



**PREFEITURA DE JI-PARANÁ**  
**Secretaria Municipal de Administração de Ji-Paraná/RO**

**PROFESSOR NÍVEL II – 40H**

CÓDIGO DA PROVA

**S38 V**  
**TARDE**

**Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina.”**

**ATENÇÃO**

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.

Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Geografia e História de Rondônia	5	1
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	25	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Como não ser feliz  
Nós não nascemos pra ser felizes. Isso é  
uma descoberta, um anseio recente

A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, com um sorriso entredentes, à queima-roupa:

– Você é feliz?

Respondi, afável mas secamente:

– Não!

– Jura? Não acredito!

A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação. Mas vi que era a sério quando ela tascou: – Você passa a impressão de que é bem feliz... Pedi breve licença às pessoas na fila. E avancei no debate:

– Veja, nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente... Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos... No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças? Ela ficou parada, certamente surpresa com argumento tão inusitado. Continuei:

– Quantas “pessoas felizes” você conhece?

– Não muitas – ela respondeu, já um tanto desolada.

– Eu não conheço nenhuma – sentenciei, quase amargo.

Ela riu um riso sem graça. Aliviei um pouco.

– O que acontece é que algumas pessoas são bem resolvidas com seu trabalho, têm uma vida familiar relativamente tranquila... Essas pessoas talvez pareçam felizes, não demonstram amargura com a vida. E talvez eu seja uma delas. Prefiro acreditar nisso.

Ela balançou a cabeça, resignada. E eu, concluindo meu pensamento:

– “Ser feliz” hoje em dia tem mais a ver com poder financeiro, desejos de consumo sem-fim, que com qualquer outra coisa. Mas pense comigo: se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo...

A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra “Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade”. Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.

– Se você dedica mais tempo ao lúdico e vive menos pressionado pela corrida do ouro que virou nosso tempo, você terá mais tempo para o que importa... Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.

– É, mas... e o dinheiro? – ela retrucou, mostrando não ser tão avoada assim.

– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, seria ótimo. Mas nossa natureza sempre pede mais... E isso torna as pessoas bastante infelizes, viram escravas do dinheiro...

A fila já chiava, por conta da espera, interrompida por esse debate misterioso, para o qual os demais não foram convidados. Ainda illustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo, uma espécie de comédia surreal e filosófica em que dois funcionários de uma companhia elétrica ou de esgotos vagam pela cidade, vivendo situações estranhas e mesmo delirantes. Em dado momento, um fala ao outro: “Preciso ir, tenho que dormir, estou muito cansado.” Ao que o outro diz: “Ok, nos encontramos às sete então?” E o primeiro diz: “Não, preciso dormir pelo menos oito horas, senão não descanso.” O outro contra-ataca: “Essa história de dormir oito horas por dia é uma invenção burguesa. Você acha que no tempo das guerras as pessoas pensavam nisso? Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?” O outro fica sem palavras.

Para arrematar nossa conversa, disse-lhe:

– É a mesma coisa. Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em sobreviver à próxima guerra. Assim é que deveríamos pensar, em sobreviver à próxima guerra. E só.

Sorri. Ela também sorriu.

– Fiquei muito feliz de ter você aqui nesta tarde – ainda lhe disse (ênfatizando a palavra feliz) à guisa de ironia, mas não sem verdade.

BALEIRO, Zeca. *Como não ser feliz*. IstoÉ, dez.2012. Disponível em <http://istoe.com.br> (Adaptado)

### Questão 01

Sobre o texto pode-se afirmar que o narrador:

- I. considera que o desejo de consumir cria necessidades sem-fim, de modo que as pessoas se tornam muito preocupadas com o que querem alcançar.
- II. explica que é essencial fazer projeções sobre a felicidade para que se possa, verdadeiramente, ser feliz.
- III. afirma que, certamente, para que se possa ser feliz, basta não demonstrar suas amarguras.
- IV. recomenda, para se encontrar a felicidade, assistir palestras de Lair Ribeiro para jovens que sonham a felicidade.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I, III e IV.
- B) I e IV.
- C) II.
- D) I.
- E) I, II e III.

### Questão 02

Qual das afirmações a seguir traduz a ideia do trecho destacado em "Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em SOBREVIVER À PRÓXIMA GUERRA."?

