


**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO VELHO - SECRETARIA MUNICIPAL
DE ADMINISTRAÇÃO**

AGENTE DE LIMPEZA ESCOLAR

Código da Prova

F01 X

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE MÁRIO QUINTANA PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO**

“A arte de viver é simplesmente a arte de conviver!”



ATENÇÃO

Este caderno contém trinta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

Língua Portuguesa

Limpeza escolar e organização

Nos diversos espaços que formam uma escola, desde a sala de aula até pátios e quadras esportivas, todos têm em comum a importância da limpeza no ambiente escolar. Cada um desses espaços possui sua frequência particular de limpeza e exige cuidados específicos na manutenção e organização dos produtos e equipamentos utilizados. O volume de recursos materiais que uma escola administra no seu dia a dia é grande, por isso é importante saber como manter os ambientes organizados.

Fonte de pesquisas e estudos, o acervo da biblioteca deve ser bem estruturado e o ambiente confortável e convidativo ao leitor. Manter prateleiras e exemplares limpos e sem pó é um cuidado constante, bem como manter o ambiente higienizado de forma geral. Manter dispensers de álcool gel é uma forma rápida de incentivar a desinfecção das mãos, antes e após o manuseio do material, evitando contaminação. É interessante também escolher um aroma característico para este ambiente e utilizá-lo em difusores e desinfetantes, criando uma lembrança de local acolhedor e convidativo.

Nas salas de aula, a limpeza deve ser intensificada e ocorrer a cada turno, garantindo a higiene do ambiente e a segurança dos alunos. Devem-se eliminar pó, papéis e migalhas de cima das mesas, cadeiras e chão, além de não esquecer de cuidar de prateleiras, armários e lousas, para que sejam preservados. Para facilitar este serviço, produtos químicos de limpeza específicos para asseio de classes, produzidos para tirar manchas de canetas e sujeiras normalmente concentradas em carteiras escolares, podem auxiliar neste processo. Produtos destinados à limpeza de quadros também são importantes, pois garantem a limpeza sem danificar a superfície.

A gestão escolar deve investir em organização consciente e coletiva, por isso ambientes de grande movimentação como pátios e corredores são locais onde esta mensagem deve ser propagada. A instalação de lixeiras para coleta seletiva é uma atitude simples e que conta com a colaboração de quem circula por estes lugares. Os resultados ficam ainda melhores quando se realiza um trabalho de conscientização com os alunos e com a certeza de que, após o recolhimento, o lixo será encaminhado corretamente ao seu destino.

Os materiais utilizados nas aulas de educação física, nos intervalos ou outras atividades lúdicas devem ser guardados com cuidado e em um local reservado exclusivamente para seu armazenamento, garantindo a usabilidade dos equipamentos. Manutenção regular se faz necessária, higienizando e limpando cada vez que o material for utilizado.

Os locais onde estudantes, funcionários e visitantes realizam suas refeições são pontos chave da limpeza na escola. Por serem ambientes de uso comum são encontrados resíduos diversos, de migalhas de alimentos a material descartável. Cada superfície com seu nível de sujeira. Portanto, a mão de obra especializada em limpeza deve realizar uma rápida triagem, atacando as áreas de maior impacto inicialmente, utilizando produtos de limpeza eficientes e destinados corretamente às necessidades. A limpeza após os intervalos e os períodos de aula deve ser ágil e rápida, utilizando-se de químicos apropriados e equipamentos capazes de trazer eficiência aliada à velocidade.

É importante compreender que os procedimentos de limpeza no ambiente escolar devem sempre observar as boas práticas e o bem-estar comum, utilizando-se de equipamentos de limpeza para realizar as atividades com eficiência, equipamentos de segurança para garantir a saúde dos funcionários e produtos químicos confiáveis e eficazes. É possível identificar que todos estes aspectos são de responsabilidade da administração da instituição, porém a limpeza na escola deve ser um hábito arraigado na cultura dos colaboradores e gestores, além de incentivada constantemente na conduta dos alunos e visitantes. Manter a escola limpa é fruto da colaboração de todos!

<http://olimpo-rs.com.br> (adaptação)

Questão 1

De acordo com a leitura do texto, pode-se afirmar que:

- I. A frequência de limpeza deve ser idêntica em todos os espaços escolares.
- II. Possibilidade de aromatização, higienização e desinfecção devem ser estimuladas no ambiente escolar.
- III. A limpeza das salas de aula deve ocorrer a cada dia, garantindo a segurança dos alunos.
- IV. Mensagens estimuladoras de preservação da organização e da limpeza devem ser afixadas em locais de maior circulação na escola.
- V. Priorizar áreas de maior impacto quanto às sujeiras, como os refeitórios, é tarefa primordial para os responsáveis pela limpeza.

