



PREFEITURA DE SERINGUEIRAS / RO

PROFESSOR PEDAGOGO

Código da Prova

S16 Z
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3h30**

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“A VIDA É A ARTE DO ENCONTRO, EMBORA HAJA TANTO
DESENCONTRO PELA VIDA.” (Vinícius de Moraes)**



ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Do ponto de vista discursivo, há três processos sintáticos que apresentam um grau crescente de conexão: parataxe; hipotaxe; e subordinação.

Sobre este tema, analise as afirmativas.

- I - As estruturas paratáticas podem-se apresentar justapostas ou coordenadas. As coordenadas se caracterizam pela ausência de um elemento conector, enquanto as justapostas apresentam, formalmente, um conectivo.
- II - As estruturas hipotáticas incluem as orações relativas apositivas e as adverbiais da gramática tradicional.
- III - As estruturas subordinadas abrangem as cláusulas completivas e as relativas restritivas. Essas cláusulas funcionam como argumento externo ou argumento interno de uma outra oração, a matriz, ou como modificadores de um nome dessa oração.

Está (ão) correta (s):

- (A) somente I.
 (B) somente II.
 (C) somente I e III.
 (D) somente II e III.
 (E) I, II e III.

Questão 2

As figuras de linguagem não são meros adornos em um texto, sobretudo para aqueles que adotam a linguagem literária. As figuras de linguagem podem ser consideradas como uma maneira de aperfeiçoar o comportamento intelectual e o uso mais eficaz da linguagem. São consideradas categorias de figuras de linguagem: as figuras de construção ou sintaxe; figuras de palavras e/ou figuras de pensamento; e figuras de som. Na categoria figuras de construção ou sintaxe, entre outras, estão:

- (A) diácope – paronomásia – hipérbole – cacofonia.
 (B) anacoluto – circunlóquio – diácope – assíndeto.
 (C) cacofonia – circunlóquio – paronomásia – assíndeto.
 (D) antítese – circunlóquio – diácope – assíndeto.
 (E) anacoluto – hipérbole – paronomásia – antítese.

Questão 3

Os sinais de pontuação representam os recursos atribuídos à escrita. Dentre suas muitas finalidades, está a de reproduzir pausas e entonações da fala.

A vírgula tem as seguintes finalidades:

- (1) Separar termos que possuem a mesma função sintática na oração.
 (2) Isolar o vocativo.
 (3) Isolar o aposto.
 (4) Isolar termos antecipados, como complemento ou adjunto.

Analise as frases:

- () Então, minha cara, não há mais o que se dizer!
 () O menino berrou, chorou, esperneou e, enfim, dormiu.
 () Uma vontade indescritível de beber água, eu senti quando olhei para aquele copo suado!
 () O João, ex-integrante da comissão, veio assistir à reunião.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) (1) (2) (3) (4).
 (B) (2) (4) (3) (1).
 (C) (4) (1) (3) (2).
 (D) (2) (4) (1) (3).
 (E) (2) (1) (4) (3).

Questão 4

“Quando o verbo da fala está no presente do indicativo e o da oração justaposta, no pretérito perfeito, o primeiro vai para o pretérito imperfeito do mesmo modo, mas o segundo não sofre alteração.”

(Extraído de: GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. Rio de Janeiro: 2010, p.153.)

DISCURSO DIRETO	DISCURSO INDIRETO
_____ com preguiça este ano, disse-lhe.	Disse-lhe que _____ com preguiça naquele ano.

Com base no trecho de texto e no quadro, a alternativa que apresenta as palavras adequadas, na sequência correta, para completar as frases, no discurso direto e no discurso indireto, é:

- (A) Estou – estava.
 (B) Estou – estaria.
 (C) Estive – estaria.
 (D) Estava – estava.
 (E) Estou – estive.

Questão 5

Num período composto, as orações se interligam mediante dois processos sintáticos universais: a coordenação e a subordinação.

Analise as quatro orações:

(1) O Brasil é um país de grandes riquezas, mas o padrão de vida de seu povo é um dos mais baixos do mundo.

(2) Embora o Brasil seja um país de grandes riquezas, o padrão de vida de seu povo é um dos mais baixos do mundo.

(3) O São Francisco é o rio da unidade nacional; ele banha vários estados do Brasil e depois deságua no Atlântico.

(4) O São Francisco, que é o rio da unidade nacional, banha vários estados do Brasil e depois deságua no Atlântico.