- A) Viver com foco no presente e no futuro próximo, agindo para vencer as adversidades.
- B) Sobreviver à ausência de condições financeiras para se consumir tudo que se deseja.
- C) Ter a expectativa de viver durante muito tempo para vivenciar guerras que ainda irão acontecer.
- D) Perseguir a felicidade a todo custo, dedicando mais tempo à busca pelo dinheiro.
- E) Sobreviver à amargura causada pela falta de felicidade e pela ociosidade de se fazer feliz.

### Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento "Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos...", leia as afirmativas.

- I. De acordo com o novo acordo ortográfico, palavras monossílabas terminadas em A não recebem mais acento, sendo assim, a flexão verbal HÁ foi grafada de modo indevido.
- II. TUDO é um pronome substantivo indefinido.
- III. QUE é uma conjunção subordinativa adverbial.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I.
- C) II e III.
- D) I e III.
- E) II.

### Questão 04

"ISSO é uma descoberta, um anseio recente."  
O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica em razão de:

- A) referir-se a termos que não fazem parte dos constituintes do texto.
- B) fazer referência a um termo consecutivo.
- C) localizar um elemento textual no espaço extralinguístico.
- D) faz referência a ideias que serão introduzidas no texto.
- E) estabelecer remissão por procedência, evitando repetição.

**Questão 05**

Do ponto de vista da norma culta, a única substituição de posição e/ou uso pronominal que poderia ser feita, sem alteração de valor semântico e linguístico, seria:

- A) "A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila." = A moça se aproximou após esperar alguns minutos na fila.
- B) "A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra "Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade"." = A essa altura eu já sentia-me protagonista da palestra "Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade".
- C) "Para arrematar nossa conversa, disse-lhe..." = Para arrematar nossa conversa, lhe disse...
- D) "A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação." = A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, se tratar de pura gozação.
- E) "Ainda illustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo" = Ainda illustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que lhe vi há algum tempo.

**Questão 06**

No fragmento "A moça aproximou-se (1) após esperar alguns minutos (2) na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, (3) com um sorriso entredentes, (4) à queima-roupa", as expressões numeradas, antes de cada uma delas, mostram, respectivamente, circunstâncias de:

- A) intensidade, modo, modo, ordem.
- B) tempo, lugar, modo, modo.
- C) ordem, lugar, intensidade, modo.
- D) tempo, lugar, inclusão, causa.
- E) inclusão, inclusão, causa, causa.

**Questão 07**

Na frase "Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.", o acento indicativo de crase, presente em ÀS, foi usado porque:

- A) é obrigatório o uso desse acento, quando o sujeito é indeterminado.
- B) há presença de expressão adverbial no plural, referindo-se ao advérbio inicial.
- C) o verbo no gerúndio, logo após a vírgula, exige o acento no termo imediatamente anterior.
- D) usa-se acento grave em expressões adverbiais femininas.
- E) enfatiza a palavra negativa NÃO, duas vezes registrada no período.

**Questão 08**

"No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças?"

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. A última oração poderia ser iniciada por AO MESMO TEMPO QUE.
- II. QUE, no contexto, é um pronome relativo.
- III. OUTRAS têm o mesmo valor significativo de ALGUMAS.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e III.
- B) II.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) I.

**Questão 09**

Sobre as formas verbais destacadas nas frases "Isso, talvez, (1) SEJA felicidade, vai saber." e "– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, (2) SERIA ótimo.", é correto afirmar que a(s):

- A) forma (1) foi usada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.
- B) as duas formas indicam ações que ainda não aconteceram, mas que poderão acontecer, expressando eventualidade e possibilidade.
- C) duas formas se referem a um fato que acontecerá num momento posterior ao discurso.
- D) a forma (2) se refere a um fato que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação passada.
- E) forma (1) se refere a um fato ocorrido no passado, mas que não foi completamente terminado.

**Questão 10**

No contexto, o sentido das palavras destacadas em "– Eu não conheço nenhuma – SENTENCIEI, quase AMARGO." equivale, correta e respectivamente, ao de:

- A) condenei, meigo.
- B) registrei, mordaz.
- C) assegurei, rude.
- D) comprovei, ressentido.
- E) analisei, austero.