Estão corretas apenas:

- (A) I, IV, V.
- (B) II, III, IV.
- (C) I, II, III.
- (D) II, IV, V.
- (E) I, III, IV

Questão 2

Dentre as alternativas abaixo, a que NÃO se apresenta no texto quanto aos procedimentos de limpeza no ambiente escolar é:

- (A) *Dispensers* de álcool gel para a desinfecção das mãos.
- (B) Produtos químicos para asseio específico, como tiramanchas de canetas.
- (C) Instalação de lixeiras para coleta seletiva nos pátios e corredores.
- (D) Higienização e limpeza do material de Educação Física, sempre após o uso.
- (E) Produtos químicos utilizados nos estabelecimentos de ensino devem ser antialérgicos.

Questão 3

Segundo o texto, todos os procedimentos que garantam o bem-estar da comunidade escolar, quanto aos equipamentos de limpeza e segurança, são de responsabilidade da(do/dos):

- (A) administração escolar.
- (B) professores.
- (C) inspetores.
- (D) serventes.
- (E) zelador.

Questão 4

Em “A surpresa pelo tamanho do imóvel escolar era tão grande que o funcionário permaneceu imóvel perante o intenso trabalho.”, as palavras destacadas são, respectivamente:

- (A) substantivo / substantivo.
- (B) substantivo / adjetivo.
- (C) adjetivo / verbo.
- (D) adjetivo / adjetivo.
- (E) adjetivo / advérbio.

Questão 5

Dentre as alternativas abaixo, a que apresenta uma locução adjetiva que NÃO corresponde ao adjetivo dado é:

- (A) hibernal – de inverno.
- (B) onírico – de sonho.
- (C) filatélico – de folhas.
- (D) especular – de espelho.
- (E) eclesiástico – de igreja.

Questão 6

A alternativa em que a concordância nominal se apresenta conforme a norma culta da língua é:

- (A) Seguem anexos à carta os documentos solicitados.
- (B) As janelas ficaram meias abertas.
- (C) Na festa havia menas pessoas conhecidas.
- (D) V.Exa. deve estar cansado, pois viajou muitas horas.
- (E) As questões lusos-brasileiras foram esclarecidas.

Questão 7

Dentre as alternativas abaixo, a que apresenta concordância verbal no padrão da língua culta é:

- (A) É quatro horas da tarde.
- (B) Da minha casa ao centro é três quilômetros.
- (C) Cinco metros de tela são pouco para construir.
- (D) Os Andes eleva-se às nuvens.
- (E) Sou eu primeiro que saio.

Questão 8

Na frase “Tenho cinco bocas para sustentar.”, há uma figura de linguagem denominada:

- (A) metáfora.
- (B) hipérbole.
- (C) prosopopeia.
- (D) metonímia.
- (E) eufemismo.

Questão 9

A alternativa CORRETA em relação à regência do verbo é:

- (A) Nas cidades grandes aspiramos a um ar poluído.
- (B) Esse é um direito que assiste a todos os alunos.
- (C) Hoje à tarde assistirei um ótimo filme na TV.
- (D) Fabrício aspira o cargo de diretor da empresa.
- (E) O inspetor assiste ao aluno quando precisa de ajuda.

Questão 10

A alternativa que obedece ao padrão da língua culta quanto à colocação do pronome oblíquo é:

- (A) Me ajudem, por favor, não aguento esse peso!
- (B) Daria-te um beijo para que fizesse isso por mim!
- (C) Já criticaram-me muitas vezes.
- (D) Tenho deliciado-me com aquele livro.
- (E) Li o blog dele e tenho o indicado a meus clientes.

Matemática

Questão 11

No colégio Beta, 6 agentes de limpeza conseguem limpar 4 salas de aula em 30 minutos. O colégio Beta contratou mais 2 agentes de limpeza. Se todos os agentes trabalharem da mesma forma, em quanto tempo agora eles conseguiram limpar as mesmas 4 salas?

- (A) 40 minutos.
- (B) 35 minutos.
- (C) 25 minutos e 30 segundos.
- (D) 22 minutos e 30 segundos.
- (E) 20 minutos e 30 segundos.

