



PREFEITURA DE JI-PARANÁ
Secretaria Municipal de Administração de Ji-Paraná/RO

**CUIDADOR EDUCACIONAL PARA
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

CÓDIGO DA PROVA

M07W
MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE RUBEM BRAGA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O silêncio torna tudo menos penoso.”

ATENÇÃO

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	1
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Geografia e História de Rondônia	5	1
Informática Básica	10	3
Conhecimentos Específicos	15	3

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Texto para responder as questões de 01 a 15.

Qual a utilidade de dez minutos por dia, em um dia comum?

Não é essencial muita reflexão para se perceber que dez minutos é tempo curto demais para a maior parte das atividades cotidianas. Uma bela mulher gasta mais tempo para se arrumar, e um homem, mesmo que pouco vaidoso, gasta mais que isso para tomar um banho rápido, fazer a barba e pentear o cabelo.

Dez minutos diários de caminhada é melhor que nada, mas insuficiente para uma perda mensal de peso significativa, e esse mesmo tempo em uma sala de ginástica é reduzido para exercícios aeróbicos ou atividades múltiplas de musculação. Se a receita é reduzir o colesterol e melhorar a condição cardiorrespiratória, esse ínfimo tempo é quase nada e, se proposto como receita para melhorar a condição física, certamente provocaria risos.

Dez minutos diários em deslocamento nos veículos públicos quase não nos tira do lugar, e um almoço com essa duração seria certamente um risco para a saúde. Dez minutos de sono é menos que um cochilo, e uma boa paquera jamais se contentaria com um tempo assim reduzido.

Em síntese, a real utilidade de dez minutos em um dia comum passa quase despercebida por sua inútil validade e se distancia do tempo que gastamos para um excelente trabalho, um bom descanso, uma ótima alimentação ou cuidados com o corpo e a elegância.

Encare, agora, os mesmos dez minutos por outro ângulo. Imagine uma pessoa que reserve essa fração quase inútil de seu dia para um momento de leitura. Ou para uma firme decisão de bem empregar esse tempo, ainda que apenas esse tempo.

Um leitor comum costuma ler cerca de 150 palavras por minuto, sendo assim, em dez minutos, lê 10 500 palavras, ou um pouco mais. Uma página de um livro de ficção normal reúne cerca de 500 palavras – quase o mesmo que esta crônica. Logo, nesses dez minutos, esse leitor, sem pressa ou correria, teria devorado nada menos que três páginas. Em uma semana estaria chegando a cerca de 20 páginas, e em um mês poderia ter lido 90 páginas. Um bom livro de qualquer assunto costuma abrigar em média 150 páginas e, nesse caso, o nosso leitor estaria, com folga, lendo um livro a cada dois meses, portanto, seis livros por ano. Se for cuidadoso e souber fazer boas escolhas, com esse acervo formidável, muda sua vida, amplia seus pensamentos, agrega cultura para conversar, paquerar, argumentar e decidir. Curiosamente, aquele mesmo tempinho diário que não muda o corpo, nada faz pela pessoa e pouco agrega às relações pessoais, aplicado em uma leitura

muda a cabeça, embeleza a alma.

Agora, para que seus pensamentos possam voar, imagine que a lógica irrefutável desses argumentos seja apresentada a uma criança de 10 anos que, entusiasmada, adote a prática. Quando chegar aos 30 anos, terá lido nada menos que 120 livros e, assim, escancarado as portas para o conhecimento, a cultura, a beleza e a descoberta, em si mesmo, de tudo quanto a vida é capaz de proporcionar.

Celso Antunes. (Em www.celsoantunes.com.br.) Acesso em 22/12/2017

Questão 01

Assinale o trecho em que o autor resume as ideias desenvolvidas na primeira parte do texto.