**Questão 11**

A oração destacada em “Mas vi QUE ERAA SÉRIO.”, em relação à principal, exerce a função sintática de:

- A) sujeito.
- B) complemento nominal.
- C) objeto direto.
- D) aposto.
- E) predicativo.

**Questão 12**

“Para arrematar nossa conversa, disse-lhe” o trecho “Para arrematar nossa conversa” pode ser adequadamente substituída, sem mudança de seu sentido original, pela seguinte oração:

- A) Se nossa conversa fosse arrematada.
- B) Embora arrematasse nossa conversa.
- C) Quando eu arrematar nossa conversa.
- D) À medida que arrematasse nossa conversa.
- E) A fim de que arrematasse nossa conversa.

**Questão 13**

Sintaxe corresponde a um dos níveis de análise de uma língua, que tem como objetivo principal descrever as regras responsáveis pela formação de uma sentença, ou seja, estuda a disposição das palavras na frase e a das frases no discurso, bem como a relação lógica das frases entre si. Sintaticamente, o segmento destacado está corretamente analisado em:

- A) “E isso torna as pessoas bastante INFELIZES.” / adjunto adnominal.
- B) “Ela balançou a cabeça, RESIGNADA.” /predicativo do sujeito.
- C) “se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem SONHOS IMPOSSÍVEIS” / complemento nominal.
- D) “O outro fica SEM PALAVRAS.” / objeto indireto.
- E) “Mas vi que era a SÉRIO quando ela tascou.” /objeto direto.

**Questão 14**

Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da construção do texto:

- I. Na frase “se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo...”, FLUENTE E TRANQUILO concordam com a palavra SONHOS.
- II. A preposição destacada em “Ser feliz” hoje em dia tem mais a ver COM poder financeiro” estabelece, no contexto, uma relação de consequência.
- III. Na frase “Pedi breve licença ÀS PESSOAS na fila.”, o elemento destacado pode ser substituído por -LHES.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) I e II.
- C) II.
- D) II e III.
- E) III.

**Questão 15**

A frase, a seguir, que exemplifica o emprego da vírgula por inserção de um segmento entre sujeito e verbo é:

- A) “A fila já chiava, por conta da espera interrompida por esse debate misterioso,”
- B) “Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.”
- C) “Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.”
- D) “Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?”
- E) “Em dado momento, um fala ao outro:”

**Questão 16**

No que tange aos remédios constitucionais, assinale a assertiva correta.

- A) Conceder-se-á *habeas data* sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.
- B) Conceder-se-á mandado de segurança para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
- C) Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- D) Conceder-se-á *habeas corpus* para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública.
- E) Qualquer cidadão é parte legítima para propor mandado de segurança que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.

**Questão 17**

A Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá ao seguinte:

- A) as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, sendo vedado o direito de regresso.
- B) é vedado ao servidor público civil o direito à associação sindical.
- C) o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por mais um ano.
- D) é vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- E) somente lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei ordinária, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.

**Questão 18**

Pode-se afirmar, corretamente, que Pregão é a modalidade de licitação:

- A) para aquisição de bens e serviços comuns.
- B) entre quaisquer interessados para escolha de trabalho científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- C) entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas.
- D) entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- E) entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados.

**Questão 19**

Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, incorrerá na prática do crime de:

- A) concussão.
- B) condescendência criminosa.
- C) advocacia administrativa.
- D) prevaricação.
- E) corrupção passiva privilegiada.

**Questão 20**

São deveres fundamentais do servidor público, de acordo com Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- A) Embaraçar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
- B) Ter respeito à hierarquia, com temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- C) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- D) Comunicar, em até 24 (vinte e quatro) horas, a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- E) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo, excetos nos casos previstos em lei.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 21**

Ji-Paraná é um município que possui divisas com o estado do Mato Grosso. Entre os municípios a seguir, assinale a alternativa que indica um município de Rondônia que também possui divisas com o estado do Mato Grosso.

- A) Porto Velho
- B) Campo Novo
- C) São Francisco
- D) Vilhena
- E) Jamari

**Questão 22**

A construção da ferrovia Madeira-Mamoré foi uma das ousadas obras da engenharia em território brasileiro. Realizada nas primeiras décadas do século XX, a construção passou por uma série de dificuldades. Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta uma das maiores dificuldades na realização das obras.