Questão 12

A média das idades dos seis agentes de limpeza, do colégio Beta, é de 40 anos. Com a contratação de dois funcionários a nova média passou para 35 anos. Sabendo que os dois agentes contratados são gêmeos, podemos afirmar que a idade desses novos agentes é:

- (A) um número ímpar.
- (B) um número maior que 20.
- (C) um número menor que 20.
- (D) um número primo.
- (E) um número par.

Questão 13

Se João tivesse apenas $\frac{1}{5}$ do que tem e a ele adicionasse R\$ 40,00, passaria a ter R\$ 235,00. O valor que João possui é:

- (A) R\$ 1000,00.
- (B) R\$ 975,00.
- (C) R\$ 875,00.
- (D) R\$ 195,00.
- (E) R\$ 775,00.

Questão 14

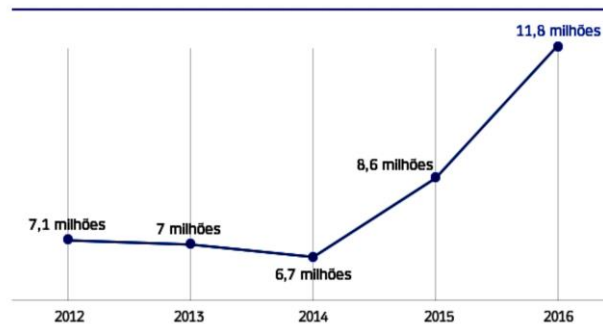
Sofia é filha de Dona Ligia e está de casamento marcado para o próximo mês. Ao comprar seu vestido para o casamento da filha à vista, Dona Ligia conseguiu 13% de desconto e gastou R\$ 350,61. O preço do vestido sem o desconto seria:

- (A) R\$ 403,00.
- (B) R\$ 396,19.
- (C) R\$ 396,00.
- (D) R\$ 403,19.
- (E) R\$ 400,00.

Questão 15

Observe o gráfico abaixo:

Média de desempregados por ano



Fonte: Pnad Contínua (IBGE)

Arte/UOL

O gráfico mostra a evolução da média de desempregados desde 2012 até 2016. De acordo com as afirmações pode-se afirmar que o crescimento percentual de desempregados de 2014 a 2016 foi de aproximadamente:

- (A) 37,20%.
- (B) 68,57%.
- (C) 76,12%.
- (D) 78%.
- (E) 86%.

Questão 16

Rosa têm três filhos: André, Bruno e Carlos. Os filhos visitam a mãe da seguinte maneira:

- André visita a mãe a cada 20 dias.
- Bruno visita a mãe a cada 24 dias.
- Carlos visita a mãe a cada 18 dias.

Em 1 ano (365 dias), a Dona Rosa foi visitada pelos seus filhos:

- (A) 53 vezes.
- (B) 43 vezes.
- (C) 54 vezes.
- (D) 44 vezes.
- (E) 52 vezes.

Questão 17

O Sr. Antônio comprou um terreno retangular de dimensões $25m \times 30m$. Deseja-se construir uma cerca com 5 níveis. O valor que o Sr. Antônio deverá gastar, sabendo que o metro do arame farpado é de R\$ 0,48 é de:

- (A) R\$ 244,00.
- (B) R\$ 234,00.
- (C) R\$ 264,00.
- (D) R\$ 254,00.
- (E) R\$ 274,00.

Questão 18

O produto da idade de André pela idade de seu irmão Carlos é igual a 391. André é 6 anos mais velho que seu irmão Carlos. O irmão mais novo tem:

- (A) 23 anos.
- (B) 18 anos.
- (C) 19 anos.
- (D) 17 anos.
- (E) 16 anos.

Questão 19

Um motorista percorre em média 1400 km em 4 dias, se percorrer 6 horas por dia. Se percorrer 8 horas por dia, esse motorista percorrerá 2100 km em:

- (A) 3 dias.
- (B) 4 dias.
- (C) 5 dias.
- (D) 2 dias e meio.
- (E) 3 dias e meio.