A alternativa que define a sequência correta é:

- (A) (1) coordenação.
(2) coordenação.
(3) coordenação.
(4) subordinação.
- (B) (1) subordinação.
(2) subordinação.
(3) coordenação.
(4) subordinação.
- (C) (1) coordenação.
(2) subordinação.
(3) subordinação.
(4) subordinação.
- (D) (1) coordenação.
(2) subordinação.
(3) coordenação.
(4) subordinação.
- (E) (1) coordenação.
(2) subordinação.
(3) coordenação.
(4) coordenação.

Questão 6

A linguagem ideal seria aquela em que cada palavra (significante) designasse ou apontasse apenas uma coisa, correspondesse a uma só ideia ou conceito, tivesse um só sentido (significado). Como isso não ocorre em nenhuma língua conhecida, as palavras são, por natureza, enganosas, porque são:

- (A) hiperativas.
- (B) polissêmicas.
- (C) monossilábicas.
- (D) ácidas.
- (E) biunívocas.

Questão 7

São várias as funções que as orações subordinadas exercem em outra. As três famílias de orações subordinadas são:

- (A) substantivas; adjetivas; e adverbiais.
- (B) monocromáticas; adjetivas; e adverbiais.
- (C) substantivas; musicais; e adverbiais.
- (D) substantivas; adjetivas; e recíprocas.
- (E) recíprocas; musicais; e adverbiais.

Questão 8

“Depois de um espaço, a seu parecer [do monge] mui curto, *explicando* o passarinho os breves remos de suas ligeiras peninhas, foi cortando esse golfo de ares, e desapareceu, deixando ao seu ouvinte assaz magoado, porque nada do que se possui com gosto, se perde sem desconsolação (...).”

(Galvão, apud Garcia, 2010, p.177)

Nesta narrativa, o sentido da palavra *explicando* é:

- (A) ensinando.
- (B) significando.
- (C) abrindo.
- (D) justificando.
- (E) lecionando.

Questão 9

Em geral, o parágrafo padrão, aquele de estrutura mais comum e mais eficaz, consta de duas ou três partes: *introdução*; *desenvolvimento*; e, em parágrafos mais extensos ou de maior complexidade, *conclusão*. A introdução apresenta a ideia-núcleo, de maneira sumária e sucinta, e é denominada tópico frasal. O desenvolvimento é a explanação da ideia- núcleo.

Analise o texto:

O Brasil é a primeira grande experiência que faz na história moderna a espécie humana para criar um grande país independente, dirigindo-se por si mesmo, debaixo dos trópicos. Somos os iniciadores, os ensaiadores, os experimentadores de uma das mais amplas, profundas e graves empresas que ainda se acharam em mãos da humanidade. Os navegadores das descobertas que chegaram até nós impelidos pela vibração matinal da Renascença, cumpriram um feito que terminava com o triunfo na luz da própria glória; belo era o país que descobriram, opulenta a terra que pisavam, maravilhoso o mundo que em redor se desdobrava; podiam voltar, contentes, que tudo para eles se cumprira.

(Amado, apud Garcia, 2010, 223)

Qual o período que constitui o tópico frasal?

- (A) Somos os iniciadores, os ensaiadores, os experimentadores de uma das mais amplas, profundas e graves empresas que ainda se acharam em mãos da humanidade.
- (B) Os navegadores das descobertas que chegaram até nós impelidos pela vibração matinal da Renascença, cumpriram um feito que terminava com o triunfo na luz da própria glória; belo era o país que descobriram, opulenta a terra que pisavam, maravilhoso o mundo que em redor se desdobrava; podiam voltar, contentes, que tudo para eles se cumprira.
- (C) O Brasil é a primeira grande experiência que faz na história moderna a espécie humana para criar um grande país independente, dirigindo-se por si mesmo, debaixo dos trópicos.
- (D) Os navegadores das descobertas que chegaram até nós impelidos pela vibração matinal da Renascença, cumpriram um feito que terminava com o triunfo na luz da própria glória.
- (E) Belo era o país que descobriram, opulenta a terra que pisavam, maravilhoso o mundo que em redor se desdobrava; podiam voltar, contentes, que tudo para eles se cumprira.