- A) Proibição pelo governo federal devido à falência do Estado de Rondônia.
- B) Incidência das chamadas doenças tropicais que atingiram significativa parte dos trabalhadores.
- C) Fortes abalos sísmicos que atingiam a região no período da construção.
- D) Disputa entre Brasil e Peru para a construção e o controle da ferrovia.
- E) Dificuldades para não atingir as principais unidades de conservação ambiental.

**Questão 23**

A Lei Complementar, assinada pelo então presidente do Brasil, João Figueiredo, elevando Rondônia à condição de estado e, por conseguinte, deixando de ser território federal, foi assinada em:

- A) 1977.
- B) 1961.
- C) 1981.
- D) 1957.
- E) 1995.

**Questão 24**

Uma parte do cotidiano da cidade de Ji-Paraná foi retratada no livro de crônicas “Lá do outro lado”, lançado em 2017. O autor da referida publicação é:


- A) Rodrigo Motta.
- B) Renata Silas Paiva.
- C) Mariana Ribeiro.
- D) Gilvânio Pinto Rodrigues.
- E) Julian Cuadal.

**Questão 25**

Segundo o último grande Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a maioria da população residente de Ji-Paraná tem como lugar de nascimento a seguinte região brasileira:

- A) Centro-oeste
- B) Sudeste
- C) Sul
- D) Norte
- E) Nordeste

**INFORMÁTICA BÁSICA****Questão 26**

Um usuário do MS Windows 8.1, em português, clicou no ícone  da barra de tarefas, isso significa que ele acessou a função de:

- A) compartilhar.
- B) iniciar.
- C) configurações.
- D) dispositivos.
- E) pesquisar.

**Questão 27**

Considere a seguinte planilha, construída no MS Excel 2013, em português, (no qual I é linha e c coluna):

I/c	B	C
2	4	ZZ
3	5	XX
4	1	YY
5	7	TT
6	0	VV

A execução da fórmula

"=PROCV((MÁXIMO(B2:B6)-MÍNIMO(B2:B6)); B2:C6;2;FALSO)"

produz como resultado:

- A) TT
- B) ZZ
- C) YY
- D) VV
- E) XX

**Questão 28**

No editor de textos MS Word 2013, em português, quando se deseja escolher um idioma para o texto, acessa-se a guia:

- A) TRADUZIR
- B) REVISÃO
- C) INSERIR
- D) DESIGN
- E) EXIBIÇÃO

**Questão 29**

O principal protocolo utilizado na Internet para transferência de arquivos na rede é o:

- A) DHCP
- B) NNTP
- C) HTTP
- D) FTP
- E) DNS

**Questão 30**

Um usuário da versão mais atual do navegador Google Chrome deseja abrir uma janela no modo anônimo através do uso de teclas de atalho. As teclas de atalho para esse caso são:

- A) CTRL+SHIFT+N
- B) CTRL+N
- C) SHIFT+J
- D) CTRL+SHIFT+J
- E) SHIFT+N

**Questão 31**

Um usuário do software de correio eletrônico MS Outlook 2013 precisa acessar, estando na navegação básica, o item Contatos através de teclas de atalho. Nesse caso, ele deve digitar as teclas de atalho CTRL+

- A) 5
- B) 2
- C) 1
- D) 3
- E) 4

**Questão 32**

Em um ambiente de rede, deseja-se instalar um equipamento para montar uma rede na topologia estrela. O equipamento adequado para esse tipo de situação é o:

- A) Switch.
- B) RJ45.
- C) P2P.
- D) Token Ring.
- E) BNC.

**Questão 33**

Em uma empresa, pretende-se utilizar um espaço de colaboração criativa, ou cloud computing, para compartilhamento de arquivos entre os funcionários. Um ambiente que atende a esse requisito se encontra no serviço denominado:

- A) Kaspersky.
- B) Adobe Reader.
- C) Solaris.
- D) BOffice.
- E) DropBox.

**Questão 34**

Um computador foi atacado por um vírus que engana o usuário, fazendo-o ser encaminhado a um website falso, quando se acessa a internet, com intenção de capturar seus dados nesse website falso. Esse tipo de vírus ou ataque é identificado como:

- A) Denial of Service.
- B) FastTrack.
- C) Keylogger.
- D) AirCrack New.
- E) Phising.