- A) “Em síntese, a real utilidade de dez minutos em um dia comum passa quase despercebida por sua inútil validade”
- B) “Um leitor comum costuma ler cerca de 150 palavras por minuto, sendo assim, em dez minutos, lê 10500 palavras, ou um pouco mais.”
- C) “Dez minutos diários em deslocamento nos veículos públicos quase não nos tira do lugar, e um almoço com essa duração seria certamente um risco para a saúde.”
- D) “Encare, agora, os mesmos dez minutos por outro ângulo. Imagine uma pessoa que reserve essa fração quase inútil de seu dia para um momento de leitura.”
- E) “Agora, para que seus pensamentos possam voar, imagine que a lógica irrefutável desses argumentos seja apresentada a uma criança de 10 anos que, entusiasmada, adote a prática.”

Questão 02

Em: “para se perceber QUE DEZ MINUTOS É TEMPO CURTO DEMAIS PARA A MAIOR PARTE DAS ATIVIDADES COTIDIANAS.” a oração destacada exerce função de:

- A) objeto indireto.
- B) complemento nominal.
- C) aposto.
- D) predicativo.
- E) objeto direto.

Questão 03

Assinale a opção em que a classe gramatical da palavra destacada foi corretamente indicada entre parênteses.

- A) “gasta mais que ISSO para tomar um banho” (pronome possessivo)
- B) “uma boa paquera JAMAIS se contentaria” (adjetivo)
- C) “esse ÍNFIMO tempo é quase nada” (substantivo)
- D) “insuficiente para uma PERDA mensal” (substantivo)
- E) “ler cerca de 150 palavras POR minuto” (conjunção subordinativa)

Questão 04

A palavra a seguir que pode substituir a conjunção destacada em: “LOGO, nesses dez minutos, esse leitor, sem pressa ou correria, teria devorado nada menos que três páginas.”, sem alteração de sentido, é:

- A) no entanto.
- B) porém.
- C) porque.
- D) portanto.
- E) entretanto.

Questão 05

Em apenas um dos trechos a seguir a palavra destacada é considerada um coletivo. Assinale-o.

- A) “maior parte das ATIVIDADES cotidianas”
- B) “reserve essa FRAÇÃO quase inútil”
- C) “Não é essencial muita REFLEXÃO”
- D) “com esse ACERVO formidável”
- E) “amplia seus PENSAMENTOS”

Questão 06

O prefixo presente na palavra IRREFUTÁVEL significa:

- A) anterioridade.
- B) movimento para baixo.
- C) movimento para cima.
- D) igual.
- E) negação.

Questão 07

A oração subordinada destacada em: “QUANDO CHEGAR AOS 30 ANOS, terá lido nada menos que 120 livros...” expressa ideia de:

- A) tempo.
- B) concessão.
- C) conformidade.
- D) consequência.
- E) causa.

Questão 08

Se a oração destacada em: “Não é essencial muita reflexão PARA SE PERCEBER QUE DEZ MINUTOS É TEMPO CURTO DEMAIS...” for desenvolvida, o verbo deverá assumir a forma:

- A) percebo.
- B) percebermos.
- C) percebíamos.
- D) perceba.
- E) percebêssemos.

Questão 09

Assinale a opção em que o acento indicativo de crase foi corretamente empregado, como em: “e pouco agrega às relações pessoais”.

- A) Andar à pé é bom para a saúde.
- B) Dedicavam-se à ela com esmero.
- C) Referiram-se à nós durante a reunião?
- D) Estava disposto à colaborar.
- E) Sentiu-se à vontade na reunião.

Questão 10

A respeito dos três verbos do trecho: “... muda sua vida, amplia seus pensamentos, agrega cultura.”, pode-se afirmar que:

- A) apenas um funciona como verbo de ligação.
- B) todos são transitivos diretos.
- C) apenas um é transitivo indireto.
- D) todos são transitivos indiretos.
- E) apenas um é transitivo direto.

Questão 11

A conjunção que inicia o trecho: “Se for cuidadoso e souber fazer boas escolhas, com esse acervo formidável, muda sua vida...” expressa ideia de:

- A) finalidade.
- B) condição.
- C) consequência.
- D) concessão.
- E) comparação.

Questão 12

Um dos verbos destacados a seguir apresenta-se no modo imperativo. Aponte-o.