Questão 20

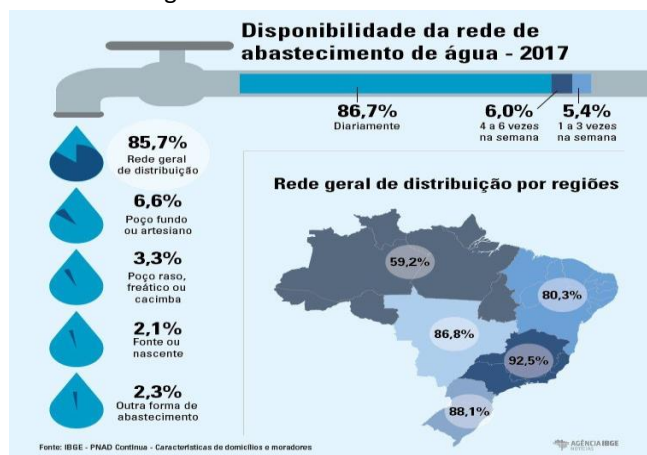
Juquinha deseja calcular a média de Matemática no 1º trimestre. Juquinha fez 4 avaliações nesse período. No colégio de Juquinha as avaliações ímpares valem o dobro das avaliações pares. Sabendo que as notas de Juquinha foram (6,5,7,8) respectivamente, a média de Juquinha no 1º trimestre foi:

- (A) 7,0.
- (B) 5,5.
- (C) 6,0.
- (D) 7,5.
- (E) 6,5.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

Observe a imagem abaixo:



Analizando as informações, é correto afirmar que Rondônia:

- (A) situa-se numa região com baixo percentual no atendimento da rede de abastecimento de água.
- (B) está entre os melhores atendimentos de abastecimento de água do Brasil.
- (C) vive a seca em 92,5% do ano.
- (D) situa-se numa região com alto percentual no atendimento da rede de abastecimento de água.
- (E) junto com São Paulo, apresenta a melhor rede de abastecimento de água do país.

Questão 22



(vista aérea de hidrelétrica)

A matriz energética brasileira é caracterizada pela grande participação das fontes renováveis, principalmente a água, para a produção de energia elétrica. A hidrelétrica acima contribui para a manutenção deste perfil e, ao mesmo tempo, para o aumento da oferta de energia em todo o território nacional. Além disso, por adotar o modelo fio d'água (com reservatório reduzido), teve o impacto ambiental também significativamente diminuído. Construída no rio Madeira, em meio à floresta amazônica e a 7 km do centro da capital Porto Velho (RO), a geradora entrou em operação em 30 de março de 2012. Atualmente, 50 turbinas estão em operação comercial, com potência total de 3.568,00 Megawatts de energia. Esta energia equivale ao suficiente para atender ao consumo de mais de 45 milhões de pessoas. Esse texto trata da seguinte hidrelétrica:

- (A) Tucuruí.
- (B) Itaipu.
- (C) de Belo Monte.
- (D) de Xingó.
- (E) de Santo Antônio.

Questão 23

Observe o quadro abaixo (IBGE), analise os dados, e escolha a alternativa correta acerca do tema .

Evolução Populacional			
Ano	Porto Velho	Rondônia	Brasil
1991	87.534	1.132.692	146.825.475
1996	292.399	1.219.702	156.032.944
2000	334.661	1.379.787	169.799.170
2007	369.345	1.453.756	183.981.291
2010	428.527	1.562.409	190.755.799

- (A) proporcionalmente, no período entre 1991 e 2010, a população de Porto Velho cresceu mais do que a população de Rondônia.
- (B) Porto Velho, em 2010, tem população maior do que Rondônia.
- (C) a população brasileira cresce exatamente na mesma proporção que a população de Porto Velho.
- (D) Porto Velho, em 1991, tem população maior do que Rondônia.
- (E) a população brasileira cresce exatamente na mesma proporção que a população de Rondônia.

Questão 24

O Brasil ganhou, entre 2015 e 2016, três novas Regiões Metropolitanas (RMs), totalizando 69 (IBGE). No estado de São Paulo, foi criada a RM de Ribeirão Preto, com 34 municípios, instituída pela Lei Complementar nº 1.290, de 06 de julho de 2016. No Ceará, a RM de Sobral conta com 18 municípios e foi implementada pela Lei Complementar nº 168, de 27 de dezembro de 2016. A primeira região metropolitana rondoniense, que foi registrada conforme Lei nº 3.654, de 09 de novembro de 2015:

- (A) inclui a capital do estado, Porto Velho, e o município de Teixeiraópolis.
- (B) foi formada pelos municípios de Rolim de Moura e Ji-Paraná.
- (C) foi formada pelos municípios de Cujubim e Pimenteiras do Oeste.
- (D) inclui a capital do estado, Porto Velho, e o município de Candeias do Jamari.
- (E) foi formada pelos municípios de Teixeiraópolis e Ji-Paraná.

