



PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA
SECRETARIA DE SAÚDE

AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

CÓDIGO DA PROVA

ACE V
TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE MACHADO DE ASSIS PARA EXAME GRAFOTÉCNICO
“CREIA EM SI, MAS NÃO DUVIDE SEMPRE DOS OUTROS.”

ATENÇÃO

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.
Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor da questão
Língua Portuguesa	10	2
Matemática	5	1
Conhecimentos Específicos	25	3

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Utilize o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

O alto preço de viver longe de casa

Voar: a eterna inveja e frustração que o homem carrega no peito a cada vez que vê um pássaro no céu. Aprendemos a fazer um milhão de coisas, mas voar... Voar a vida não deixou. Talvez por saber que nós, humanos, aprendemos a pertencer demais aos lugares e às pessoas. E que, neste caso, poder voar nos causaria crises difíceis de suportar, entre a tentação de ir e a necessidade de ficar.

Muito bem. Aí o homem foi lá e criou a roda. A Kombi. O patinete. A Harley. O Boeing 737. E a gente descobriu que, mesmo sem asas, poderia voar. Mas a grande complicação foi quando a gente percebeu que poderia ir sem data para voltar.

E assim começaram a surgir os corajosos que deixaram suas cidades de fome e miséria para tentar alimentar a família nas capitais, cheias de oportunidades e monstros. Os corajosos que deixaram o aconchego do lar para estudar e sonhar com o futuro incrível e hipotético que os espera. Os corajosos que deixaram cidades amadas para viver oportunidades que não aparecem duas vezes. Os corajosos que deixaram, enfim, a vida que tinham nas mãos, para voar para vidas que decidiram encarar de peito aberto.

A vida de quem inventa de voar é paradoxal, todo dia. É o peito eternamente dividido. É chorar porque queria estar lá, sem deixar de querer estar aqui. É ver o céu e o inferno na partida, o pesadelo e o sonho na permanência. É se orgulhar da escolha que te ofereceu mil tesouros e se odiar pela mesma escolha que te subtraiu outras mil pedras preciosas.

E começamos a viver um roteiro clássico: deitar na cama, pensar no antigo-eterno lar, nos quilômetros de distância, pensar nas pessoas amadas, no que eles estão fazendo sem você, nos risos que você não riu, nos perrengues que você não estava lá para ajudar. (...)

Mas será que a gente aprende? A ficar doente sem colo, a sentir o cheiro da comida com os olhos, a transformar apartamentos vazios na nossa casa, transformar colegas em amigos, dores em resistência, saudades cortantes em faltas corriqueiras?

Será que a gente aprende? A ser filho de longe, a amar via Skype, a ver crianças crescerem por vídeos, a fingir que a mesa do bar pode ser substituída pelo grupo do whatsapp, a ser amigo através de caracteres e não de abraços, a rir alto com HAHahaha, a engolir o choro e tocar em frente?

Será que a vida será sempre esta sina, em qualquer dos lados em que a gente esteja? Será que estaremos aqui nos perguntando se deveríamos

estar lá e vice versa? Será teste, será opção, será coragem ou será carma?

Será que um dia saberemos, afinal, se estamos no lugar certo? Será que há, enfim, algum lugar certo para viver essa vida que é um turbilhão de incertezas que a gente insiste em fingir que acredita controlar?

Eu sei que não é fácil. E que admiro quem encarou e encara tudo isso, todo dia. (...)

O preço é alto. A gente se questiona, a gente se culpa, a gente se angustia. Mas o destino, a vida e o peito às vezes pedem que a gente embarque. Alguns não vão. Mas nós, que fomos, viemos e iremos, não estamos livres do medo e de tantas fraquezas. Mas estamos para sempre livres do medo de nunca termos tentado. Keep walking.

Ruth Manus 14/06/2015 Disponível em: emails.estadão.com.br

Keep walking: continue andando

Questão 01

Assinale a opção correta.

- A) O texto se desenvolve como um alerta para aqueles que ousaram se distanciar de suas famílias.
- B) Os recursos tecnológicos, como as chamadas via Skype e conversas por Whatsapp, afastam a saudade de quem vive longe da família.
- C) Empregando questionamentos como recurso, a autora dá seguimento ao texto apontando soluções para a problemática apresentada.
- D) Percebe-se, pelo contexto, que a autora desenvolve suas ideias partindo de uma experiência pessoal.
- E) Segundo o texto, as pessoas deveriam ter o direito de se afastar de casa e procurar novos caminhos que levem à realização pessoal.