- A) “Uma bela mulher **GASTA** mais tempo para se arrumar”
- B) “Agora, para que seus pensamentos **POSSAM** voar”
- C) “**ENCARE**, agora, os mesmos dez minutos por outro ângulo.”
- D) “certamente **PROVOCARIA** risos.”
- E) “e se **DISTANCIA** do tempo que gastamos para um excelente trabalho”

Questão 13

O vocábulo “O” tônico fechado de certos substantivos no singular muda para “O” tônico aberto quando a palavra vai para o plural, como em *corpo/corpos*. Assinale a opção em que esse mesmo fenômeno acontece com o substantivo destacado.

- A) Ele estava com a mão no **BOLSO**.
- B) Ajanela era enfeitada por um **TOLDO**.
- C) Fiz muito **ESFORÇO** ao me exercitar.
- D) Entramos logo em **ACORDO**.
- E) Observava o **CONTORNO** de seu rosto.

Questão 14

O termo destacado em: “uma criança de 10 anos que, **ENTUSIASMADA**, adote a prática.” Exerce função sintática de:

- A) aposto.
- B) predicativo do sujeito.
- C) predicativo do objeto.
- D) complemento nominal.
- E) adjunto adverbial.

Questão 15

À forma de voz passiva analítica destacada em: “... imagine que a lógica irrefutável desses argumentos **SEJA APRESENTADA** a uma criança de 10 anos...” corresponde, na passiva sintética a:

- A) se apresente.
- B) apresentava-se.
- C) se apresenta.
- D) apresentou-se.
- E) apresentar-se-ia.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**Questão 16**

A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios:

- A) garantia do desenvolvimento nacional.
- B) intervenção.
- C) autodeterminação dos povos.
- D) erradicação da pobreza.
- E) construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

Questão 17

Nos termos da Constituição Federal vigente, ao servidor público da Administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

- A) Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- B) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.
- C) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- D) Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- E) Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores ficarão suspensos aguardando o retorno ao exercício.

Questão 18

Acerca das responsabilidades inerentes ao servidor público, de acordo com a Lei nº 8.112/1990, assinale a assertiva correta.

- A) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será executada, até o dobro do valor da herança recebida.
- B) A responsabilidade penal abrange os crimes imputadas ao servidor, excetuando-se as contravenções.
- C) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo dependentes entre si.
- D) A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
- E) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros, afastando-se a forma culposa.

Questão 19

Assinale a alternativa que consiste no ato de Improbidade Administrativa praticado pelo servidor que cause Prejuízo ao Erário.

- A) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.
- B) Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- C) Aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido.
- D) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- E) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar.

Questão 20

O servidor público que exigir, para si, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, incorrerá na prática do crime de:

- A) corrupção ativa.
- B) peculato.
- C) prevaricação.
- D) concussão.
- E) corrupção passiva.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**Questão 21**

Entre os municípios a seguir, assinale o que possui limites com o município de Ji-Paraná.

- A) Rolim de Moura
- B) Buriti
- C) São Francisco
- D) Rio Crespo
- E) Ouro Preto do Oeste

Questão 22

Rondônia possui diferentes fases de ocupação/colonização ao longo da sua história. A partir da segunda metade do século XX alguns fatores foram decisivos. Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta o fator mais importante no processo de ocupação de Rondônia, a partir da segunda metade do século XX.

- A) Expedição colonizadora de Cândido Rondon
- B) Idealização da ferrovia Madeira-Mamoré
- C) Guerra entre o Brasil e o Paraguai
- D) Estabelecimentos das linhas telegráficas
- E) Construção da rodovia BR-364

Questão 23

Entre as unidades de relevo a seguir, assinale a alternativa que indica uma unidade existente no estado de Rondônia.

- A) Planaltos e Chapadas da Bacia do Parnaíba
- B) Planaltos Residuais Sul-Amazônicos
- C) Depressão do Araguaia
- D) Depressão do Miranda
- E) Depressão Periférica da Borda Leste da Bacia do Paraná

Questão 24

O estado de Rondônia já possuiu diferente categoria e diferentes nomes. Anterior a denominação de Território Federal de Rondônia, o atual estado de Rondônia era denominado de Território Federal do:

- A) Porto Velho.
- B) Guajará-Mirim.
- C) Guaporé.
- D) Jaru.
- E) Mamoré.

