financial burden", headmaster Yao Hushan said that having an iPad was no longer a mandatory requirement. Mr Yao added that children who don't have a device could still enrol, but that he recommended students bring an iPad as part of a "process of promoting the digital classroom".

The incident led to lively discussion on the Sina Weibo social media platform. "Those parents that can't afford

one will have to sell a kidney!" one user quipped.

Others expressed concerns about the health implications of long-term electronic device use. "I worry about their vision," one user said, and another said they would all become "short-sighted and have to wear glasses."

But others felt that it was a good move in line with new modern ways of teaching. "They are affordable for the average family," one said, "they don't necessarily need to buy the latest model."

*Reporting by Kerry Allen*

Taken from: [www.bbc.com/news/blogs-news-from-elsewhere](http://www.bbc.com/news/blogs-news-from-elsewhere)

#### Questão 46

Read the following sentences about the text.

1. The name of the Chinese school is Danfeng High School Shaanxi.
2. The school is located in northern China.
3. Mr Yao Hushan is the school headmaster.
4. Sina Weibo is one of the students who study at Danfeng High School.
5. The new school year in Danfeng High School starts in November.

Choose the correct alternative:

- A) Only sentences 2 and 3 are true.
- B) All the sentences are true.
- C) Only sentence 5 is false
- D) Sentences 1, 2 and 3 are true.

#### Questão 47

According to the text, the outcry mentioned in the title was a result of the fact that:

- A) the Danfeng High School has required its students to bring their own iPads to the classroom.
- B) the Apple products are very popular in China.
- C) the school in northern China has been severely criticized.
- D) the new school year is going to start in September.

#### Questão 48

According to the title of the text, a Chinese school makes iPads compulsory.

The word COMPULSORY means:

- A) obligatory
- B) unnecessary
- C) temporary
- D) optional

#### Questão 49

The pronoun THEM in "but not everyone can afford them" refers in this context to:

- A) Chinese students
- B) compulsory iPads
- C) Apple products
- D) popular products

#### Questão 50

The word STAFF in "Staff told the paper that using an iPad would improve classroom efficiency" refers in this context to:

- A) the reporters who work for China Economic Daily.
- B) the teachers who work at Danfeng High School.
- C) the students who study at Danfeng High School.
- D) the parents of the students who study at Danfeng High School.

#### Questão 51

According to Mr Yao, headmaster of the Danfeng High School,

- A) the students who do not have their own iPads will not be able to enrol in the next school year.
- B) the students who do not have an iPad will be able to enrol, but are advised to have one.
- C) the teachers have criticized the parents who do not agree with the school's pedagogical decisions.
- D) the iPads have become a mandatory requirement and all students should have one.

**Questão 52**

Teachers at Danfeng High School want their students to bring their iPads to the classroom because:

- A) they believe that high school students should be able to log on to the Internet by themselves.
- B) the students will learn how to use an Internet firewall.
- C) the students will learn to use these devices for different purposes.
- D) they believe that these electronic devices will help to improve classroom efficiency.

**Questão 53**

The sentence "Those parents that can't afford one" refers to:

- A) the parents who are not willing to buy a new iPad.
- B) the parents who don't have enough money to buy an iPad.
- C) the parents who don't agree on buying a new iPad for their children.
- D) the parents who are not fond of spending money on new gadgets.

**Questão 54**

There are several occurrences of the pronoun THEY in the text.

Choose the alternative which indicates the correct referent of the pronoun.

- A) "they don't necessarily need to buy the latest model" (they = the iPads)
- B) "when they start the new school year in September". (they = the teachers)
- C) "they would all become short-sighted and have to wear glasses" (they = the students)
- D) "They are affordable for the average family" (they = the glasses)

**Questão 55**

The linker BUT in "but not everyone can afford them" expresses, in this context, the idea of:

- A) condition
- B) contrast
- C) addition
- D) comparison

**Questão 56**

Choose the option which indicates the correct translation of the words below according to the context in which they were used in the text.

- A) requirement = requerimento
- B) paper = jornal
- C) parents = parentes
- D) notice = notícia

**Questão 57**

Choose the option that completes the sentence below correctly.

The parents would like:

- A) to buy an iPad for their children.
- B) to buying an iPad for their children.
- C) buy an iPad for their children.
- D) buying an iPad for their children.

**Questão 58**

Read the sentences below and choose the one in which the indefinite article has been used incorrectly.

- A) Kerry Allen has purchased an iPad for her daughter.
- B) Parents will have to buy an electronic devices for their children.
- C) Mr Yao has bought a new iPad for his son.
- D) The students at Danfeng High School have to wear a uniform.

**Questão 59**

Consider the following question:  
"How long have you had your iPad?"

Among the different answers below, choose the one which would be a correct answer to the question above.

- A) I've had it for about six months.
- B) Yes, I have it for a long time.
- C) Yes, I've been having it for one year.
- D) I had it since 2016.

**Questão 60**

The word 'unnecessary' in "it would be an unnecessary financial burden" is formed by the prefix -un.

The prefix -un has been added to the words below. Choose the only correct word;

- A) unhealthy
- B) ineffective
- C) unpolite
- D) impatient