Questão 02

Observe a seguir as modificações feitas no trecho **ALGUNS NÃO VÃO** e aponte a opção em que apenas uma das frases contraria a norma culta quanto à concordância.

- A) Quais de nós vão? / Quais de nós vamos?
- B) A maior parte dessas pessoas vai. / A maior parte desses pessoas vão.
- C) Um por cento das pessoas vai. / Um por cento das pessoas vão.
- D) Existem algumas pessoas que vão. / Há algumas pessoas que vão.
- E) Mais de um vão. / Mais de um vai.

Questão 03

No período: “Talvez por saber que nós, humanos, aprendemos a pertencer demais aos lugares E às pessoas.”, a conjunção E coordena termos no interior do:

- A) objeto direto.
- B) sujeito.
- C) complemento nominal.
- D) adjunto adverbial.
- E) objeto indireto.

Questão 04

Em apenas uma das opções a classe gramatical da palavra destacada foi corretamente indicada entre parênteses.

- A) “assim começaram A surgir os corajosos” (artigo definido)
- B) “Os corajosos QUE deixaram cidades amadas para viver oportunidades” (conjunção coordenativa)
- C) “se orgulhar da mesma ESCOLHA” (substantivo)
- D) mesma escolha que te subtraiu OUTRAS mil pedras preciosas. (pronome demonstrativo)
- E) “ENTRE a tentação de ir e a necessidade de ficar.” (conjunção subordinativa)

Questão 05

Uma das opções a seguir pode substituir o trecho destacado em: “para voar para vidas que decidiram ENCARAR DE PEITO ABERTO.”

- A) que encararam de peito aberto.
- B) que encarariam de peito aberto.
- C) que encarassem de peito aberto.
- D) que encarara de peito aberto.
- E) que sejam encaradas de peito aberto.

Questão 06

Em uma das opções a seguir, o substantivo destacado classifica-se como sobrecomum, isto é possui um só gênero e indica tanto seres do sexo masculino como do sexo feminino, como CRIANÇAS. Aponte-a.

- A) O JORNALISTA postou a conversa na internet.
- B) Ele era CÚMPLICE do ladrão.
- C) Ele era uma CRIATURA insuportável.
- D) Você é FÃ desse artista?
- E) Ele era GENRO de um dos rapazes.

Questão 07

No trecho: “Talvez por saber que nós, humanos, aprendemos a pertencer demais aos lugares e às pessoas.”, as vírgulas foram corretamente empregadas para:

- A) separar a expressão explicativa.
- B) marcar a antecipação do adjunto adverbial.
- C) separar o aposto.
- D) separar o vocativo.
- E) separar termos de mesma função sintática.

Questão 08

O texto se apresenta rico em expressões com sentido conotativo. Entre as frases a seguir, a única construída em linguagem denotativa, é:

- A) “os corajosos que deixaram suas cidades de fome e miséria para tentar alimentar a família”.
- B) “para voar para vidas que decidiram encarar de peito aberto.”.
- C) “É ver o céu e o inferno na partida, o pesadelo e o sonho na permanência.”.
- D) “escolha que te subtraiu outras mil pedras preciosas.”.
- E) “frustração que o homem carrega no peito a cada vez”.

Questão 09

Assinale a opção em que a palavra destacada foi corretamente grafada com CH, como ACONCHEGO.

- A) Eles ENCHUGARAM as lágrimas e foram em frente.
- B) A jovem já havia feito o ENCHOVAL.
- C) As pessoas ENCHIAM a mesa de papel.
- D) Soltou uma ENCHURRADA de bobagens.
- E) Os dois MECHIAM na papelada que se encontrava sobre a mesa.

Questão 10

Assinale a opção em que a oração realçada tem a mesma classificação da destacada em: “Mas o destino, a vida e o peito às vezes pedem QUE A GENTE EMBARQUE.”.

- A) “a gente percebeu QUE PODERIA IR”
- B) “para viver oportunidades QUE NÃO APARECEM DUAS VEZES.”
- C) “nos risos QUE VOCÊ NÃO RIU”
- D) “para viver essa vida QUE É UM TURBILHÃO DE INCERTEZAS”
- E) “inveja e frustração QUE O HOMEM CARREGA NO PEITO A CADA VEZ”

MATEMÁTICA

Questão 11

Um agente foi encarregado de tratar a água de uma cisterna com 5 m de largura, 4 m de comprimento e 1,5 m de altura. O produto recomendado deve ser utilizado com a concentração de 1g de produto para cada 10 litros de água.