Questão 10

O Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa publicado no DECRETO Nº 6.583, DE 29 DE SETEMBRO DE 2008, define a acentuação gráfica. Considerando o conteúdo desse acordo, estão corretas todas as palavras da alternativa:

- (A) vôo / ideia / frequente / contra cheque / contra ataque.
- (B) voo / idéia / freqüente / contracheque / contra-ataque.
- (C) voo / ideia / frequente / contra-cheque / contra-ataque.
- (D) voo / idéia / frequente / contra-cheque / contra ataque.
- (E) voo / ideia / frequente / contracheque / contra-ataque.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 11

O anexo ao Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), CAPÍTULO I, Seção I, trata das Regras Deontológicas. O item XII destas regras define que:

- (A) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal.
- (B) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- (C) Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana, quanto mais a de uma Nação.
- (D) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (E) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

Questão 12

O Art. 6º da Lei Nº 1.079, DE 10 DE ABRIL DE 1950, define os crimes de responsabilidade contra o livre exercício dos poderes legislativo e judiciário e dos poderes constitucionais dos Estados. Entre eles estão:

I - tentar dissolver o Congresso Nacional, impedir a reunião ou tentar impedir por qualquer modo o funcionamento de qualquer de suas Câmaras.

II - usar de violência ou ameaça contra algum representante da Nação para afastá-lo da Câmara a que pertença ou para coagí-lo no modo de exercer o seu mandato bem como conseguir ou tentar conseguir o mesmo objetivo mediante suborno ou outras formas de corrupção.

III - violar as imunidades asseguradas aos membros do Congresso Nacional, das Assembléias Legislativas dos Estados, da Câmara dos Vereadores do Distrito Federal e das Câmaras Municipais.

IV – NÃO permitir que força estrangeira transite pelo território do país ou nele permaneça quando a isso se oponha o Congresso Nacional.

Está (ão) correta (s):

- (A) somente I.
- (B) somente I e II.
- (C) somente III e IV.
- (D) somente I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 13

O anexo ao Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), CAPÍTULO I, Seção II, trata Dos Principais Deveres do Servidor Público. Entre estes deveres fundamentais NÃO ESTÁ CORRETO:

- (A) manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- (B) zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- (C) dificultar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
- (D) apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- (E) ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.

Questão 14

A Constituição da República Federativa do Brasil, no seu Título I, ao tratar dos Princípios fundamentais, no seu Artigo primeiro, tematiza que a República Federativa do Brasil é formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal; e que se constitui em Estado Democrático de Direito. Tem como fundamentos:

- (A) a soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o pluralismo político.
- (B) a soberania; a cidadania; a não-intervenção; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o pluralismo político.
- (C) o repúdio ao terrorismo e ao racismo; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o pluralismo político.
- (D) a soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o alistamento militar.
- (E) a soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores religiosos e familiares; e o pluralismo político.

Questão 15

A Lei nº 1.079/50 - Lei dos Crimes de Responsabilidade no artigo 78º define que o Governador será julgado nos crimes de responsabilidade, pela forma que determinar a Constituição do Estado, e não poderá ser condenado senão à perda do cargo, com inabilitação até cinco anos, para o exercício de qualquer função pública, sem prejuízo da ação da justiça comum.

Analise as afirmativas:

- I - Quando o tribunal de julgamento for de jurisdição mista, serão iguais, pelo número, os representantes dos órgãos que o integrarem, excluído o Presidente, que será o Presidente do Tribunal de Justiça.
- II - Em qualquer hipótese, só poderá ser decretada a condenação pelo voto de 1 (um) terço dos membros de que se compuser o tribunal de julgamento.
- III - Nos Estados onde as Constituições não determinarem o processo nos crimes de responsabilidade dos Governadores, aplicar-se-á o disposto nesta lei, devendo, porém, o julgamento ser proferido por um tribunal composto de cinco membros do Legislativo e de cinco desembargadores, sob a presidência do Presidente do Tribunal de Justiça local, que terá direito de voto no caso de empate. A escolha desse Tribunal será feita: a dos membros do legislativo, mediante eleição pela Assembléia; a dos desembargadores, mediante sorteio.
- IV - Esses atos deverão ser executados dentro de cinco dias contados da data em que a Assembléia enviar ao Presidente do Tribunal de Justiça os autos do processo, depois de decretada a procedência da acusação.

Está (ão) correta (s):

- (A) somente I.
- (B) somente I e II.
- (C) somente III e IV.
- (D) somente I, II e III.
- (E) somente I, III e IV.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 16

Na computação, um protocolo é uma convenção que controla e possibilita conexão, comunicação, transferência de dados entre dois sistemas computacionais. Qual das alternativas representa o principal protocolo utilizado na comunicação entre computadores em rede sob o qual assenta a internet?

