

Cargo: A06 - PROFESSOR PNS P2 DE EDUCAÇÃO FÍSICA (EDUCAÇÃO FÍSICA)

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
2	diversidade; autonomia; aprendizagens específicas.	Tema: Orientações Curriculares Estadual para o ensino fundamental e médio Ref.: Os Parâmetros Curriculares Nacionais – terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental.Pag. 82 “A Educação Física é responsável por abrir esse espaço de produção de conhecimento no ambiente escolar. Neste sentido, osParâmetros Curriculares Nacionais têm como proposta que o processo de ensino eaprendizagem nos ciclos finais considerem simultaneamente três elementos: adiversidade, a autonomia e as aprendizagens específicas”	INDEFERIDO.	-
4	O hormônio luteinizante (LH).	Tema: Esporte e Ciência Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Pág. 633 Tabela 20.3: órgãos endócrinos, suas secreções, alvos e efeitos principais. “Mulheres: estimula a ovulação,a secreção de estrogênio e deprogesterona; Homens:secreção de testosterona pelo Testículo”.	INDEFERIDO.	-
7	Glúteo médio.	Tema: Esporte e ciência. O erro de digitação na sentença “Durante a fase de apoio de mancha e da corrida” pode influenciar na interpretação das opções de respostas. O correto é marcha .	DEFERIDO	ANULADA
8	O diâmetro ósseo.	Tema: Aspectos do desenvolvimento humano, motor, cognitivo, social, afetivo. Na Educação Física, vários autores justificam a importância da avaliação física na escola, que está relacionada a aplicação de vários protocolos de medidas e avaliações antropométricas e funcionais a fim de fundamentar a aplicabilidade das atividades e exercícios físicos. No portal educação um site de domínio público (www.portaleducacao.com.br) a avaliação física escola é destacada como “ Na área de avaliação do crescimento e desenvolvimento motor do escolar é de fundamental importância a Avaliação Física Escolar destinado à faixa etária dos 07 a 18 anos, onde o professor	INDEFERIDO	-

		de Educação Física através da aplicação de uma bateria de testes, obtém um conjunto de informações sobre parâmetros ligados à saúde dos alunos, acompanhando a evolução dos mesmos no decorrer do processo, períodos de treinamento, estimulando qualidades, alertando alunos e pais da importância da atividade física. Os projetos têm se desenvolvido na linha da interdisciplinaridade reunindo os professores de Educação Física, Ciências e Matemática”		
9	I, II e III estão corretas.	<p>Tema: Aspectos do desenvolvimento humano, motor, cognitivo, social, afetivo. Ref.: Dantas, EHM. A prática da preparação física. Editora Roca, 2014. Pág. 47</p> <p>Tema: Esporte e Ciência</p> <p>Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Pág. 1371</p> <p>Genótipo: o arcabouço genético do indivíduo em nível molecular englobando todo o conjunto de genes</p> <p>I. biotipo</p> <p>II. percentual de tipo de fibras musculares</p> <p>III. altura máxima esperada</p> <p>Fenótipo: características observáveis ou atributos que resultam da expressão dos genes</p> <p>IV. habilidades desportivas</p> <p>V. consumo de oxigênio máximo</p>	INDEFERIDO	-
12	alemã	<p>Tema: Ginástica e Histórico da Educação Física</p> <p>Ref.: Confederação Brasileira de Ginástica (CBG)</p> <p>História da Ginástica artística e movimento europeu.</p>	INDEFERIDO	-
15	3ª Lei de Newton.	<p>Tema: Esporte e Ciência - Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Pág. 361 (eficiência mecânica)</p> <p>Tema: Esporte – Individuais (natação) Ref.: Maglisco, EW. Nadando o mais rápido possível. Saulo Paulo: Manole, 2010.</p> <p>3ª Lei de Newton: Ação e Reação ““A toda ação há sempre uma reação oposta e de igual intensidade: as ações mútuas de dois corpos um sobre o outro são sempre iguais e dirigidas em sentidos opostos.”</p>	INDEFERIDO	-
16	certo, certo, certo, errado.	<p>Tema: Nutrição, saúde e prática esportiva.</p> <p>Diretrizes do ACSM para os Testes de Esforço e sua Prescrição. 6ª. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara Koogan, 2003. Pag. 29.</p>	INDEFERIDO	-

		<p>(C) é caracterizada pelos níveis elevados de lipídeos no sangue.</p> <p>(C) níveis de colesterol HDL maiores que 60 mg/dL caracterizam um fator protetor para DAC.</p> <p>(C) alta concentração de colesterol LDL aumenta orisco de DAC.</p> <p>(E) baixa concentração de LDL aumenta o risco de DAC.</p>		
17	agilidade.	<p>Tema: Esporte – Individuais (atletismo)</p> <p>Ref.: Confederação Brasileira de Atletismo (CBAt) (provas e regras).</p> <p>A Agilidade é uma qualidade física que permite mudar a posição do corpo no menor tempo possível.</p> <p>A agilidade é a capacidade física de deslocar o corpo no espaço o mais rápido que seja possível mudando o centro da gravidade sem perder sequer o equilíbrio nem a coordenação.</p>	INDEFERIDO	-
18	II e V estão corretas.	<p>Tema: Esporte (coletivos – basquetebol)</p> <p>Ref.: Confederação Brasileira de Basketball (CBB)</p> <p>Regras e Interpretações.</p>	INDEFERIDO	-
19	certo,errado,certo,errado,certo.	<p>Tema: Esporte (coletivos – futebol)</p> <p>Ref.: Federação Internacional de Futebol (FIFA).</p> <p>Segundo a FIFA:</p> <p>(C) Nas partidas internacionais, o comprimento e largura mínimos do campo de jogo deverão ser, respectivamente, 100 x 64 metros.</p> <p>(E) A morte súbita (Golden Gol) é um procedimento aprovado pela FIFA para determinar o vencedor de uma partida que termina empatada.</p> <p>(C) No arremesso lateral, a distância mínima que os adversários deverão permanecer do local que se executa o arremesso é de 2 metros.</p> <p>(E) O capitão de uma equipe pode expulsar um jogador de sua equipe.</p> <p>(C) Pode haver penalidade mesmo estando a bola sendo disputada fora da área penal.</p>	INDEFERIDO	-