A quantidade, em kg, de produto utilizado para tratar a água, se a caixa estiver totalmente cheia, é:

- A) 3.
- B) 30.
- C) 300.
- D) 3.000.
- E) 0,3.

Questão 12

Maria foi a uma loja com N reais para comprar um determinado produto. Na compra de 19 kg do produto ela deu os N reais ao vendedor e recebeu R\$5,00 de troco. Se ela tivesse comprado 16 kg do mesmo produto, com os N reais, teria recebido R\$80,00 de troco.

O valor da quantia N, em reais, que ela levou para a loja é:

- A) 347.
- B) 400.
- C) 480.
- D) 540.
- E) 240.

Questão 13

Um grupo de agentes distribuiu 600 kg de alimentos para 5 famílias, em partes diretamente proporcionais ao número de pessoas de cada família. Sabendo-se que as famílias possuem respectivamente 3, 4, 5, 6 e 7 pessoas.

A soma das quantidades de alimentos, em kg, recebidas pelas famílias com maior e com menor número de pessoas foi:

- A) 200.
- B) 240.
- C) 260.
- D) 300.
- E) 180.

Questão 14

Em uma pesquisa de opinião, foram obtidos os seguintes dados:

Doce	Número de clientes
A	125
B	118
C	125
A e B	60
A e C	73
B e C	71
A, B e C	28
Outros	20

Considerando-se os dados anteriores, o número de clientes que consomem os doces A ou B e não consomem os doces C é:

- A) 75.
- B) 77.
- C) 87.
- D) 99.
- E) 67.

Questão 15

O montante de um empréstimo de R\$30.000,00 a uma taxa de 10% ao mês em juros compostos, durante 3 meses, será igual a:

- A) R\$36.300,00.
- B) R\$37.560,00.
- C) R\$39.000,00.
- D) R\$39.930,00.
- E) R\$35.450,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

A alternativa que corresponde a uma das atribuições do Agente de Combate às Endemias é:

- A) atividades de vigilância.
- B) verificação de glicemia.
- C) cadastramento das famílias.
- D) agendamento de consultas.
- E) marcação de exames.

Questão 17

Para que possa exercer suas atividades, o Agente de Combate às Endemias (ACE) deverá preencher, entre outros, o seguinte requisito:

- A) ter curso de primeiro socorros.
- B) ter ensino médio completo.
- C) ser morador da área em que irá atuar.
- D) ter experiência anterior como ACE.
- E) ser maior de 25 anos.

Questão 18

Na visita domiciliar, a inspeção de um imóvel deve iniciar-se pela(o):

- A) quarto.
- B) cozinha.
- C) banheiro.
- D) parte externa.
- E) sala.

Questão 19

Após concluir a inspeção domiciliar o agente de saúde deverá preencher o(a):

- A) ficha de saúde.
- B) cadastro da família.
- C) ficha de visita.
- D) questionário social.
- E) mapeamento.

Questão 20

Todo o depósito de água no qual foi aplicado inseticida é denominado depósito:

- A) mantido.
- B) eliminado.
- C) controlado.
- D) inspecionado.
- E) tratado.

Questão 21

Considerando as fases do Programa de Erradicação do *Aedes aegypti* (PEAa), no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na fase preparatória serão inspecionados 100% dos imóveis.
- II. Na fase de consolidação é realizado o Planejamento Estratégico das ações.
- III. Os trabalhos propriamente ditos de combate ao vetor começam na fase de ataque.

Está correta apenas a alternativa:

- A) II.
- B) III.
- C) I e II.
- D) II e III.
- E) I.

Questão 22

Uma armadilha de oviposição deve ser inspecionada:

- A) semanalmente.
- B) quinzenalmente.
- C) mensalmente.
- D) semestralmente.
- E) diariamente.

Questão 23

O controle de vetores é uma ação de saúde que faz parte do seguinte nível de prevenção:

- A) secundário.
- B) terciário.
- C) quaternário.
- D) diferenciado.
- E) primário.

Questão 24

Na organização das atividades de campo de controle da dengue, o agente de combate a endemias deve ser responsável por uma zona fixa com, no máximo, quantos imóveis?