Questão 25

Entre os teatros a seguir, assinale a alternativa que indica o nome de um dos principais teatros da cidade de Ji-Paraná.

- A) Armando Nogueira.
- B) Dominginhos.
- C) Castro Alves.
- D) Bibi Ferreira.
- E) Jô Soares.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 26**

Um agente administrativo vai utilizar no seu computador um aplicativo da família do BROffice para montar suas apresentações. Nesse caso, ele vai utilizar o aplicativo:

- A) Calc.
- B) Math.
- C) Express.
- D) Impress.
- E) Writer.

Questão 27

Um usuário de um computador, com sistema operacional Linux, deseja utilizar um comando para ver o nome da pasta atual no qual ele se encontra. Esse comando é:

- A) mkdir.
- B) ls.
- C) quota.
- D) pwd.
- E) stat.

Questão 28

Para um usuário acessar a Central de Mobilidade de um computador com MS Windows 7, em português, via teclado, ele precisa digitar as teclas Winkey+

- A) G
- B) T
- C) X
- D) P
- E) A

Questão 29

Em navegadores padrão da Internet, tais como Chrome e Firefox, existe uma função que exibe a lista dos últimos sites acessados por data, por site e por visitação. Essa função é a de:

- A) Favoritos.
- B) Voltar Conteúdo.
- C) Histórico.
- D) Página Inicial.
- E) Pesquisar.

Questão 30

Se um usuário do MS Word 2013, em português, que está editando um texto, digitar as teclas de atalho CTRL+P, significa que ele deseja:

- A) copiar o texto para utilizar em outro arquivo.
- B) abrir um novo texto.
- C) imprimir o texto.
- D) salvar o texto em um arquivo.
- E) inserir um tabela no texto.

Questão 31

Considere a seguinte planilha, escrita no MS Excel 2013, em português, (no qual **I** é linha e **C** coluna),

I/C	B	C
2	X	3
3	X	4
4	Z	1
5	X	10
6	V	5
7	J	6

A execução da fórmula

“=SOMASE(B2:B7; “X”; C2:C7)”

é igual a:

- A) 1
- B) 6
- C) 27
- D) 17
- E) 12

Questão 32

Um caractere que é proibido de ser utilizado para nomear arquivos no MS Windows 7, em português, fazendo com que apareça uma mensagem de erro de nomeação, é o caractere:

- A) –
- B) &
- C) \$
- D) ~
- E) ?

Questão 33

Um usuário do sistema operacional MS Windows 7, em português, deseja formatar o disco principal de modo que o padrão de sistema de arquivos permita aceitar nomes de volumes de até 32 caracteres; ofereça suporte a compactação, criptografia e indexação e possua políticas de segurança e gerenciamento mais complexos. Para esse caso, o disco será formatado no padrão:

- A) EXT3.
- B) FAT16.
- C) HPFS.
- D) NTFS.
- E) FAT32.

Questão 34

Para mover arquivos em um computador com sistema operacional Linux, utilizando linha de comando, é necessário fazer uso do comando:

- A) rmoving.
- B) mv.
- C) mkdir.
- D) cmp.
- E) rm.

Questão 35

Nas versões mais atuais do navegador Google Chrome, para ter acesso à lista dos downloads efetuados, precisa digitar as teclas CTRL+

- A) J
- B) T
- C) SHIFT+Q
- D) SHIFT+N
- E) N

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 36**

Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial direciona suas ações para o atendimento às especificidades dos alunos em situação de deficiência, em seu processo educacional e, no âmbito de uma atuação mais ampla na escola, orienta a organização de redes de apoio, a formação continuada, a identificação de recursos, serviços e o desenvolvimento de práticas:

- A) centralizadoras.
- B) tecnológicas.
- C) dirigidas.
- D) corporativas.
- E) colaborativas.