- (A) POP3
- (B) TCP
- (C) SMTP
- (D) IMAP
- (E) DNS

Questão 17

O *byte* e seus múltiplos operam como contadores de um volume de dados em um computador ou sistema computacional. UM *Terabyte* equivale a quantos gigabytes?

- (A) 256
- (B) 512
- (C) 1024
- (D) 2048
- (E) 4096

Questão 18

Em uma manutenção de rotina usam-se os comandos em momentos de monitoração e urgência. Qual o comando no modo de texto do *Linux* que lista todos os arquivos de um diretório?

- (A) DF
- (B) CD
- (C) MKDIR
- (D) RM
- (E) LS

Questão 19

Um *software* é considerado livre quando atende a quatro tipos de liberdades definidas pela *Free Software Foundation*. Qual alternativa abaixo contém todas as liberdades necessárias para caracterizar um *software* como livre?

- (A) Liberdade para uso em qualquer finalidade / liberdade para estudar e adaptar o *software* / liberdade para redistribuir cópias / liberdade para modificar e distribuir o código
- (B) Liberdade para determinar áreas de utilização do *software* / liberdade para estudar e adaptar o *software* / liberdade para redistribuir cópias / liberdade para modificar e distribuir o código
- (C) Liberdade para estudar e adaptar o *software* / liberdade para modificar e distribuir o código / liberdade para redistribuir cópias / liberdade para especificar em qual tecnologia deve ser utilizado
- (D) Liberdade para determinar o uso do *software* / liberdade para modificar e distribuir o código / liberdade para estudar e adaptar o *software* / liberdade para redistribuir cópias
- (E) Liberdade para uso em qualquer finalidade / liberdade para estudar e adaptar o *software* / liberdade para redistribuir cópias / liberdade para determinar quais modificações podem ser feitas no *software*

Questão 20

Um sistema de arquivo (*file system*, do inglês) é um conjunto de estruturas lógicas, ou seja, feitas diretamente via *software*, que permite ao sistema operacional ter acesso e controlar os dados gravados no disco. No sistema operacional *Windows 10*, qual o sistema de arquivos utilizado?

- (A) FAT16
- (B) EXT4
- (C) FAT32
- (D) APFS
- (E) NTFS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

A LEI Nº 13.803, DE 10 DE JANEIRO DE 2019 altera dispositivo da LDB - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para obrigar a notificação de faltas escolares ao Conselho Tutelar, quando superiores ao percentual permitido em lei, para:

- (A) 60%.
- (B) 50%.
- (C) 40%.
- (D) 30%.
- (E) 20%.

Questão 22

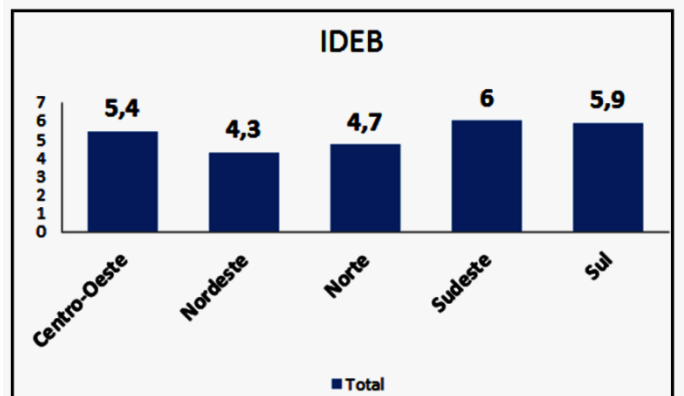
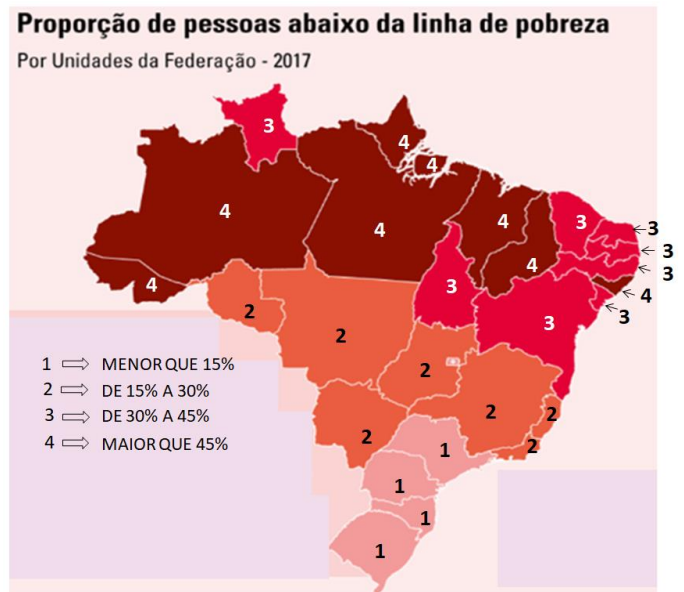
A presença da educação formal e institucionalizada é traço marcante das sociedades ocidentais, com destaque para a sociedade europeia. No caso do Brasil, em que pese sua ainda pequena trajetória na era moderna da sociedade ocidental e a lentidão de seu desenvolvimento nos três primeiros séculos de sua inserção histórica nessa sociedade, ela não ocorreu de forma diferente.