**Questão 35**

Um administrador de um computador precisa comprar uma única mídia específica para realizar o backup completo do conteúdo da sua máquina (que é aproximadamente 700 GB). A mídia adequada para essa situação é:

- A) Fita DAT.
- B) DVD-RW.
- C) CD-R.
- D) HD Externo.
- E) Blu Ray Disc.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 36

Na Tendência Liberal Tecnicista, a(o):

- A) autoridade é do professor que exige atitude receptiva do aluno.
- B) a relação professor/aluno é de igual para igual, horizontalmente.
- C) educação é centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal e autêntico, baseado no respeito.
- D) relação docente/discente é objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.
- E) papel do aluno é de participador e o do professor de mediador entre o saber e o aluno.

### Questão 37

Um bom currículo escolar é aquele que se fundamenta em uma concepção de educação que:

- I. pressupõe que o aluno seja sujeito de seu processo de aprendizagem.
- II. privilegia principalmente o saber que deve ser produzido, deixando em segundo plano o saber que o aluno já possui.
- III. as atividades de currículo e ensino não são separadas da totalidade social.
- IV. as atividades de currículo e ensino e visam à transformação crítica e criativa do contexto escolar, e mais especificamente de sua forma de se organizar.

Está correto apenas o que se apresenta em:

- A) III e IV.
- B) I e II.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II e III.

### Questão 38

Sobre interdisciplinaridade no ensino, pode-se afirmar que:

- I. a finalidade da interdisciplinaridade é de ampliar uma ligação entre o momento identificador de cada disciplina de conhecimento e o necessário corte diferenciador.
- II. na perspectiva escolar, a interdisciplinaridade tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes.
- III. serve como um principal complemento no conhecimento escolar transmitindo como uma nova dinâmica na metodologia aplicada.
- IV. supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, II e IV.
- B) I e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e IV.

### Questão 39

Segundo Libâneo, “formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino”. Nessa perspectiva, a formação do professor abrange duas dimensões:

- A) formação acadêmica específica e formação pedagógica.
- B) formação metodológica e conhecimento científico.
- C) formação sociopolítica e conhecimento em psicologia.
- D) conhecimento dos obstáculos educacionais e formação dialética.
- E) conhecimento informal e formação econômica.

**Questão 40**

Pensar a formação de professores implica em reconhecer, que o professor:

- I. é uma pessoa de um certo tempo e lugar. Datado e situado, fruto de relações vividas, de uma dada ambiência que o expõe ou não a saberes, que podem ou não ser importantes para sua atuação profissional.
- II. tem sua identidade pessoal e social que precisa ser compreendida e respeitada: com elas é que se estará interagindo em qualquer processo de formação, de base ou continuada, e nos processos de inovação educacional.
- III. deve ser entendido em sua totalidade, isto é, reconhecer que a competência docente envolve também as condições existenciais, as relações sociais e familiares, as características pessoais, a elaboração da afetividade.
- IV. o lócus privilegiado para a formação permanente do professor é nas instituições acadêmicas canônicas.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II e III.

**Questão 41**

“Um dos aspectos mais interessantes do jogo é sua semelhança com muitas situações da vida real, que também envolvem tomada de decisões em função de determinados objetivos em contextos limitadores.” (SANTOS, Simone Cardoso, 2010)

Tal afirmação relaciona a ludicidade à aprendizagem:

- A) mediada.
- B) não-cognitiva.
- C) cognitiva.
- D) significativa.
- E) automática.

**Questão 42**

A coluna I apresenta órgãos fundamentados pelo Projeto Político-Pedagógico da instituição escolar. Possuem intencionalidade e funções distintas. Relacione-os às suas respectivas características apresentadas na coluna II.

Coluna I

1. Conselho de Classe
2. Conselho Escolar

Coluna II

- ( ) Procura assegurar a participação de todos os professores da série/turma que será analisada.
- ( ) Propicia o debate da distribuição do poder, considerando as expectativas dos diversos membros da comunidade.
- ( ) Tem a avaliação como foco para discutir o processo ensino e aprendizagem.
- ( ) Analisa as questões encaminhadas pelos diversos segmentos da escola.
- ( ) Acompanha o rendimento de cada estudante e turma da escola.