Questão 25

“A gente não quer só comida
A gente quer comida, diversão e arte
A gente não quer só comida
A gente quer saída para qualquer parte (...)
A gente não quer só comida
A gente quer a vida como a vida quer”

COMIDA – Arnaldo Antunes, Marcelo Fromer e Sérgio Britto

Apesar de ter sido lançada em 1987, a música acima retrata alguns problemas sociais que ainda afetam o Brasil mais de 30 anos depois. Os problemas sociais têm maior incidência nas grandes cidades em virtude da(do):

- (A) agroindústria.
- (B) falta de moradia.
- (C) extrativismo mineral.
- (D) êxodo rural.
- (E) falta de água.

Questão 26

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi uma grande conquista da população brasileira, sendo reconhecido como um dos maiores do mundo e usado como modelo em muitos outros países. Entretanto, a saúde pública no Brasil sofre desafios do mau gerenciamento e de falta de investimentos financeiros. Como resultado, temos um sistema em colapso, na maioria das vezes insuficiente e com pouca qualidade para atender a população. Os principais desafios da saúde pública no Brasil são:

- I. falta de médicos, principalmente no interior do país.
- II. falta de leitos, e se complica mais quando se trata de UTI.
- III. falta de policiais dentro das unidades de saúde.
- IV. falta de investimentos financeiros: em 2018, apenas 3,6% do orçamento do governo federal foi destinado à saúde, quando a média mundial é de 11,7%.
- V. espera enorme para atendimento e na marcação de exames.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- (A) I e II.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) II, III, IV e V.

Questão 27

O clima predominante é o tropical 'X', caracterizado por ser quente e provido de muita umidade. Situa-se em transição com o clima semiúmido da região centro-oeste e o clima 'Y' predominante na região 'Z' do Brasil. Como o próprio nome remete, é caracterizado por grande umidade e por altas temperaturas.

Os termos que correspondem a 'X', 'Y' e 'Z', são, respectivamente:

- (A) semiárido/ tropical/ nordeste.
- (B) tropical/ superúmido / sudeste.
- (C) superúmido / equatorial/ norte.
- (D) tropical atlântico/superúmido / norte.
- (E) equatorial atlântico/ tropical/ sul.

Questão 28

A data de 2 de outubro de 1914 é bastante importante para o município de Porto Velho por tratar-se da(do):

- (A) invasão dos índios caetés.
- (B) início da construção da estrada de ferro Madeira-Mamoré.
- (C) instalação do consulado da República da Bolívia e do consulado da República de Portugal.
- (D) sua fundação.
- (E) sua descoberta.

Questão 29

Em 2018, o governo federal enfrentou um novo desafio em relação à saúde pública dos brasileiros com a ameaça de um novo surto de _____ no país. O Ministério da Saúde, àquela época, confirmou 1,6 mil casos da doença viral. Outros 7 mil ainda ficaram em investigação, segundo o órgão. A infecção, causada por um vírus altamente contagioso, havia sido considerada erradicada no Brasil em 2016 pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Dentre os sintomas dessa doença estão febre alta, dor de cabeça, manchas vermelhas que se espalham pelo corpo, tosse, coriza, conjuntivite e infecção no ouvido. Para crianças, a doença é mais agressiva, já que elas têm o sistema imunológico mais frágil. O texto trata da seguinte doença:

- (A) sarampo.
- (B) ebola.
- (C) HIV.
- (D) tifo.
- (E) hepatite.

Questão 30

Em janeiro deste ano, o projeto de Parceria Público-Privada (PPP) para implantação do sistema de abastecimento de água, coleta e tratamento de esgoto sanitário de Porto Velho, estava em fase final de estudos. Paralelo a este projeto, que visa contemplar 100% da cidade de Porto Velho, a Prefeitura tem executado várias obras que já incluem a drenagem. Conforme a (Suop), a maior obra de drenagem que Porto Velho já recebeu é na Zona Leste. O objetivo da prefeitura com essa obra é:

- (A) evitar desmoronamentos às margens do rio Madeira.
- (B) contribuir para a erradicação da dengue no município.
- (C) associar a iniciativa pública e privada para ampliar a rede elétrica em Porto Velho.
- (D) evitar alagações pluviais nos bairros Flamboyant, Mariana e Três Marias.
- (E) evitar alagações pluviais nos bairros Aponiã, Areia Branca e Teixeiraão.