Com o regime militar que se estabeleceu no país em 1964, os elementos básicos da concepção socioeducacional foram mantidos, mas agregando um referencial a mais, que é:

- (A) a adoção de práticas produtivas e financeiras.
- (B) a subjetivação ideológica relacionados a gênero.
- (C) o valor técnico especializado da educação.
- (D) a concepção escolástica da formação humana.
- (E) a ética essencialista, articulada ao voluntarismo moral.

Questão 23

As desigualdades educacionais constituem grave problema na sociedade brasileira e estão relacionadas à estrutura socioeconômica do país, sendo a pobreza sua expressão mais explícita.



Com base na interpretação do gráfico e da imagem, está correto afirmar que:

- (A) na região Norte com IDEB 4,3, todos os estados estão com mais de 45%, no que se refere à proporção de pessoas abaixo da pobreza.
- (B) na região Centro-Oeste e com IDEB 4,6, todos os estados estão entre 15% e 30%, no que se refere à proporção de pessoas abaixo da pobreza.
- (C) na região Sul o resultado do IDEB é de 5,9 e a proporção de pessoas abaixo da pobreza é menor que 15%.
- (D) em São Paulo o resultado do IDEB é de 5,9 e a proporção de pessoas abaixo da pobreza está entre 15% e 30%, no que se refere à proporção de pessoas abaixo da pobreza.
- (E) em Rondônia o resultado do IDEB é de 4,3 e a proporção de pessoas abaixo da pobreza está entre 15% e 30%, no que se refere à proporção de pessoas abaixo da pobreza.

Questão 24

No que se refere ao desenvolvimento cognitivo, a criança desenvolve um sistema representacional e utiliza símbolos para representar pessoas, lugares e eventos, e o pensamento ainda não é lógico. Na visão de Piaget, este é o estágio:

- (A) pré-operatório.
- (B) sensório-motor.
- (C) operações concretas.
- (D) operações formais.
- (E) operações lógicas.

Questão 25

Na visão tradicional, a alfabetização designa, na leitura, a capacidade de decodificar os sinais gráficos, transformando-os em sons, e, na escrita, a capacidade de codificar os sons da língua, transformando-os em sinais gráficos. Entretanto, esse conceito de alfabetização foi sendo progressivamente ampliado em função das necessidades sociais e políticas.

Essa ampliação no conceito de alfabetização resultou em um novo conceito, o qual pode ser definido como o processo de inserção e participação na cultura escrita. Este novo conceito é denominado:

- (A) participativo.
- (B) letramento.
- (C) grafo-leitura.
- (D) literacia.
- (E) psicolinguística.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

A infraestrutura de comunicação digital funcional como um “universo oceânico de informações que ele abriga, assim como os seres humanos que utilizam e alimentam esse universo”. (LÉVY, 1999: 17). Qual o nome desta infraestrutura de comunicação digital?

- (A) Redes Sociais.
- (B) Internet.
- (C) Ciberespaço.
- (D) Cibercultura.
- (E) Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

Questão 27

Consta na LDB-96 que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- (A) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos e dos resultados das provas finais.
- (B) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (C) impossibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) aproveitamento de estudos concluídos com êxito, frequência e avaliação psicológica do conselho escolar.
- (E) possibilidade de estudos de recuperação, de preferência ao final do período letivo.