A sequência correta é:

- A) 1, 1, 2, 2, 1.
- B) 1, 2, 2, 1, 1.
- C) 2, 1, 1, 2, 1.
- D) 1, 2, 1, 2, 1.
- E) 2, 1, 2, 1, 2.

**Questão 43**

“Cabe ao educador evidenciar em sua prática pedagógica um agir que não acabe reproduzindo apenas conteúdos programáticos, mas sim um pensar e agir reflexivo.” (OLIVEIRA et al., 2015)

A tendência pedagógica a que se refere esse fragmento de texto é a:

- A) Progressista Histórica.
- B) Liberal Renovada.
- C) Liberal Tecnicista.
- D) Liberal Tradicional.
- E) Progressista Libertadora.

**Questão 44**

Assinale a alternativa em que a característica está de acordo com a metodologia indicada.

- A) O professor existe para apenas auxiliar na eliminação de quaisquer obstáculos – Comportamentalista.
- B) O conhecimento é construído pela própria pessoa, não recebido por meio do professor – Freireana.
- C) O amor e a afetividade no relacionamento entre professor e aluno são a prioridade do processo educativo – Montessoriana.
- D) O foco está no professor, que detém conhecimentos e repassa ao aluno – Waldorf.
- E) Os alunos podem escolher que atividades eles preferem fazer de acordo com o que gostam – Democrática.

**Questão 45**

A avaliação escolar, como um instrumento pedagógico voltado para a formação do aluno, ocorre em várias esferas e com vários objetivos. Pode ser classificada como avaliação:

- A) do conteúdo, do rendimento e da equipe escolar.
- B) da infraestrutura, dos recursos e dos resultados.
- C) do corpo docente, do corpo discente e da gestão.
- D) dos objetivos, das necessidades e do currículo escolar.
- E) da aprendizagem, da instituição e do sistema escolar.

**Questão 46**

A perspectiva construtivista de Jean Piaget fundamenta-se no fato de que o conhecimento resulta da:

- A) interação de um sujeito com outro sujeito.
- B) ação do meio sobre o sujeito.
- C) ação do sujeito sobre o meio.
- D) relação entre um estímulo e uma resposta.
- E) observação de um fenômeno.

**Questão 47**

Diz respeito a um princípio norteador do Projeto Político-Pedagógico a(o):

- A) enfoque humanista.
- B) eficiência.
- C) tradição.
- D) gestão democrática.
- E) legalidade.

**Questão 48**

É função do planejamento escolar:

- A) apresentar as análises de rendimento, de retenção e evasão escolar, para sanar os problemas detectados.
- B) promover análises sobre a aprendizagem de cada aluno.
- C) identificar os possíveis desvios do processo educativo para possibilitar correções ou ajustes.
- D) antecipar as ações a serem executadas ao longo do ano letivo, considerando os objetivos a serem alcançados pelo processo educativo.
- E) atualizar os conteúdos a serem transmitidos aos alunos a fim de acompanhar as transformações e demandas sociais.

**Questão 49**

De acordo com Vygotsky, antes mesmo de dominar a linguagem, a criança demonstra capacidade de resolver problemas práticos. Essa ideia assemelha-se ao que Piaget considerava:

- A) estágio sensório-motor.
- B) estágio de equilíbrio.
- C) estágio pré-operatório.
- D) fase pré-verbal.
- E) fase verbal.

**Questão 50**

De acordo com concepção tradicional da educação, cabe à escola:

- A) transformar a personalidade do aluno.
- B) modelar o comportamento do aluno.
- C) preparar o aluno intelectual e moralmente.
- D) adequar às necessidades individuais.
- E) transmitir conteúdos culturais universais.

**Questão 51**

O principal fundamento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental diz respeito ao direito à educação de qualidade, tendo como um dos seus objetivos o(a):

- A) experiência científica.
- B) exercício da cidadania.
- C) acesso à cultura.
- D) aprendizagem por ciclos.
- E) interação entre os sujeitos.

**Questão 52**

A avaliação é um instrumento fundamental para investigar e fornecer informações sobre o processo educativo.

Relacione os tipos de avaliação listados na coluna I com as características apresentadas na coluna II.