Questão 37

De acordo com as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (MEC), "em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, o Atendimento Educacional Especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos estudantes, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino". Desse modo, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional, as ações da educação especial possibilitam a ampliação de oportunidades de escolarização, formação para ingresso no mundo do trabalho e efetiva:

- A) participação social.
- B) inclusão digital.
- C) situação psicossocial.
- D) interação familiar.
- E) elaboração mental.

Questão 38

Para a garantia do direito à Educação Básica e, especificamente, à Educação Profissional, preconizado no inciso IV, alínea a, do artigo 3º da Lei nº 12.764/2012, os sistemas de ensino devem efetuar a matrícula dos estudantes com Transtorno do Espectro Autista nas classes comuns de ensino regular, assegurando o acesso à escolarização, bem como ofertar os serviços da Educação Especial, dentre os quais: o Atendimento Educacional Especializado complementar e o:

- A) currículo adaptado.
- B) profissional de apoio.
- C) professor especialista.
- D) apoio tecnológico.
- E) acompanhamento psicológico.

Questão 39

Segundo Giroto, pela concepção sócio-histórica do desenvolvimento humano proposta por Vygotsky, o processo de desenvolvimento acontece pela estimulação/interação com os instrumentos de mediação. Dessa forma, podem ser situados como mediações instrumentais para a constituição da pessoa com deficiência, os recursos de acessibilidade, entre eles os de:

- A) tecnologia assistida.
- B) terapia comportamental.
- C) estimulação sensorial.
- D) tecnologia assistiva.
- E) terapia ocupacional.

Questão 40

A Convenção da Guatemala, internalizada à Constituição Brasileira pelo Decreto nº 3.956/2001, no seu artigo 1º define deficiência como “uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social”. Essa definição ratifica a de deficiência, que passa a ser compreendida como:

- A) limitação de eficiência.
- B) estado de deficiência.
- C) situação de dificuldade.
- D) processo de deficiência.
- E) situação de deficiência.

Questão 41

Ao organizar a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, é preciso disponibilizar as funções de instrutor, tradutor/intérprete de libras e guia-intérprete para os alunos surdos, bem como de monitor ou cuidador dos alunos com necessidade de apoio educacional ou nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, pois necessitam de auxílio constante no cotidiano escolar. Tais exigências fazem parte das obrigações dos(as):

- A) coordenações especiais.
- B) professores especialistas.
- C) núcleos familiares.
- D) sistemas de ensino.
- E) salas de recursos.

Questão 42

“É determinada pelas características ambientais que permitem aos indivíduos reconhecer a identidade e as funções dos espaços, assim como definir estratégias para seu deslocamento e uso. São importantes, a forma, a iluminação, as cores e a disposição dos lugares e equipamentos, assim como as informações escritas ou desenhos – letreiros, mapas, imagens – que auxiliam na compreensão dos lugares”. Trata-se do conceito de:

- A) mobilidade espacial.
- B) orientação especial.
- C) acessibilidade urbana.
- D) acessibilidade especial.
- E) orientação espacial.

Questão 43

O Atendimento Educacional Especializado para a deficiência mental, em sua prática busca, entre outros, trabalhar a ampliação da capacidade de abstração do aluno, o que não significa apenas desenvolver a memória, a atenção, as noções de espaço, tempo, causalidade, raciocínio lógico em si mesmas (SEESP/SEED/MEC - Brasília/DF). Nem tão pouco tem a ver com a desvalorização da ação direta sobre os objetos de conhecimento, pois a ação é o primeiro nível de toda a:

- A) construção mental.
- B) percepção sensorial.
- C) construção social.
- D) percepção social.
- E) representação social.

Questão 44

Segundo o Manual: "Alimentação saudável e sustentável", produzido pela Universidade de Brasília, as pessoas, diferentemente dos demais seres vivos, ao alimentar-se não buscam apenas suprir as suas necessidades orgânicas de nutrientes. Não se alimentam de nutrientes, mas de alimentos palpáveis, com cheiro, cor, textura e sabor, portanto, a alimentação é uma abordagem importante para promover a saúde, sendo, também uma fonte de prazer e identidade:

- A) gustativa e familiar.
- B) sensorial e cultural.
- C) cultural e familiar.
- D) gustativa e social.
- E) sensorial e pessoal.