Questão 28

Em sua obra *A Pedagogia do Oprimido*, Paulo Freire (1987) fala sobre a concepção bancária da educação. Segundo esta concepção:

1. o saber é uma doação dos que se julgam sábios aos que julgam nada saber.

PORQUE

2. o educador é o sujeito, conduz os educandos à memorização mecânica do conteúdo narrado.

- (A) As asserções 1 e 2 estão corretas e 1 justifica 2.
- (B) As asserções 1 e 2 estão corretas, porém 1 não se relaciona com 2.
- (C) Apenas a asserção 1 está correta.
- (D) Apenas a asserção 2 está correta.
- (E) Nenhuma das duas asserções está correta.

Questão 29

Scaramuzza(2013: 57), ao discutir currículo, afirma que “o processo de construção da interculturalidade é, de fato, uma possibilidade de romper com formas paradigmáticas que historicamente acirraram as desigualdades econômicas e o não respeito às diferenças sociais. Nossos saberes escolarizáveis são, contudo, advindos de um projeto de modernidade e racionalidade que legitima verdades de determinados grupos.”

Para ele, este projeto:

- (A) faz uma crítica ao projeto societário da modernidade.
- (B) aderiu a uma epistemologia “outra”.
- (C) é inovador, de acordo com as DCNs.
- (D) impossibilita a construção de uma interculturalidade crítica.
- (E) deve ser considerado na construção dos projetos pedagógicos.

Questão 30

Segundo Alves, Amaral e Bueno (2013: 271), “Entre os muitos desafios que estão postos para a construção de uma educação indígena de qualidade, que possibilite acesso aos conhecimentos universais e que valorize as práticas e os saberes tradicionais está o da preparação/formação de professores/as indígenas em uma perspectiva que compreenda os principais meios e recursos de produção cultural desenvolvidos pela humanidade e pelo meio produtivo.” De que perspectiva os autores estão falando?

- (A) Intercultural.
- (B) Indígena.
- (C) Multicultural.
- (D) Europeia.
- (E) Africana.

Questão 31

Conforme Santos (2013), a formação de professores e professoras indígenas corrobora para que sejam mediadores de processos de ensino-aprendizagem dentro e fora da sala de aula, tendo em vista que a inserção do computador em algumas aldeias já é realidade.

Para a autora, a inserção:

- (A) de computadores já é uma realidade, porém, não é desejável, pois tira a essência do índio que tem seus saberes ancestrais.
- (B) do computador na aldeia não respeita a diversidade cultural e deve ser desestimulada pelos professores e pelo Estado.
- (C) é imprescindível, pois as práticas devem respeitar as diversidades culturais e os diversos modos e formas de ensinar e aprender da comunidade indígena.
- (D) é desnecessária, já que quem tem interesse em acessar a rede mundial de computadores tem direito a sair da aldeia e utilizar os recursos amplamente disponíveis na cidade.
- (E) é temerária e pode contribuir para a deslegitimação das tribos quanto à posse e uso das terras enquanto povos tradicionais.

Questão 32

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter:

- (A) normativo, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Superior.
- (B) normativo, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (C) consultivo, que define o conjunto orgânico e progressivo, de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (D) normativo, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica e a Educação Superior.
- (E) normativo, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que os alunos das escolas públicas devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Questão 33

O governo de Kubitschek, eleito para o período 1956-1961, deflagrou uma política de desenvolvimento sistematizada no chamado programa de metas. A educação foi incorporada ao programa com o propósito de preparar pessoal técnico para a implantação das indústrias de base. Nesse período, a vinculação entre educação e economia ganhou destaque internacional pela emergência da teoria do capital humano e do enfoque de mão-de-obra (*man-power approach*).

Tal enfoque é um método de planejamento que:

1) Consiste em determinar as metas de um plano de educação, com base na demanda do mercado de trabalho, especialmente quanto ao perfil e ao quantitativo de trabalhadores.

2) Articula-se com a teoria do capital humano, segundo a qual o desenvolvimento dos recursos humanos pelo sistema econômico é um requisito essencial para o crescimento educacional dos países.

PORQUE

3) A educação deveria produzir competências técnicas para o emprego, de forma a agregar valor aos recursos humanos no mercado.