- A) 600
- B) 700
- C) 800
- D) 1.000
- E) 300

Questão 25

A opção que corresponde a uma atividade na qual é indicado que o Agente de Combate às Endemias use avental impermeável é:

- A) preparação de caldas.
- B) aplicação de larvicidas.
- C) manuseio de inseticidas.
- D) regulação de equipamentos.
- E) aplicação espacial.

Questão 26

É um dos equipamentos de proteção individual recomendado no exercício das atividades dos Agentes de Combate às Endemias:

- A) avental cirúrgico.
- B) avental de chumbo.
- C) óculos de segurança.
- D) máscara facial N95.
- E) luva cirúrgica.

Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a uma doença transmitida por vetor:

- A) sífilis.
- B) febre amarela.
- C) tuberculose.
- D) hepatite A.
- E) gripe.

Questão 28

Considerando as fases do desenvolvimento do *Aedes aegypti*, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os ovos do *Aedes aegypti* são capazes de resistir a longos períodos de dessecação.
- II. A fase larvária é o período de alimentação e crescimento.
- III. Na fase de pupa é quando ocorre a reprodução do mosquito.

Está correta apenas a alternativa:

- A) II.
- B) III.
- C) I e II.
- D) II e III.
- E) I.

Questão 29

A febre amarela silvestre é transmitida pelo mosquito:

- A) *triatomídeos*.
- B) *haemagogus*.
- C) *flebotomíneos*.
- D) *aedes aegypti*.
- E) *anopheles*.

Questão 30

Sobre a esquistossomose mansônica é correto afirmar que é uma doença:

- A) de veiculação hídrica.
- B) transmitida por carrapatos.
- C) conhecida como calazar.
- D) transmitida por mosquitos.
- E) erradicada no Brasil.

Questão 31

Sobre o acondicionamento e transporte de larvas analise as afirmativas a seguir.

- I. Recomenda-se que os exemplares coletados nos focos não sejam transportados vivos.
- II. As larvas coletadas devem ser transportadas em recipientes com formol.
- III. Cada recipiente de transporte deve conter, no máximo, cinco larvas por tipo de depósito.

Está correta apenas a alternativa:

- A) II.
- B) III.
- C) I e II.
- D) II e III.
- E) I.

Questão 32

Marque a alternativa que corresponde a um exemplo de controle biológico de mosquitos:

- A) larvicidas.
- B) adulticidas.
- C) larvitampas.
- D) peixes larvófagos.
- E) ovitampas.

Questão 33

A avaliação sistemática da densidade e dispersão de um vetor é denominada:

- A) vigilância sanitária.
- B) estratégia de ação.
- C) vigilância entomológica.
- D) saneamento domiciliar.
- E) monitoramento.

Questão 34

A alternativa considerada depósitos naturais de mosquitos é:

- A) tanques.
- B) calhas.
- C) garrafas.
- D) pneus velhos.
- E) bambus.

Questão 35

Assinale a opção que apresenta uma medida adotada na prevenção da leishmaniose tegumentar americana.

- A) Uso de repelentes
- B) Controle de caramujos
- C) Tratamento adequado da água
- D) Cozimento adequado dos alimentos
- E) Vacinação

Questão 36

Uma das atribuições da Vigilância em Saúde Ambiental são os procedimentos de vigilância das doenças e agravos à saúde humana associados a(à):

- A) investigação de epidemias.
- B) contaminantes ambientais.
- C) saúde do trabalhador.
- D) notificação de doenças.
- E) controle de alimentos.

Questão 37

Entre as ações compreendidas pela Saúde Ambiental estão àquelas relacionadas à:

- A) qualidade dos alimentos.
- B) fiscalização de medicamentos.
- C) doenças transmitidas por vetores.
- D) qualidade da água para consumo humano.
- E) controle de epidemias.

Questão 38

Os agentes de saúde devem orientar a comunidade na qual atuam a não matar os macacos que estão em regiões com casos de febre amarela, pois estes não transmitem a doença, são apenas:

- A) difusores.
- B) propagadores.
- C) hospedeiros.
- D) disseminadores.
- E) vetores.

Questão 39

O uso de inseticida é considerado um método de controle vetorial:

- A) orgânico.
- B) químico.
- C) biológico.
- D) mecânico.
- E) legal.

Questão 40

O local com grande concentração de depósitos preferenciais para a desova do *Aedes aegypti* é denominado:

- A) ponto de ataque.
- B) local de pesquisa.
- C) depósito positivo.
- D) ponto estratégico.
- E) armadilha.