Coluna I

1. Avaliação Diagnóstica
2. Avaliação Formativa
3. Avaliação Somativa

Coluna II

- ( ) Identifica os progressos, dificuldades e aprendizagens ao longo do período letivo.
- ( ) Deve ser realizada no início de uma nova fase de aprendizagem.
- ( ) Deve ser realizada durante o processo ensino aprendizagem.
- ( ) Identifica estratégias, hipóteses e esquema de conhecimentos sobre novo conteúdo ou situação.
- ( ) Classifica os alunos com base nos resultados obtidos de acordo com níveis de aproveitamento previamente estabelecidos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 2, 1, 1.
- B) 3, 1, 2, 1, 2.
- C) 2, 1, 3, 2, 1.
- D) 2, 1, 2, 1, 3.
- E) 1, 3, 1, 3, 1.

**Questão 53**

A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, artigo 24, prevê que o processo de alfabetização e letramento deve ser assegurado:

- A) ao longo de todo o Ensino Fundamental.
- B) nos cinco anos iniciais do Ensino Fundamental.
- C) nos três anos iniciais do Ensino Fundamental.
- D) no momento em que o estudante tenha condições.
- E) na Educação Infantil.

**Questão 54**

O projeto pedagógico das instituições de Ensino Fundamental deve prever programas e projetos interdisciplinares, de maneira a estimular a aquisição de conhecimento e experiência aos alunos. Do total da carga horária anual, será destinado aos programas e projetos interdisciplinares, ao menos:

- A) 15% do tempo.
- B) 30% do tempo.
- C) 20% do tempo.
- D) 50% do tempo.
- E) 75% do tempo.

**Questão 55**

A alfabetização não é um processo individual, pressupõe a interação com o outro, uma vez que a criança interage com outras crianças e com o professor, que tem o papel de planejar e mediar a aprendizagem. Essa afirmação trata de uma perspectiva:

- A) comportamentalista.
- B) construtivista.
- C) empirista.
- D) sociointeracionista.
- E) cognitivista.

**Questão 56**

A história e as culturas indígena e afro-brasileira deverão ser apresentadas aos alunos, de maneira a reconhecer a importância desses povos para a nação. Tais conteúdos deverão estar presentes no âmbito de:

- A) História e Artes.
- B) Todo o currículo escolar.
- C) História, Geografia e Artes.
- D) História e Literatura.
- E) História e Geografia.

**Questão 57**

As questões sociais devem ser apresentadas aos estudantes, a fim de que desenvolvam capacidade de análise, reflexão e posicionamento diante de alguns fatos. Nesse contexto, temas como ética, orientação sexual, meio ambiente, entre outros de igual relevância, são classificados como:

- A) transversais.
- B) intertextuais.
- C) transdisciplinares.
- D) universais.
- E) interdisciplinares.

**Questão 58**

A Lei nº 13.185, de 06 de novembro de 2015, estabelece que clubes e escolas realizem o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*Bullying*), visto que essa prática de violência física ou psicológica tem sido recorrente entre alunos do Ensino Fundamental. Embora seja um tema transversal, é fundamental que a escola realize intervenções que:

- A) valorizem as práticas realizadas por outras instituições de ensino.
- B) considerem as abordagens individualizadas de cada disciplina.
- C) promovam a interação entre as diversas áreas do conhecimento.
- D) instaurem a disciplina com punições e castigos para os que cometerem ações inadequadas.
- E) articulem e integrem os conhecimentos entre, através e além de cada disciplina.

**Questão 59**

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares devem ocorrer a partir de estratégias que assegurem:

- A) visita residencial de professor capacitado.
- B) relatórios mensais de acompanhamento do aluno.
- C) atendimento educacional especializado.
- D) desenvolvimento e aprendizagem do aluno.
- E) presença dos pais ou responsáveis nas aulas.

**Questão 60**

“O currículo, nesse sentido, tem a ver menos com a seleção e organização de conteúdo e mais com as experiências socioculturais que fazem da escola um terreno de luta e contestação para se criar e produzir cultura.” (LIBÂNEO, José Carlos. As teorias pedagógicas modernas revisitadas pelo debate contemporâneo na educação. Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade. Campinas: Alínea).

O trecho apresentado refere-se ao currículo:

- A) prescrito.
- B) oculto.
- C) ideal.
- D) formal.
- E) real.