Sobre as assertivas acima, pode-se dizer que:

- (A) as asserções 1 e 2 são proposições verdadeiras, e a 3 é justificativa da 1.
- (B) as asserções 1 e 2 são proposições verdadeiras, e a 3 é justificativa da 2.
- (C) as asserções 1 e 2 são proposições verdadeiras, mas a 3 não é justificativa da 1.
- (D) a asserção 1 é uma proposição verdadeira, e a 3 é justificativa da 1.
- (E) a asserção 1 é uma proposição verdadeira, e a 3 é uma proposição falsa.

Questão 34

Segundo Schwartzman (*et al.*, 1984), a política educacional do Estado Novo privilegiou a formação para o trabalho, mediante a organização do ensino básico por ramos profissionais que correspondiam à divisão econômico-social do trabalho e das classes sociais. Propunha-se, assim, uma educação diferenciada para a elite, para a mulher e para aqueles que comporiam o grande exército de trabalhadores para dar suporte ao projeto industrial do governo.

Para estes últimos, a educação inicial deveria ocorrer:

I - Fora do sistema regular.

II - Com a simplificação dos conteúdos.

III - De acordo com as ramificações do ensino.

Está (ão) correta(s):

- (A) somente I e II.
- (B) somente I e III.
- (C) somente II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) somente III.

Questão 35

As diretrizes Curriculares Nacionais compreendem que a área de Linguagens do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano é composta de língua portuguesa e também pelas seguintes disciplinas:

- (A) arte e educação física.
- (B) língua inglesa e literatura.
- (C) arte e língua inglesa.
- (D) arte e literatura.
- (E) literatura e educação física.

Questão 36

De acordo com a lei 9394/96, Art. 4º, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, _____.

Indique a alternativa que completa a frase.

- (A) preferencialmente na rede particular de ensino.
- (B) exclusivamente na rede particular de ensino.
- (C) preferencialmente na rede pública de ensino.
- (D) exclusivamente na rede regular de ensino.
- (E) preferencialmente na rede regular de ensino.

Questão 37

De acordo com o Art. 70-A do ECA, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações:

- I. a promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos.
- II. a formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.
- III. o apoio e o incentivo do Estado às práticas policiais de resolução imediata de conflitos que envolvam violência praticada por crianças e adolescentes, devendo providenciar atos de correção exemplar.

Está (ão) correta(s) apenas:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

Questão 38

Ao palestrar sobre a importância do ato de ler, Paulo Freire (1981) afirma que “a leitura crítica da realidade, dando-se num processo de alfabetização ou não e associada sobretudo a certas práticas claramente políticas de mobilização e de organização, pode constituir-se num instrumento”.

Para que serve este instrumento mencionado pelo autor?

- (A) Ação contra-hegemônica
- (B) Ação hegemônica
- (C) Ação harmônica
- (D) Consenso
- (E) Catarse

Questão 39

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- (A) as instituições privadas vinculadas aos Conselhos Estaduais dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes farão periodicamente ampla divulgação dos direitos da criança e do adolescente nos meios de comunicação social.
- (B) o poder público em parceria com as instituições privadas farão periodicamente ampla divulgação dos direitos da criança e do adolescente nos meios de comunicação social.
- (C) o poder público fará periodicamente ampla divulgação dos direitos da criança e do adolescente nos meios de comunicação social.
- (D) o poder público declarará periodicamente a inutilidade dos direitos da criança e do adolescente nos meios de comunicação social, afirmando que o ECA deveria ser rasgado e jogado na latrina.
- (E) as instituições privadas vinculadas aos Conselhos Estaduais dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes deverão periodicamente promover ampla divulgação dos direitos da criança e do adolescente nas escolas.

Questão 40

No Art. 79 da Lei 9394/96, consta que a União apoiará técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação intercultural às comunidades indígenas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa.

[...]

§ 2º Os programas a que se refere este artigo, incluídos nos Planos Nacionais de Educação, terão como seguintes objetivos:

- (A) fortalecer as práticas sócio-culturais e a língua materna nacional.
- (B) manter programas de formação de pessoal especializado, destinado à educação escolar nos municípios próximos às comunidades indígenas.
- (C) desenvolver currículos e programas específicos, neles incluindo os conteúdos culturais adequados à adaptação e progresso das respectivas comunidades à vida moderna.
- (D) fortalecer as práticas socioculturais e a língua materna de cada comunidade indígena.
- (E) elaborar e publicar sistematicamente material didático específico e diferenciado voltado para a adaptação das comunidades para a vida moderna.