Questão 45

Vygotsky, que estudou especificamente os processos de desenvolvimento cognitivo de crianças com deficiências, percebe uma nova face nos obstáculos interpostos pela deficiência: além das dificuldades decorrentes dela mesma, ele enxerga, nesses obstáculos, também uma fonte de energia, uma mola propulsora para a busca de sua superação, principalmente através das chamadas:

- A) rotas alternativas.
- B) rotas subjetivas.
- C) zonas proximais.
- D) zonas de convergências.
- E) zonas de assimilação.

Questão 46

O estado nutricional das crianças e dos adolescentes é de grande importância para seu crescimento e desenvolvimento, tanto físico como intelectual. Sabe-se que ele também reflete as condições de uma população, no aspecto:

- A) psicossocial.
- B) histórico-social.
- C) socioeducacional.
- D) socioeconômico.
- E) político-social.

Questão 47

As Políticas Públicas na perspectiva da Educação Inclusiva orientam as escolas regulares a se adaptarem para a nova realidade educacional, no que diz respeito à criança em situação de surdez. É necessária a presença de um intérprete-tradutor da Língua Portuguesa-Libras, como determina a abordagem bilíngue para a educação de surdos. Todo o intérprete deverá sempre usar o bom-senso, de um alto caráter moral e de ética em sua atuação profissional. Segundo o Manual, "O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e Língua Portuguesa" produzido pelo MEC, a atuação do intérprete deve ser:

- A) imparcial, singular e com postura.
- B) parcial, discreta e com lisura.
- C) proativa, calma e com lisura.
- D) proativa, singular e com postura.
- E) imparcial, discreta e com postura.

Questão 48

Os currículos de intervenção precoce centralizam-se nas áreas do desenvolvimento global da criança, constituem um guia curricular que serve de base para a organização de planos individuais de intervenção precoce multidisciplinar. Assinale a alternativa correta para o componente curricular "Experiências Significativas".

- A) Tais especificações curriculares são básicas e necessárias para instituir, nos programas já existentes ou por implantar, seus respectivos currículos.
- B) Referem-se à maneira pela qual as intervenções são aplicadas para estimular, a criança em seu processo de desenvolvimento e podem ser classificadas em função das áreas do desenvolvimento.
- C) Implicam a adequação da resposta afetiva, do emprego de materiais estimuladores e de espaços suficientemente atrativos que permitam facilitar o emprego das estratégias de intervenção.
- D) Consistem nos processos que a própria criança desenvolve em função de sua participação ativa com o ambiente. Tais processos são classificados também em função das áreas de desenvolvimento.
- E) Refere-se à análise e à apreciação dos graus de factibilidade e funcionalidade dos demais correspondentes curriculares mediante as formalidades avaliativas formativas e informativas.

Questão 49

De acordo com Vygotsky, a arte de brincar pode ajudar a criança com Necessidades Educacionais Especiais a desenvolver-se, a comunicar-se com os que a cercam e consigo mesma. Educar através do lúdico contribui e influencia na formação da criança e do adolescente com deficiência intelectual, favorecendo um crescimento sadio, pois possibilita o exercício da concentração, da atenção e da produção do conhecimento, promovendo:

- A) integração e a inclusão social.
- B) diversão e inclusão digital.
- C) segregação e integração social.
- D) interação e convívio social.
- E) diversão e educação especial.

Questão 50

O brincar alegre e motiva as crianças, juntando-as e dando-lhes oportunidade de ficar felizes, trocar experiências, ajudarem-se mutuamente; as que enxergam e as que não enxergam, as que escutam muito bem e aquelas que não escutam, as que correm muito depressa e as que não podem correr. As crianças precisam brincar independentemente de suas condições:

- A) neurológicas, psicológicas ou sociais.
- B) físicas, linguísticas ou sociais.
- C) motoras, intelectuais ou culturais.
- D) físicas, intelectuais ou sociais.
- E) físicas, linguísticas ou motoras.